

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Variabel	Indikator	Instrumen
1.	Pengalaman Literasi Membaca	Kegiatan membaca di sekolah	Wawancara, Observasi
		Kegiatan membaca di rumah	Wawancara
		Jenis bahan bacaan yang sering dibaca	Wawancara
2.	Pengalaman Membaca Siswa	Frekuensi membaca dalam sehari	Wawancara, Observasi
		Motivasi membaca (intrinsik & ekstrinsik)	Wawancara
		Perasaan dan pemahaman siswa terhadap bacaan	Wawancara
3.	Faktor yang Memengaruhi Budaya Literasi	Dukungan orang tua dalam kegiatan membaca	Wawancara, Observasi
		Fasilitas membaca di rumah dan sekolah	Wawancara

		Pengaruh lingkungan teman sebaya	Wawancara
4.	Pemaknaan Siswa terhadap Literasi Membaca	Pandangan siswa tentang pentingnya membaca	Wawancara, Observasi
		Manfaat yang dirasakan setelah membaca	Wawancara
5.	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Budaya Literasi	Strategi guru dalam mendorong siswa membaca	Wawancara
		Program literasi yang diterapkan di sekolah	Wawancara, Observasi
		Hambatan yang dihadapi guru dalam menumbuhkan budaya literasi	Wawancara

Lampiran 2

Lembar Wawancara Siswa

A. Identitas Responden

Nama : Anindya Putri Suryandi

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari/Tanggal : 19, Mei 2025

Tempat : SD Negeri 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah kamu sering membaca buku di sekolah? Buku seperti apa yang kamu baca?
Jawaban: iya, novel, komik, dan buku cerita.
2. Di mana biasanya kamu membaca saat di sekolah?
Jawaban: perpustakaan dan di kelas
3. Di rumah, apakah kamu biasa membaca? buku apa yang kamu baca?
Jawaban: tidak pernah
4. Siapa yang biasanya mengajak kamu membaca di rumah?
Jawaban: diri sendiri
5. Buku atau bahan bacaan apa yang paling kamu sukai?
Jawaban: komik dan anime
6. Berapa kali kamu membaca dalam sehari?
Jawaban: dua kali sehari
7. Kenapa kamu suka atau tidak suka membaca?
Jawaban: suka saja membaca membuat saya terhibur dan membaca tidak membuat bosan
8. Apakah kamu merasa senang saat membaca? Kenapa?
Jawaban: iya, senang
9. Kalau kamu membaca, apakah kamu biasanya paham isi ceritanya?
Jawaban: iya, paham.
10. Pernahkah kamu menceritakan kembali apa yang kamu baca kepada teman atau guru? Jawaban: tidak pernah

Panduan Wawancara Siswa

A. Identitas Responden

Nama : Kristina Febriyani

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari/Tanggal : 19, Mei 2025

Tempat : SD Negeri 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah kamu sering membaca buku di sekolah? Buku seperti apa yang kamu baca? Jawaban: iya, sering, membaca komik.
2. Di mana biasanya kamu membaca saat di sekolah? Jawaban: di dalam kelas
3. Di rumah, apakah kamu biasa membaca? buku apa yang kamu baca? Jawaban: tidak pernah
4. Siapa yang biasanya mengajak kamu membaca di rumah? Jawaban: tidak ada yang mengajak
5. Buku atau bahan bacaan apa yang paling kamu sukai? Jawaban: komik
6. Berapa kali kamu membaca dalam sehari? Jawaban: dua kali
7. Kenapa kamu suka atau tidak suka membaca? Jawaban: karena seru dan asik
8. Apakah kamu merasa senang saat membaca? Kenapa? Jawaban: iya sangat senang
9. Kalau kamu membaca, apakah kamu biasanya paham isi ceritanya? Jawaban: iya, selalu mengerti
10. Pernahkah kamu menceritakan kembali apa yang kamu baca kepada teman atau guru? Jawaban: tidak pernah

Lembar Wawancara Siswa

A. Identitas Responden

Nama : Abraham Bill Trump

Jenis Kelamin: laki-laki

Hari/Tanggal : 19, Mei 2025

Tempat : SD Negeri 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah kamu sering membaca buku di sekolah? Buku seperti apa yang kamu baca? Jawaban: kadang-kadang, komik
2. Di mana biasanya kamu membaca saat di sekolah? Jawaban: di dalam kelas
3. Di rumah, apakah kamu biasa membaca? buku apa yang kamu baca? Jawaban: kadang-kadang membaca buku hewan
4. Siapa yang biasanya mengajak kamu membaca di rumah? Jawaban: orang tua
5. Buku atau bahan bacaan apa yang paling kamu sukai? Jawaban: cerpen
6. Berapa kali kamu membaca dalam sehari? Jawaban: beberapa kali saja
7. Kenapa kamu suka atau tidak suka membaca? Jawaban: tidak suka
8. Apakah kamu merasa senang saat membaca? Kenapa? Jawaban: iya senang, karena isinya bagus
9. Kalau kamu membaca, apakah kamu biasanya paham isi ceritanya? Jawaban: paham
10. Pernahkah kamu menceritakan kembali apa yang kamu baca kepada teman atau guru? Jawaban: pernah

Lembar Wawancara Siswa

A. Identitas Responden

Nama : Muhammad Azmi Azhar

Jenis Kelamin: Laki-Laki

Hari/Tanggal : 19, Mei 2025

Tempat : SD Negeri 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah kamu sering membaca buku di sekolah? Buku seperti apa yang kamu baca? Jawaban: iya sering, baca buku cerita kancil
2. Di mana biasanya kamu membaca saat di sekolah? Jawaban: di dalam kelas
3. Di rumah, apakah kamu biasa membaca? buku apa yang kamu baca? Jawaban: iya membaca buku cerita rakyat dan komik
4. Siapa yang biasanya mengajak kamu membaca di rumah? Jawaban: orang tua
5. Buku atau bahan bacaan apa yang paling kamu sukai? Jawaban: komik
6. Berapa kali kamu membaca dalam sehari? Jawaban: satu hingga dua kali sehari
7. Kenapa kamu suka atau tidak suka membaca? Jawaban: suka, karena menambah ilmu pengetahuan
8. Apakah kamu merasa senang saat membaca? Kenapa? Jawaban: ya, karena sangat senang dengan cerita yang di baca
9. Kalau kamu membaca, apakah kamu biasanya paham isi ceritanya? Jawaban: iya, paham
10. Pernahkah kamu menceritakan kembali apa yang kamu baca kepada teman atau guru? Jawaban: pernah

Lembar Wawancara Siswa

A. Identitas Responden

Nama : Nazwa Ika Nuryunita

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari/Tanggal : 19, Mei 2025

Tempat : SD Negeri 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah kamu sering membaca buku di sekolah? Buku seperti apa yang kamu baca? Jawaban: novel
2. Di mana biasanya kamu membaca saat di sekolah? Jawaban: perpustakaan dan di dalam kelas
3. Di rumah, apakah kamu biasa membaca? buku apa yang kamu baca? Jawaban: tidak
4. Siapa yang biasanya mengajak kamu membaca di rumah? Jawaban: diri sendiri
5. Buku atau bahan bacaan apa yang paling kamu sukai? Jawaban: cerita tentang hewan
6. Berapa kali kamu membaca dalam sehari? Jawaban: tiga kali
7. Kenapa kamu suka atau tidak suka membaca? Jawaban: suka karena menambah ilmu, seru dan asik
8. Apakah kamu merasa senang saat membaca? Kenapa? Jawaban: senang
9. Kalau kamu membaca, apakah kamu biasanya paham isi ceritanya? Jawaban: iya, paham
10. Pernahkah kamu menceritakan kembali apa yang kamu baca kepada teman atau guru? Jawaban: pernah

Lebar Wawancara Siswa

A. Identitas Responden

Nama : Dzaki Akhatar Permana

Jenis Kelamin: Laki-Laki

Hari/Tanggal : 19, Mei 2025

Tempat : SD Negeri 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah kamu sering membaca buku di sekolah? Buku seperti apa yang kamu baca? Jawaban: iya sering, membaca buku cerita
2. Di mana biasanya kamu membaca saat di sekolah? Jawaban: di dalam kelas
3. Di rumah, apakah kamu biasa membaca? buku apa yang kamu baca? Jawaban: tidak pernah
4. Siapa yang biasanya mengajak kamu membaca di rumah? Jawaban: tidak ada
5. Buku atau bahan bacaan apa yang paling kamu sukai? Jawaban: komik
6. Berapa kali kamu membaca dalam sehari? Jawaban: dua kali
7. Kenapa kamu suka atau tidak suka membaca? Jawaban: suka karna seru
8. Apakah kamu merasa senang saat membaca? Kenapa? Jawaban: iya sangat senang
9. Kalau kamu membaca, apakah kamu biasanya paham isi ceritanya? Jawaban: iya selalu mengerti
10. Pernahkah kamu menceritakan kembali apa yang kamu baca kepada teman atau guru? Jawaban: tidak pernah cerita

Lampiran 3

Lembar Wawancara Wali Kelas

A. Identitas Responden

Nama : Asniar, S.Pd.Sd

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari/Tanggal : 19 Mei 2025

Tempat : SDN 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana kegiatan membaca siswa di kelas selama ini? Jawaban: berjalan dengan baik sesuai jadwal yang ditetapkan sekolah
2. Apakah siswa memiliki kebiasaan membaca di luar jam pelajaran? Jawaban: tidak rutin atau jarang kecuali ada jam kosong, guru berhalangan baru di arahkan ke perpustakaan
3. Jenis bahan bacaan apa yang sering dibaca siswa di kelas? Jawaban: cerita tentang pertanian, pengolahan hasil panen (tahu, tempe dan lain-lain) dan ilmu teknologi, mengenal pahlawan dan sejarahnya.
4. Bagaimana ibu melihat frekuensi siswa dalam membaca sehari-hari? Jawaban: terkadang anak semangat jika buku baru, jadi buku biasanya di ganti supaya anak tidak bosan.
5. Apa saja motivasi siswa dalam membaca menurut ibu? Jawaban: buku selalu di ganti, seperti buku cerita, yang banyak gambar-gambar yang menarik yang menonjolkan banyak warna.
6. Bagaimana dukungan orang tua dalam kebiasaan membaca siswa? Jawaban: cukup baik, rata-rata orang tua mendukung untuk literasi di sekolah.
7. Apa saja fasilitas membaca yang tersedia di kelas? Jawaban: buku cerita yang di pinjam dari perpustakaan
8. Sejauh mana lingkungan teman sebaya mempengaruhi minat baca siswa? Jawaban: ada juga siswa yang masih belum minat dan sadar penting/manfaat membaca, di kelompokan dengan gemar membaca.
9. Bagaimana siswa memaknai pentingnya membaca menurut pengamatan ibu? Jawaban: untuk siswa belum memahami, Cuma sering di lakukan membaca di depan kelas secara bergantian.
10. Apakah siswa menunjukkan perubahan perilaku atau manfaat setelah membaca? Jawaban: iya, siswa menunjukan sikap yang positif dan antusias ketika jam literasi apa lagi jika di ajak ke perpustakaan siswa sangat senang sekali dan semangat.

Lampiran 4

Lembar Wawancara kepala sekolah

A. Identitas Responden

Nama : Emiliana Minarni,S.Ag

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari/Tanggal : sabtu, 24 Mei 2025

Tempat : SDN 06 Sintang

B. Pertanyaan Penelitian

1. Apa peran sekolah dalam mendukung budaya literasi membaca siswa?
Jawaban: menyediakan waktu khusus untuk literasi di jam pelajaran
2. Bagaimana keterlibatan orang tua dalam program literasi sekolah?
Jawaban: orang tua di libatkan dalam kegiatan membaca bersama di rumah
3. Apa saja fasilitas membaca yang disediakan sekolah?
Jawaban: perpustakaan sekolah dan pojok baca
4. Sejauh mana lingkungan sekolah mendorong siswa untuk gemar membaca? Jawaaban: lingkungan di hiasi dengan bahan bacaan mading dan poster literasi
5. Bagaimana ibu melihat pemahaman siswa terhadap pentingnya membaca?
Jawaban: perubahan perilaku membaca terlihat dalam keadaan harian peserta didik
6. Strategi apa saja yang diterapkan guru untuk menumbuhkan minat baca siswa? Jawaban: kegiatan literasi membaca 15 menit pemanfaat pojok baca
7. Program literasi apa yang sedang berjalan di sekolah ini?
Jawaban: membaca 15 menit sebelum jam pelajaran di mulai, mengikut sertakan siswa siswi dalam lomba bercerita dan membuat mading literasi dan mengijinkan perpustakaan keliling hadir di lingkungan sekolah
8. Bagaimana pelaksanaan program literasi selama ini?
Jawaban: di laksanakan secara rutin dan sesuai jadwal yang telah di tetapkan
9. Apa kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan budaya literasi?
Jawaban: masih kurangnya minat baca peserta didik
10. Apa harapan ibu terhadap pengembangan literasi membaca di masa mendatang?
jawaban: mengajak guru dan tenaga pendidik untuk terus memberi motivasi kepada peserta didik agar rajin membaca dan beradaptasi dengan perubahan zaman

Lampiran 5

Lembar Observasi Siswa

A. Lembar Observasi Siswa

Aspek Observasi	Indikator	Ya	Tidak	Catatatan/Observasi Tambahan
Kegiatan membaca di sekolah	Siswa membaca buku secara mandiri di sekolah	ya		
	Siswa membaca pada waktu yang dijadwalkan guru	ya		Kegiatan membaca 15 menit dilakukan pada hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu sebelum pelajaran.
Frekuensi membaca dalam sehari	Siswa membaca lebih dari satu kali dalam sehari	ya		
	Siswa tampak antusias dalam membaca	ya		Siswa menunjukkan ketertarikan saat memilih buku bacaan dan membaca dengan ekspresi wajah ceria.
Pengaruh lingkungan teman sebaya	Siswa membaca bersama atau berdiskusi dengan teman	ya		Beberapa siswa duduk bersama dan saling bertukar cerita tentang buku yang mereka baca.
	Siswa membaca karena terdorong melihat teman juga membaca		tidak	Tidak semua siswa terpengaruh oleh teman; sebagian membaca karena arahan guru.
Pandangan siswa tentang pentingnya membaca	Siswa menunjukkan sikap positif terhadap membaca	ya		
	Siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan	ya		

Lampiran 6

Lembar Observasi Wali Kelas

A. Identitas Responden

Nama : Asniar, S.Pd.Sd

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari/Tanggal : 19 Mei 2025

Tempat : SDN 06 Sintang

Aspek Observasi	Indikator	Ya	Tidak	Catatan/Observasi Tambahan
Kegiatan membaca di sekolah	Guru menyediakan waktu khusus membaca di kelas	ya		
	Guru mendampingi siswa saat membaca	ya		Guru terlihat hadir dan membimbing siswa saat mereka membaca buku sebelum pelajaran dimulai.
Frekuensi membaca dalam sehari	Guru memantau atau mencatat kebiasaan membaca siswa	ya		
Dukungan orang tua dalam kegiatan membaca	Guru mengetahui bentuk dukungan orang tua terhadap literasi	ya		
	Guru aktif berkomunikasi dengan orang tua tentang membaca	ya		
Pandangan siswa tentang pentingnya membaca	Guru mengajak siswa berdiskusi tentang pentingnya membaca		tidak	Kami tidak pernah membawa anak untuk berdiskusi, begitu selesai literasi anak-anak langsung belajar sesuai dengan jadwal pelajaran
Manfaat	Guru mendorong siswa	ya		

membaca	untuk merefleksikan isi bacaan			
Strategi guru dalam mendorong siswa membaca	Guru menggunakan metode khusus (seperti reward, storytelling, dll)		tidak	
Program literasi yang diterapkan di sekolah	Guru terlibat dalam program seperti 15 menit membaca, pojok baca, dll	ya		
Hambatan yang dihadapi guru dalam menumbuhkan budaya literasi	Guru menunjukkan adanya kendala seperti fasilitas, waktu, atau minat siswa	Ya		Untuk literasi kami adakan di dalam kelas sebelum pelajaran di mulai 10 menit-15 menit di pagi hari(Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu.

Lampiran 7

Lembar Observasi kepala sekolah

A. Identitas Responden

Nama : Emiliana Minarni,S.Ag

Jenis Kelamin: Perempuan

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Mei 2025

Tempat : SDN 06 Sintang

Aspek observasi	Indikator	Ya	Tidak	Catatan observasi tambahan
Dukungan orang tua dalam kegiatan membaca	Kepala sekolah mendukung kegiatan yang melibatkan orang tua dalam literasi	ya		
Fasilitas membaca di sekolah	Tersedia fasilitas seperti perpustakaan dan pojok baca di dalam kelas	ya		
Program literasi yang di terapkan di sekolah	Kepala sekolah memantau pelaksanaan program literasi sekolah	ya		
	Kepala sekolah mendukung secara administrative program literasi	ya		
Hambatan yang di hadapi guru dalam menumbuhkan budaya literasi	Kepala sekolah memahami kendala guru dan berupaya memberikan solusi	ya		Jam literasi yang singkat dan guru harus mengejar waktu untuk memberi materi pelajaran yang sudah terjadwalkan

Lampiran 8

Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 06 Sintang

Penyerahan Surat Izin Penelitian



Lampiran 9

Surat Izin Penelitian


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatalistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkipersada.ac.id/>


Nomor : 141/B5/G1a/II/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 06 Sintang
di-tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Antonius DhiwsiTrianus
 Nomor Induk Mahasiswa : 2112061893
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan tugas akhir/skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesediaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK 4538744645200012

Sintang, 7 Februari 2025
Ketua Program Studi PGSD

Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK 1960762660300002

Lampiran 10

Surat Balasan PenelitianLampiran



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 SINTANG
 TERAKREDITASI A
 NSS. 101130404006 NSB. 112080312006 NIS. 100060 NPSN. 30102336
 Alamat : Jln. M. Saad Telp. (0565) 23538 Kecamatan Sintang 78611



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/ /SD.06 – A/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Emiliana Minarni, S.Ag
NIP	: 197105141998072001
Pangkat/gol	: Pembina / 1Va
Jabatan	: Kepala SDN 06 Sintang

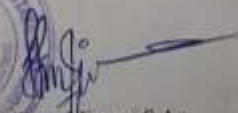
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Antonius Dhiysi Trianus
Nim	: 2112061927
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bahwa yang bersangkutan di ijinakan untuk melaksanakan penelitian guna untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi di SD Negeri 06 Sintang.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 8 Mei 2025
 Kepala Sekolah SD Negeri 06 Sintang


 Emiliana Minarni, S.Ag
 NIP.197105141998072001

Lampiran 11

Dokumentasi Penelitian





Gambar Wawancara Siswa MAA, KF, DAP, AB, NIN dan APS



Gambar Wawancara Ibu “A” Guru Wali Kelas IV



Gambar Wawancara Ibu “EM” Kepala Sekolah SD Negeri 06 Sintang



Gambar Siswa Memilih Buku Di Rak Perpustakaan



Gambar Siswa Membaca Di Perpustakaan



Gambar Poster Literasi



Foto Bersama Guru Wali Kelas Dan Siswa Kelas IV Sd Negeri 06 Sintang



Pojok Baca Kelas IV SD Negeri 06 Sintang

Lampiran 12

Riwayat Hidup



Peneliti lahir di Nanga Tekungai pada tanggal 13 Maret 2002. Peneliti berdomisili di Dusun Kerangan Tinggi, RT/RW 002/000, Desa Nanga Tekungai, Kecamatan Serawai, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, anak dari pasangan Bapak Joninsius Jakan dan Ibu Emilia Junaida.

Riwayat pendidikan peneliti dimulai dari Sekolah Dasar di SD Negeri 02 Serawai dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya, peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Serawai dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 01 Serawai dan diselesaikan pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, peneliti melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti aktif dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan. Peneliti tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Resimen Mahasiswa sebagai anggota dan juga menjabat dalam kepengurusan inti. Selain itu, peneliti juga aktif dalam UKM Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) sebagai anggota dan pengurus inti.