

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil dari penelitian maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Sdn 08 Banua Ujung Tahun Pelajaran 2022/2023. terlihat hasil observasi guru mengalami peningkatan 30, 77 dengan hasil observasi guru siklus I yaitu 69,23% sedangkan hasil observasi siklus II 100%. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5e* berlangsung dengan baik.
2. Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e*. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siklus I pertemuan pertama memperoleh nilai rata-rata sebesar 64,36 dengan katagori cukup, pertemuan kedua memperoleh nilai rata-rata sebesar 73,63 dengan katagori baik. Siklus II pertemuan pertama memperoleh nilai rata-rata 79,09 dengan katagori baik dan pertemuan kedua memperoleh nilai rata-rata 89, 45 dengan katagori sangat baik. Hasil afektif siswa pada siklus I dengan katagori baik sedangkan siklus II dikategorikan sangat baik, begitupula dengan hasil psikomotorik siswa siklus I yaitu 68, 73 dengan katagori baik sedangkan siklus II yaitu, 83, 11 dengan katagori sangat baik. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan

penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* di kelas 03 SDN 08 Banua Ujung sudah sangat baik.

3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN 08 Banua Ujung Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siklus I pertemuan pertama 64,56 dan pertemuan kedua 73,63 mengalami peningkatan sebesar 9,27%. Sedangkan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 5,46% sehingga nilai rata-rata siklus II pertemuan pertama sebesar 79,09 dan pertemuan kedua 89,45 mengalami peningkatan sebesar 10,36%. Hasil penilain Afektif siswa mengalami peningkatan dari katagori baik pada siklus I meningkat menjadi katagori sangat baik pada siklus II. Sedangkan hasil psikomotorik siswa siklus I yaitu 68,73 dengan katagori baik sedangkan siklus II yaitu, 83,11 dengan katagori sangat baik dari siklus I dan siklus II meningkat sebesar 14,38%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas 3 SDN Banua Ujung.
4. Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*. Berdasarkan analisis angket respon siswa yang telah dibagi kepada 11 orang siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata adalah 97,27 dengan katagori sangat baik. Sehingga dapat

disimpulkan bahwa siswa memberikan respon yang positif terhadap penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E*.

B. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat menjadi salah satu alternative untuk mengajar di kelas agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Diharapkan model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat menyelesaikan masalah siswa.

3. Bagi Sekolah

Melalui model pembelajaran *Learning cycle 5E* dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran dan hasil belajar pada mata pelajaran kewajiban dan hakku dirumah.

4. Bagi peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendalah hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu acuan pustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis atau variabel yang berbeda dengan penggunaan model yang sama.