

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* SIKAIR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD
NEGERI 12 SEPAN MENGARET
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

VERONIKA
2112062066

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika
NIM : 2112062066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Booklet* Sikair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 12 Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 15 Juli 2025

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NUPTK.6457763663200003

Pembimbing II



F. Rahayu Esti Wahyuni., S.Si., M.Pd
NUPTK.695276266323711

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

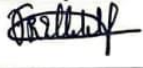
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Booklet* Sikair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 12 Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh:

Nama : Veronika
NIM : 2112062066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 15 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syairuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika
NIM : 2112062066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1.	12 Januari 2025	Konsultasi judul proposal dan Acc judul proposal	
2.	11 Febuari 2025	Tata Cara penulisan proposal skripsi	
3.	13 Febuari 2025	Penambahan materi pada latar belakang BAB I dan BAB II	
4.	22 Febuari 2025	ACC Proposal Skripsi	
5.	24 Febuari 2025	Revisi BAB IV	
6.	17 Juni 2025	Revisi pada BAB V	
7.	24 Juni 2025	Penambahan materi pada BAB IV dan BAB V	
8.	7 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 7 Juni 2025

Pembimbing Pertama

Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd.
NUPTK.6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika
NIM : 2112062066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
9.	26 Februari 2025	Penambahan latar belakan BAB I	
10.	07 Maret 2025	Penambahan materi pada BAB II dan tata cara penulisan proposal skripsi	
11.	10 Maret 2025	Penambahan materi pada BAB III dan revisi daftar pustaka	
12.	13 Maret 2025	Revisi daftar pustaka	
13.	17 Maret 2025	Acc proposal Skripsi	
14.	17 Maret 2025	Revisi pada BAB IV Pembahasan	
15.	8 Juli 2025	Penambahan teori BAB IV	
16.	9 juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Juni 2025
Pembimbing Kedua

F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.
NUPTK.695276266323711

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Veronika
NIM.2112062066

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:13)

Tetapi kamu ini, kuatkan lah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!

(2 Tawarikh 15:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang
(Amsal 23:18)

Puji dan syukur atas berkat Tuhan yang maha kuasa dengan sepenuh hati skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Kedua orang tuaku Ayah tercinta Dandui dan Ibuku tersayang Dewi Susanti yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terimakasih atas segala sayang, nasehat yang tidak hentinya diberikan kepadaku. Terimakasih atas perjuangan yang tangguh meskipun ayah dan ibu tidak pernah duduk dibangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menempuh pendidikan sampai sarjana.
3. Kepada ketiga adik-adikku tersayang, Erni, Koki dan Debora. Terimakasih juga buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menempuh pendidikan sampai sarjana.

4. Seluruh keluargaku, terimakasih karena telah meberikanku dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.
5. Yang saya hormati, Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, terimakasih karena selalu memberikan dukungan, motivasi, dan sabar dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang saya hormati, Ibu F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi kedua, terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Yang saya hormati, Bapak Dominikus Riki Yonda, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik (PA) terimakasih atas bimbingan,dukungan, dan motivasi selama perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku Tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Veronika, 2025. Pengembangan Media *Booklet* Sikair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 12 Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi Program Studi PGSD, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd., Pembimbing II: F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Booklet*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru, yang hanya mengandalkan buku tematik, menyebabkan proses pembelajaran kurang bervariasi dan kurang menarik, sehingga berdampak pada rendahnya efektivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 12 Sepan Mengaret. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keefektifan media pembelajaran booklet sikair dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi siklus air pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri 12 Sepan Mengaret, serta mengidentifikasi hambatan, solusi, dan respon terhadap penerapan media tersebut dalam proses pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini disusun menurut Borg and Gall yang disederhanakan menjadi delapan tahap, yaitu: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Produk, (7) Revisi Produk, (8) Produk Final. Hasil Validasi materi memperoleh skor 98% termasuk kategori “sangat layak”. Hasil Validasi ahli media Skor 95% termasuk kategori “sangat layak”. Hasil tes belajar siswa pada kelompok kecil *pretest* memperoleh rata-rata 45,25 menjadi 76 siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan hasil tes belajar siswa pada kelompok besar *pretest* memperoleh rata-rata 49,6 menjadi 76,6 siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Hasil respon guru kelompok kecil memperoleh persentase 100% termasuk kategori “sangat baik”. Sedangkan respon guru kelompok besar memperoleh persentase 100% termasuk kategori “sangat baik”. Dengan semikian dapat saya disimpulkan bahwa pengembangan media *Booklet* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 12 Sepan Mengaret dinyatakan sangat layak digunakan. Harapannya dengan adanya pengembangan media booklet sikair ini di harapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dan menarik bagi guru maupun siswa dalam proses pembelajaran IPA khususnya siklus air.

ABSTRACT

Veronika, 2025. Development of the Sikair Booklet Media to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects for Grade V at SD Negeri 12 Sepan Mengaret in the Academic Year 2024/2025. Undergraduate Thesis, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II: F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.

Keywords: Development, Booklet Media, Learning Outcomes

This research is motivated by the problem of inappropriate learning media, such as teachers relying solely on thematic books during the learning process, which results in ineffective learning for fifth-grade students at SD Negeri 12 Sepan Mengaret. Therefore, the aim of this study is to develop and test the effectiveness of the "Sikair" booklet as a learning medium to improve students' learning outcomes on the water cycle topic in science subject for fifth-grade students at SD Negeri 12 Sepan Mengaret, as well as to identify obstacles, solutions, and responses related to the implementation of this media in the learning process. This research and development was carried out using a simplified version of the Borg and Gall model, consisting of eight stages: (1) Potential and Problems, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design Revision, (6) Product Testing, (7) Product Revision, and (8) Final Product. The result of material expert validation obtained a score of 98%, which falls into the "highly feasible" category. The media expert validation resulted in a score of 95%, also categorized as "highly feasible." The students' learning test results in the small group trial showed an average pre-test score of 45.25, which increased to 76 after using the media, meeting the minimum completeness criteria. In the large group trial, the pre-test average score of 49.6 increased to 76,6 also meeting the minimum criteria. Teacher responses in the small group trial reached 100%, categorized as "very good," and the same result was obtained in the large group trial with 100%, also classified as "very good." Thus, it can be concluded that the development of the Sikair booklet media is highly feasible to be used to improve learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 12 Sepan Mengaret. Hopefully, the development of the sikair booklet media can become one of the alternative learning media that is effective and interesting for both teachers and students in the scinence learning process, especially on the water cycle material.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan anugerah yang luar biasa telah memberi kekuatan dan kemampuan selama penulis melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Booklet Sikair untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 12 Sepan Mengaret” dalam penyusunan dan penulisan skripsi, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu memberikan masukan serta bimbingan dalam menyusun skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
2. F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang selalu memberikan masukan serta bimbingan dalam menyusun skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, Terima kasih telah memberikan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.
4. Didin Syafrudin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana dan tempat untuk mendapatkan ilmu.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku ketua perkumpulan badan karya bangsa sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
6. Bapak, Ibu dosen dan Staf akademik Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Erni Yuniarti, S.Pd., SD Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Sepan Mengaret, Terima kasih telah memberikan dukungan dalam peneliti melaksanakan penelitian sehingga terselesaikan dengan baik.
8. Ramli, S.Pd. Selaku Guru Kelas V SD Negeri 12 Sepan Mengaret, Terima kasih telah memberikan bimbingan selama peneliti melaksanakan penelitian yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua dan saudara penulis, yang telah memberikan doa, motivasi dan semangat bagi peneliti serta dukungan baik materi dan non materi dalam masa pengerjaan sampai pada masa menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Teristimewa rekan-rekan kelas E12 yang selalu memberikan dukungan.

Peneliti sudah sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik itu dalam pengutipan maupun penulisan kata-kata dalam tulisan ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun, dan kembali

memotivasi peneliti, sehingga peneliti bisa mencapai tahap demi tahap kesempurnaan dalam penelitian ini sehingga peneliti bisa memperbaiki penulisan penelitian ini. Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pembaca, khususnya bagi yang sedang meneliti kiranya dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi bagi yang membacanya.

Sintang, 23 Januari 2025

Peneliti

Veronika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBER.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode dan Bentuk Penelitian	42
B. Prosedur Pengembangan.....	44
C. Uji Coba Produk.....	46

D. Desain Uji Coba	47
E. Subjek Uji Coba	47
F. Jenis Data.....	48
G. Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.....	48
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	61
B. Hasil Pengembangan	81
C. Pembahasan Produk Akhir.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
A. Kesimpulan Tentang Produk.....	97
B. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	98
C. Implikasi Hasil Penelitian	99
D. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
2.1 Kerangka Berfikir.....	41
3.1 Tahapan-tahapan Borg and Gall.....	48
3.2 Kriteria Penilaian Validasi Angket Ahli Media dan Materi.....	57
3.3 Kriteria N-gain.....	58
3.4 Hasil Perhitungan Validitas.....	60
3.5 Uji Reliabilitas.....	61
4.1 Validasi Instrumen.....	64
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	71
4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	72
4.5 Hasil Revisi Tampilan Media Booklet.....	74
4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Kelompok Kecil	77
4.7 Angket Respon Siswa Uji coba Kelompok Kecil.....	78
4.8 Hasil Angkat Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelompok Besar.....	82
4.10 Rekapitulasi Hasil Angkat Respon Siswa Kelompok Besar.....	83
4.11 Hasil Angket Respon Guru Kelompok Besar.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman :
4.1 Sampul Depan.....	70
4.2 Gambar Pada Media Booklet.....	74
4.3 Sampul Media Booklet Sikair.....	86
4.4 Gambar Materi siklus Air.....	87
4.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
4.6 Uji Coba Kelompok Besar.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
1. RPP Kelompok Kecil	104
2. Rpp Kelompok Besar	106
3. Angket Validasi Media.....	118
4. Validasi Penilaian Angket Media	122
5. Validasi Angket Materi	124
6. Kisi-kisi Soal Pretest	125
7. Soal Pretest	126
8. Kunci Jawaban Pretest	130
9. Kisi-kisi Soal Posttest.....	131
10. Soal Posttest.....	133
11. Kunci Jawaban Posstest.....	137
12. Angket Kelompok Besar	138
13. Angket Kelompok Kecil.....	142
14. Surat Pra Observasi	146
15. Sutat Balasan Pra Observasi	147
16. Syrat Izin Penelitian SD Negeri 12 Sepan Mengaret	148
17. Surat Izin Penelitian SD Negeri 38 Sungau Lawang	149
18. Surat Balasan Izin Penelitian SD N 12 Sepan Mengaret	150
19. Surat Balasan Izin Penelitian SD Negeri 38 Sungai Lawang	151
20. Dokumentasi Kelompok Kecil.....	152
21. Dokumentasi Kelompok Besar	153
22. Hasil Pretest dan Posstest	154
23. Angket Hasil Kebutuhan Guru	158
24. Validasi Butir Pilihan Ganda	162

25. Analisis Daya Pembeda	161
26. Daftar Riwayat Hidup	162

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M.L. dan Istiningsih, S. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA". *Jurnal Pijar MIPA*. Volume 16 No. 2 Hal 75–170. (<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>, diakses 12 Maret 2025).
- Ardhyantama, V., Ananda, R. A. dan Sugiyono. 2022. "Pengembangan Media Booklet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Banyak." Faktor : *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 9 No. 3 Hal 254. (<https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.14048>, diakses 12 Maret 2025).
- Beama, Neri, P. dan Theodora, S.N. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Pendekatan Saintifik Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan." *Indigenous Biologi : Jurnal Pendidikan dan Sains Biologi*. Volume 2 No. 3 Hal 132. (<https://doi.org/10.33323/indigenous.v2i3.55>, diakses 13 Maret 2025).
- Firza, dan Elfa Michellia. 2023, "Penilaian Tingkat Keaktifan Siswa Dalam Penerapan Sistem Kurikulum 2013 Revisi Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional". *Jurnal Pendidikan*. Volume 14 No 1 Hal 3–5. (<https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/index>, diakses 13 Maret 2025)
- Fahrurrazi, M. dan Mohzana. 2020. *Pengembangan Prangkat Pembelajaran*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press, diakses 13 Maret 2025.
- Fauzia, H. A. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Hal 40-47. <https://doi.org/10.70713/pjp.v2i1.30540>diakses 13 Maret 2025.
- Fikriyah, M., Indrawati, dan Gani, A. A. 2015. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Disertai Media Audio-Vidio dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 4 Jember". *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Hal 181. (<https://doi.org/10.30872/JLPF.V1I02.231>). diakses 13 Maret 2025.
- Gunawan, S., Wathan, H. dan Mardiana. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis AI*. Yogyakarta: K-Media. (<https://ejournal.arraayah.ac.id/index.php/mauriduna/article/view/1070>), diakses 13 Maret 2025.
- Jalianus, N., dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. (<https://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/10200>), diakses 13 Maret 2025.

- Junaidi, J. 2019. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Diklat Review :*Jurnal Manajemen Pendidikan Dan 56*". (<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>, diakses 12 maret 2025).
- Kumullah, R., dan Yulianto, A. 2019. "Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Dekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*. Hal 36-42. (<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>) diakses 13 Maret2025.
- Kusadi, M. R., dan Sriartha, P. 2020. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif". *Thinking Skills and Creativity*. Hal 24, (<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>), diakses 13 Maret 2025.
- Ningsih , B. W., Istiningsih, S., dan Jiwandono, S. I. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Flash card Terhadap Keterampilan Membaca Muatan Materi Bahasa Indonesia". *Journal of Classroom Action Research*. Hal 129-132. (<https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.5926>), diakses 13 Maret 2025.
- Nirmayani, H., dan Dewi, C. P. 2021. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 379. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>), diakses 13 Maret 2025)
- Nugraha dkk., 2020. "*Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*". Tasikmalaya: Edu Publisher. (<https://g.co/kgs/eeDJcKb>), diakses 13 Maret 2025.
- Nurrita, T. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." Misykat: *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. Volume 3 No. 1 Hal 171. (<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>, diakses 13 Maret 2025)
- Nurizka, R. dan Rahim, A. 2019. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pengelolaan Kelas: *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*. Volume 6 No. 2 Hal 189–98. (<https://doi.org/10.36706/jbti.v6i2.10079>, diakses 13 Maret 2025).
- Permatasari, E.Y.M., dan Darmawati. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Inkuiri Pada Materi Sel Kelas XI SMA." Volume 18 No. 2 Hal 145. (<https://doi.org/10.31258/biogenesis.18.2.145-155>, diakses 13 Maret 2025)
- Pratiwi, E. T., dan Sytaningtyas, E. W. 2020. "Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran *Based Learning* dan Model Pembelajaran *Project-Based Learning*". *Jurnal Basicedu*. Hal 379-388. (<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>), diakses 13 Maret 2025.

- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., dan Rediani, N. 2017. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa".: *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 6 No. 1 Hal 63. (<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jpi/Index>, diakses 13 Maret 2025)
- Rohimah, R.D. dan Rabia, F. S. 2023. "Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SD Muhammadiyah Aimas". *Jurnal Papeda*. Volume 5 No. 1 Hal 81-88. (<https://doi/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3635>), diakses 13 Maret 2025.
- Samsul. 2023. "Penggunaan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Finjili Pulau Lembah". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Volume 9 No. 6 Hal 672-677. (<https://doi.org/10.5281/zenodo.8084173>), diakses 13 Maret 2025
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Volume 2 N0 2 Hal 103. (<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>, diakses 13 Maret 2025).
- Valentina, Sri Hartanti, I. R. 2016. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model *Role Playing* Berbantuan Media Audio Visual". Phenomena: *Jurnal Pendidikan MIPA*. Volume 5 No. 1 Hal 3-44. (<https://doi.org/10.21580/fen.2015.5.1.89>), diakses 13 Maret 2025.