

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPIN WHEEL*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI DALAM MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 27 SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TERESIA RAMINA

2112062028

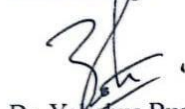
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama: : Teresia Ramina
NIM : 2112062028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Spin Wheel* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

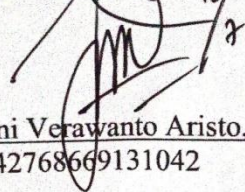
Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd
NUPTK.7539760661130212

Sintang, 9 Juli 2025.

Pembimbing II *ib/2*



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIPTK.9642768669131042

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK.4538744645200012

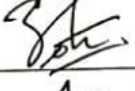
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul” **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Spin Wheel* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025**” Yang disusun oleh :

Nama : Teresia Ramina
NIM : 2112062028
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 16 Juli 2025.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd	Penguji I	
2	Dominikus Riki Yonda, M. Pd	Penguji II	
3	Dr. Yakobus Bustami, S.Si.,M.Pd	Pembimbing I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Teresia Ramina
NIM : 2112062028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 januari 2025	Konsultasi judul	
2	03 Februari 2025	Revisi BAB I-3	
3	24 Februari 2025	Revisi BAB 3	
4	6 Maret 2025	Revisi Lampiran	
5.	11 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
6	07 Juli 2025	Revisi dan hasil	
7	08 Juli 2025	Revisi BAB IV Pembahasan	
8	09 Juli 2025	Perbaikan penulisan	
8	10 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Juli 2025
Pembimbing I

Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd
NUPTK.7539760661130212



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Teresia Ramina
NIM : 2112062028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi judul	
2	17 Maret 2025	Bimbingan Latar Belakang	
3	20 Maret 2025	Bimbingan Media dan Daftar Pustaka	
4	24 Maret 2025	ACC Proposal	
5	07 Juli 2025	Revisi BAB IV	
6	08 Juli 2025	Revisi Daftar Pustaka	
7	09 Juli 2025	Revisi Tata Tulis	
8	11 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Juli 2025
Pembimbing 2

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK.9642768669131042

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 11 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan




(Teresia Ramina)
NIM. 2112062028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Pakailah firman Tuhan ketika logika dan perasaan tak mampu membuat keputusan. Firman-Mu itu pelita bagi kakiku dan terang bagi jalanku.”

(MaZmur 119:105)

“Aku tahu, bahwa engkau sanggup Melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencanamu yang gagal”

(Ayub 42:2)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa menyetai langkahku, sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
- ❖ Apak, Umak, Abang dan Adekku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat sehingga saya berada pada tahap yang sangat dinantikan ini.
- ❖ Sahabat-sahabat four girls ku (Ayu, Deby, Winti)
- ❖ Rekan-rekan seperjuangan kelas D12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Teresia Ramina. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Spin Wheel Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S. Si. M.Pd. Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.*

Kata kunci: Media Spin Wheel, IPAS, Keanekaragaman Hayati.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya pada materi Keanekaragaman Hayati. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Spin Wheel* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V di SD Negeri 27 Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (pretest dan posttest), serta angket respon siswa. Proses pembelajaran kognitif Siswa mengalami peningkatan kelas eksperimen dengan menggunakan Media *Spin Wheel* sebesar 18,1 sedangkan untuk kelas kontrol dengan pembelajaran Konvensional mengalami peningkatan sebesar 16,2. Rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 70,25 menjadi 88,35, sedangkan kelas kontrol dari 63,25 menjadi 79,45. Peningkatan yang lebih tinggi pada kelas eksperimen menunjukkan keunggulan media ini dibanding metode konvensional. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan media *Spin Wheel* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan media ini dengan persentase sebesar 95%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media *Spin Wheel* efektif meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Saran bagi guru adalah untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif guna menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna. Harapan dari penelitian ini adalah agar media seperti *Spin Wheel* dapat diimplementasikan secara luas di sekolah dasar untuk mendukung proses pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif.

ABSTRACT

Teresia Ramina. 2025. The Influence of Using the Spin Wheel Learning Media on Students' Cognitive Learning Outcomes in the Biodiversity Material of the IPAS Subject for Grade V at SD Negeri 27 Sintang in the 2024/2025 Academic Year. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd. Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Spin Wheel, IPAS, biodiversity.

This study was motivated by the low cognitive learning outcomes of students in the IPAS subject, particularly on the topic of Biodiversity. One of the causes is the lack of engaging and interactive learning media used during the learning process. Therefore, this research aims to determine the effect of using Spin Wheel learning media on the cognitive learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 27 Sintang. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consisted of two classes: class VA as the experimental group and class VB as the control group, each comprising 20 students. Data collection techniques included observation, tests (pretest and posttest), and student response questionnaires. The cognitive learning process showed improvement in the experimental class using the Spin Wheel media with an increase of 18.1 points, whereas the control class using conventional methods showed an increase of 16.2 points. The average score in the experimental class increased from 70.25 to 88.35, while the control class increased from 63.25 to 79.45. The higher improvement in the experimental class indicates the superiority of this media over conventional methods. The hypothesis testing showed a significant effect of using the Spin Wheel media on students' cognitive learning outcomes. In addition, the questionnaire results showed that students responded very positively to the use of this media, with a percentage of 95%. The conclusion of this study is that the use of Spin Wheel media is effective in improving students' cognitive learning outcomes. The recommendation for teachers is to utilize interactive learning media to create a more enjoyable and meaningful learning environment. The expectation from this study is that media such as Spin Wheel can be widely implemented in elementary schools to support active, creative, and innovative learning processes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Spin Wheel* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”**

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Yakobus Bustami, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu penulis, memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan selama proses penulisan proposal.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membantu peneliti, memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan selama proses penulisan skripsi.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulisdengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Kepala Sekolah Dasar SDN 27 Sintang yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Guru kelas VA dan VB SDN 27 Sintang yang telah bersedia memberikan izin melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan Skripsi.
10. Teman-teman kelas D12 PGSD yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2025

Peneliti

Teresia Ramina

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penulisan.....	7

E. Variabel Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media <i>Spin Wheel</i>	16
2.2 Kerangka Berfikir.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Jumlah Populasi Penelitian	39
3.3 Jumlah Sampel Penelitian	40
3.4 Uji Validitas	44
3.5 Kategori Kriteria Soal	45
3.6 Klasifikasi Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	47
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.2 Hasil Observasi Kelas Kontrol	56
4.3 Hasil Observasi Kelas Eksperimen	57
4.4 Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol.....	58
4.5 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	59
4.6 Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	60
4.7 Nilai Hasil Uji Normalitas	61
4.8 Nilai Hasil Uji Homogenitas	62
4.9 Nilai Uji Hipotesis	62
4.10 Hasil Angket Respon Siswa.....	63
4.11 Kriteria Persentase Penilaian Angket	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Kelas Kontrol	80
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	88
3. ATP	96
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Untuk Guru	102
5. Lembar Observasi Untuk Guru	103
6. Kisi-Kisi Lembar Obsevasi Untuk Siswa	104
7. Lembar Observasi Untuk Siswa.....	105
8. Kisi-kisi Soal Tes	106
9. Soal Tes.....	109
10. Jawaban Soal Tes	114
11. Kisi Kisi Lembar Angket	116
12. Lembar Angket.....	117
13. Hasil Belajar Kelas Ekperimen Dan Kelas Kontrol.....	118
14. Angket Respon Siswa	122
15. Langkah-Langkah Bermain Spin Wheel.....	123
16. Surat Ijin Penelitian.....	127
17. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	128
18. Foto Bersama Kepala Sekolah	129
19. Dokumentasi	130
20. Uji Normalitas	132
21. Uji Hipotesis	135
22. Uji Homogenitas	139
23. Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	144
24. Hasil Belajar Kelas Kontrol	145
25. Hasil Angket	146
26. Hasil Uji Validitas.....	147
Riwayat Hidup	148