

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI KERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA DI INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MEGAWATI
NIM: 2011061836

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Megawati
NIM : 2011061836
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia Kelas IV SD Negeri Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024

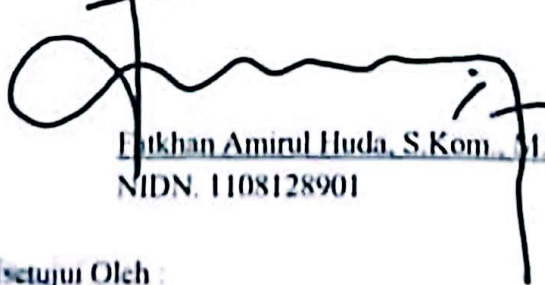
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



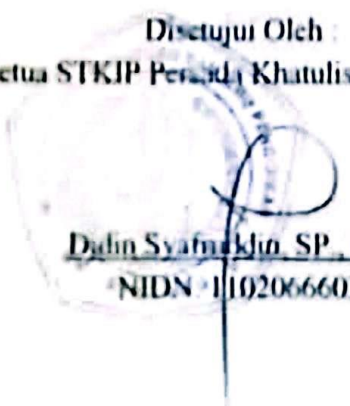
Eliana Yuniha Seran, M.Pd
NIDN. 1138068402

Sintang, Mei 2024
Pembimbing II



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Peradjan Khatulistiwa Sintang



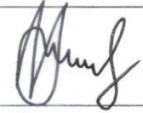
Dadin Syafmaklin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia Kelas IV SD Negeri Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024"** yang disusun oleh :

Nama : Megawati
NIM : 2011061836
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahakan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Kamis, 20 Juni 2024.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si

NIDN. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



awati
NIM. 2011061836

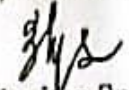
**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI KERAGAMA SOSIAL DAN BUDAYA DI INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Megawati
NIM : 2011061836
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	22 Juni 2023	Perbaikan BAB I dan BAB II	ze
2	04 Juli 2023	1. Persiapkan lampiran 2. Perbaikan teori BAB II	ze
3	15 Januari 2024	Perbaikan BAB III 1. Alat pengumpulan data 2. Teknik analisis data 3. Daftar pustaka	ze
4	22 Januari 2024	Perbaikan BAB III 1. Teknik Analisis Data 2. Lampiran	ze
5	05 Februari 2024	ACC Proposal Skripsi	ze
6	13 Mei 2024	Perbaikan BAB IV 1. Revisi Abstrak 2. Revisi Lampiran	ze
7	21 Mei 2024	1. Revisi BAB V 2. Revisi Tabel di BAB IV	ze
8	28 Mei 2024	1. Revisi BAB IV dan BAB V 2. Perbaikan Abstrak	ze
9	6 Juni 2024	ACC Skripsi	ze

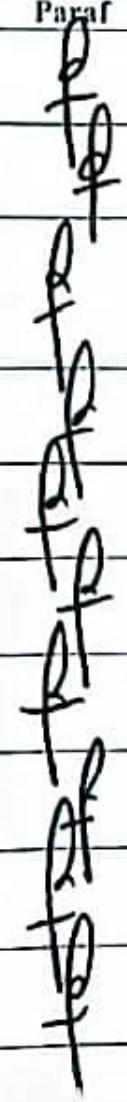
Sintang, 06 Juni 2024


Eliana Yuniha Seran, M.Pd
NIDN. 1138068402

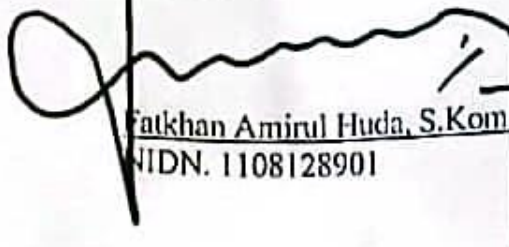
**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI KERAGAMA SOSIAL DAN BUDAYA DI INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Megawati
NIM : 2011061836
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 Juni 2023	Sampel diperhatikan untuk uji coba skala kecil dan luas	
2	31 Januari 2024	Perhatikan skala terbatas dan skala luas	
3	02 Februari 2024	Perbaiki BAB III 1. Alat Pengumpulan Data 2. Teknik Analisis Data Daftar Pustaka	
4	05 Februari 2024	ACC Proposal Skripsi	
5	13 Mei 2024	1. Revisi BAB IV 2. Perbaiki cara penulisan	
6	15 Mei 2024	1. Revisi Abstrak 2. Revisi BAB IV	
7	20 Mei 2024	Revisi BAB IV dan BAB V	
8	22 Mei 2024	Perbaiki tabel di BAB IV	
9	27 Mei 2024	Perbaiki daftar pustaka dan kesimpulan	
10	07 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 07 Juni 2024


Fatkhan Amirul Huda, S.Kom. M.Pd
NIDN. 1108128901

MOTO

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orang tua ku tercinta, terutama bapak dan mamak. Terimakasih yang tak terhingga atas segala Doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan motivasi maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.

Terimakasih tak terhingga saya ucapkan kepada abang dan kakak serta ponakan tersayang ku yang telah memberikan motivasi, semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga selalu memberikan warna dalam proses menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keluarga besar ku yang telah mendorong ku, menyemangatiku, memberikan masukan, bantuan moril maupun material hingga aku sampai seperti ini.

Kepada teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui berbagai kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku.

Kedua pembimbingku, Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, teristimewa untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan keluarga besar program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan, telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.

Dan terakhir untuk Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

ABSTRAK

Megawati. 2024. *Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia Kelas IV SD Negeri Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Pembimbing II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci : Media, Video, Animasi, Meningkatkan, Hasil Belajar

Pengembangan media video animasi penting karena dapat menyederhanakan informasi kompleks dan menyampaikannya dengan cara yang menarik dan mudah dipahami. Animasi sering kali lebih memikat perhatian daripada teks atau gambar statis, memungkinkan penjelasan ide dan konsep yang unik secara kreatif. Selain itu, animasi sangat efektif dalam proses pembelajaran karena memudahkan pemahaman dan mengingat materi. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan-tahapan pengembangan media video animasi, mengetahui kelayakan media video animasi dan mengetahui keefektifan media video animasi. Metode dalam penelitian ini adalah pengembangan R&D. Model dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas IV SDN 2 Nobal, SDN 17 SP 1 Nobal dan SD 5 Tengadak. Obyek dalam penelitian ini adalah video animasi untuk meningkatkan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket, soal tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tahapan-tahapan dalam pengembangan media video animasi yaitu menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE, yaitu berupa analisis, desain produk, uji coba produk, implementasi dan evaluasi. Kelayakan media video animasi yaitu 90. Rata-rata skor hasil validasi media pembelajaran video animasi yaitu 86,91%. Hasil validasi media video animasi memiliki rata-rata 95. Hasil instrumen uji kelayakan modul ajar memiliki skor 92,7. Keefektifan media video animasi 71,12 dengan kategori Tinggi. Berdasarkan hasil penghitungan uji efektivitas diperoleh hasil ES yaitu 2,87 yang berarti $2,87 > 1,10$ yang memiliki kategori Sangat Tinggi. kesimpulannya bahwa media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keberagaman sosial dan budaya di Indonesia. Penelitian selanjutnya sebaiknya tidak hanya satu mata pelajaran dan tingkat pendidikan, tetapi diterapkan disemua pelajaran dan jenjang pendidikan serta mengintegrasikan umpan balik dari siswa dan pendidik untuk meningkatkan konten video dan penerapannya.

ABSTRACT

Megawati. 2024. *Development of Animated Video Media to Improve Student Learning Outcomes on the Material of Social and Cultural Diversity in Indonesia Class IV SD Negeri Sungai Tebelian in the School Year 2023/2024*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Advisor II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Media, Video, Animation, Improving, Learning Outcomes

The development of animated video media is crucial because it simplifies complex information and conveys it in an engaging and easily understandable way. Animation often captures attention more effectively than text or static images, allowing for creative explanations of unique ideas and concepts. Additionally, animation is highly effective in the learning process, making it easier to understand and remember the material. This study aims to determine the stages of developing animated video media, assess the feasibility of such media, and evaluate its effectiveness. The research method used is R&D development, following the ADDIE model. The subjects of this study were fourth-grade students from SDN 2 Nobal, SDN 17 SP 1 Nobal, and SD 5 Tengadak. The object of this research is an animated video designed to improve learning outcomes. Data collection techniques included observations, questionnaires, tests, and documentation. The results indicated that the stages of developing animated video media using the ADDIE model include analysis, product design, product trials, implementation, and evaluation. The feasibility of the animated video media scored 90. The average score from the validation of animated video learning media was 86.91%. The validation results for the animated video media had an average score of 95. The feasibility test for the teaching module scored 92.7. The effectiveness of the animated video media was 71.12, categorized as High. The effectiveness test calculation yielded an ES result of 2.87, indicating a Very High category ($2.87 > 1.10$). In conclusion, animated video media can significantly improve student learning outcomes on the topic of social and cultural diversity in Indonesia. Future research should expand beyond a single subject and education level, applying animated video media across all subjects and education levels while integrating feedback from students and educators to enhance video content and application.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugrah-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sosial dan Budaya Kelas IV SDN Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024”.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunitha Seran, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberi saran, bantuan, serta koreksian atas penelitian dalam skripsi ini.
2. Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar memberikan saran kepada peneliti selama proses skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberi saran kepada peneliti.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melancarkan skripsi.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

7. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah bersedia membimbing dari semester awal hingga proses skripsi.
8. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
9. Blasius Siong, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Nobal yang telah bersedia menerima peneliti untuk penelitian disekolah tersebut.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasan maupun segi lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaikinya. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua. Amin

Sintang, 19 Januari 2024

Megawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
Catatan Pembimbing Pertama	iv
Catatan Pembimbing Kedua	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1. Asumsi Pengembangan	10
2. Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Video Animasi	29
3. Animaker	34
4. Hasil Belajar	40
5. Pembelajaran IPAS	42
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III	51
METODE PENELITIAN	51
A. Metode Pengembangan	51
B. Prosedur Pengembangan	52
1. Analisis	53
2. Design	57

3.	Development.....	58
4.	<i>Implementation</i>	60
5.	Evalution	60
C.	Uji Coba Produk.....	60
D.	Desain Uji Coba	61
1.	Tahap Uji Ahli	61
E.	Subyek Penelitian.....	64
F.	Jenis Data.....	65
G.	Instrument Pengumpulan Data.....	66
1.	Lembar Observasi	66
2.	Angket Respon Siswa	66
3.	Angket Keterbacaan Media	67
4.	Soal Tes.....	67
5.	Dokumentasi.....	68
H.	Teknik Analisis Data	68
1.	Analisa Data Penilaian Pakar.....	68
2.	Analisis Data Tanggapan Siswa dan Guru	69
3.	Pengujian Validitas dan Reabilitas Angket	70
4.	Analisa Hasil Tes	71
5.	Pengujian Normalitas.....	72
6.	Uji Efektivitas.....	73
7.	Analisis Hipotesis	73
BAB IV.....		75
HASIL DAN PEMBAHASAN		75
A.	Hasil Penelitian	75
1.	Persiapan Penelitian	75
2.	Desain Pengembangan Media Video Animasi	76
B.	Hasil Pengembangan	115
C.	Pembahasan Akhir Produk	120
1.	Tahapan-Tahapan Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Sosial Dan Budaya di Indonesia Kelas IV SDN Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024	120
2.	Kelayakan Media Video Animasi Berdasarkan Ahli Materi Dan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Sosial Dan Budaya di Indonesia Kelas IV SDN Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024.	129
3.	Keefektifan Media Video Animasi Pada Materi Keragaman Sosial Dan Budaya di Indonesia Kelas IV SDN Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024.	131
BAB V		134
KESIMPULAN DAN SARAN		134
A.	Kesimpulan	134
B.	Keterbatasan Produk.....	136
1.	Keterbatasan Sumber Daya	136
2.	Keterbatasan Teknis.....	136

3.	Keterbatasan Fungsional	137
C.	Implikasi	137
1.	Implikasi Pendidikan.....	137
2.	Implikasi Teknologi	137
3.	Implikasi Metodologi Pembelajaran	137
4.	Implikasi Penelitian.....	138
D.	Saran	138
1.	Bagi Sekolah.....	138
2.	Bagi Guru	138
3.	Bagi Siswa	138
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN		141
RIWAYAT HIDUP		230

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
Tabel 3. 1	Rancangan The one Group pretest-Posttest Design..... 63
Tabel 3. 2	Kegiatan Uji Coba Penelitian..... 64
Tabel 3. 3	Sebaran populasi penelitian..... 64
Tabel 3. 4	Kriteria Tingkat Kelayakan Media dan Materi 69
Tabel 3. 5	Kriteria Tanggapan Guru dan Siswa..... 70
Tabel 3. 6	Kategori Tafsiran Untuk Nilai Siswa..... 72
Tabel 3. 8	Kriteria Effect Size 73
Tabel 4. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian 75
Tabel 4. 2	Hasil Validasi untuk Ahli Media Validator I 89
Tabel 4. 3	Hasil Validasi untuk Ahli Media Validator II 90
Tabel 4. 4	Hasil Validator I dan II Ahli Media..... 91
Tabel 4. 5	Hasil Validasi Angket Keterbacaan Media oleh Guru..... 91
Tabel 4. 6	Hasil Validitas Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar 92
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Post-test Ketiga Sekolah 93
Tabel 4. 8	Hasil Uji Coba Produk Skala Terbatas Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 2 Nobal..... 97
Tabel 4. 9	Hasil Uji Coba Produk Secara Luas Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 17 SP 1 Nobal..... 98
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi..... 100
Tabel 4. 11	Uji Reabilitas 101
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Keterbacaan Media Video Animasi..... 101
Tabel 4. 13	Hasil Uji Reabilitas Angket Keterbacaan Media Video Animasi..... 102
Tabel 4. 14	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 5 Tengadak..... 104
Tabel 4. 15	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 2 Nobal 105
Tabel 4. 16	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 17 SP 1 Nobal 106
Tabel 4. 17	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Video Animasi..... 107
Tabel 4. 18	Hasil Analisa Tanggapan Siswa SD Negeri 5 Tengadak terkait Angket Keterbacaan Media..... 107
Tabel 4. 19	Hasil Analisa Tanggapan Siswa SD Negeri 2 Nobal terkait Angket Keterbacaan Media 108
Tabel 4. 20	Hasil Analisa Tanggapan Siswa SD Negeri 17 Nobal terkait Angket Keterbacaan Media 108

Tabel 4. 21	Rekapitulasi Tanggapan Siswa terkait Angket Keterbacaan Media	109
Tabel 4. 22	Hasil Analisa Tanggapan Guru terkait Angket Keterbacaan Media	110
Tabel 4. 23	Hasil Instrumen Kelayakan Modul Ajar	111
Tabel 4. 24	Rekapitulasi Hasil Post-test Ketiga Sekolah	111
Tabel 4. 25	Uji Chi Square Test.....	112
Tabel 4. 26	Mean (Rata-rata) dan Standar Deviasi Hasil Pretest dan Posttest	113
Tabel 4. 27	Uji T Paraid Samples Test.....	113
Tabel 4. 28	Sebelum dan Sesudah Revisi.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
Gambar 2. 1 Menu utama masuk halaman animaker	37
Gambar 2. 2 Daftar animaker	38
Gambar 2. 3 Login Animaker.....	38
Gambar 2. 4 Memasukan Template.....	38
Gambar 2. 5 Pemilihan tampilan	39
Gambar 2. 6 Tahap awal membuat animasi	39
Gambar 2. 7 Memasukan Gambar.....	40
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Model ADDIE.	52
Gambar 3. 2 Story Board	58
Gambar 3. 3 Hasil Rancangan Produk.....	59
Gambar 4. 1 Halaman Cover Animaker	79
Gambar 4. 2 Halaman Sign Up Animaker	80
Gambar 4. 3 Halaman Animaker Setelah Sign Up.....	80
Gambar 4. 4 Menu Pada Crate	80
Gambar 4. 5 Halaman Blank Page.....	81
Gambar 4. 6 Menu Pada Caracter.....	81
Gambar 4. 7 Menu Pada Aplikasi Animaker	82
Gambar 4. 8 Tombol Replay	82
Gambar 4. 9 Halaman Akhir Video.....	82
Gambar 4. 10 Halaman Download Video.....	83
Gambar 4. 11 Halaman Awal Video Animasi.....	84
Gambar 4. 12 Tujuan Pembelajaran dalam Video Animasi	84
Gambar 4. 13 Definisi Keberagaman Suku Bangsa dalam Video Animasi.....	85
Gambar 4. 14 Keberagaman Suku Bangsa dalam Video Animasi	85
Gambar 4. 15 Keberagaman Alat Musik dalam Video	86
Gambar 4. 16 Keberagaman Agama dalam Video Animasi	86
Gambar 4. 17 Tari Tradisional dalam Video Animasi	87
Gambar 4. 18 Lagu Daerah di dalam Video Animasi	87
Gambar 4. 19 Halaman Akhir Video Animasi	88
Gambar 4. 20 Belum Memiliki Tujuan Pembelajaran, Logo STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan TUT Huri Handayani	103
Gambar 4. 21 Pergerakan Karakter Masih Monoton dan Hanya Memunculkan Teks	103
Gambar 4. 22 Belum Memunculkan Animasi Tiap Tokoh Agama.....	103
Gambar 4. 23 Tampilan Masih Biasa	103
Gambar 4. 24 Tampilan Media Video Animasi pada Pembelajaran IPAS materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia.....	117
Gambar 4. 25 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE Media Video Animasi pada Pembelajaran IPAS materi Keragaman Sosial dan Budaya di Indonesia.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman:
Lampiran 1.	Modul Ajar Kurikulum Merdeka	141
Lampiran 2.	Kisi-Kisi Soal Tes	153
Lampiran 3.	Lembar Pre-test dan Post-Test	154
Lampiran 4.	Tabel Pedoman Wawancara	154
Lampiran 5.	Tabel Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi.....	159
Lampiran 6.	Tabel Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media	160
Lampiran 7.	Kisi-Kisi Observasi	161
Lampiran 8.	Hasil Validasi Lembar Observasi.....	162
Lampiran 9.	Hasil Validasi Untuk Ahli Media.....	163
Lampiran 10.	Hasil Validasi Untuk Ahli Materi	165
Lampiran 11.	Hasil Angket Keterbacaan Media bagi Guru.....	167
Lampiran 12.	Hasil Instrumen Kelayakan Modul	170
Lampiran 13.	Hasil Angket Tanggapan Guru terkait Angket Keterbacaan Media.....	173
Lampiran 14.	Hasil Rekapitulasi Instrumen Kelayakan Modul Ajar	174
Lampiran 15.	Hasil Angket Respon Peserta Didik SDN 5 Tengadak	175
Lampiran 16.	Hasil Angket Respon Peserta Didik SDN 2 Nobal	177
Lampiran 17.	Hasil Angket Respon Peserta Didik SD Negeri 17 SP 1 Nobal	179
Lampiran 18.	Hasil Angket Keterbacaan Media SD Negeri 5 Tengadak.....	181
Lampiran 19.	Hasil Angket Keterbacaan Media SD Negeri 2 Nobal.....	183
Lampiran 20.	Hasil Angket Keterbacaan Media SD Negeri 17 SP 1 Nobal	185
Lampiran 21.	Uji Validitas Angket Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 17 SP 1 Nobal.....	187
Lampiran 22.	Uji Validitas Angket Keterbacaan Media Video Animasi SD Negeri 17 SP 1 Nobal	189
Lampiran 23.	Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 5 Tengadak	191
Lampiran 24.	Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 2 Nobal	193
Lampiran 25.	Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi SD Negeri 17 SP 1 Nobal	195
Lampiran 26.	Hasil Tanggapan Siswa SD Negeri 5 Tengadak terkait Angket Keterbacaan Media.....	197
Lampiran 27.	Hasil Tanggapan Siswa SD Negeri 2 Nobal terkait Angket Keterbacaan Media.....	198
Lampiran 28.	Hasil Tanggapan Siswa SD Negeri 17 SP `1 Nobal terkait Angket Keterbacaan Media	199
Lampiran 29.	Tabel r_{tabel}	200
Lampiran 30.	Uji Validitas Angket Respon Siswa terhadap Media Video Animasi.....	201
Lampiran 31.	Uji Validitas Angket Keterbacaan Video Animasi	203
Lampiran 32.	Hasil Pretest SD Negeri 2 Nobal.....	205

Lampiran 33.	Hasil Posttest SD Negeri 2 Nobal	207
Lampiran 34.	Hasil Pretest SD Negeri 17 SP 1 Nobal	209
Lampiran 35.	Hasil Posttest SD Negeri 17 SP 1 Nobal.....	211
Lampiran 36.	Hasil Pretest SD Negeri 5 Tengadak.....	213
Lampiran 37.	Hasil Posttest SD Negeri 5 Tengadak	215
Lampiran 38.	Hasil Pretest dan Posttest Ketiga Sekolah.....	217
Lampiran 39.	Ijin Pra Penelitian	219
Lampiran 40.	Surat Izin Penelitian SD Negeri 2 Nobal	220
Lampiran 41.	Surat Izin Penelitian SD Negeri 17 SP I Nobal.....	221
Lampiran 42.	Surat Izin Penelitian SD Negeri 5 Tengadak	222
Lampiran 43.	Surat Balasan Penelitian SD Negeri 2 Nobal	223
Lampiran 44.	Surat Balasan Penelitian SD Negeri 17 SP 1 Nobal	224
Lampiran 45.	Surat Balasan Penelitian SDN 05 Tengadak.....	225
Lampiran 46.	Dokumentasi Penelitian.....	226

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Parlin. “Pengembangan Media Animasi Berbasis Animaker Pada Pembelajaran IPS Kelas V MIN 25 Aceh Besar.” Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2021.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). “*Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi.*” Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 16 (1).
- Aini, Q. I., & Prasetyaningtyas. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Animaker Materi Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 140.
- Akmalita, Tursina. (2022). “Penggunaan Media Animasi Animaker Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 32 Banda Aceh.” UIN Ar-Raniry.
- Alfianti, Audita, M. Taufik, and Zerri Rahman Hakim. (2020). “*Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Video Animasi Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku.*” Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE) 1 (2): 1–12.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran-Ciri-Ciri Media Pendidikan. *Jakart.*(15-17) .
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran-Media Berbasis Visual*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran-Media Berbasis Visual. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.(29-30).
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.(10).
- Cahyani Amildah Citra dan Brilliant Rosy, “Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya”, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* Vol 8, No. 2, (2020)
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta.(8)
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta.(19)
- Djamarah, s. b., & zain, a. (2014). *strategi belajar mengajar*. jakara: rineka cipta.
- Fadhli, Muhibuddin. (2015). “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar.*” Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran 3 (1): 24–29.
- Irene, M., Kharistiyono, & Nani R. (2022). *ESPS-IPAS-Memuat Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila*. Erlangga.(50)

- Junaidi, Junaidi. (2019). "*Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.*" *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3 (1): 45–56.
- Juwita, R. I. (2023). Pengembangan video animasi berbasis aplikasi animaker pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar Baiturrohman Griya Mangli Indah Jember. UIN KH Achmad Siddiq Jember.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*.
- Nani, R., Khristiyono, & Irene. (2022). *ESPS Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Erlangga.(48).
- Nisa , K. (2021). *Media Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV MIN 8 Aceh Besar*. UIN Ar-Raniry.
- Ponza, Putu Jerry Radita, I Nyoman Jampel, and I Komang Sudarma. (2018). "*Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar.*" *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 6 (1): 9–19.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, and R. S Dewi. (2022). "*Pengertian Pendidikan.*" *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4 (6): 1707–15.
- Rahmayanti , L., & istianah, F. (2018). Pengaruh penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*, 430.
- Sanaky, A. D. (2013). *Media pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta(44-45).
- Sanaky, A. D. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta.(3)
- Shalikhah, Norma Dewi. (2017). "Lectora Inspire Interactive Learning Media as Learning Innovation." *Warta LPM* 20 (1): 9–16.
- Winaryati, E., dkk. 2021. *Cercular Model of R&D (Modul R&D Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*. Seminar Pendidikan Nasional.