

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai alat peraga LIBARU untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 21 Teluk Menyurai sebagai berikut:

1. Pengembangan alat peraga Lingkaran Bangun Ruang (LIBARU)

untuk pembelajaran matematika di sekolah dasar dilakukan melalui tahapan sistematis berdasarkan model pengembangan yang relevan, seperti model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Pada tahap analisis, dilakukan identifikasi kebutuhan siswa dan kesulitan dalam memahami konsep bangun ruang. Tahap perancangan menghasilkan desain alat peraga berbasis visual dan manipulatif yang disesuaikan dengan karakteristik kognitif siswa SD. Selanjutnya, tahap pengembangan melibatkan pembuatan perancangan alat peraga

untuk menguji keefektifan, fungsi, dan penerimaannya oleh siswa sehingga menghasilkan alat peraga LIBARU, yang kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Hasil implementasi menunjukkan bahwa LIBARU mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bangun ruang secara signifikan, ditandai dengan peningkatan hasil belajar dan respons positif siswa terhadap media pembelajaran yang digunakan. Evaluasi akhir menunjukkan bahwa alat peraga ini layak digunakan di kelas dan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran matematika pada materi bangun ruang.

2. Kelayakan alat peraga LIBARU Pembelajaran Matematika Di SD Negeri 21 Teluk Menyurai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa yang di validasi oleh tiga validator memperoleh nilai rata-rata presentase 89,3% dengan kriteria sangat layak.

3. Respon siswa berdasarkan angket respon di kelas v SD Negeri 21 Teluk Menyurai memperoleh rata-rata persennya dengan nilai 93,33% dengan kategori respon positif.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika secara signifikan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui perbandingan skor pretest dan posttest pada kelas eksperimen yang menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata skor N-gain pada kelas eksperimen mencapai 0,6794 atau 67,94% dengan kategori “cukup efektif,” sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 0,3047 atau 30,47% dengan kategori “tidak efektif.” Hal ini mengindikasikan bahwa alat peraga berperan penting dalam memfasilitasi pemahaman konsep secara lebih konkret dan visual, serta mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa, atensi, retensi, dan penguasaan materi pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan alat peraga merupakan strategi

pembelajaran yang relevan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada materi bangun ruang.

B. KETERBATASAN PRODUK

Keterbatasan pada alat peraga LIBARU, yaitu: 1) membutuhkan waktu yang lama karena harus diputar satu-persatu, 2) penyampaian materi yang terbatas untuk siswa kelas V sekolah dasar disajikan visual dan singkat.

C. IMPLIKASI

Implikasi atau dampak dari pengembangan alat peraga LIBARU, berdasarkan hasil belajar siswa uji coba kelas kontrol dengan analisis N-gain skor dengan jumlah 0,3047 dengan klasifikasi sedang. Sedangkan hasil belajar siswa uji coba kelas eksperimen dengan analisis mendapatkan hasil rata-rata N-gain skor 0,6794 dengan kategori sedang dan jika dipersenkan memperoleh N-gain dengan jumlah 67,94% dengan tafsiran cukup efektif. Penelitian alat peraga LIBARU dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

D. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam penyampaian materi bangun ruang, sehingga memberikan pemahaman pada siswa dengan mudah dan menarik.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan dan memanfaatkan alat peraga LIBARU untuk belajar serta bertanggung jawab dan mengikuti aturan yang berlaku.

3. Bagi peneliti Lain

Alat peraga LIBARU yang dikembangkan ini perlu penelitian lanjutan dari mahasiswa maupun guru yang kompeten

dalam melakukan penelitian supaya alat peraga lebih memperdalam terhadap media dan materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M., & Mahmudah, I. (2023, November). Perkembangan Alat Peraga Menghitung Luas Dan Keliling Persegi Satuan Guna Mempermudah Pembelajaran Matematika. *Jurnalpendidikan Bumipersada*, 2(2), 17.
- Andryannisa, M. A.-z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Prestasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716-11730.
- Ashari, A. L., Setiawan, A., & Anwar, M. S. (2024). Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring Bangun Ruang Tiga Dimensi. *Multidisciplinary Education*, 1(1), 19-31.
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023, Agustus). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(3), 338.
- Dakhi, O. (2022, Mei). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8-15.
- Damayanti, M. A., Krisdiana, I., & Setyansah, R. K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tutorial pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTS Negeri Kota Madiun. *Prosiding Silogisme Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 231-240.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023, Maret). Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1735.
- Faizin, F. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Matematika Akar Pangkat Tiga Di Sd Negeri Kedai Runding. *Jurnal Kabar Masyarakat*, 1(2), 150.

- Farihah, U. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (1 ed.). (I. Wahyuni, Ed.) D.I. YOGYAKARTA, D.I. YOGYAKARTA: Lintas Nalar, CV.
- Fitria, H. (2021). Model Addie(Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., H.Hulu, A., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4406.
- Harnenotuan, K., Maifa, T. S., & Salsinha, C. N. (2021, September). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Papan Lingkaran Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Biboki Utara. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 17-22.
- Hasratuddin. (2022). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(2), 130-141.
- Hilyati, I., Hakim, L., & Yulaini, E. (2023, November). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri 232 Palembang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 66.
- Lestrari, T. A., Jamaluddin, & Pahmi, S. (2023, November). Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2017.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024, Februari). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Jurnal on Education*, 06(02), 3.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. (2018, September). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. 219-230.
- Nurfadhilah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., & Anggraeni, R. W. (2021, Agustus). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di SDN Muncul 1. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 225-242.

- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1, 25.
- Nurrita, T. (2018, Juni). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 03(01), 171-187.
- Pangestu, I. A., & Ruqoyyah, S. (2023, Maret). Pembelajaran daring materi bangun ruang pada SISWA KELAS V SD menggunakan pendekatan realistic mathematics education (RME). *Creative of Learning Students Elementary Education*, 06(02), 228-234.
- Patta, R., Latri, & Bahar. (2021). MATEMATIKA DASAR. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7012.
- Rahmah, S., Sulasminah, D., & Usman. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bangun Ruang Melalui Video Animasi Untuk Siswa Tunagrahita Ringan Di Slb C Ypplb Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 29(2).
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Umi, A., & Marini, A. (2023, April). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN (STUDI LITERATUR). *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 750.
- Retnaningsih, C. (2023, Januari). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 6 Buntok. *Jurnal Saintifik Multiscience Journal*, 21(1), 17-24.
- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (Tgt). *Journal Of Basic Education*, 3(1), 11-12.

- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES*, 1(1), 20.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. (R. Risdiantoro, Ed.) Malang, Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). (Sutopo, Ed.) Bandung: ALFABETA.
- Telaumbanua, Y. (2020, Oktober). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. 4(14), 709-722.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa (1 ed.). Jakarta, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wirjana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271-277.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal pendidikan Dasar*, 4(1), 44.

LAMPIRAN

Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA