

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUSUN
PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD NEGERI 27 SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

DEBY CHRISTIN ADVENTA
NIM.2112062004

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Deby Christin Adventa
NIM : 2112062004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Susun Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 17 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S. Si. M.Pd
NUPTK.7539760661130212

Pembimbing II



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK.4055761661300003

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

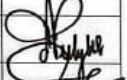
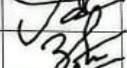
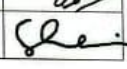
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Susun Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Di SD Negeri 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025.” yang disusun oleh:

Nama : Deby Christin Adventa
NIM : 2112062004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 22 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., MPd	Ketua Penguji	
2	Avelius Domingus Sore, SE., MPd	Sekretaris	
3	Dr. Yakobus Bustami, S. Si. MPd	Pembimbing I	
4	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPK 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Deby Christin Adventa
Nim : 2112062004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan bab 1, latar belakang	
2	3 Februari 2025	Bimbingan bab 1 - bab 3	
3	24 Februari 2025	Bimbingan bab 1 - bab 3 dan lampiran	
4	6 Maret 2025	Bimbingan bab 3 dan lampiran	
5	7 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
6	8 Juli 2025	Bimbingan bab 4	
7	15 Juli 2025	Bimbingan bab 4 – bab 5	
8	17 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Juli 2025
Pembimbing I

Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd
NUPTK.7539760661130212



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Deby Christin Adventa
Nim : 2112062004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Bimbingan bab 1	
2	7 Maret 2025	Bimbingan bab 1 – bab 3	
3	13 Maret 2025	Bimbingan Lampiran	
4	14 Maret 2025	Bimbingan Lampiran	
5	17 Maret 2025	Bimbingan Lampiran	
6	21 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	8 Juli 2025	Bimbingan bab 4	
8	16 Juli 2025	Bimbingan bab 4	
9	17 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Juli 2025
Pembimbing II

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK.4055761661300003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Deby Christin Adventa
NIM. 2112062004

MOTTO

Audace Fortuna Juvat

“Orang yang berani dan percaya diri akan
mendapatkan kesempatan dan kesuksesan”

(Tarentius)

“Percayalah kepada Tuhan, dan percayalah kepada
dirimu sendiri”

(Amsal 3:5-5)

“Yang datang dan pergi kan membuatmu mengerti
kadang kita perlu tersakiti, tuk mengenal perih. Yang
datang dan pergi semua yang harus di lalui kadang kita
perlu tersakiti, tuk jadi manusia”

(For Revenge)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Antonius dan Mamak Angela Banang yang telah sangat berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Saudara saya Martina Ayu Jayanti, dan Tegu Augusto serta keluarga yang selalu memotivasi saya untuk semangat dalam menjalani dan memperjuangkan hidup yang lebih baik.
3. Kedua pembimbing saya Bapak Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd dan Ibu Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.
5. Sahabat-sahabat ku (Four girls) Ayu, Clemensia Winti Asta, Teresia Ramina dan teman-teman ku Hilaria Della Hendriani dan Bunga terimakasih atas jasa, masa, dan perjalanan sampai saat ini dan tidak pernah lelah dengan apa adanya aku, terimakasih telah menjadi teman perjalanan, teman cerita dan terimakasih menjadi uluran tangan saatku dalam berbagai keadaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karuania-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Susun Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”.

Peneliti menyadari bahwa dalam keberhasilan menulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr.Yakobus Bustami, S.Si.M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan saran, bantuan, masukan, nasehat, motivasi dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
2. Yasinta Lisa,S.Si.,M.Cs selaku Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran, bantuan, masukan, nasehat, motivasi dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.

4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.
5. Didin Syafrudin, SP.,M.Si.,selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi peneliti sejak awal hingga sekarang.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah Dasar Negeri 27 Sintang, yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Sintang yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

11. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
12. Teman-teman kelas D12 (ketceh) PGSD yang berjuang bersama dalam menimba ilmu selama masa perkuliahan dikampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman tim penelitian angkatan PGSD yang telah membantu dalam proses penelitian.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 22 Juli 2025
Peneliti

Deby Christin Adventa

ABSTRAK

Deby Christin Adventa. 2025 *Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Susun Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas V Di Sd Negeri 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S. Si. M.Pd. Pembimbing II: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.

Kata Kunci: Kartu Susun Pintar, Hasil Belajar, IPAS.

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia. Namun, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 27 Sintang masih rendah. Hal ini disebabkan oleh rendahnya antusias belajar siswa, lingkungan belajar yang kurang kondusif, dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Kartu Susun Pintar terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 27 Sintang. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Sampel terdiri dari dua kelas VB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 22 siswa dan VA sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi, soal tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan media Kartu Susun Pintar berjalan sangat baik, dengan rata-rata keterlaksanaan sebesar 91,6%. Hasil belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan signifikan, dari rata-rata nilai pretest 54,45 menjadi 80,64 pada posttest. Sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 43,2 menjadi 68,1. Uji statistik dengan Independent Sample t-test menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelas ($\text{Sig. } 0,000 < 0,05$). Selain itu, respon siswa terhadap media ini sangat positif dengan rata-rata persentase sebesar 83,75%, menunjukkan bahwa siswa lebih antusias, aktif, dan mudah memahami materi IPAS. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media Kartu Susun Pintar efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa. Media ini mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, meningkatkan motivasi, dan mendorong siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Saran dari penelitian ini, guru diharapkan lebih kreatif menggunakan media Kartu Susun Pintar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa diharapkan lebih aktif dan mandiri, sementara sekolah dan orang tua diharapkan memberikan dukungan penuh agar pembelajaran lebih efektif dan bermakna.

ABSTRACT

Deby Christin Adventa.2025. *The Effect of "Kartu Susun Pintar" Learning Media on Students' Learning Outcomes in IPAS Subject for Grade V at SD Negeri 27 Sintang in the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis, Study Program of Primary School Teacher Education, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Supervisor: Dr. Yakobus Bustami, S.Si. M.Pd. Second Supervisor: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.

Keywords: Smart Stacking Card, Learning Outcomes, IPAS.

Education plays a crucial role in enhancing the quality of life and upholding human dignity. Despite this, the science learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 27 Sintang remain below expectations. Several contributing factors have been identified, including students' low enthusiasm for learning, an environment that is not supportive of effective learning, and the limited use of innovative and engaging learning media. To address these challenges, this study investigates the impact of the *Smart Stacking Card* as a learning tool on student performance in science. This research utilized a quantitative approach with a quasi-experimental design. The participants consisted of two groups: class VB, designated as the experimental group with 22 students, and class VA, serving as the control group with 20 students. Data were collected through observation sheets, test instruments (pretest and posttest), and student questionnaires. Findings revealed that the use of *Smart Stacking Card* media significantly improved the teaching and learning process, with an average implementation rate of 91.6%. Students in the experimental group showed a notable increase in achievement, with their average scores rising from 54.45 in the pretest to 80.64 in the posttest. In comparison, the control group only improved from 43.2 to 68.1. Statistical analysis using the Independent Sample t-test indicated a significant difference between the two groups ($\text{Sig. } 0.000 < 0.05$). Moreover, students' responses to the learning media were overwhelmingly positive, with an average satisfaction rate of 83.75%. This suggests that the media helped students become more engaged, motivated, and better able to understand scientific concepts. In conclusion, the *Smart Stacking Card* is proven to be an effective educational tool. It fosters an enjoyable learning environment, boosts student motivation, and enhances active participation. Teachers, schools, and parents are encouraged to support and adopt such creative methods to optimize student learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	11
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	99
E. Variabel Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASANTEORI	15
A. Kajian Teoritik	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode dan Bentuk Penelitian	46
C. Populasi dan sampel.....	48
D. Teknik dan Alat pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Hasil Penelitian	84

B. Pembahasan.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP	252

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1	Quasi eksperimen48
3. 2	Jumlah populasi penelitian50
3. 3	Sebaran sampel penelitian52
3. 4	Hasil uji validitas soal70
3. 5	Distribusi hasil uji coba validitas butir soal72
3. 6	Hasil Uji Reliabilitas Soal74
3. 7	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....75
3. 8	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....75
3. 9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal No Soal Soal Unjuk Kerja.....77
3. 10	Kriteria Daya Pembeda Instrumen77
3. 11	Hasil Uji Daya Pembeda Soal79
4. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian86
4.2	Soal Hasil Belajar Mengenai Materi Produk Unggulan Daerah93
4.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru94
4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Teman Sejawat.....94
4.5	Hasil Pre Test Kelas Eksperimen97
4.6	Hasil Post Test Kelas Eksperimen98
4.7	Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....99
4.8	Hasil Post Test Kelas Kontrol100
4. 9	Hasil Uji Normalitas.....102
4. 10	Uji Homogenitas103
4. 11	Hasil Uji Hipotesis104
4. 12	Rekapitulasi Nilai Angket106

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2. 1	Media Kartu Susun Pintar	27
2. 2	Kerangka Berpikir	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 ATP KURIKULUM MERDEKA	125
Lampiran 2 MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2025	135
Lampiran 3 MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2025	151
Lampiran 4 MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2025	162
Lampiran 5 MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2025	170
Lampiran 6 KISI-KISI SOAL TES SEBELUM UJI COBA	178
Lampiran 7 KISI-KISI SOAL TES SETELAH UJI COBA	181
Lampiran 8 SOAL TES UNTUK PRETES DAN POSTTEST	184
Lampiran 9 SOAL TES UJI COBA.....	186
Lampiran 10 RUBRIK PENILAIAN SOAL TES	189
Lampiran 11 <i>PRETEST</i> KELAS EKSPERIMEN	190
Lampiran 12 <i>POSSTEST</i> KELAS EKSPERIMEN	192
Lampiran 13 <i>PRETEST</i> KELAS KONTROL	195
Lampiran 14 <i>POSSTEST</i> KELAS KONTROL	197
Lampiran 15 KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI SISWA.....	199
Lampiran 16 LEMBAR OBSERVASI SISWA.....	200
Lampiran 17 LEMBAR OBSERVASI GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA	201
Lampiran 18 KUNCI JAWABAN SOAL ESAY	205
Lampiran 19 KISI-KISI AFEKTIF PROFIL PELAJAR PANCASILA.....	207
Lampiran 20 LEMBAR PENILAIAN POSTER	209
Lampiran 21 INSTRUMEN PENILAIAN POSTER.....	210
Lampiran 22 KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTORIK	211
Lampiran 23 LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI	213
Lampiran 24 HASIL REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI GURU.....	215
Lampiran 25 KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA	217
Lampiran 26 ANGKET RESPON SISWA.....	218
Lampiran 27 WAWANCARA DENGAN WALI KELAS V B	219
Lampiran 28 WAWANCARA DENGAN WALI KELAS A.....	221
Lampiran 29 VALIDASI INSTRUMEN	224
Lampiran 30 <i>PRETEST</i> KELAS EKSPERIMEN	227
Lampiran 31 <i>POSSTEST</i> KELAS EKSPERIMEN	228
Lampiran 32 <i>PRETEST</i> KELAS KONTROL	229
Lampiran 33 <i>POSSTEST</i> KELAS KONTROL	230
Lampiran 34 DAFTAR NILAI SISWA.....	231
Lampiran 35 DAFTAR HASIL NILAI ANGKET	235
Lampiran 36 HASIL UJI COBA SOAL TEST	236
Lampiran 37 HASIL UJI SOAL TEST.....	243
Lampiran 38 DOKUMENTASI.....	253