

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 23 MENYUMBUNG SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NOVELA SEPTIA AMANDA
NIM : 1910061622

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

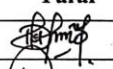
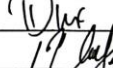
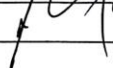
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media *Puzzle* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”** yang disusun oleh :

Nama : Novela Septia Amanda
NIM : 1910061622
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, 20 Januari 2024.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji II	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Pembimbing I	
4	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd	Pembimbing II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Novela Septia Amanda
NIM : 1910061622
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan
Narasi Menggunakan Media *Puzzle* pada Siswa
Kelas V SD Negeri 23 Menyumbung Sintang
Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN : 1103108901

Sintang, 5 Desember 2023
Pembimbing II

Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd
NIDN : 1109078601

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN : 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novela Septia Amanda
Nim : 1910061622
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi
Menggunakan Media *Puzzle* pada Siswa Kelas V SD
Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Pelajaran
2023/2024

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	27 Februari 2023	Perbaikan Latar Belakang	Clu
2	20 Maret 2023	Perbaikan Bab II	Clu
3	13 Maret 2023	Perbaikan Bab II dan Bab III	Clu
4	30 Maret 2023	Perbaikan Bab III	Clu
5	17 April 2023	ACC Proposal Skripsi	Clu
6	20 November 2023	Perbaikan Bab IV	Clu
7	26 November 2023	Perbaikan Bab V	Clu
8	2 Desember 2023	Perbaikan Lampiran	Clu
9	5 Desember 2023	ACC Skripsi	Clu

Sintang, 5 Desember 2023
Pembimbing Pertama

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN : 1103108901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novela Septia Amanda
Nim : 1910061622
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi
Menggunakan Media *Puzzle* pada Siswa Kelas V SD
Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Pelajaran
2023/2024

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Maret 2023	Perbaikan Latar Belakang	
2	17 Maret 2023	Perbaikan Latar Belakang dan Bab I	
3	20 Maret 2023	Perbaikan Bab I dan Bab II	
4	13 April 2023	Perbaikan Bab III	
5	28 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	5 Desember 2023	Perbaikan Tulisan	
7	7 Desember 2023	Perbaikan Kutipan	
8	15 Desember 2023	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
9	20 Desember 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Desember 2023
Pembimbing Kedua

Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd
NIDN : 1109078601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diberikan karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 11 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Novela Septia Amanda
NIM. 1910061622

Motto

“ Jika kamu ingin mengenal dunia, membacalah. Jika kamu ingin dikenal dunia, menulislah. “

(Armin Martajasa)

“ Hidup seperti *puzzle*, setiap potongan cerita hidup sudah ditentukan sang pencipta. Orang-orang yang menjadi bagian dari cerita sudah disiapkan sesuai dengan tema hidup kita, selanjutnya tinggal memilih potongan mana yang akan disusun terlebih dahulu. Sabar, satu persatu, kamu hanya sedang menyempurnakan cerita hidupmu. “

“ Jangan merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing. “

(Q.S. Maryam : 4)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu, semua yang di investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang di impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa diceritakan. “

“ *Being shining is important but being continuously developing is much better.* “

:)

Persembahan

Puji dan syukur kepada Allah Subahanahu Wa Ta'ala hanya atas izin dan kehendak-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang baik dan luar biasa yang ada dalam hidup saya :

1. Pertama-tama, untuk diri saya sendiri yang mampu bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Kepada kedua orang tua Bapak Jarni yang telah mendoakan, berjuang dan berkerja keras untuk memenuhi semua kebutuhan saya serta kasih sayang yang telah diberikan di dalam hidup ini, dan untuk ibu Siti Jahara (Almh) yang belum sempat saya berikan kebahagiaan dan rasa bangga.
3. Saudara-saudari ku tersayang untuk abang saya (Maman Kurniawan dan Yayan Setiawan), serta kakak saya (Nova Sartika Dewi) yang telah memberikan semangat dan kasih sayang nya.
4. Sahabat-sahabat saya, terkhusus untuk Nursiyah yang telah memberikan dukungan dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan saya Lilis Maryani dan Rahel Sasela, serta teman A10. Terima kasih atas banyak kebersamaan yang telah dilewati.
6. Dosen-dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan dukungan nya.
7. Untuk Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Novela Septia Amanda. 2023, *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Puzzle Pada Siswa Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Karangan narasi, Media *puzzle*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media *puzzle* pada siswa kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang, mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V, dan mendeskripsikan respon siswa terhadap penggunaan media *puzzle* dalam meningkatkan kemampuan menulis. Alasan penelitian ini dilakukan adalah karena siswa kelas V mengalami kendala dalam menulis karangan dengan struktur yang baik dan kurang minat dalam menulis karangan. Media *puzzle* dipilih karena dianggap cocok untuk mengembangkan ide siswa menjadi lebih aktif dan kreatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan deskriptif. Alat pengumpulan data meliputi lembar observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *puzzle* berhasil meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V. Hal ini terlihat dari peningkatan proses pembelajaran yang ditunjukkan siswa menjadi lebih aktif dan berani bertanya. Peningkatan kemampuan menulis juga terlihat dari kualitas karangan siswa yang meningkat. Peningkatan nilai rata-rata keterampilan menulis karangan narasi pada siklus I adalah 57,16. Pada siklus II, nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 75,83. Peningkatan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan pada siklus I sebesar 40% sedangkan pada siklus II menjadi 70%. Kesimpulannya, penggunaan media *puzzle* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V, serta meningkatkan minat dan kreativitas siswa dalam menulis.

ABSTRACT

NovelaSeptia Amanda. 2023, Improving the Ability to Write Narrative Essay Using Puzzle Media for Fifth Grade Students of SD Negeri 23 MenyumbungSintang in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP PersadaKhatulistiwaSintang. Advisor I: Ursula DwiOktaviani, M.Pd., Advisor II: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.

Keywords: Narrative essay, puzzle media

This study aims to describe the use of puzzle media in grade V students of SD Negeri 23 MenyumbungSintang, describe the improvement of grade V students' narrative essay writing skills, and describe students' responses to the use of puzzle media in improving writing skills. This research was conducted because grade V students needed help writing essays with good structure and a lack of interest. Puzzle media was chosen because it was considered suitable for developing students' ideas to be more active and creative. The research method used was classroom action research with a descriptive approach. Data collection tools include observation sheets, tests, interviews, and documentation. The results showed that using puzzle media successfully improved grade V students' ability to write narrative essays. It can be seen from the improvement of the learning process, which is shown by students becoming more active and daring to ask questions. The improved writing skills can also be seen in the improved quality of students' essays. The increase in the average value of narrative essay writing skills in cycle I was 57.16. In cycle II, the average score increased to 75.83. The increase in students who reached the completion criteria in cycle I was 40%, while in cycle II, it was 70%. In conclusion, using puzzle media is efficacious in improving the ability to write narrative essays of grade V students and increasing students' interest and creativity in writing.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media *Puzzle* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024".

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan saran selama bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan, memberikan motivasi dan teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada mahasiswa.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
7. Orang tua dan saudara yang telah mendoakan, memberikan dorongan dan senantiasa menasehati serta memotivasi.
8. Teman dan Sahabat serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Untuk semua pihak yang telah membantu, semoga segala amal kebaikan yang telah diperbuat senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sintang, Desember 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data Penelitian	44
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	45
F. Keabsahan Data.....	49

G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV VISI MISI DAN GAMBARAN UMUM SEKOLAH.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Profil Sekolah	56
C. Visi dan Misi SD Negeri 23 Menyumbung Sintang	56
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Persiapan Penelitian	60
B. Hasil Penelitian.....	72
C. Pembahasan	111
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	34
3.1 Teknik Analisis Data.....	51
4.1 Jarak STKIP Persada ke SDN 23 Menyumbung Sintang	55
4.2 Struktur Organisasi SDN 23 Menyumbung Sintang.....	59
5.1 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	94
5.2 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	95
5.3 Diagram Hasil Per Aspek Menulis Karangan Narasi Siklus I	101
5.4 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Tes Siklus I	102
5.5 Diagram Hasil Per Aspek Menulis Karangan Narasi Siklus II.....	107
5.6 Diagram Ketuntasan Hasil Menulis Karangan Siklus II.....	108
5.7 Diagram Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I dan II.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1. Tabel Kriteria Hasil Observasi.....	53
3.2. Tabel Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	54
5.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	61
5.2 Tabel Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	93
5.3 Tabel Rekapitulasi Hasil Aktifitas Mengajar Guru dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	94
5.4 Tabel Hasil Struktur Karangan Narasi Siklus I.....	96
5.5 Tabel Hasil Hubungan Antar Peristiwa Siklus I	97
5.6 Tabel Hasil Ejaan dan Tanda Baca Siklus I.....	98
5.7 Tabel Hasil Pengembangan Karakter Siklus I	99
5.8 Tabel Hasil Paragraf Siklus I	100
5.9 Tabel Hasil Struktur Karangan Narasi Siklus II	102
5.10 Tabel Hasil Hubungan Antar Peristiwa Siklus II.....	103
5.11 Tabel Hasil Ejaan dan Tanda Baca Siklus II.....	104
5.12 Tabel Hasil Pengembangan Karakter Siklus II	105
5.13 Tabel Hasil Paragraf Siklus II.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus/ATP.....	122
Lampiran 2 RPP/Modul Ajar	128
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	149
Lampiran 4 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	157
Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa Siklus II	160
Lampiran 6 Indikator Penilaian Menulis Karangan Narasi.....	163
Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	
Lampiran 7 Media <i>Puzzle</i> Siklus I	165
Lampiran 8 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	166
Lampiran 9 Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	167
Lampiran 10 Media <i>Puzzle</i> Siklus II.....	170
Lampiran 11 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	171
Lampiran 12 Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Sikkus I.....	172
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Menulis Karangan Narasi Siklus I	175
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Menulis Karangan Narasi Siklus II.....	177
Lampiran 15 Lembar Wawancara Siswa Siklus I.....	179
Lampiran 16 Lembar Wawancara Siswa Siklus II.....	182
Lampiran 17 Lembar Wawancara Guru.....	186
Lampiran 18 Gambaran Umum SD Negeri 23 Menyumbung.....	188
Lampiran 19 Nilai Belajar Siswa Pra Observasi.....	191
Lampiran 20 Data Hasil Observasi Siswa Siklus I	192
Lampiran 21 Data Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	193
Lampiran 22 Dokumentasi.....	194
Lampiran 23 Surat Validasi Instrumen Penelitian	198
Lampiran 24 Surat Ijin Penelitian	199
Lampiran 25 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	200

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D., & Napitupulu, S. (2022). Pengembangan Media Puzzle Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD101899 Lubuk Pakam. *Jurnal Penelitian Pendidikan* .
- Aprilia, E. (2022). Keefektifan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian (SNHRP)* .
- Aprilia, E. (2022). Keefektifan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian (SNHRP)* .
- Ardyaningsih, F., Fathurohman, I., & Purbasari, I. (2021). Penerapan Model Make A Match dengan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV SDN Talun 02 Pati. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* .
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Reserch* . Purwokerto Selatan: CV. Vena Persada Redaksi.
- Dikmas, P. P. (2020). *Media Bermain Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Kemampuan 4K*.
- Fikram. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan yang disempurnakan pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 9 Palu . *Jurnal Untad* .
- Geralis, R. H., Janwar, M., & Utama, I. B. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Modifikasi Pembelajaran Permainan Tradisional Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 4 Takalar. *Jurnal Pendidikanm Sosial, dan Humaniora* .
- Hatmono, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha.

- Hidayati, E. w. (2018). Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian. *Indonesian Journal Of Islamic Education Studies* .
- Nuha, J., Hermansyah, H., Mujahidah, N., & Shobikah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Puzzle Pada Siswa Kelas IV MIN 1 Pontianak Tahun Pelajaran 2019 /2020. *Jurnal Karya Ilmiah Pendidik dan Praktisi SD/MI* .
- Nurkamilah, S., Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Konselling* .
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. (2017). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis*.
- Suarti, N. K. (2020). Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy* .
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syathariah, S. (2011). *Estafet writing* .
- Tarigan, P. D. (2013). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.
- Trisyana, S., & Reza, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Puzzle pada Kelompok B di TK Budi 1 Surabaya. *Jurnal Unesa* .
- Utami, N. P., Ganing, N., & Kristiantari, M. G. (2020). Model Make a Match Berbantuan Media Puzzle Suku Kata Berpengaruh Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* .
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ustjogja* .

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.