

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
PADA MUATAN PELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN,
SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI DI KELAS IV
SD NEGERI 17 SUNGAI ANA
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARIA FORTUNATA MARSELIN
NIM: 2011061834

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Fortunata Marselin
NIM : 2011061834
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Tentang Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi Di Kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 25 Juli 2024

Pembimbing I

Agusta Kuriniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing II

Thomas Jori Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Salsudin S. P., M.Si
NIDN. 1102066603

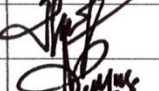
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi Di Kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana Tahun Ajaran 2024/2025”** yang disusun oleh:

Nama : Maria Fortunata Marselin
NIM : 2011061834
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 31 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M,Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, S.P, M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Maria Fortunata Marselin
NIM : 2011061834
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	04-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi BAB I, BAB II, dan BAB III	
2	06-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB I Latar Belakang, Rumusan Masalah	
3	13-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB II dan BAB III	
4	20-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan	
5	05-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi desain media	
6	22-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
7	20-06-2024	Konsultasi Skripsi	Konsultasi BAB IV dan BAB V	
8	26-06-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan penulisan pada BAB IV dan BAB V	
9	15-07-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan kesimpulan	
10	19-07-2024	Konsultasi Skripsi	Menambahkan abstrak	
11	22-07-2024	Konsultasi Skripsi	Menambahkan Biodata dan lampiran	
12	24-07-2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Juli 2024
Pembimbing I

Agusta kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Maria Fortunata Marselin

NIM : 2011061834

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	05-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi BAB I, BAB II, dan BAB III	
2	07-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB I dan BAB II	
3	15-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan penulisan	
4	22-03-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Menambahkan teori pada BAB II	
5	16-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Media <i>Big Book</i>	
6	24-04-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
7	21-06-2024	Konsultasi Skripsi	Konsultasi BAB IV dan BAB V	
8	28-06-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan penulisan pada kata pengantar	
9	17-07-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan pada kesimpulan	
10	19-07-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Penulisan Pada Abstrak	
11	23-07-2024	Konsultasi Skripsi	Melengkapi lampiran	
12	25-07-2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Juli 2024

Pembimbing II

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis penulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 mei 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Fortunata Marselin
NIM. 2011061834

MOTO

*“Aku memulai dengan **Nama Tuhan Yesus** dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata **AMIN**”.*

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia, sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu”.

(1 Korintus 10:13)

”Jangan Bandingkan Prosesmu Dengan Orang Lain.

Yang Jalan Kaki Juga Bisa Sampai Tujuan Dan Yang Berlari Pun Masih Bisa Terjatuh”

(Amsal 16:9)

“GOOD THINGS TAKE TIME”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Syukur kepada Tuhan yang maha esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Binus tercinta, seseorang yang hebat dan berperan penting dalam hidup saya, yang menjadi panutan dan penyemangat untuk tidak mudah menyerah dalam keadaan apapun. Seseorang yang selalu memberikan semangat serta motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Beliau memang tidak pernah merasakan menjadi seorang mahasiswa, tapi seseorang yang hebat ini mampu mendidik dan berjuang sehingga bisa melihat anaknya menyelesaikan studinya sampai sarjana, dan gelar ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak dan Mama tercinta.
2. Mama Ledi Diana Patrisia tercinta, yang sudah merawat dan membesarkan saya sampai sekarang, yang cintanya sungguh luar biasa dalam hidup saya terimakasih atas doa yang selalu mama panjatkan ,motivasi yang selalu diberikan sehingga saya bisa bertahan sampai saat ini. Tidak ada yang terindah dari lembar persembahan ini selain ungkapan bangga kepada mama dan papa yang selalu ada dan berhasil mendidik anaknya sehingga bertahan sampai saat ini.
3. Saudara saya Agnes Aprila Chelsea serta keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan doa nya kepada saya mampu melewati semua

4. permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa dan dukungan dari keluarga.
5. Kedua pembimbing saya Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman saya Muliana Mita, Viona Febriani, Oktavirda Ayundari, Helmiyati dan teman-teman kelas C11 serta teman-teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya.
8. Terakhir kepada diri saya sendiri yang tidak kalah penting untuk diucapkan terimakasih karena sudah berusaha, berjuang, dan bertahan sejauh ini. Menjadi kebahagiaan tersendiri bagi saya karena ternyata saya bisa melalui semuanya. Terimakasih karena telah percaya kepada diri sendiri dalam menghadapi dan bisa melalui semuanya, bisa mengendalikan diri dari berbagai masalah yang datang ,tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini mungkin ini merupakan pencapaian yang patut untuk dibanggakan untuk diri sendiri

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* PADA MUATAN PELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN,SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI DI KELAS IV SD NEGERI 17 SUNGAI ANA TAHUN AJARAN 2024/2025.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Agusta Kurniati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang secara langsung membimbing dan memberikan arahan untuk lebih teliti dalam mengerjakan Skripsi.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga memberikan bimbingan, arahan dan memberikan semangat serta masukan sehingga paneliti mampu menyelesaikan skripsi ini
3. Muhamad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P. Selaku Dosem Pembimbing Akademik (PA) yang bersedia membimbing dari semester awal hinggha proses skripsi.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberi saran kepada peneliti.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melancarkan skripsi.
6. Didin Syafruddin, S.P, M.Si. Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di SKTIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si. Selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Kepada Orang tua yang peneliti cintai Ayah Binus dan Ibu Ledi Diana, Saudara Agnes Aprila Chelsea yang peneliti cintai beserta keluarga besar yang telah memberi motivasi, doa,dukungan serta perhatian selama menempuh Pendidikan.
10. Teman- teman seangkatan C11 PGSD yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
11. Radius Linggi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 17 Sei Ana yang telah membarikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian untuk melakukan penelitian disekolah untuk kelancaran skripsi ini
12. Perlidiana, S.Pd selaku walikelas IVA di SD Negeri 17 Sei Ana yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan disekolah.

13. Ida Hardiyati, S.Pd selaku walikelas IVB di SD Negeri 17 Sei Ana yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan disekolah.
14. Darmanto, S.Pd., SD selaku kepala sekolah SD Negeri 8 Sintang yang telah membarikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian untuk melakukan penelitian disekolah untuk kelancaran skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat keterbatasan baik yang di sengaja maupun tidak disengaja, baik itu dari penulisan serta dalam isi skripsi ini. Ide-ide dan saran dari semua pihak sangat diharapkan peneliti, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan untuk kemajuan ilmu pendidikan.

Sintang, 21 Juli 2024

Maria Fortunata Marselin

ABSTRAK

Maria Fortunata Marselin. 2024, *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Tentang Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi Di Kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Augusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, ADDIE, Media Pembelajaran, *Big Book*, Tumbuhan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang cocok dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media *Big Book* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Muatan pelajaran IPAS Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan model ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and evaluations*. Uji coba kelompok kecil melibatkan siswa kelas IV SD Negeri 8 Sintang yang sebelumnya telah mempelajari materi IPAS tentang "Bagian Tubuh Tumbuhan". Pada tahap uji coba lapangan, sampel yang digunakan mencakup siswa kelas IVA dan IVB dari SD Negeri 17 Sungai Ana. Jumlah total siswa yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari 27 siswa dari SD Negeri 8 Sintang, 28 siswa dari kelas IVB SD Negeri 17 Sungai Ana, dan 26 siswa dari kelas IVA SD Negeri 17 Sungai Ana, sehingga total keseluruhan mencapai 81 siswa. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar validasi, angket respon guru dan siswa, tes hasil belajar, serta dokumentasi. Lembar validasi digunakan untuk mengumpulkan data dari ahli materi dan media. Angket respon guru dan siswa mengukur tanggapan mereka terhadap penggunaan *Big Book*. Tes hasil belajar mengukur pemahaman siswa, sedangkan dokumentasi mendukung pembuktian data. Data dianalisis dengan uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) serta uji hipotesis, menggunakan statistik deskriptif dan N-Gain Score untuk mengevaluasi efektivitas perbedaan *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian media ini divalidasi oleh ahli media dengan nilai 92,85% dan ahli materi dengan nilai 94,44%, keduanya dalam kategori sangat layak. Setelah diuji coba dalam skala terbatas dan luas, hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa, dari rata-rata 38,14% menjadi 70,74%. Respon siswa dan guru juga sangat positif, dengan siswa memberikan penilaian 83,33% pada uji coba terbatas dan 80,22% pada skala luas, sementara respon guru menunjukkan nilai 82% dan 90%. Dengan hasil tersebut, media *Big Book* dinilai sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Demikian demikian diharapkan guru dapat menggunakan media *Big Book* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Maria Fortunata Marselin. 2024. *Development of Big Book Learning Media on IPAS Subject Matter About Plants, Source of Life on Earth in Grade IV of SD Negeri 17 Sungai Ana for the 2024/2025 Academic Year*. Paper, Elementary School Teacher Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Development, ADDIE, Learning Media, Big Book, Plants

This study is motivated by teachers' difficulties in developing suitable learning media for the materials to be taught. The purpose of this research was to develop Big Book media to enhance the learning outcomes of fourth-grade students in the IPAS subject on "Plants as a Source of Life on Earth,". The method used was the development method with the ADDIE model, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The small group trial involved fourth-grade students from SD Negeri 8 Sintang who had previously studied the IPAS material about "Parts of Plants." For the field trial phase, the samples included students from classes IVA and IVB of SD Negeri 17 Sungai Ana. A total of 81 students participated in this research, consisting of 27 students from SD Negeri 8 Sintang, 28 students from class IVB, and 26 students from class IVA of SD Negeri 17 Sungai Ana. Data collection instruments included validation sheets, questionnaires for teacher and student responses, learning outcome tests, and documentation. The validation sheets were used to gather data from material and media experts. The questionnaires measured teacher and student responses to the use of the Big Book, while the learning outcome tests assessed student understanding and documentation-supported data verification. The data were analyzed using prerequisite tests (normality and homogeneity) and hypothesis tests, employing descriptive statistics and N-Gain Scores to evaluate the effectiveness of the differences between pre-test and post-test results. The results indicated that the media were validated by media experts with a score of 92.85% and material experts with a score of 94.44%, both categorized as very feasible. After being tested on a small and large scale, the pre-test and post-test results showed a significant improvement in student learning outcomes, increasing from an average of 38.14% to 70.74%. Student and teacher responses were also very positive, with students rating 83.33% in the limited trial and 80.22% in the wider scale, while teacher responses scored 82% and 90%. With these results, the Big Book media is considered highly feasible and effective for use in teaching. Thus, it is hoped that teachers can use Big Book media in the learning process to improve the learning outcomes of elementary school students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Asumsi Dan Keterbatas Produk	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Media Pembelajaran Big Book	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	27
C. Uji Coba Produk.....	30
D. Desain Ujicoba	31
E. Subjek Ujicoba	35
F. Jenis Data.....	36
G. Instrumen Pengumpulan Data Dan Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Hasil Pengembangan	50
C. Pembahasan Produk Akhir	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Keterbatasan Produk.....	91
C. Implikasi	91

D. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Desain Cover	53
Gambar 4. 2 Desain isi media <i>big book</i>	53
Gambar 4. 3 Desain isi media <i>big book</i>	54
Gambar 4. 4 Media <i>Big Book</i> Setelah Dijilid.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan <i>One-Shot Case Study</i>	33
Tabel 3. 2 rancangan the one group pretest-posttest design.....	34
Tabel 3. 3 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	34
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3. 5 Kisi-kisi lembar validasi untuk ahli materi	36
Tabel 3. 6 Kisi-kisi lembar validasi untuk media	37
Tabel 3. 7 nilai persentase analisis penelitian pakar	40
Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna	40
Tabel 3. 9 N-Gain score	45
Tabel 3. 10 Kategori Tafsiran N-Gain.....	45
Tabel 4. 1 Jadwal pelaksanaan penelitian	49
Tabel 4. 2 Hasil Angket Ahli Media	56
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 4. 4 Nilai Hasil Belajar Siswa Skala Terbatas	65
Tabel 4. 5 Tanggapan guru terhadap Media <i>Big Book</i>	65
Tabel 4. 6 Tanggapan siswa terhadap Media <i>Big Book</i>	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4. 8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas IV) ...	67
Tabel 4. 9 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang.....	68
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana Kelas IVA	68

Tabel 4. 11 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana	
Kelas IVA.....	69
Tabel 4. 12 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana	
(Kelas IVB)	69
Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana	
(Kelas IVB)	70
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang (Kelas IV)	71
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana (Kelas IVA)	71
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Sekolah Dasar Negeri 17 Sei Ana (Kelas IVB)	72
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Sekolah Dasar 8 Sintang	73
Tabel 4. 19.....	73
Tabel 4. 20.....	74
Tabel 4. 21 Hasil Uji Hipotesis	74
Tabel 4. 22 Deskriptif Statistik	76
Tabel 4. 23 hasil perhitungan uji hipotesis.....	77
Tabel 4. 24 Angket respon guru uji coba skala luas	79
Tabel 4. 25 Angket Tanggapan Siswa Ujicoba Skala Luas	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Alur Dan Tujuan Pembelajaran.....	97
Lampiran. 2 Modul Ajar	98
Lampiran. 3 Soal Pretest – Posttest.....	104
Lampiran. 4 Media Big Book.....	107
Lampiran. 5 Hasil Ahli Meteri dan Ahli Media	110
Lampiran. 6 Angket Respon Guru dan Siswa beserta hasilnya	112
Lampiran. 7 Hasil Belajar Siswa Skala Terbatas	130
Lampiran. 8 Hasil Test Skala Luas	132
Lampiran. 9 Uji Normalitas Skala Luas.....	134
Lampiran. 10 Uji Homogenitas Skala Luas	136
Lampiran. 11 Uji Hipotesis Skala Luas	138
Lampiran. 12 Rekapitulasi Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPAS Materi “Tumbuhan,Sumber Kehidupan Dibumi”	140
Lampiran. 13 Analisis Data Statistik Deskriptif	147
Lampiran. 14 Lembar Validasi instrument oleh Dosen Pembimbing.....	150
Lampiran. 15 Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran. 16 Surat Penelitian.....	164
Lampiran. 17 Riwayat Hidup.....	168

DAFTAR PUSTAKA

- Agrestin, I., Maulidiyah, E. C., & Akhlak, F. K. (2021). Pengembangan Media Big Book Terhadap Pengetahuan Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 5(2), 90–111.
- Agustin, I. N. N., & Supriyanto, A. (2020). Permasalahan Pendidikan Di Indonesia. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Astuti, N. H., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan Media Big Book pada Tema Kewajiban dan Hakku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 105–111.
- Fatriani, A. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwar, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Kiromi, I. H., & Fauziah, P. Y. (2016). Pengembangan media pembelajaran big book untuk pembentukan karakter anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 48–59.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. *Diakses Dari [Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran. Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran.Pdf). Pada September*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran big book subtema indahnya keberagaman budaya negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 49–60.
- Sumarni, S. (2019). *Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP)*.

- Fadillah, A. (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2322–2336.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132–139.
- Selis, Atameva Tania, Teguh Ramadani, Vicky Ade Efendi, Yoga Tri Nurgraha, & Ega Trisna Rahayu. (2023). Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME 5 NOMOR 1 TAHUN 2023*.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2559–2569.

- Fadillah, A. (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2322–2336.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132–139.
- Selis, Atameva Tania, Teguh Ramadani, Vicky Ade Efendi, Yoga Tri Nurgraha, & Ega Trisna Rahayu. (2023). Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME 5 NOMOR 1 TAHUN 2023*.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).