

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GARIS BILANGAN PADA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 17 BANING SUNGAI ANA SINTANG TAHUN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
SOVIA CEN
NIM: 2011061847**

**SEKOLAH TINGGI KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN 2024**

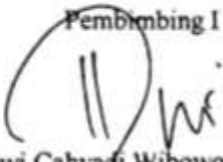
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sovia Cen
NIM : 2011061847
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Garis Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V di SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang Tahun 2023/2024

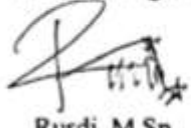
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juli 2024

Pembimbing I

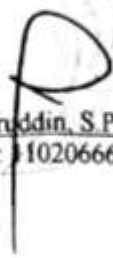

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN: 1126108901

Pembimbing II


Rusdi, M.Sn.
NIDN: 1104048902

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Grais Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang Tahun 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Sovia Cen

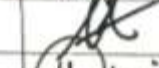
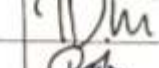
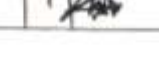
NIM : 2011061847

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

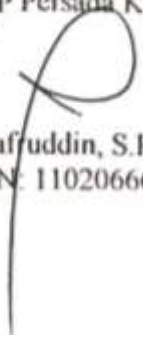
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, tanggal 10 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Penguji I	
2	Andri, M.Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Rusdi, M.Sn	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sovia Cen
NIM : 2011061847
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	15 Maret 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan rumusan masalah dan tujuan penelitian	
2	21 Maret 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perubahan judul dan tambah variabel Perbaikan alat pengumpulan data	
3	26 Maret 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan rumusan masalah dan tujuan penelitian Perbaikan lampiran, rumus dan tabel	
4	2 April 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan alat pengumpulan data dan teknik analisis data	
5	8 April 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan lampiran	
6	16 April 2024	Konsultasi proposal skripsi	ACC Proposal	
7	21 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan tabel dan deskripsi tabel pada BAB IV	
8	22 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan BAB V	
9	24 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan hipotesis dan penambahan deskripsi uji t	
10	26 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan lampiran	
11	28 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan lampiran	
12	1 Juli 2024	Konsultasi skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Juli 2024

Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN: 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkucang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website:

www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sovia Cen
NIM : 2011061847
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	18 Maret 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan latar belakang	
2	22 Maret 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan alat pengumpulan data	
3	26 Maret 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan rumusan masalah dan tujuan penelitian Perbaikan lampiran, rumus dan tabel	
4	5 April 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan lampiran	
5	15 April 2024	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan lampiran	
6	16 April 2024	Konsultasi proposal skripsi	ACC Proposal	
7	21 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan tabel dan deskripsi tabel pada BAB IV	
8	22 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan kesimpulan	
9	24 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan deskripsi uji t	
10	26 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan lampiran	
11	28 Juni 2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan lampiran	
12	1 Juli 2024	Konsultasi skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Juli 2024

Pembimbing II

Rusdi, M.Sn.

NIDN: 1104048902

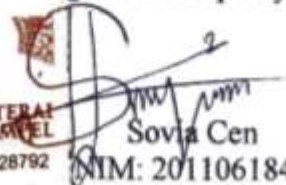
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Sovia Cen
NIM: 2011061847

 10000
METERAI
TEMPEL
SF3ALX177228792

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jika orang lain bisa, maka kamu juga harus bisa. Tidak ada perjuangan tanpa rasa sakit dan tidak semua orang mau tahu rasa sakit yang kita rasakan, karena yang akan mengubah hidupmu adalah dirimu sendiri.”

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian yang selalu ada dalam setiap prosesku.

- 1. Bapakku Askuan Yanto dan mamakku Ida. Kalian berdua adalah motivasi utama aku ingin kuliah dan mempunyai gelar. Terimakasih pak, mak, karena kalian telah berhasil mendidikku menjadi perempuan kuat dan mandiri. Berkat doa dan dukungan kalian, sekarang aku bisa menggapai cita-citaku. Tidak ada lagi kata yang mampu dituliskan untuk mengucapkan terimakasih.*
- 2. Abangku Aprianus Faskal dan adikku Juliana Jolli serta keponakanku Deskomoro. Kalian juga motivasiku untuk gelar ini. Aku adalah orang yang selalu dibanggakan dan*

diharapkan oleh kalian bisa menjadi orang sukses dengan diawali mendapatkan gelar guru seperti yang dicita-citakan. Terimakasih sudah selalu menemani prosesku.

3. Keluarga besar dari bapak dan mamak. Terimakasih untuk support dan nasihat yang selalu diutakan kepadaku baik dalam doa maupun secara lisan, terimakasih sudah membuatku termotivasi untuk pencapaianku saat ini.
4. Untuk orang terkasih dan tercinta, terimakasih telah menemaniku selama proses susah dan senangku. Tetap menjadi tempat bercerita hingga surga.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Garis Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang Tahun 2023/2024”** tepat pada waktunya.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Rusdi, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Kepala Sekolah Dasar Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang yang telah bersedia untuk mengikuti pembelajaran saat penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Sintang, 3 Juli 2024



Sovia Cen

ABSTRAK

Sovia Cen. 2024, *Pengaruh Penggunaan Media Garis Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang Tahun 2023/2024*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing Kedua: Rusdi, M.Sn.

Kata kunci: media, bilangan bulat, hasil belajar

Hasil observasi di lapangan banyak siswa yang belum memahami operasi hitung bilangan bulat terutama tentang penjumlahan dan pengurangan. Proses pembelajaran dikelas seringkali menggunakan metode cerama, sehingga memerlukan media sebagai alat peraga dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media garis bilangan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang Tahun 2023/2024. Metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif berbentuk *quasi* eksperimen dan data dianalisis menggunakan *Software SPSS Statistic 25.0*. Hasil uji *Paired Sample T Test* memperoleh nilai sig (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$ diketahui dari hasil analisis data terdapat perbedaan pada kelas eksperimen dengan hasil *pretest* sebesar 49 dan *posttest* sebesar 89, perbedaan hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,218 > 1,688$ yang berarti terdapat perbedaan, serta angket respon guru memperoleh persentase sebesar 82% dan angket respon siswa memperoleh persentase sebesar 92% yang menunjukkan kriteria sangat kuat. Kesimpulannya bahwa kelas eksperimen mendapatkan hasil yang lebih baik dari pada kelas kontrol. Saran bagi peneliti selanjutnya agar bisa memilih materi yang sesuai dengan penggunaan media garis bilangan sehingga dapat melakukan penelitian yang lebih baik untuk memperbaiki kekurangan penelitian ini.

ABSTRACT

Sovia Cen. 2024, The Effect of Using Number Line Media on the Matter of Addition and Subtraction of Round Numbers on the Learning Outcomes of Class V Students at SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang in 2023/2024. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Rusdi, M.Sn.

Keywords: *media, whole numbers, learning outcomes*

The results of field observations show that many students do not understand integer counting operations, especially about addition and subtraction. The learning process in class often uses the lecture method, so it requires media as teaching aids in the teaching and learning process. This study aims to determine the effect of using number line media on the material of addition and subtraction of whole numbers on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang in 2023/2024. Research method with a quantitative approach in the form of a quasi-experiment and data analyzed using SPSS Statistic 25.0 software. The results of the Paired Sample T Test test obtained a sig value (2-tailed) of $0.000 \leq 0.05$, knowing that from the results of data analysis there is a difference between the experimental classes with pretests of 49 and posttests of 89, the difference in posttest results between the experimental class and the control class which obtained $t_{hitung} > t_{tabel} = 5.218 > 1.688$ which means there is a difference, and the teacher response survey obtained a percentage of 82% and the student response survey obtained a percentage of 92% which shows a very strong criteria. The conclusion is that the experimental class gets better results than the control class. Suggestions for further researchers to be able to choose materials that are suitable for the use of number line media so that they can conduct better research to improve the shortcomings of this research.

DAFTAR ISI

Halaman:

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10

BAB II	LANDASAN TEORI	13
	A. Kajian Teoritik	13
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
	C. Kerangka Berpikir	26
	D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
	A. Pendekatan Penelitian	28
	B. Metode/Bentuk Penelitian	28
	C. Populasi dan Sampel	29
	D. Teknik dan Alatt Penelitian	30
	E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	40
	A. Hasil Penelitian	40
	B. Pembahasan	48
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	58
	A. Kesimpulan	58
	B. Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN	64
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Quasi</i> Eksperimen.....	29
Tabel 3.2 Validitas	33
Tabel 3.3 Signifikansi	34
Tabel 3.4 Reabilitas.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.7 Kriteria Interval Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.8 Daya Pembeda.....	37
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 4.2 Normalitas	44
Tabel 4.3 Homogenitas	45
Tabel 4.4 <i>Paired Sample T Test</i>	46
Tabel 4.5 Uji Hipotesis <i>Post Test</i>	47
Tabel 4.6 <i>Paired Sample T Test</i>	51
Tabel 4.7 <i>Independent Sample T Test</i>	54
Tabel 4.8 Persentase Respon.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Sekolah Dasar Negeri 17 Banning Sungai Ana Sintang	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
Lampiran 1 Silabus	64
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	78
Lampiran 4 Pedoman Penilaian <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	79
Lampiran 5 Soal <i>Pre Test</i> Sebelum Uji Validitas	80
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> Sebelum Uji Validitas.....	81
Lampiran 7 Soal <i>Post Test</i> Sebelum Uji Validitas.....	82
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Sebelum Uji Validitas	83
Lampiran 9 Soal <i>Pre Test</i> Setelah Uji Validitas	84
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> Setelah Uji Validitas.....	85
Lampiran 11 Soal <i>Post Test</i> Setelah Uji Validitas.....	86
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Setelah Uji Validitas	87
Lampiran 13 Validasi Soal <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	88
Lampiran 14 Validasi Soal <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	89
Lampiran 15 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	90
Lampiran 16 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	93
Lampiran 17 Angket Respon Siswa Terhadap Media Garis Bilangan	96
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Respon Guru	102
Lampiran 19 Angket Respon Guru Terhadap Media Garis Bilangan.....	105
Lampiran 20 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	109

Lampiran 21 Hasil Pre Test dan Post Test Siswa Kelas Eksperimen	113
Lampiran 22 Tabulasi Data Uji Coba Soal Pre Test dan Post Test	117
Lampiran 23 Validitas.....	119
Lampiran 24 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	123
Lampiran 25 Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 26 Hasil Pre Test Kelas Kontrol	125
Lampiran 27 Hasil Post Test Kelas Kontrol	126
Lampiran 28 Tabulasi Angket Respon Siswa	127
Lampiran 29 Tabulasi Angket Respon Guru	129
Lampiran 30 Dokumentasi.....	130
Lampiran 31 Surat Izin Pra Penelitian	133
Lampiran 32 Balasan Surat Izin Pra Penelitian.....	134
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 34 Surat Balasan Izin Penelitian.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Misbah, B. F., Putra, A. W., & Ertinawati, Y. (2017). *Kemahiran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2477-2478.
- Agustin, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Siswa Informasi Manajemen terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasa Raharja Puta Cabang Bengkulu. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 43-44.
- Alisnaini, A. F., Pribadi, C. A., Khoironi, D. R., Ibrohim, M., Azilla, M. D., & Hikmah, N. (2023). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 11-12.
- Arief. (2022). *Dokumentasi Dalam Teknik Pengumpulan Data*. Retrieved from Ariefrd.id: <https://ariefrd.id/teknik-pengumpulan-data/>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Batan*, 2-4.
- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Enago, A. (2024). *Bagaimana Mengembangkan Hipotesis Penelitian yang Baik*. Retrieved from Akademi Enago: <https://www.enago.com/academy/how-to-develop-a-good-research-hypothesis/>
- Fadli, R., Hayati, S., Mifathul Cholifah, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1735.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kamaluddin, R. N. (n.d.). *Media: Pengertian, Fungsi, dan Jenis-Jenis*. Retrieved from Gramedia Blog: <https://www.gramedia.com/literasi/media/>
- Larasati, B. K., Puspitasari, M. R., Wajihan, U., Sari, N. K., & Haryanto, S. (2023). Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Papan Garis Bilangan Siswa Kelas VI SD Laban 01. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 93.
- Nahdi, D. S., & Alfiani, N. A. (2020). Penggunaan Media Garis Bilangan dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 56.

- Natalia, T. (2024, Februari 1). *Skor Matematika-Membaca Pelajar RI Salah Satu Terendah di Dunia*. Retrieved from CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/research/20240131161319-128-510569/skor-matematika-membaca-pelajar-ri-salah-satu-terendah-di-dunia>
- Nifa, M. (2023). Penggunaan Media Garis Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VI di SDN Samatan. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar*, 73.
- Nurmeliza, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Garis Bilangan Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Buah Batu Gugus 36 Kota Bandung). *Semantic Scholar*, 16 - 18.
- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisa Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Seran, D. M., Bulu, V. R., & Benu, A. Y. (2021). Pengaruh Alat Peraga Mistar Bilangan Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas Iv Sd Kristen Citra Bangsa. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 60.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siregar, L. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga (Garis Bilangan) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2501.
- Sofiyulloh. (2019). Analisis Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Ppl Prodi Pai Stai Salahuddin Pasuruan Tahun 2018/2019. *Jurnal Tarbawi*, 4.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhartini. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga (Garis Bilangan) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv di MI Nurul Qomar Palembang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (dari Masa Konvensional hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Thabroni, G. (2022). *Instrumen Penelitian: Pengertian, Kriteria & Jenis (Penjelasan Lengkap)*. Retrieved from Serupa.id: <https://serupa.id/instrumen-penelitian/>

- Unaenah, E., Ningrum, D. R., Maulidya, S., & Aprilianti, T. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Garis Bilangan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 1128.
- Usmadi. (2018). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat*, 51.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiyah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3929.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 63.
- Zulfatunnisa, S., & Maknun, L. (2022). Pentingnya Peran Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Indonesia*, 200.