

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan beberapa hal mengenai pengaruh media roda putar terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 1 kelas III sekolah dasar, yaitu sebagai berikut:
Penggunaan Media Roda Putar di kelas eksperimen berjalan dengan baik.

1. Hasil observasi siswa pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua menunjukkan rata-rata 98% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil observasi guru pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua menunjukkan angka 98% dengan kriteria “Sangat Baik”. Proses observasi pada kelas kontrol berbeda dengan proses observasi pada kelas eksperimen dikarenakan pada kelas kontrol proses observasi dalam pembelajaran menggunakan model konvensional, namun mendapatkan materi yang sama yaitu Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup dan Subtema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup. Pada proses observasi di kelas kontrol berjalan cukup baik dimana hasil observasi siswa pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua menunjukkan rata-rata 92% dengan kriteria “Baik”. Hasil

observasi guru pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua menunjukkan angka 91% dengan kriteria “Sangat Baik”.

2. Hasil belajar siswa pada Tema 1 Subtema 1 kelas III di SD Negeri 27 Masuka pada pengukuran awal (*pretest*) di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 49,16 dan di kelas kontrol dengan nilai rata-rata 43,5. Sedangkan, pada pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 71,83 dan di kelas kontrol dengan nilai rata-rata 59,83. Pada kelas eksperimen terdapat peningkatan sebesar 22,67 sedangkan pada kelas kontrol terdapat peningkatan 16,83 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dikelas eksperimen lebih unggul daripada di kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan inferensial pada pengukuran awal (*pretest*) dengan nilai sig. (2-tailed) > nilai α ($0,115 > 0,05$) yang artinya H_a ditolak dan H_o diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Ciri-ciri Makhluk Hidup dan subtema 1 Ciri-ciri Makhluk di kelas III SD Negeri 27 Masuka. Sedangkan pada pengukuran akhir (*posttest*) menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) > nilai α ($0,00 > 0,05$) yang artinya H_o ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa pada pengukuran akhir (*posttest*) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada Tema 1 Pertumbuhan dan

Perkembangan Makhluk dan Subtema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup kelas III SD Negeri 27 Masuka.

4. Respon siswa terhadap penggunaan media Roda Putar pada Tema 1 Subtema 1 kelas III SD Negeri 27 Masuka sebesar 85% dengan kriteria “Sangat Kuat”.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran

1. Bagi guru sebagai bahan pertimbangan untuk menggunakan media roda putar sehingga dapat menambah wawasan guru dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru di dalam kelas yang berkenaan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan harapan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang akan diajarkan.
2. Bagi siswa Roda Putar diharapkan memiliki kepercayaan diri dan keberanian untuk berpartisipasi dalam pembelajaran, terlibat aktif, berusaha menyelesaikan masalah, dan dapat menambah daya ingat dalam materi pelajaran.
3. Bagi sekolah dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada guru untuk menggunakan media Roda putar agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga dapat

menyelesaikan permasalahan di dalam kelas dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu sekolah yang lebih baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi kedepannya untuk melaksanakan penelitian dengan model dan media pembelajaran yang sama.