

**MEMAHAMI PERILAKU SISWA YANG MASIH BERMAIN
DI LUAR KELAS SAAT BEL MASUK SUDAH BERBUNYI
PADA KELAS IV A SDN 48 LEPUNG BERUANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

PASKALIS TRIWIRO S

NIM: 2112061950

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Paskalis Triwiro S
Nim : 2112061950
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Memahami Perilaku Siswa Yang Masih Bermain
di Luar Kelas Saat Bel Masuk Sudah Berbunyi
Pada Kelas IV A SDN 48 Lepung Beruang Tahun
Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 30 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M. Pd.
NUPTK. 8046760661230233

Pembimbing II



Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
NUPTK. 2442767668130403

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Memahami Perilaku Siswa Yang Masih Bermain Di Luar Kelas Saat Bel Masuk Sudah Berbunyi Pada Kelas IV A SDN 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh :

Nama : Paskalis Triwiro S

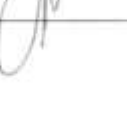
NIM : 2112061950

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, tanggal 12 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Paskalis Triwiro S
NIM : 2112061950
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	16 Januari 2025	Bimbingan judul dan perbaikan judul	
2	23 Januari 2025	Bimbingan tata cara penulisan Bab I, II, dan Bab III	
3	8 Febuari 2025	Bimbingan Bab I, II, dan Bab III	
4	18 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	
5	29 April 2025	Revisi setelah sempro	
6	19 Mei 2025	Bimbingan Tata cara penulisan Bab IV dan Bab V	
7	3 Juni 2025	Perbaikan isi Bab IV dan Bab V	
8	29 Juni 2025	Perbaikan pebulisan	
9	3 Juli 2025	Acc Skripsi	

Sintang, 7 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK. 8046760661230233



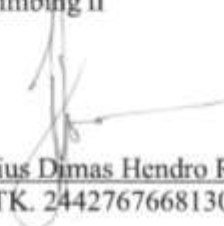
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paskalis Triwiro S
NIM : 2112061950
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	24 Febuari 2025	Perbaikan pendahuluan agar lebih ringkas dan lebih fokus kepersoalan utama	
2	26 Februari 2025	Perbaikan tata penulisan	
3	18 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	
4	5 Mei 2025	Perbaikan setelah sempro	
5	21 Mei 2025	Bimbingan cara penulisan Bab IV dan Bab V	
6	4 Juni 2025	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
7	24 Juni 2025	Perbaikan pada Bab V	
8	30 Juni 2025	Perbaikan penulisan	
9	4 Juli 2025	Acc Skripsi	

Sintang, 7 Juli 2025
Pembimbing II


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
NUPTK. 2442767668130403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Paskalis Triwiro S
NIM. 2112061950

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah dimulai sehingga bisa memulai hal yang baru”

**“Belajarliah dari siapa saja, ambil kebaikan dan tingalkan keburukan,
karena tiap orang memiliki pelajaran berharga”**

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan pertolonganNya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Marius Adung dan Ibu Kristiana Selimun yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, cinta serta motivasi baik moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan Pendidikan saya dengan baik.
2. Kakak dan abangku tercinta. Veronika Yayuk dan Stepanus Ardi Redianto saya tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta materi yang tak pernah putus.
3. Kedua dosen pembimbing saya Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman kelas B12 yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
5. Almamater saya telah memberikan warna disetiap Langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terima kasih almamater yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selama menjalani hidup sebagai mahasiswa.

ABSTRAK

Paskalis Triwiro S, 2025. *Memahami Perilaku Siswa Yang Masih Bermain Di Luar Kelas Saat Bel Masuk Sudah Berbunyi Pada Kelas IV A SDN 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata Kunci : Perilaku Siswa, Bermain di Luar, Bel Masuk

Perilaku siswa menjadi salah satu aspek penting yang memengaruhi proses belajar mengajar. Fenomena yang sering ditemukan di sekolah siswa tidak segera masuk kelas ketika bel masuk sudah berbunyi. Oleh karena itu dilakukanlah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku tersebut, faktor-faktor yang mempengaruhi, serta dampaknya terhadap proses pembelajaran di kelas. Penelitian dilakukan di kelas IV A SDN 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan yaitu kualitatif dengan bentuk penelitian eksploratif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku yang paling konsisten dilakukan oleh siswa adalah berbicara dan bercanda, dan sesekali siswa terlihat berjalan-jalan dan berlari; Perilaku tersebut dipengaruhi oleh faktor-faktor yaitu: kesehatan fisik dan mental, kepribadian, motivasi, kemampuan kognitif dan emosional, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial; Dampak dari perilaku ini antara lain: adanya gangguan konsentrasi siswa saat memulai pelajaran, berkurangnya waktu pembelajaran efektif, pembentukan kebiasaan buruk, kurangnya tanggung jawab dan rendahnya tingkat kedisiplinan. Penelitian ini memberikan suatu gambaran bahwa perilaku siswa yang masih bermain di luar kelas saat bel masuk sudah berbunyi dapat mempengaruhi pengoptimalan pelaksanaan proses pembelajaran terutama pembelajaran di kelas. Harapan untuk pendidik dan sekolah agar terus mengembangkan dan mengoptimalkan strategi pengelolaan waktu masuk kelas yang adaptif dan efektif, termasuk upaya dalam pengawasan yang kolaboratif di area transisi serta penataan kegiatan sebelum pelajaran dimulai agar lebih mendukung kesiapan belajar siswa, serta untuk Siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan kesadaran pribadi akan pentingnya disiplin waktu dan tanggung jawab sebagai pelajar, serta mampu mengelola keinginan untuk bermain dengan lebih baik agar tidak mengganggu proses pembelajaran.

ABSTRACT

Paskalis Triwiro S. (2025). Understanding the Behavior of Students Who Remain Outside the Classroom After the Bell Rings in Class IV A of SDN 48 Lepung Beruang, Academic Year 2024/2025. Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, Supervisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: *Student Behavior, Playing Outside, School Bell*

Student behavior is one of the critical aspects that influence the teaching and learning process. A common phenomenon observed in schools is that students often do not enter the classroom promptly after the bell rings. Therefore, this study aims to describe such behaviors, identify the influencing factors, and analyze their impact on the classroom learning process. The research was conducted in Class IV A of SDN 48 Lepung Beruang during the 2024/2025 academic year. A qualitative approach with an exploratory research design was employed. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that the most consistent behaviors exhibited by students include talking and joking, with occasional instances of walking around and running; These behaviors are influenced by several factors, namely: physical and mental health, personality, motivation, cognitive and emotional abilities, family environment, school environment, and social surroundings; The impacts of these behaviors include: disruption of student concentration at the beginning of lessons, reduced effective instructional time, formation of negative habits, lack of responsibility, and low levels of discipline. This study provides an overview that students' behavior of lingering outside the classroom after the bell has rung can hinder the optimization of the teaching and learning process, particularly within the classroom setting. It is recommended that educators and schools continue to develop and optimize adaptive and effective strategies for managing classroom entry time, including collaborative supervision in transition areas and the arrangement of pre-lesson activities to enhance students' learning readiness. Additionally, students are encouraged to cultivate a stronger awareness of time discipline and personal responsibility, as well as to better manage their urge to play in order to avoid disrupting the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan kurnia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Memahami Perilaku Siswa Yang Masih Bermain Di Luar Kelas Saat Bel Masuk Sudah Berbunyi Pada Kelas IV A SDN 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025”

Dalam penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu , M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi bagi peneliti.
4. Didin Syafruddin, Sp., M. Si., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
7. Arifin, M.Pd., selaku kepala SDN 48 Lepung beruang yang telah bersedia memberikan izin penelitian.
8. Arik, S.Pd., Selaku guru kelas IV A SDN 48 Lepung beruang yang telah bersedia memberikan izin penelitian.
9. Keluarga tercinta, terkhusus kedua orang tua dan saudara-saudari, yang telah memberikan doa, semangat serta dukungan berupa materi dan moral sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini..
10. Rekan-rekan kelas B12 yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Sintang, 30 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kajian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan bentuk penelitian	38
C. Data dan Sumber Data penelitian.....	39
D. Teknik dan Alat Pegumpulan Data	40
E. Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum	45
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	47
C. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 komponen dalam analisis data.....	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 48 Lepung Beruang	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pra Observasi	93
Lampiran 2 Balasan Surat Pra Observasi	94
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	95
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian	98
Lampiran 7 Hasil Observasi	99
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru	115
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	118
Lampiran 10 Dokumentasi	128
Lampiran 11 Riwayat Hidup	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metologi Pendidikan*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afidah, S. N., Fakhriyah, F., & Oktavianti, I. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(2), 53-59.
- Aliriad, H., S, A., Saputro, D. P., Fahmi, D. A., & Waskito, S. Y. (2024). Memperkuat keterampilan motorik anak usia dini melalui pengalaman eksplorasi aktivitas di luar ruangan. *urnal Olahraga Pendidikan Indonesia (Jopi)*.
- Alramadhani, S. (2023). Analisa Learning Loss (Ketertinggalan Pembelajaran) Yang Terjadi Di SDN Mrecah 1 Tanah Merah. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 68-87.
- Andayani, S. (2021). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, .
- Andriyani, Y., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2021). Pengaruh Modernisasi Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 268-278.
- Anggela, S., & Hanum, N. A. (2020). Hubungan kebiasaan buruk (bad habits) dengan kejadian karies pada anak usia pra sekolah. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 2 (1), 43-52.
- Apriyantono, L. N., Saputra, A., & Yanto, A. H. (2024). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prilaku Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. *Indonesion Journal of Sport Science and Coaching*.
- Asri, D. N., & Suharni. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- Asrori.(2020) *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purkerto: Pena Persada.
- Asyha, A. F., Ikhlash, A., Rukhmana, T., Prastawa, S., Nugraha, A. R., & Sitopu, J. W. (2024). Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga dalam membentuk Karakter. *Journal on Education*, 6(4), 18372-18380.
- Asyiah, N. (2024). Perancangan Sistem Bel Otomatis Dan Informasi Waktu Belajar Di Sekolah Berbasis Internet Of Things (Studi Kasus: SMK Bina Mandiri). *Spectrum: Multidisciplinary Journal*.

- Atika , A., Hastiani, & Hendrik. (2023). *Modifikasi Perilaku Teknik Dan Penerapan Menjadi Pribadi Ideal Di Era Post Modern*. Mega Press Nusantara.
- Berutu, R. E., & P, J. H. (2023). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11425-11431.
- Cahyani, S., & Ningsih, S. R. (2023). Peran Komunikasi dalam Konflik Kurangnya Tanggung Jawab Anggota terhadap Tugas di OSIS MA YPK Cijulang. *Lunggi Journal*, 1 (1), 32-37.
- Damayanti, A. P., Yuliejantiningih, Y., & Maulia, D. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 163-167 .
- Elvina, T. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas 9 dalam Pembelajaran Tatap Muka di SMP X di Surakarta. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2 (1), 42-51.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 15-31.
- Fahreza, M. F., Suherdi, D., & Mahyuni, R. (2023). Rancang Bangun Bel Otomatis Pada Sekolah Menggunakan Modul RCT dan Modul Mp3. *Jurnal Sistem Komputer TGD*, 2(6), 307-315.
- Handayani, H. L., Ghufro, S., & Kasiyun, S. (2020). Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Solusi Guru Dalam Mengatasinya. *Elementary School* 7.
- Hasby, F., Sumarno, Anggani, F., Parlina, I., & Nasution, Z. M. (2021). Rancang Bangun Bel Otomatis Pada STIKOM Tunas Bangsa Berbasis Arduino dengan Output Suara. *Bulletin Of Computer Science Research*, 1(3), 63-70.
- Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma. (2021). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), 4190–4197.
- Irsan, G, A. L., Nurdahniar, Arfandi, & Amelia, F. (2022). Analisis Perkembangan Kognitif Terhadap Pola Tingkah Laku Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 51-58.
- Kamaliah, L., Hapsari, M. T., Herliana, W., & Sianturi, R. (2024). Manfaat Penerapan Sistem Belajar Di Luar Kelas (Outdoor learning) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 12(2), 113-123.

- Lena, M. S., Sartono, Malta, J. F., & Herini, M. S. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Mutiara*.
- Lesmana, G., Nabila, A., & Siregar, W. P. (2024). Mengidentifikasi Murid Tidak Disiplin Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(1), 34-40.
- Loppies, I. J., & Nurrokhmah, E. L. (2021). Perilaku Masyarakat Dalam Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19 Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor. *Gema Kampus IISIP YAPIS*, 16(2), 46-54.
- Mahangga, D. R. A., Saman, A., Jaya, P. (2023). Mengatasi Rendahnya Tanggung Jawab dan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Individu Pendekatan Realitas. *Indonesian Journal of School Counseling*, 3 (1), 114-123.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. D., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., . . . Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mardiana, Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi siswa mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*.
- Maulina. (2024). Pengaruh Pembelajaran Di Luar Kelas (Outdoor Study) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A SDN Paccinongan Ungulan. Skripsi. Makasar. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Milky, M., Wulandari, A. P., & Syafrida, R. (2024). Dampak Bermain Di Luar Ruang Terhadap Perkembangan Motorik Kasar. *AL YASINI: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 9(2), 189-201.
- Mubarok, F., & Miranto, S. (2024). Pengaruh Pengetahuan Isu-isu Lingkungan, Kepribadian dan Intensi untuk Bertindak terhadap Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan Siswa SMA/MA di Kabupaten Indramayu. *Seminar Nasioanl FITK UIN Jakarta*.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1) , 82-92 .
- Mulyono, E. (2021). Pendidikan Akhlak Dalam Upaya Membina Kepribadian Siswa. *Indonesian Journal of Instructional*, 2(1), 67-82.
- Mutia (2021). Karakteristik Anak Usia Pendidikan Dasar. *Fitrah: Jurnal Pendidikan Islam Internasional*, 3(1), 114-131.

- Narullita, D., Memah, H. P., Iswantiningsih, E., Bungawati, A., Pauzi, M., G., A., . . . Heryana, N. R. (2024). *Psikologi dalam Keperawatan*. Cilacap: PT Media Pustaka Indo.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 895-902.
- Nurhafni. (2023). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa di Akademisi Kebidanan Kharisma Husada Binjai. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 2 (12), 5854–5858.
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Setiawati, M. (2023). Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* .
- Nurochim, N. (2020). Optimalisasi program usaha kesehatan sekolah untuk kesehatan mental siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, (3), 184-190 .
- Oktafiani, A., & Yetti, R. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dengan Hiperaktivitas di Taman Kanak Kanak. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 10 (2), 115-16.
- Pebriyani, N. (2022). Identifikasi Penyebab Siswa Tidak Disiplin Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah Di SMA Negeri 10 Kota Jambi. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Pinta, D. L., Sunardin, & Kilawati, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas III UPT SD Negeri 010 Rante Bone Kabupaten Luwu Utara. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 539-549.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Journal of Social Science and Education*, 1(2), 133-148.
- Qomaruddin, M., Suyati, T., & Ismah. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Karangawen. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(2), 96-105.
- Ramadhanti, & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566 - 4573.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278-288.
- Sari, R. S., & Suhaili, N. (2020). Bakat Tethadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *Ensiklopedia of Journal*, 2(5), 140-146.

- Setyaningsih, V. I., Putri, N. J., Sari, O. P., & Huda, M. (2020). Meningkatkan Efektifitas Hasil Belajar Siswa Melalui Sistem Pendidikan 4 Jam Pembelajaran Pada Jenjang SMA. *Jurnal Pendidikan*, 5 (1), 52-59.
- Siradjuddin, M. S., Muslimin, A. A., & Akhir, M. (2021). Penerapan Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Andi Tonro Kota Makassar. *Pendidikan Jurnal Riset*, 5 (4), 831–836.
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(3), 1-10.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suroto. 2024 *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1-9.
- Tanjung, A., & Piliang, F. M. (2023). Pengaruh Pembatasan Waktu Belajar di Masa Pandemi COVID-19 terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Nurul Amal Sukatani. *Wahana Inovasi: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12 (1), 37–43.
- Timotius, K. H. (2018). *Otak dan Perilaku*. Yogyakarta: ANDI.
- Vienlencia, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Salam Belajar. *Satya-Sastraharing*, 5(2), 35-46.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851.