

**ANALISIS BUDAYA LITERASI MEMBACA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 06 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:
ANTONIUS DHIVSI TRIANUS
NIM : 2112061893

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Antonius Dhiysi Trianus
Nim : 2112061893
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Budaya Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri
06 Sintang

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan di anggap layak untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 24 Juni 2025

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd.
NUPTK. 1362764665231113

Pembimbing II



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.
NUPTK. 6942768669131042

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Budaya Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Sintang**" yang disusun oleh:

Nama : Antonius Dhiyvi Trianus

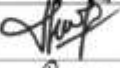
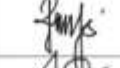
Nim : 2112061893

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

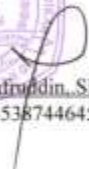
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Di Pertahankan Dalam Panitia Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 9 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd	Penguji I	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji II	
3	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, SP, M.Si
NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Antonius Dhiyvi Trianus
NIM : 2112061893
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Februari 2025	Bimbingan bab 1-3 sekaligus revisi latar belakang, membuat indikator literasi membaca dan bentuk penelitian	
2	14 Februari 2025	Revisi spasi penulisan, kerangka berpikir panduan wawancara dan observasi	
3	24 Februari 2025	Revisi kajian penelitian yang relevan	
4	3 Maret 2025	Acc proposal tugas akhir	
5	28 Mei 2025	Perbaiki hasil dan pembahasan penelitian	
6	4 Juni 2025	Perbaiki pembahasan dan hasil penelitian dan penulisan daftar pustakan	
7	16 Juni 2025	Membuat abstrak dan perbaiki hasil penelitian	
8	20 Juni 2025	Acc tugas akhir	

Sintang, 20 Juni 2025
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Antonius Dhiyvi Trianus
NIM : 2112061893
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Pamf
1	21 Febuari 2025	Perbaiki latar belakang	
2	3 Maret 2025	Perbaiki indikator literasi membaca	
3	10 Maret 2025	Membuat penjelasan indikator literasi yang di tulis	
4	12 Maret 2025	Acc proposal tugas akhir	
5	20 Juni 2025	Menambahkan foto dokumentasi hasil penelitian	
6	23 Juni 2025	Perbaiki penulisan cover ukuran logo stkip, kata pengantar dan merapikan daftar pustaka	
7	24 Juni2025	Perbaiki penulisan huruf di bah 2-3	
8	24 Juni 2025	ACC tugas akhir	

Sintang, 24 Juni 2025
Pembimbing II

Thomas Ioni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK.6942768669131042

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP persada khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP persada khatulistiwa.

Sintang, 24 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Antonius Dhivsi Trianus
NIM. 2112061893

MOTTO

“Setiap impian menuntut kemauan, setiap langkah butuh pengorbanan.

**Ketika kerja keras dijalani dengan ikhlas, hasilnya akan menjadi
kebanggaan yang tak ternilai.”**

**“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu
seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”**

(Kolose 3:23)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan pertolongan nya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Joninsius Jakan dan Ibu Emilia Junaida
Yang tidak henti-hentinya nya memberikan dukungan, cinta serta motivasi baik moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan saya dengan baik.
2. Terima kasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Lusila Parida, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Yang telah memberikan saran serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Saudara kandung Peneliti Avonsius E Thonsi, Alvonsius Helmi Yahya dan Andrekus Dika yang selalu memberikan kasih sayang motivasi dukungan dan doa sampai saat ini.
4. Teman-teman seperjuangan saya angkatan 12 khususnya kelas A12 yang telah banyak memberikan dukungan selama masa perkuliahan susah senang dirasakan bersama terima kasih kepada semuanya yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Almamater saya yang telah memberikan warna di setiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya terima kasih almamater yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selama saya menjalani hidup sebagai mahasiswa.

6. Terima kasih kepada Gregorius Yuventus yang telah meminjamkan laptop untuk menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada Ongoh Asan Pasang dan Bang Martin atas bantuan selama perkuliahan, terutama saat libur semester. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada seluruh keluarga atas dukungan dan doa yang tiada henti hingga akhir masa studi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkatnya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “**Analisis Budaya Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Sintang**”. Penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dengan baik dan banyak memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini serta memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing mengoreksi memberikan nasehat dan masukan dengan kesabaran dengan peneliti selama menyusun skripsi ini
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberi arahan.
4. Didin Syafruddin, SP.,M.Si selaku ketua sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan persada khatulistiwa Sintang yang selalu memajukan STKIP persada khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua badan pendidikan karya bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP persada khatulistiwa Sintang.

6. Kepada Ayah dan Ibu serta keluarga tercinta dengan tulus ikhlas telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual kepada peneliti.
7. Rekan-rekan mahasiswa terutama pada kelas PGSD A12 yang turut memberikan motivasi pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Emiliana Minarni, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Sintang, yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Ibu Asniar, S.Pd. Sd selaku Guru Wali Kelas IV, yang dengan sabar dan terbuka memberikan informasi, bimbingan, serta memfasilitasi penulis dalam proses pengumpulan data di kelas.
10. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri 06 Sintang, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan jawaban-jawaban yang jujur serta antusias selama proses wawancara berlangsung.

Bagi semua pihak yang telah membantu semoga segala amal kebaikan yang telah diperbuat senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan yang maha esa, Amin. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi perkembangan ilmu dan teori pendidikan.

Sintang, 25 Januari 2024

Antonius Dhivsi Trianu

ABSTRAK

Antonius Dhivsi Trianus. 2025. Analisis Budaya Literasi Membaca Siswa Kelas Iv SD Negeri 06 Sintang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pembimbing I : Lusila Parida, M.Pd Pembimbing II. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd

Kata Kunci: Budaya Literasi, Membaca, Siswa SD, Peran Guru

Rendahnya minat baca siswa sekolah dasar menjadi perhatian penting karena budaya literasi memiliki peran besar dalam membentuk karakter pembelajar yang kritis dan mendukung keberhasilan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan budaya literasi membaca siswa kelas IV SD Negeri 06 Sintang, faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta upaya guru dalam meningkatkannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya literasi membaca siswa masih dalam tahap berkembang, dengan aktivitas membaca yang lebih dominan dilakukan di sekolah. Faktor pendukung budaya literasi antara lain program literasi yang terstruktur, peran aktif guru, serta tersedianya fasilitas membaca seperti perpustakaan dan pojok baca. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kurangnya dukungan orang tua di rumah dan terbatasnya variasi bahan bacaan. Guru berperan aktif melalui penyediaan buku sesuai minat siswa, pemanfaatan waktu luang, pendekatan personal, serta latihan pemahaman isi bacaan. Sinergi antara sekolah dan keluarga sangat dibutuhkan untuk membentuk budaya literasi yang kuat dan berkelanjutan. Budaya literasi membaca di kelas IV SD Negeri 06 Sintang menunjukkan kemajuan positif, meskipun masih diperlukan peningkatan melalui keterlibatan keluarga, konsistensi pelaksanaan program, dan pengayaan bahan bacaan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dan guru dalam memperkuat budaya literasi yang berkelanjutan serta mendorong peran aktif orang tua dalam membiasakan anak membaca di rumah.

ABSTRACT

Antonius Dhipsi Trianus. 2025. *An Analysis of the Reading Literacy Culture of Fourth Grade Students at SD Negeri 06 Sintang*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program. First Advisor: Lusila Parida, M.Pd. Second Advisor: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Literacy Culture, Reading, Elementary Students, Teacher's Role

The low reading interest among elementary school students is a major concern, as literacy culture plays a vital role in shaping critical learners and supporting academic success. This study aims to describe the reading literacy culture of fourth-grade students at SD Negeri 06 Sintang, the influencing factors, and the efforts made by teachers to improve it. This research employs a qualitative approach using a phenomenological method. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The results show that students' reading literacy culture is still developing, with reading activities more commonly taking place at school. Supporting factors include structured literacy programs, the active role of teachers, and the availability of reading facilities such as libraries and reading corners. In contrast, inhibiting factors involve a lack of parental support at home and limited reading material variety. Teachers actively contribute by providing reading materials suited to students' interests, utilizing free time for reading, applying personal and motivational approaches, and guiding reading comprehension. Collaboration between school and family is essential to establish a strong and sustainable literacy culture. The reading literacy culture of fourth-grade students at SD Negeri 06 Sintang shows positive progress, although it still requires improvement through greater family involvement, consistent program implementation, and enrichment of reading materials. The findings of this study are expected to serve as input for schools and teachers in strengthening sustainable literacy culture and encouraging parents to support reading habits at home.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAC.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Budaya Literasi	11

2. Pentingnya Budaya Literasi Membaca	18
3. Indikator Kemampuan Literasi Membaca.....	23
4. Faktor Penyebab Rendahnya Literasi.....	25
5. Peran Guru Dalam Membangun Budaya Literasi Di Sekolah	
Dasar	29
6. Tantangan Dalam Membangun Budaya Literasi Di Sekolah	
Dasar	31
7. Solusi Untuk Menghadapi Tantangan Dalam Membangun	
Budaya Literasi	32
B. Kajian Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	41
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
D. Latar Penelitian	43
E. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	45
F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum.....	57
B. Persiapan Penelitian	61

C. Hasil Penelitian	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Skema Model Analisis Data Interaksi	51
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	57
Gambar 4.2 Halaman Sekolah sdn 06 sintang	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian	63
Tabel 4.2 Kebiasaan Membaca, Bahan Bacaan, dan Fasilitas Membaca	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi Kisi Instrumen Penelitian	94
2. Lembar Wawancara Siswa	96
3. Lembar Wawancara Guru	102
4. Wawancara Kepala Sekolah	103
5. Observasi Siswa	104
6. Observasi Guru	105
7. Observasi Kepala Sekolah	107
8. Foto Bersama Kepala Sekolah Penyerahan Surat Izin Penelitian	108
9. Surat Izin Penelitian	109
10. Surat Balasan Penelitian	110
11. Dokumentasi Penelitian	111
12. Riwayat Hidup	116

DAFTAR PUSTAKA

- Maulidiyah. (2024). *Pentingnya Kemampuan Literasi Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(02), 727–734.
- Afghani, D. R., Prayitno, H. J., Jayanti, E. D., & Zsa-zsadilla, C. A. (2022). Budaya Literasi Membaca di Perpustakaan untuk Meningkatkan Kompetensi Holistik bagi Siswa Sekolah Dasar. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(2), 143–152.
- Amir, N. A., Irfan, M., & Raihan, S. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran “Kurikulum Merdeka” di Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 224–235.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58.
- Anita Dian Pratiwi, Aryo Andri Nugroho, Rina Dwi Setyawati, & Susilo Raharjo. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *Janacitta*, 6(1), 38–47.
- Ansyah. (2024). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar*. 8(3), 1–23.
- Awalina, F. M., Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah melalui Pojok Baca Siswa Kelas 4 SDN Pinang 1. *Fondatia*, 6(4), 794–806.

- Dasor. (2021). *Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar*. 2(2), 19–25.
- Destari Sindi Perisa , Khairun Nisa, S. N. (2024). *ANALISIS FAKTOR Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas Ii Sdn 4 Buwun Mas*. 09, 3917–3930.
- Faizah, Dewi Utama. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasibuan, F. D., & Ain, S. Q. (2024). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca pada Siswa Kelas IV di SDN 10 Kecamatan Kandis*. 13(2), 1469–1478.
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N. P., Fitria, D., & Sembiring, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 75–80.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa*,

Sastra, Dan Pengajarannya, 5(1), 108-118.

Jatnika, Shiva Ardenia. 2019. “Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Dan Menulis.” *Indonesian Journal of Primary Education* 3(2): 1–6.

Jariah, Siti & Marjani. 2019. “Peran Guru dalam gerakan Literasi Sekolah”. *Prosiding Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI. Palembang.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. 2021. *Modul Literasi Baca Tulis di Sekolah*. Jakarta.

Laela Anjani, Riska Despriyanti, H. A. N. (2024). Jejak Pembelajaran : Jurnal Pengembangan Pendidikan. *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 120–130.

Meliantiana. (2022). Pentingnya Membangun Budaya Literasi (Budaya Membaca) pada Anak SD di Era Digital. *Pentingnya Membangun Budaya Literasi (Budaya Membaca) Pada Anak SD Di Era Digital*, 2(12), 1184–1189.

Moleong, Lexy J. 2019. Moleong. Bandung: Remaja Rosdakarya

Muhith, A. (2019). Pembelajaran literasi membaca di Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan. *Journal of Islamic Education Research*, 1(01), 34-50.

Muhammad, F. (2018). Fenomenologi dalam penelitian ilmu sosial.

Miftahul Jannah, Siti Masfuah, dan Much Arsyad Fardani. 2022. “Gerakan

Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” *Bahasa dan Seni* 31(2): 172–97.

Ningrum, F. W., Nurheni, A., Umami, S. A., Sufanti, M., & Rohmadi, R. (2021). Revitalisasi Budaya Literasi melalui Pemanfaatan Infografis di SMK Sukawati Gemolong Kala Pandemi. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(2), 161–168.

Nugroho, F. &. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V dari Perspektif Guru Kelas V SD. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 265–275.

Putri Pradana, Fransiska Ayuka. 2020. “Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 2(1): 81–85.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Riadi, E. (2016). *Sumber data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai data.* (p. 48). 8(6), 48.

Rohmaniyah, N. U. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Pada Tahap Pembiasaan Di Kelas 2 Sdn Semolowaru I/261 Surabaya. *HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 15(2), 67–76.

Rokmana Rokmana et al. 2023. “Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca

Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Journal of Student Research* 1(1): 129–40.

Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164.

Sakriani, S., Ammade, S., & Nur, R. (2022). Pemberdayaan Digital Comic dan Strategi PQIRST dalam Pengembangan Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 47–57.

Setyanta, Y. . (2020). Jurnal Juli-Desember 2019 (1). *Literasi Sekolah: Tantangan Dan Strategi Pelaksanaan.*, 2 (2)(Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus, 2((2)),), 105–118.

Sugiyono, 2013, Metode Penelitian . Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2017 “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D”, Bandung, Penerbit CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). (cet. ke-23). Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2018). Metode Penlitan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Ke-2). Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif. Alfabeta, Bandung.
- Suandewi, Pt Melia, Ida Bagus Putrayasa, and Gede Gunatama. 2019. “Hubungan Budaya Literasi (Baca-Tulis) Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Sma Negeri 7 Denpasar Pt.” jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia Undiksha 4743(7).
- Safitri, Laela, Aji Heru Muslim, and Santhy Hawanti. 2019. “Pengaruh Membaca 15 Menit Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” Jurnal Cakrawala Pendas 5(2): 153–57.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2018). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)*. 22–33.
- Tantri, A. A. S., & Dewantara, I. P. M. (2017). Keefektifan Budaya Literasi di SDN 3 Banjar Jawa untuk Meningkatkan Minat Baca. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 204–209.
- Fitriyani, Piya. 2016. Peran Guru dalam Mengembangkan Gerakan Literasi Melalui Kegiatan Kunjungan Perpustakaan di Kelas 2 Sekolah Dasar.