

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan. Dapat disimpulkan secara umum Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Sosok Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan sub masalah yang ada maka di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pelaksanaan metode *peer teaching* dikelas eksperimen

Berdasarkan analisis observasi guru dikelas eksperimen dan kelas kontrol didapat presentase sebesar 100% pada pertemuan pertama dan 100% pada pertemuan kedua, sehingga didapatkan hasil rata-rata presentase pelaksanaan sebesar 100%, dengan kriteria sangat baik. Artinya guru telah melaksanakan pembelajaran mulai dari pendahuluan sampai penutup pembelajaran dengan sangat baik, dan sesuai dengan rangkaian kegiatan pembelajaran yang terdapat pada langkah-langkah metode yang digunakan. Kemudian berdasarkan analisis observasi siswa dilakukan mulai dari pembukaan pembelajaran sampai penutup pembelajaran. Proses pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dinilai oleh peneliti. Nilai observasi siswa pada pertemuan pertama 100% dan pertemuan kedua 100%, Adapun rata-rata hasil observasi siswa 100%. Berdasarkan hasil rata-rata menunjukkan

kriteria sangat baik, artinya siswa melaksanakan pembelajaran dengan sungguh-sungguh.

2. Hasil penelitian motivasi belajar kelas kontrol di pengukuran awal (*pre-test*) berdasarkan hasil *group statistics* dalam aplikasi *IBM SPSS Statistics 27*, di mana pada kelas kontrol di peroleh mean 77,45 kemudian pada pengukuran akhir (*post-test*) pada kelompok kontrol yaitu 77,45 dimana dapat kita simpulkan bahwa motivasi belajar dikelas kontrol menetap.
3. Hasil penelitian motivasi belajar kelas eksperimen di pengukuran awal (*pre-test*) sebelum menggunakan metode *peer teaching* diperoleh mean 78,20 berdasarkan hasil *group statistics* dalam aplikasi *IBM SPSS Statistics 27*.
4. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *peer teaching* terhadap motivasi belajar siswa Berdasarkan hasil dari uji hipotesis menggunakan program aplikasi *IBM SPSS Statistics 27* dengan uji *independent samples t-test* yang bisa dilihat pada tabel diatas, juga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal (*pretest*) dan hasil tes akhir (*posttest*) kelas eksperimen dengan hasil *Pvalue* dari pengolahan data yang di lakukan di dapatkan taraf Signifikansi (Sig) 0,046 lebih kecil dari  $\alpha$  0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima, yang artinya terdapat Pengaruh Metode *Peer Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Sosok.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Sosok Tahun Pelajaran 2023/2024, maka saran yang di berikan sebagai sumbangan pemikiran adalah sebagai berikut:

### **a. Bagi Guru**

Hendaknya guru memperhatikan dan memahami karakteristik yang dimiliki setiap siswa karena siswa memiliki kemampuan dan motivasi belajar yang berbeda-beda, menggunakan metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, sehingga mampu menarik minat dan daya belajar yang kuat dalam menumbuhkan motivasi belajar matematika siswa

### **b. Bagi Siswa**

Melalui penelitian ini, diharapkan siswa dapat belajar dengan baik, belajar lebih aktif, kritis dan kreatif serta tidak sibuk sendiri pada saat guru mengajar dan menjelaskan materi didepan kelas, agar siswa mampu memahami konsep pembelajaran matematika dengan baik dan belajar.

### **c. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan perbaikan bagi sekolah dalam

upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai Motivasi Belajar Matematika Siswa, khususnya pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.

d. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan hasil karya tulis ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mendidik generasi pengajar didunia belajar, para calon guru dapat mengajarkan pelajaran matematika dengan baik kepada anak-anak bangsa, dan dijadikan sebagai bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP dalam penulisan karya tulis ilmiah bagi peneliti selanjutnya dengan mengembangkannya lagi sebagai bahan penyusunan karya tulis ilmiah dengan variasi yang berbeda.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti yang berkaitan dengan motivasi belajar dengan memperbanyak kajian-kajian untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada penelitian ini, guna penyempurnaan penelitian yang hendak dilaksanakan.