

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI 17
MUNGGUH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

SENO EKAWANA PUTRA YARDANA

NIM: 1910061661

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)**

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Seno Ekawana Putra Yardana
NIM : 1910061661
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 17 Mungguk Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 24 October 2023

Pembimbing Pertama,



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

Pembimbing Kedua,



Nurapni Sopia, M. Pd
NIDN. 1122028801

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

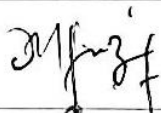
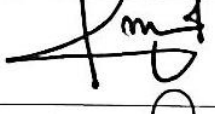
PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan Judul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 17 Mungguk Tahun Pelajaran 2023/2024”

Nama : Seno Ekawana Putra Yardana
NIM : 1910061661
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

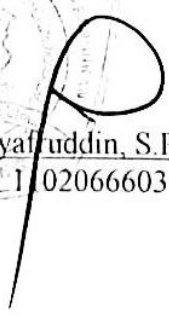
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 22 November 2023

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M. Pd	Penguji I	
2	Andri, M. Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, M. Pd	Pembimbing I	
4	Nurapni Sophia, M. Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Seno Ekawana Putra Yardana

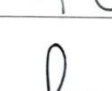
NIM : 1910061661

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : PGSD

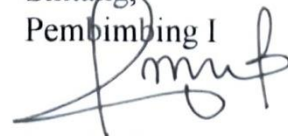
Judul TA : Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum

Merdeka Belajar Di SD Negeri 17 Mungguk Tahun Pelajaran
2023/2024

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	18 Maret 2023	Bimbingan BAB I, II, III	
2.	11 April 2023	Sistematika Penulisan	
3.	14-17 April 2023	Instrumen Penelitian	
4.	18 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	31 April 2023	Perbaikan BAB IV	
6	11 Oktober 2023	Revisi BAB IV Dan Lengkapi Lampiran Abstrak	
7.	24 Oktober 2023	ACC Skripsi	

Sintang,

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M. Pd

NIDN. 1114078203

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Seno Ekawana Putra Yardana

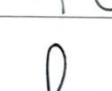
NIM : 1910061661

Jurusan : Ilmu Pendidikan

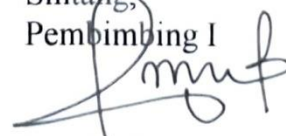
Program Studi : PGSD

Judul TA : Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum

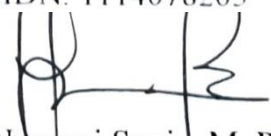
Merdeka Belajar Di SD Negeri 17 Mungguk Tahun Pelajaran
2023/2024

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	18 Maret 2023	Bimbingan BAB I, II, III	
2.	11 April 2023	Sistematika Penulisan	
3.	14-17 April 2023	Instrumen Penelitian	
4.	18 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	31 April 2023	Perbaikan BAB IV	
6	11 Oktober 2023	Revisi BAB IV Dan Lengkapi Lampiran Abstrak	
7.	24 Oktober 2023	ACC Skripsi	

Sintang,
Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M. Pd
NIDN. 1114078203



Nurapni Sopia, M. Pd
NIDN. 1122028801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apa bila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 4 September 2023
Yang membuat pernyataan



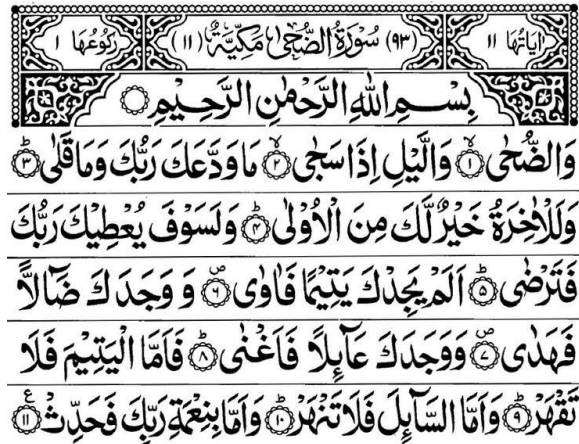
10000
Rp. 10.000
METERAI
TEMPEL
55AKX415109774

Seno Ekawana Putra Yardana
NIM.1910061661

MOTTO

كِرَامًا وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللُّغُورِ
وَالَّذِينَ إِذَا دُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا
مَامَاوَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِوْدًا رَبَّنَا فَتَرَةً
الْعُرْفَةِ بِمَا صَبَرُوا وَيُلْقُونَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ
خَالِدِينَ فِيهَا ۖ حَسَنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا
قُلْ مَا يَعْجُبُكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ تُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا كَذِبُ

(QS. Al-Furqan, 72-77)



Islam The Ultimate Peace

(QS. Ad Duha, 1-11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, Engkau lah Robb ku yang mempunyai 99 nama indah (Al Asmaul Husna). Ya Khaliq yaitu Engkau yang maha Pencipta atas apa yang dilangit dan dibumi, Malaikat, Rosull Mu, Nabi-nabi, manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, dan Jin beserta syaitan. Ya Mushawwir yaitu Engkau yang Maha membentuk rupa, Ya Alim yaitu Engkau yang Maha mengetahui sebelum hamba mengetahui, Ya Qahhar yaitu Engkau yang Maha menundukan atas pandangan mata yang tidak baik, dan Ya Baari yaitu Engkau yang Maha melepaskan atas pikiran hamba mu bahwa hamba ini tak mampu menyelesaikan semua ini.
2. Orang tua tercinta Ayahku Nazur Yardana dan Ibuku Hasmawaty, wahai raja tercinta ku ayah engkau adalah sosok yang telah berjuang mulai dari anak kecil mu ini sampai dengan selesainya S 1, tak terhitung luka-luka di tubuhmu, peluh tubuh mu, dan tangisan diam mu untuk kau berjuang mencari rizki kepada keluargamu, dan aku mencintaimu ayah ku. Wahai ratu tersayang Ibu engkau adalah sosok bertaruh meregang nyawa 9 bulan 10 hari demi aku, engkau kesakitan, tangis mu, darah mu, lelah mu demi anakmu ini, dan aku persembahkan S 1 ini kepada mu wahai ratu tersayang ku.
3. Saudara-saudara ku, Dayu Pratiwi Putri Yardana, Tri Martadipa Putra Yardana, Cathur Praja Putra Yardana, dan Panca Wirakusuma Putra Yardana yang sudah banyak memberikan senyuman manis dan tingkah lucu kepada peneliti sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Fauzi Mardian, wahai guru tercinta ku engkau bagaikan malaikat yang Allah SWT datangkan kepada ku, merubah hidupku, menggetarkan batinku akan ilmu agama Islam yang kamu ajarkan. Sungguh indahny engkau wahai guru tercinta ku, walaupun kita sudah tidak bisa bertemu akan tetapi akan ku tunggu engkau di hari kebangkitan dipadang Masyar, dan akan ku cari engkau serta ku peluk erat engkau guru ku.
5. Yang saya hormati dan saya banggakan sepenuh hati kedua pembimbing saya yaitu ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan ibu Nurapni Sophia, M.Pd. skripsi ini terselesaikan atas bimbingan dan jerih payah pembimbing ku dalam mengoreksi dan membimbing.
6. Bapak Gabriel serani , M. HUM selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan peneliti selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Sahabat ku Syahril, Hanapi, Eza Wahyuda, Marselinus Keling, Virgilius Rizky, Agustinus, dan marsianus Martin Saputra.

8. Teman-teman B 10, teman-teman PLP/KKM Sekadau, teman-teman UKM Pramuka, UKM Forkis Madani, HMPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan teman-teman RE-SQUAD terima kasih atas bantuan, motivasi, canda tawa, dan semangat selama saya menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Dosen pengajar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih saya ucapkan atas ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan karakter yang diberikan selama menempuh perkuliahan.
10. Almamater Tercinta bertuliskan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

“Semangatlah untuk apa yang bermanfaat bagimu, dan mohonlah pertolongan Allah dan janganlah engkau lemah.”

(Diriwayatkan oleh Muslim [2664])

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengandakan baginya jalan keluar. Dan memberikannya rizki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.”

(QS. Ath-Thalaq: 1-2)

ABSTRAK

Seno Ekawana Putra Yardana. *Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 17 Mungguk Tahun Pelajaran 2023/2024*". Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II: Nurapni Sophia, M. Pd.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.

Perubahan kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka belajar dan penerapan kurikulum merdeka belajar mengalami hambatan berkaitan dengan kesulitan yang dialami guru kelas IV A SD Negeri 17 Mungguk. Fokus penelitian tentang penerapan kurikulum merdeka belajar, penyelenggaraan, menemukan faktor-faktor penghambat, dan upaya mengatasi faktor-faktor penghambat. Tujuan pemilihan penelitian dikarenakan kurikulum baru yang diimplementasi dan metodologi dengan menggunakan analisi, serta penelitian mendeskripsikan implementasi yang dilakukan dalam kurikulum merdeka belajar, mendeskripsikan faktor kesulitan guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar, mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar. Kegiatan penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan penelitian ini adalah bentuk penelitian kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, lebar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh: 1) guru telah melakukan implementasi kurikulum merdeka belajar dan menanamkan pendidikan karakter profil pelajar pancasila, 2) kesulitan yang guru alami berupa masih beradaptasi dengan perubahan kurikulum dan belum masih adanya buku paket siswa yang belum lengkap, 3) guru mengatasi kesulitan dengan mengikuti bimtek, belajar melalui platform merdeka belajar, dan youtube. Kesimpulan yang didapati telah terselenggaranya implementasi kurikulum merdeka belajar, dan terdapat faktor kesulitan yang dialami serta upaya mengatasi kesulitan yang ada. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan implementasi kurikulum merdeka belajar dan beradaptasi.

ABSTRACT

Seno Ekawana son of Yardana. *Analysis of Teachers' Difficulties in the Implementation of the Independent Learning Curriculum in SD Negeri 17 Mungguk for the 2023/2024 Academic Year*". Thesis. PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Supervisor II: Nurapni Sophia, M. Pd.

Keywords: Implementation of the Merdeka Belajar Curriculum.

The change of the 2013 curriculum to the independent learning curriculum and the implementation of the independent learning curriculum experienced obstacles related to the difficulties experienced by grade IV A teachers of SD Negeri 17 Mungguk. The focus of research is on the application of the independent learning curriculum, implementation, finding inhibiting factors, and efforts to overcome inhibiting factors. Research objectives Describe the implementation carried out in the independent learning curriculum, describe the difficulty factors of teachers in the implementation of the independent learning curriculum, describe the efforts made by teachers to overcome teacher difficulties in the implementation of the independent learning curriculum. Research activities use qualitative research methods. The research approach used by this research is a form of descriptive qualitative research. The data collection tools used were observation sheets, interview width and documentation. The results of the study were obtained: 1) teachers have implemented the independent learning curriculum and instilled education with the character profile of Pancasila students, 2) the difficulties experienced by teachers are still adapting to curriculum changes and there is still no complete student package book, 3) teachers overcome difficulties by following bimtek, learning through the Merdeka Belajar platform, and YouTube. The conclusion found that the implementation of the learning process curriculum has been implemented, and there are factors of difficulties experienced and efforts to overcome existing difficulties. Therefore, teachers are expected to be able to overcome problems related to the implementation of the independent learning and adapting curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 17 Mungguk Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini selesai Ibu yang sangat hebat dalam membimbing peneliti.
2. Nurapni Sophia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini selesai Ibu yang sangat hebat dalam membimbing peneliti.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, bapak Nazur Yardana dan ibu Hasmawaty yang sudah banyak memberikan sumbangan doa yang tidak pernah henti dan putus, serta dukungan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, lembaran-lembaran uang yang dikeluarkan demi anaknya, keringat dan hembusan nafas lelah dalam menguliahkan anaknya, dan senyuman manis seakan tidak terjadi apa-apa akan tetapi anak mu ini tahu dari senyuman itu ada maksud yang tidak dapat diuraikan dengan kata-kata.
9. Saudara-saudara, Dayu Pratiwi Putri Yardana, Tri Martadipa Putra Yardana, Cathur Praja Putra Yardana, dan Panca Wirakusuma Putra Yardana yang sudah banyak memberikan senyuman manis dan tingkah lucu kepada peneliti sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kitab tercinta sebagai seorang muslim kitab Al-Qur'an dimana selama menyusun ini telah mempuni hafalan surah dari ayat-ayat Al-Qur'an, dan sebagai penguat hati kepada Allah SWT percaya akan *Lailahaillah*

Muhammaddarasulullah (aku bersaksi bahwa tidak ada sesembahan yang berhak diibadahi selain Allah, dan bahwa Muhammad adalah utusan Allah). Berserah akan perjalanan waktu menunggu menyusun dan menguatkan hati dengan ayat-ayat yang indah dari Allah SWT.

11. Kitab Fiqih Muyassar yang disusun Prof. Dr. Abdul Aziz Mabruk Al-Ahmadi, Prof. Dr. Abdul Karim Bin Shunaitan al-Amri, Prof. Dr. Abdullah bin Fahd Asy-Syarif, dan Prof. Dr. Faihan Bin Syali Al-Muthairi yang telah menyusun kitab fikih. Rasa syukur serta berserah diri sebagai muslim menjalani hidup sesuai dengan fikih dan hukum Islam yang menguatkan hati saya akan tuntunan ikhtiar menyelesaikan skripsi sesuai dengan fikih dan hukum Islam.
12. Kitab Hadits Arba'in an-Nawawi yang disusun oleh Syaikh Abdul muhsin Al-Badr ulama ahli hadits kota Madinah. Hadis-hadis yang menguatkan akan rasa bersyukur dan berikhtiar dalam menyusun skripsi sehingga menyerahkan tidak ada satupun doa yang tidak terdengar dan tidak tersampaikan kepada Allah SWT, tetapi atas ikhtiar yang terjadi ada rencana Allah SWT yang begitu indah dibaliknya.
13. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya.

Sintang, April 2023

Peneliti

Seno Ekawana Putra Yardana

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode Penelitian dan Bentuk Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data	46
F. Prosedur Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum	50
B. Deskripsi Penelitian	51
C. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARANA	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
Riwayat Hidup	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman:
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
2. Gambar 3.1 Komponen Data Model Interaktif Miles And Huberman	48
3. Gambar 4.1 Plang Nama Dan Lingkungan SDN 17 Mungguk.....	51
4. Gambar 4.2 Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	53
5. Gambar 4.3 Siswa Menjawab Soal Dipapan Tulis.....	69
6. Gambar 4.4 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas	70
7. Gambar 4.5 Media Pembelajaran.....	73
8. Gambar 4.6 Dokumentasi Tidak Memiliki Buku Paket KMB.....	74
9. Gambar 4.7 Evaluasi Pembelajaran	75
10. Gambar 4.8 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1. Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
2. Tabel 4.2 Temuan Observasi Implementasi KMB.....	56
3. Tabel 4.3 Temuan Observasi Faktor Kesulitan Guru Implementasi KMB.....	57
4. Tabel 4.4 Temuan Observasi Upaya Guru Mengatasi Faktor Kesulitan KMB ..	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman:
1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Dan Hasil.....	82
2. Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Dan Jawaban.....	104
3. Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	110
4. Lampiran 4 Tabel Hasil	111
5. Lampiran 5 Validasi Instrumen	116
6. Lampiran 6 Foto-Foto.....	121

DAFTAR PUSTAKA

- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *jurnal Program Studi PGMI*.
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2022). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*.
- Ananda, H. R., & Amiruddin. (2017). *inovasi pendidikan menjelitkan potensi teknologi dan inovasi pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*.
- Fadriati. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Fakhrudin, A. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Gandasari, A., Sopia, N., & Ege, B. (2022). Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*.
- Janah, I. M. (2022, Februari 10). *edukasi*. Dipetik April 16, 2023, dari Kejar Cita: <https://blog.kejarcita.id/5-kendala-guru-dalam-menghadapi-program-merdeka-belajar/>
- Khoirurrijal. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lubis, R. F. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*.
- Makrufi, A. D. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mustofa, & Mariati, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar: Dari Teori ke Praktis. *Indonesia Berdaya*.
- NASBI, I. (2017). Manajemen Kurikulum Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Idaarah*.

- Olak Wuwur , E. P. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Soko Guru*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*.
- Ritonga, D. E., Pohan, R., Sianturi, R., Hutagalung, G. R., & Purba, G. H. (2022). pengaruh pengalaman mengajar, etos kerja dan motivasi mengajar terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Sibolga. *Jurnal ekonomi keuangan dan kebijakan publik*.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan* .
- Setiawati , F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah . *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)* .
- Sugiyono. (2018). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar . *JURNAL BASICEDU* .
- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* .
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Science Education*.
- Tajeri. (2022). *Pengembangan kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Tajeri. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Yuhansil, & Anggreni, S. (2020). Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal of Administration and Educational Management*.
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, & Jusrianto. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur . *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Bagi Masyarakat, IPMAS* .
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* .