BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka kesimpulan penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan media Kartu Susun Pintar pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 27 Sintang tahun ajaran 2024/2025 berjalan sangat baik. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis lembar observasi guru dan teman sejawat yang menunjukkan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 91,6%. Angka tersebut termasuk dalam kategori “sangat baik”, yang mengindikasikan bahwa media Kartu Susun Pintar membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai langkah-langkah yang direncanakan, serta meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 27 Sintang mengalami peningkatan setelah menggunakan media Kartu Susun Pintar. Pada kelas eksperimen yang menggunakan media Kartu Susun Pintar, rata-rata nilai pretest sebesar 54,45 meningkat menjadi 82,81 pada posttest. Sementara itu, di kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional, rata-rata pretest sebesar 43,2 hanya meningkat menjadi 68,1 pada posttest. Peningkatan yang lebih tinggi pada kelas eksperimen membuktikan bahwa media Kartu Susun Pintar efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Pengaruh media Kartu Susun Pintar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 27 Sintang terbukti signifikan. Hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media Kartu Susun Pintar dengan yang tidak menggunakannya. Ini membuktikan bahwa media Kartu Susun Pintar berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
4. Respon siswa kelas V SD Negeri 27 Sintang terhadap penggunaan media Kartu Susun Pintar dalam pembelajaran IPAS sangat positif. Hasil angket menunjukkan rata-rata persentase respon siswa sebesar 83,75%, termasuk dalam kategori “sangat baik”. Respon positif ini menunjukkan bahwa siswa merasa senang, lebih termotivasi, aktif dalam diskusi, dan lebih mudah memahami materi ketika menggunakan media Kartu Susun Pintar dalam pembelajaran IPAS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak terkait dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media Kartu Susun Pintar:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih bersemangat, mandiri, aktif, serta percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, khususnya pada materi IPAS. Diharapkan pula siswa mampu memanfaatkan media Kartu Susun Pintar untuk meningkatkan pemahaman materi dan mengembangkan kemampuan belajar secara menyenangkan dan bertahap.

2. Bagi Pendidik

Guru diharapkan dapat lebih kreatif, inovatif, dan mampu mengoptimalkan penggunaan media Kartu Susun Pintar dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru juga diharapkan terus mengembangkan metode pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa di kelas.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap penggunaan media Kartu Susun Pintar di lingkungan sekolah, baik dalam bentuk penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moral kepada guru dan siswa, guna menciptakan suasana belajar yang lebih efektif dan inovatif.

4. Bagi Orang Tua/Wali Peserta Didik

Orang tua atau wali siswa diharapkan turut berperan aktif dalam mendampingi anak-anak saat belajar di rumah. Selain menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan, orang tua juga diharapkan menjalin komunikasi yang baik dengan guru untuk

memantau perkembangan belajar anak serta memberikan dukungan dan motivasi secara berkelanjutan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa dengan jangkauan yang lebih luas, baik dari segi jumlah peserta didik, lokasi penelitian, maupun variabel yang dikaji. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi untuk pengembangan media pembelajaran lainnya, sehingga diharapkan dapat menghasilkan inovasi-inovasi baru yang lebih efektif dalam mendukung proses pembelajaran di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, V. D., Boty, M., & Saputra, A. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Di Min 2 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 607–616.
- Amiruddin, Nuvitalia, D., & Wahyu, T. d. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani , M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 5.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aulya, R., Zulyusri, Z., & Rahmawati, R. (2021). *Media Pembelajaran Berbentuk*
- Avianti, W. (2023). *Menentukan Populasi dan Sampling. Metode Penelitian (Dasar Praktik*. Medan: 2023.
- Cita Audia. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Pintar dalam Pembelajaran Daring*.
- Dakhi, A. S. (2020). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. Jurnal*
- Dauly, N. I., Wuryani, M. T., Muslim, R. I., & Nurani, D. C. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar Volume 11, No. 1, 2024*, pp. 211-222 , 211.
- Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Vol.8 No.2 , 468.*
- Fadhillah. (2023). Keefektifan Media Pembelajaran Kartu Pintar Domino terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V.
- Fitri, R. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran berupa Kartu Pintar pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII SMP Negeri 27 Padang. *Universitas Bung Hatta Padang*.
- Ghereh. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis*.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan*
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahp, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran. In Tahta Media Group (Issue Mei). Tahta Media Group*.
- Hidanurhayati, Sihaloho, M., & La Kilo, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Pengaruh Model Pembelajaran.

- Hidayati, N. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 112-123.
- Isnandani, D., Rahmawati, N., & Pratiwi, R. (2021). Pengembangan *Media Kartu Pintar pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas 5 Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 1-10.
- Kartu dengan Metode Permainan UNO pada Materi Protista. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 421. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.34743>
- Kemdikbud. (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Contoh dan Manfaatnya untuk Sekolah*.
- Kristina Maisaroh. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pintar pada Materi Tembang Macapat untuk Siswa Kelas V*.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahmudi, I. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)*, 3508.
- Maisaroh, K., Surya, N. F., & Nurizzah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Katar (Kartu Pintar) pada Materi Tembang Macapat untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 240–248.
- Marzuki, M., & Silvia, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Kampar Timur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 1-12.
- Mboa & Ajito,(2024): Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang" *Conference Series 5 (5) (2022) 1086–1093*
- Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
- Muchtar, F. Y., Nasrah, & Muhammad Ilham S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis I-Spring Presenter untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5520-5529.
- Munfa'ati, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share

(Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia

- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 112.
- Pratama, D., & Sari, M. (2021). *Pengembangan Media Kartu Susun untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 55-63.
- Purba, Arifin, (2021). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Rahmawati, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 123-130.
- Rahmawati, S., & Susanti, D. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 45-55.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3, 42.
- Rosidha, A. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Make and Match Berbasis Media Karu Pintar. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 393. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2946>
- Sari, R. (2021:14). Pengaruh Media Visual Kartu Pintar Terhadap Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kelas Iii Sd Negeri 63 Bengkulu Selatan. *jurnal pendidikan*, 14.
- Sari, R. P., & Pratiwi, W. D. (2022). *Pengaruh Media Kartu Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 145-154. <https://doi.org/10.32502/jpdn.v7i2.984>
- Subhaktiyasa, P. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Volume 9, Nomor 4, November 2024 Hal 2721 – 2731, 2721.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: 2016.
- Susanto, A. (2016). *IPS Di Sekolah Dasar*. Kencana: 2016.
- Syahroni, M. I. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah*, 2, 53.
- Tahta. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Informasi*.
- Wahyudi. (2023). *Menentukan Populasi dan Sampling. Metode Penelitian Dasar Praktik*. Sumatera Utara: 2023.
- Wijayanti, D., Sutrisno, & Mulyani, S. (2023). *Pengembangan Media Kartu Edukatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 23-31. <https://doi.org/10.15294/jip.v11i1.3215>
- Wulandari, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-123.
- Yuliana, D. (2021). *Optimalisasi Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa*. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru Jurnal Conference Series* 4 (5) (2021) 1990– 1994, 1990.