

**PENGARUH PRAKTIK PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN
(PLP) TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA
STKIP PERSADA Khatulistiwa Sintang**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH :

AGNESIA MEGA
NIM: 2117031272

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA Khatulistiwa
Sintang
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agnesia Mega
NIM : 2117031272
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan
(PLP) Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 30 Juni 2025

Pembimbing I



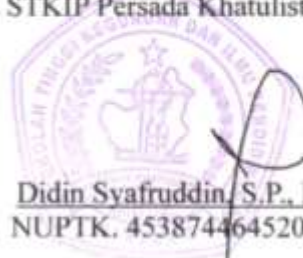
Yulia Suriyanti, M.Pd
NUPTK. 0239764665300053

Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NUPTK. 3944755656130182

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

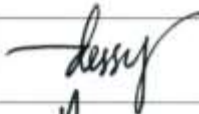
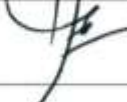
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan Judul **“Pengaruh Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang”** yang disusun oleh :

Nama : Agnesia Mega
NIM : 2117031272
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 2 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dessy Triana Relita, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yulia Suriyanti, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Avelius Dominggus Sore, S.E.,M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P.,M.Si
NUPTK. 4538744645200012



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agnesia Mega
NIM : 2117031272
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	16 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	10 Februari 2025	a) Latar belakang b) Rumusan masalah	
3.	14 Februari 2025	a) Perbaikan penulisan b) Teori ditambahkan	
4.	25 Februari 2025	a) Perbaiki BAB II b) Perbaiki indikator	
5.	12 Maret 2025	Perbaiki Angket	
6.	18 Maret 2025	ACC Proposal	
7.	12 Juni 2025	Perbaiki penulisan di bagian uji regresi linier sederhana	
8.	19 Juni 2025	Tambahkan kajian yang relevan di pembahasan Tambahkan lampiran responden	
9.	24 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2025

Mengetahui Pembimbing I

Yulia Suriyanti, M.Pd
NUPTK. 02397646665300053



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agnesia Mega
NIM : 2117031272
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	16 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	11 Februari 2025	c) Latar belakang d) Perbaiki definisi operasional	
3.	15 Februari 2025	c) Perbaiki penulisan d) Teori ditambahkan	
4.	26 Februari 2025	c) Perbaiki BAB II d) Tambahkan penjelasan indikator	
5.	13 Maret 2025	Perbaiki Angket	
6.	20 Maret 2025	ACC Proposal	
7.	12 Juni 2025	Tambahkan penjelasan di bagian uji regresi linier sederhana	
8.	20 Juni 2025	Kesimpulan dan saran Perbaiki lampiran responden	
9.	25 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2025

Mengetahui Pembimbing II

Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NUPK. 3944755656130182

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli, diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing dan masukkan Dosen Penguji.
3. Pada karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang 30 Juni 2025



Yang membuat pernyataan


Agnesia Mega
2117031272

MOTTO

**“Terkadang, ragu dan takut adalah tanda bahwa aku
sedang tumbuh”**

(AGNESIA MEGA)

**“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab
apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima
mahkota kehidupan”.**

Yakobus 1:12

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul "Pengaruh Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang".

Penulisan proposal ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan, bimbingan, saran maupun kritikan yang membangun dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Yulia Suriyanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama saya yang telah senantiasa membimbing dan memotivasi selama menempuh studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua saya yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa Sintang, yang telah membantu dalam menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan di kampus tercinta ini.

4. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang sudah memberikan kesempatan serta kemudahan dalam menyelesaikan proposal skripsi.
5. Yopinus Bobi, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dessy Triana Relita, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
7. Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd dan Dessy Triana Relita, M.Pd selaku dosen penguji, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan kepada peneliti.
8. Flavius Unong dan Ana Lusiana Dina selaku kedua orang tua yang selalu ada untuk mendukung memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
9. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah terlibat dalam membantu memberikan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan mahasiswa kelas A17 Pendidikan Ekonomi yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
11. Saudara-saudara tercinta yang juga selalu mendukung, baik secara moral maupun materi.
12. Masyarakat di lingkungan tempat tinggal, yang dengan penuh keikhlasan telah memberikan pinjaman kepada orangtua penulis dalam memenuhi

kebutuhan penulis selama menjalani masa kuliah. Bantuan yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

13. Heronimus Afra yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman terbaikku Pronika Linda yang selalu mendukung selama penyusunan skripsi ini, memberikan semangat ketika saya malas mengerjakan skripsi.

15. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti berharap nantinya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Sintang, 30 Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Agnesia Mega. 2025, *Pengaruh Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yulia Suriyanti, M.Pd., Pembimbing II: Avelius Domininggus Sore, S.E., M.Pd.

Kata kunci: Pengenalan Lapangan Persekolahan; Minat Menjadi Guru; Mahasiswa Pendidikan; Guru Pamong; Regresi Linear Sederhana

Minat mahasiswa terhadap profesi guru merupakan aspek penting dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional dan berdedikasi. Namun, tidak semua mahasiswa pendidikan menunjukkan minat tinggi untuk menjadi guru, sehingga diperlukan upaya untuk memahami faktor-faktor yang dapat memengaruhi minat tersebut. Salah satu faktor yang dianggap berkontribusi adalah pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), yang memberikan mahasiswa pengalaman langsung dalam proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), tingkat minat mahasiswa menjadi guru, serta untuk menganalisis pengaruh pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada mahasiswa peserta Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 75%, dan minat mahasiswa menjadi guru juga berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 86%. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan t hitung sebesar 4,817 yang lebih besar dari t tabel 1,658, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap minat menjadi guru. Koefisien regresi menunjukkan arah hubungan positif. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) berkontribusi terhadap peningkatan minat mahasiswa untuk memilih profesi guru. Kegiatan ini memberi pengalaman lapangan yang memperkuat aspek kognisi, emosi, dan konasi mahasiswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan pentingnya optimalisasi pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) melalui peran aktif Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan agar mahasiswa semakin siap dan berminat menekuni dunia pendidikan di masa depan.

ABSTRACT

Agnesia Mega. 2025, The Influence of School Field Introduction Practice (PLP) on the Interest of Becoming a Teacher of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Students. Thesis, Economic Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yulia Suriyanti, M.Pd., Advisor II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Keywords: School Field Introduction Practice (PLP); Interest in Becoming a Teacher; Education Students; Mentor Teacher; Simple Linear Regression

Students' interest in the teaching profession is a crucial aspect in producing professional and dedicated educators. However, not all education students demonstrate a high interest in becoming teachers, thus it is necessary to understand the factors that may influence this interest. One factor believed to contribute is the implementation of the School Field Introduction Practice (PLP), which provides students with direct experience in the teaching and learning process in schools. This study aims to describe the implementation of the School Field Introduction Practice (PLP), assess the level of students' interest in becoming teachers, and analyze the influence of PLP implementation on the interest in becoming a teacher among students of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. The research method used is a quantitative approach with simple linear regression analysis. Data were collected through questionnaires distributed to students who participated in the PLP program.

The results showed that the implementation of the PLP was in the high category with an average score of 75%, and students' interest in becoming teachers was also in the high category with an average of 86%. The *t*-test results indicated a significance value of 0.000 and a *t*-value of 4.817, which is greater than the *t*-table value of 1.658, indicating a significant influence of PLP implementation on the interest in becoming a teacher. The regression coefficient showed a positive relationship. The conclusion of this study is that the implementation of the School Field Introduction Practice (PLP) contributes to increasing students' interest in choosing the teaching profession. This activity provides field experience that strengthens students' cognitive, emotional, and conative aspects. The implications of this study highlight the importance of optimizing PLP implementation through the active role of mentor teachers and field supervisors, so that students become more prepared and interested in pursuing a career in education in the future.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Kajian Teoritik.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode / Bentuk Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	192

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2 Sampel penelitian	50
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Angket.....	52
Tabel 3.4 Responden uji coba instrumen di STKIP Melawi	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Pengenalan Lapangan Persekolahan	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Minat Menjadi Guru.....	59
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Reliabilitas Pengenalan Lapangan Persekolahan.....	62
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Reliabilitas Minat Menjadi Guru	62
Tabel 3.9 Kategori Reliabilitas.....	63
Tabel 3.10 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	67
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	70
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskripsi Data	73
Tabel 4.3 Indikator Data Hasil Penelitian Variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP).....	74
Tabel 4.4 Koefisien Interpretasi Penilaian Skor Angket	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Deskripsi Data	76
Tabel 4.6 Indikator Data Hasil Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru	77
Tabel 4.7 Koefisien Interpretasi Penilaian Skor Angket	77
Tabel 4.8 <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	80
Tabel 4.10 Uji regresi sederhana variabel X dan variabel Y	82

Tabel 4.11 Uji Determinasi	85
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prosedur Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA 1	105
Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA 2	106
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket	108
Lampiran 4 Angket Uji Coba Google Formulir	110
Lampiran 5 Angket Penelitian	115
Lampiran 6 Data Uji Coba	122
Lampiran 7 Data Responden Penelitian	126
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Minat Menjadi Guru (Y)	147
Lampiran 9 Rekapitulasi Angket Pengenalan Lapangan Persekolahan (X)	149
Lampiran 10 Rekapitulasi Minat Menjadi Guru (Y)	154
Lampiran 11 Uji Validitas	159
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Pengenalan Lapangan Persekolahan (X)	161
Lampiran 13 Uji Reliabilitas	162
Lampiran 14 Uji validitas Minat Menjadi Guru	164
Lampiran 15 Hasil uji validitas Minat Menjadi Guru (Y)	166
Lampiran 16 Uji reliabilitas	167
Lampiran 17 Uji deskripsi data	169
Lampiran 18 Uji Normalitas	172
Lampiran 19 Uji linieritas	176
Lampiran 20 Uji Regresi Sederhana	179
Lampiran 21 Uji Determinasi	181

Lampiran 22 Penyerahan surat ijin uji coba instrument penelitian di STKIP Melawi	183
Lampiran 23 Penyebaran angket secara online, yang dibantu oleh bagian kemahasiswaan STKIP Melawi.....	184
Lampiran 24 Penyebaran Angket penelitian secara online di group WhatsApp yang terdiri dari sampel penelitian.....	185
Lampiran 25 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	186
Lampiran 26 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian	187
Lampiran 27 Surat penelitian.....	188
Lampiran 28 Surat balasan penelitian	189
Lampiran 29 Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i>	190
Lampiran 30 Nilai Distribusi t	191

DAFTAR PUSTAKA

Adnani. dkk. 2024. *Landasan Pembelajaran*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.

Alhempri, dkk. 2024. “*Analisis Statistik Deskriptif Dengan SPSS dan Interpretasinya*”. Padang: Takaza Innovatix Labs

Alifah dan Astuti. 2023. “Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan(Plp)Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka Pgri Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023”. *Jurnal Economina*. Volume 2, Nomor 8

Anugara, Indrasetianingsih, dan Athoillah. 2021. Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan software R. *Jurnal Budimas*. Volume 3 nomor 2

Arga, dkk. 2019. *Sumber belajar IPS berbasis lingkungan*. Jawa Barat. UPI Sumedang Press

Buku Pedoman PLP 2. 2024. Sintang: Pusat Kejasama dan Pengembangan

Daki, A, R. 2022. “*Metode Penelitian Adminiatrasi Kesehatan Masyarakat*”. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.

Dewi, P, H. dan Meutia, Z. 2022. “*Implementasi TQM Pada Lembaga Pendidikan*” Cattleya Darmaya Fortuna

Eka, C. 2024. “Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Prospek Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Stkip Persada Khatulistiwa Sintang” *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

- Eka, C. 2024. "Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Prospek Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Stkip Persada Khatulistiwa Sintang" *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Fatmawati, A. 2024. "*Analisis Regresi Linier Sederhana Dalam Penelitian Farmasi*". Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Fitri, F. 2023. Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Calon Guru Kimia. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Gede, K. dkk. 2024. "*Metodologi Penelitian Manajemen Bisnis*" Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia
- Hamdani, G, C. dan Rahayu, R. 2023. "Analisis Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan FKIP Universitas Riau Bidang Fisika di MA Hasanah". *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. Vol 2, No 2 hal 51-62
- Hyun, C, C. dkk. 2020. "Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) to Improve the Concept and Practice of Love for Faith-Learning Integration". *International Journal of Control and Automation*. Volume 13 Nomor 1
- Indriani, F. 2021. "Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Jambi". *Skripsi*.
- Iskandar, dkk. 2022. "*Statistik Pendidikan*" Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management
- Jalinus dan Ambiyar. 2016. *Media dan sumber belajar*. Jakarta: Kencana

- Khaerunnas & Rafsanjani. 2021. "Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 Nomor 6
- Khaerunnas, H. dan Rafsanjani, A.M. 2021. "Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 No 6 Hal 3946-3953.
- Mamik. 2023. "*Metodologi penelitian kualitatif*". Sidoarjo, Zifatama Publisher
- Nababan. D. dan Sipayung. A. C. 2023. "Pemahaman model pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (Ctl)". *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Volume 2 Nomor 2
- Pakaya, dkk. 2023. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Jawa Timur, Nawa Litera Publishing
- Pangestu, Harini dan Totalia. 2024. "Pengaruh PLP, Perspektif Profesi Guru, dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS". *Journal on Education*. Volume 06, No. 02
- Payadnya dan Jayantika. 2018. "*Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*". Yogyakarta: CV Budi Utama
- Pekoz, E. 2018. *The Manager's Guide to Statistics*. United States of Amerika: ProbabilityBookstore.com
- Puspitasari, E, C. dkk. 2025. "*Buku Ajar Bio Statistik*". Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

- Rahmadiyani, Hariani, dan Yudiono. 2020. Minat Menjadi Guru: Perspektif Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*. Volume 5 Nomor 1
- Ramadhani, R dan Bina, S, N. 2021. “*Statistika Penelitian Pendidikan*” Jakarta: Kencana
- Rezeki, F. 2022. *Buku Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan*. Jawa Barat: PT Kimshafi Alung Cipta
- Rifa’i, dkk. 2022. “*model pembelajaran kreatif, inspiratif dan motivatif*”. Jawab Barat: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rifkhan. 2023. “*Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuosioner*” Jawa Barat: CV Adanu Abimata
- Rizka. F. A. (2023). Pengaruh *Word of Mouth*, Harga, dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian sandal di PT Podo Makmur Sejati Surabaya. *Skripsi*
- Roganda, M, S. dan Segara, B, N. 2024. “Pengaruh Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ips”. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 8 No. 1
- Safitri, D. 2019. *menjadi guru profesional*. Riau: Indragiri Dot Com
- Safitri, dkk. 2024. “*Teori Pengukuran dan Evaluasi*”. CV Ruang Tentor
- Sahira dan Herianto, 2023. “Menyiapkan Guru Profesional Melalui Program Pengenalan Lapangan Persekolahan”. *Jurnal Ilmiah Profesi Kependidikan*. Volume 8 Nomor 3

- Siagian dan Sugiarto. 2020. "*Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*"
Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Siregar, A. 2022. "*workshop rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) bahasa inggris*". Medan: Umsu Press.
- Sitoayu, Nuzrina dan Rumana. 2020. "*Aplikasi SPSS Untuk Analisis Data Kesehatan Bonus Dengan Analisis Data Dengan SEM*". Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management
- Sugiyono. 2016a. "*Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*". Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017b. "*Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*". Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019c. "*Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*". Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022d. "*Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*". Bandung: Alfabeta.
- Sukma, N, A. Karlina, E. dan Priyono, 2020. "Pengaruh Perspektif Profesi Guru Terhadap Mina Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Research and Development Journal of Education*, hal 110-116.
- Sukmawati, S, A. dkk (2023). "*Metode Penelitian Kuantitatif*". Kota Jambi, PT. Sonpedia Publishing.
- Sumardi. 2020. "*Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*". Yogyakarta: Anggota Ikapi

Sumardi. 2020. "*Teknik Pengukuran Penilaian Hasil Belajar*". Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Susmaini dan Ananda. 2023. *Profesi Keguruan Bahan Ajar Berbasis Riset Pengembangan*. Medan: Umsu Press

Syafril. 2019. "*Statistik Pendidikan*". Jakarta: Kencana

Trisnaeni, Maryono dan Fuadi. 2023. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pai Fitk Unsiq Wonosobo". *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* Vol.1 No. 3

Trygu. 2021. "*Mengggas konsep minat belajar matematika*". Gunungsitoli. Guepedia

Widiasworo. 2020. "*Kesalahan Guru dalam Pembelajaran*" Yogyakarta: Araskah Publisher

Widodo. 2019. "*Pendidikan Holistik berbasis budaya sekolah*". Yogyakarta: UAD Press.

Yandi, A. Mahaputra R, M. dan Mahaputra, R, M. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjungan Wisatawan (Literature Review). *Jurnal kewirausahaan dan Multi Talenta*. Volume 1 Nomor 1