

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN HASIL
BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V SD NEGERI 10
KERAPA SEPAN KECAMATAN KAYAN HILIR
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

**MISSERI CORDIADIO
NIM: 1910061726**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN HASIL
BELAJAR TEMATIK SWA KELAS V SD NEGERI 10 KERAPA
SEPAN KECAMATAN KAYAN HILIR
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

**MISSERI CORDIADIO
NIM: 1910061726**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Misseri Cordiadio
Nim : 1910061726
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Minat Baca dan Hasil Belajar Tematik
Siswa Kelas V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan
Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M. Pd
NIDN.1105088801



F. Rahayu Esti Wahyuni, S. Si., M. Pd
NIDN.1120068401

Di Setujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Misseri Cordiadio

NIM : 1910061726

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	13 Februari 2023	Konsultasi Judul	Saran	
2.	31 Maret 2023	Revisi BAB I	Perbaikan dan Saran	
3.	19 April 2023	Revisi BAB II & BAB III	Perbaikan dan Saran	
4.	16 Mei 2023	Tata cara penulisan	Perbaikan dan Saran	
5.	17 Mei 2023	Tata cara penulisan	Perbaikan dan Saran	
6.	19 Mei 2023	ACC	Proposal siap disidangkan	
7.	13 November 2023	Revisi BAB IV	Perbaikan dan Saran	
8.	4 Desember 2023	Revisi BAB IV	Perbaikan dan Saran	
9.	16 Januari 2024	Revisi BAB V	Perbaikan dan Saran	
10.	17 Januari 2024	ACC	Skripsi siap disidangkan	

Sintang, 17 Januari 2024

F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd

NIDN. 1120068401

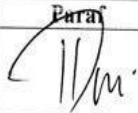
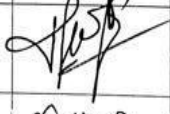
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar
Tematik Siswa Kelas V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir
Tahun Pelajaran 2022/2023”** yang disusun oleh :

Nama : Misseri Cordiadio
NIM : 1910061726
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 26 Januari 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Misseri Cordiadio

Nim. 1910061726

MOTTO

“Jangan pernah berhenti berusaha,
jangan pernah berhenti berdoa,
jangan pernah ragu memberi.
percaya bahwa Tuhan akan mengurus sisanya”

(Prilly Latuconsina)

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan,
sebab apabila ia sudah tahan uji,
ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah
kepada barangsiapa yang mengasihi Dia”

(Yakobus 1:12)

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena
ada upah bagi usahamu”

(2 Tawarikh 15:7)

“Jika kamu sulit menemukan orang baik,
jadilah orang baik”

ABSTRAK

Cordiadio Misseri 2023. Hubungan Antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Agusta Kurniati, M.Pd. pembimbing II : F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Minat Baca, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat baca dengan hasil belajar tematik siswa kelas V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Alat pengumpulan data berupa lembar angket dan dokumentasi hasil belajar siswa. Sampel penelitian berjumlah 18 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persentase minat baca siswa sebesar 69,12% yang tergolong “Cukup” (2) persentase hasil belajar siswa sebesar 62,5% yang tergolong “Kurang”, dan (3) signifikansi korelasi sebesar 0,645 termasuk dalam kategori “Kuat” dengan hasil uji hipotesis (uji-t) sebesar 3,375 sehingga dikatakan terdapat hubungan antara minat baca dan hasil belajar tematik siswa kelas V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Tahun Pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Cordiadio Misseri 2023. The relationship Between Interest in Reading With Thematic Learning Outcomes of Class V Public Elementary SD Negeri 10 Kerapa Sepan Academic Year 2022/2023. Thesis STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Mentor I: Agusta Kurniati, M.Pd. Mentor II: F. Rahayu Esti Wahyunu, S.Si., M.Pd.

Keyword: Interest in Reading, Learning Outcomes

This research aims to determine the relationship between interest in reading and thematic learning outcomes of class V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Academic Year 2022/2023. The method used is quantitative in the form of correlation research. Data collection tools include questionnaire sheets and documentation of student learning outcomes. The research sample consisted of 18 students. The result of the research show that (1) the percentage of students' reading interest is 69,12% which is classified as "Enough" (2) the percentage of student learning outcomes is 62.5% which is classified as "Low", and (3) the correlation significance is 0,645, which is in the "Strong" category with the result of the hypothesis test (t-test) is 3,375 so it is said that there is relationship between interest in reading and thematic learning outcomes of class V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Academic Year 2022/2023.

PERSEMBAHAN

Pertama-tama peneliti tidak lupa mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang diberikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku, ayahku tersayang (Ardiman) dan ibuku tercinta (Ompuk Siman) serta ayah sambungku yang terkasih (Yahya) yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dana dan biaya dan senantiasa mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua saudaraku terkasih Tedi Sucipto dan Heni Marlina yang selalu memberikan doa, dukungan maupun motivasi kepada peneliti.
3. Seluruh keluarga besarku tercinta yang turut serta memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SDN 10 Kerapa Sepan ibu (Yustina Onoi, S.Pd.SD) dan guru kelas V bapak (Simson, S.Pd. SD)
5. Dewan guru dan staf serta seluruh siswa-siswi kelas V yang turut membantu dalam penelitian ini.
6. Teman-teman semua yang selalu memberikan dukungan serta nasihat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan D10 serta teman-teman di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Augusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama dan F. Rahayu Esti Wahyuni, S. Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang secara tidak langsung turut membantu peneliti dalam proses skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V SD NEGERI 10 KERAPA SEPAN KECAMATAN KAYAN HILIR TAHUN PELAJARAN 2022/2023”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
2. F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si.M.Pd., selaku Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Yustina Onoi, S.Pd. SD, Selaku Kepala Sekolah SDN 10 Kerapa Sepan yang telah memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.
8. Simson, S.Pd. SD, Selaku wali kelas sekaligus guru kelas V SDN 10 Kerapa Sepan yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu mempermudah dalam melakukan penelitian.

9. Orang tua serta keluarga tercinta yang telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moril dan materil yang tiada hentinya selama penyusunan Skripsi ini.
10. Rekan seperjuangan D10 dan rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan inspirasi kepada peneliti.

Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh keterbatasan peneliti dan referensi yang ada., namun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan untuk memberikan yang terbaik. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca dan semua pihak khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 19 Januari 2024

Peneliti

Misseri Cordiadio

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Bentuk Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39

F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Persiapan Penelitian	51
2. Pelaksanaan Penelitian	52
3. Deskripsi Hasil Penelitian	52
4. Analisis Data	54
5. Analisis Koefisien Korelasi	61
6. Perhitungan Koefisien Determinasi	63
7. Hipotesis	64
B. Pembahasan.....	66
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	38
3.2 Skala Likert	41
3.3 Kriteria Persentase Penilaian Angket	42
3.4 Kriteria Persentase Hasil Belajar	43
3.5 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	46
4.1 Hasil Angket Minat Baca	53
4.2 Hasil Rekap Dokumentasi Hasil Belajar	53
4.3 Tabel Hasil Uji Normalitas	54
4.4 Uji Linearitas Minat Baca (X) Dengan Hasil Belajar (Y)	56
4.5 Skor Angket Minat Baca	57
4.6 Persentase Indikator Minat Baca	59
4.7 Korelasi Minat Baca Dengan Hasil Belajar	61
4.8 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	62
4.9 Uji Persial t Antara Minat Baca (X) Dengan Hasil Belajar (Y)	63
4.10 Uji F	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Minat Baca	79
2. Kisi-kisi Angket Penelitian Minat Baca	80
3. Lembar Angket Penelitian Minat Baca	81
4. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Minat Baca Siswa	84
5. Hasil Angket Minat Baca	86
6. Rekapitulasi Angket Minat Baca	94
7. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca Perindikator	95
8. Rekapitulasi Pengukuran Persentase Angket Minat Baca	96
9. Hasil Perhitungan Indikator Minat Baca Tiap-tiap Responden	97
10. Rekapitulasi Nilai UTS Semester Genap Siswa Kelas V	98
11. Korelasi Antara Minat Baca (X) Dengan Hasil Belajar (Y) Siswa Kelas V SD Negeri 10 Kerapa Sepan Tahun Pelajaran 2022/2023	99
12. Langkah-langkah Perhitungan Program SPSS Versi 26	100
13. Langkah-langkah Perhitungan Program SPSS Versi 26	101
14. Langkah-langkah Perhitungan Program SPSS Versi 26	103
15. Langkah-langkah Perhitungan Program SPSS Versi 26	104
16. Langkah-langkah Perhitungan Program SPSS Versi 26	105
17. Tabel Koefisien Korelasi (r) peason	106
18. Tabel T	107
19. Foto Pra Observasi dan Penelitian	108
20. Surat Validasi	112

21. Surat Izin Penelitian	118
22. Riwayat Hidup	122

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.w., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Annurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliya, F.N.N., dan Nashihah, I. (2022). “Hubungan Minat Baca dan Kecerdasan Interpersonal Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Al Manar Demak”. *Journal of Education Integration and Development*. Volume 2 No.1 Hal 54-55.
(<https://embada.com/index.php/jeid/article/view/115/70> diakses 11 Mei 2023).
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Pustaka.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasanah, U. (2021). “Hubungan antara Minat Baca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Donggulu”. *Skripsi*. Palu: Universitas Tadulako.(<https://lib.fkipuntad.com/index.php?p=fstream-pdf&fid=977&bid=6110>, diakses 13 Mei 2023).
- Karlina, N. (2021). “Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Mansyur, U. (2019). *Upaya Meningkatkan Minat Baca 1*. Gempustaka
- Mantahir, Hamsiah, A., dan Muhammadiyah, M. (2019). “Hubungan Minat Baca dengan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar”. *Journal of Education, Language Teaching and Science*. Volume 1 No.3 Hal 88-89.
(<https://journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/download/54/42> diakses 11 Mei 2023).

- Marlina, A. N. dan Ardiyaningrum, M. (2021). "Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Karanggayam". *LITERASI*. Volume 12 No.1 Hal 3-4.
(<https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/1575> diakses 11 Mei 2023).
- Nana, S. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naomi. (2020). "Korelasi antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Tema 7 Subtema 1 di Kelas IV SD Negeri 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021". *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Nurfadilla,. dan Rosleny. (2018). "Hubungan Antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Murid Kelas V SD". *Jurnal Kajian Pendidikan*. Volume 3 No.1 Hal 447-448.
(<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/1173> diakses 11 Mei 2023).
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, P. A. P. (2020). "Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia". *Journal for Lesson and Learning Studies*. Volume 3 No.1 Hal 144-145.
(<https://ejournal.Undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/24324>, diakses 11 Mei 2023)
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunariah, K. &. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.

Toni, F. (2022). “Hubungan antara Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Depdikmas.