

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV
SDN 01 NANGA MAU TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi Ilmu Pendidikan



Disusun Oleh:

AGUSTIN SURIANI
NIM: 2112061928

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PESETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustin Suriani
NIM : 2112061928
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di kelas IV SDN 01 Nanga Mau Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

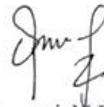
Sintang, 07 Juli 2025

Pembimbing Pertama,



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233

Pembimbing Kedua,



Sarayati, M.Pd.
NUPTK. 0743754655230112

Diketahui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4238744645200012

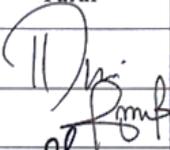
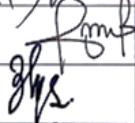
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di kelas IV SDN 01 Nanga Mau Tahun Ajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Agustin Suriani
NIM : 2112061928
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah mempertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin , 14 Juli 2025.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Sekretaris	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565)

2022386.2022387 Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website:

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustin Suriani
NIM : 2112061928
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1	15 Januari 2025	Bimbingan judul proposal skripsi dan perbaikan judul	
2	23 Januari 2025	Bimbingan tata cara penulisan Bab I ,Bab II dan Bab III	
3	08 Februari 2025	Bimbingan Bab 1 ,Bab II dan Bab III	
4	24 Maret 2025	ACC Proposal skripsi	
5	14 Mei 2025	Bimbingan setelah revisi	
6	16 Juni 2025	Bimbingan tata cara penulisan Bab IV dan Bab V	
7	21 Juni 2025	Perbaikan isi Bab IV dan Bab V	
8	28 Juni 2025	Perbaikan penulisan	
9	7 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 07 Juli 2025
Pembimbing Pertama

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK.0846760661230233



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

rtamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustin Suriani
NIM : 2112061928
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1	15 Januari 2025	Bimbingan Judul proposal skripsi	
2	17 Januari 2025	Acc Judul proposal skripsi	
3	23 Januari 2025	Bimbingan bab 1 latar belakang	
4	08 Februari 2025	Bimbingan Bab 1 dan Bab 2	
5	13 Maret 2025	Bimbingan Bab 1, Bab II dan Bab III Dan cara pengutipan	
6	24 Maret 2025	Acc proposal skripsi	
7	17 Juni 2025	Bimbingan penulisan Bab IV dan V	
8	30 Juni 2025	Bimbingan hasil dan pembahasan Bab IV	
9	02 Juli 2025	Bimbingan Bab V kesimpulan dan saran Serta data display dan verifikasi	
10	08 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 08 Juli 2025
Pembimbing Kedua

Sarayati, M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 07 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan


Agustin Suriani
Agustin Suriani
NIM.21120619

MOTO

"Percayalah Kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka ia akan meluruskan jalanmu. "

(Amsal 3:5-6)

“Aku akan memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

(Yeremia 29: 18)

"Karena masa depan sungguh ada, Dan harapanmu tidak akan hilang"

(Amsal 23:18)

” Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan lambungkan setinggi yang kamu inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kamu harapkan”

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan atas berkat dan kemuliaannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Jurus'lamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terima kasih karena sudah menggendong anakmu ini saat dia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di tengah ketidakpastian titik terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata sukacita.
2. Kepada panutanku bapak Albertus Ajan, Terimakasih atas setiap tetesan keringat yang telah tumpah dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga yang mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras mendidik penulis serta memberikan dukungan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. terima kasih bapak. Gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang tinggi.
3. Kepada mamaku tercinta Aristiani, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi kepada anaknya. Ibu memang tidak sempat merasakan

berikan sampai bangkok dan tertib mama selalu berjuang untuk kehidupan anaknya, terima kasih sudah melahirkan, membesarkan, dan untuk semua berkat serta doa dan dukungan ibu saya menyelesaikan skripsi. kritik sehat selalu dan hidup lebih lama lagi.

4. Saudaraku tersayang Jhon Hendri, yang selalu menyemangati dan selalu menjadi motivasi penulis dalam mewujudkan semua cita-cita dan harapannya. Tumbuh menjadi versi paling hebat adikku.
5. Paman dan bibik ku tercinta, Simson dan Elia sekaligus orang tua kedua saya, yang selalu hadir memberikan dukungan, nasehat, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan perhatian yang tidak pernah putus. Doa dan motivasi dari kalian menjadi kekuatan besar bagi saya dalam menyelesaikan studi ini.
6. Keluarga besarku tercinta, sumber kekuatan, doa, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang dan semangat yang selalu kalian berikan.
7. Sahabat-sahabatku tersayang, yang selalu menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Terima kasih atas tawa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tiada pernah lelah kalian berikan. Di setiap langkahku, kalian hadir sebagai penguat, di setiap kegagalan kalian menjadi penghibur, dan di setiap keberhasilan kalian adalah penyemangat. Semoga persahabatan kita tetap abadi, dan semoga keberhasilan ini menjadi motivasi untuk kita semua meraih mimpi-mimpi yang lebih besar.

8. Kepada dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. dan Ibu Sarayati, M.Pd. Terima kasih atas bimbingannya, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran, masukan, dan motivasi dari Ibu menjadi bekal berharga dalam perjalanan saya. Semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan dan berkat yang melimpah untuk Ibu berdua.
9. Kepada seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, mengajar, dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan, nilai-nilai kedisiplinan, serta motivasi untuk terus berkembang. Terima kasih atas dedikasi, perhatian, dan ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan selama masa perkuliahan. Semoga setiap ilmu yang saya peroleh dapat bermanfaat
10. Pada akhirnya, ucapan ini kutujukan untuk diriku sendiri, Agustin Suriani. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini meskipun seringkali ingin menyerah dan masa putus asa terima kasih karena telah menemukan kekuatan di dalam ketidakpastian dan kegagalan terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Tuhan Yesus untuk bantu sandaranmu. banggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri titik apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di kelas IV SDN 01 Nanga Mau Tahun Ajaran 2024/2025" dapat diselesaikan sebaik-baiknya. Penulis menyadari keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga ini masih banyak kekurangan baik dari segi penyajian materi maupun dari segi penulisan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Sarayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi, saran serta membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan kemudahan dan menyetujui dalam penyusunan skripsi ini
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan di STKIP

Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., Sebagai Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Kepada Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa lelah demi keberhasilan yang diraih.
7. Kepada orang tua, saudara dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta motivasi dan dukungan serta motivasi dan dukungan kepada peneliti.
8. Rekan mahasiswa angkatan B12 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mau berjuang bersama-sama sampai tahap ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini dan semoga segala kebaikan dan pertolongan semua pihak mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Demi perbaikan di masa mendatang, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Sintang, 07 Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Agustin Suriani. 2025, Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 01 Nanga Mau Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II. Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

Permasalahan yang diangkat dilatarbelakangi oleh hasil praobservasi yang menunjukkan adanya perbedaan tingkat motivasi di antara siswa, baik dalam hal antusiasme mengikuti pembelajaran, partisipasi dalam kegiatan belajar, maupun penyelesaian tugas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 01 Nanga Mau Tahun Ajaran 2024/2025. Fokus penelitian diarahkan pada tiga aspek utama, motivasi belajar siswa, faktor-faktor yang memengaruhi motivasi tersebut, serta upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IV dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berada pada kategori cukup hingga baik. Indikator yang diamati seperti kemauan belajar, dorongan dari dalam dan luar diri, kegiatan pembelajaran yang menarik, lingkungan belajar yang kondusif, serta penghargaan dalam belajar berpengaruh besar terhadap partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Faktor internal seperti minat dan kepercayaan diri serta faktor eksternal seperti dukungan guru, metode pembelajaran, dan lingkungan kelas berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi dilakukan melalui penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, penyediaan media pembelajaran yang menarik, pemberian penghargaan, serta penciptaan suasana belajar yang nyaman dan komunikatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan motivasi belajar sangat berkaitan dengan peran guru dalam mengelola pembelajaran yang relevan dan menyenangkan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan lembaga pendidikan dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan memotivasi siswa, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di jenjang sekolah dasar.

ABSTRACT

Agustin Suriani. 2025. An Analysis of Students' Learning Motivation in Indonesian Language Learning in Grade IV at SDN 01 Nanga Mau Academic Year 2024/2025. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang First Advisor: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Second Advisor: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Indonesian language learning, Elementary School

The issue addressed in this study is based on the results of a preliminary observation, which revealed differences in students' levels of motivation, including their enthusiasm in participating in learning, involvement in classroom activities, and task completion. This research aims to analyze students' learning motivation in Indonesian language lessons for Grade IV students at SDN 01 Nanga Mau during the 2024/2025 academic year. The research focuses on three main aspects: students' learning motivation, the factors influencing it, and the teacher's efforts to enhance student motivation. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of Grade IV students and the Indonesian language teacher. Data were analyzed using the interactive model by Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that students' learning motivation falls into the moderate to good category. Observed indicators such as willingness to learn, internal and external drives, engaging learning activities, a conducive learning environment, and rewards in learning greatly influence student participation in the learning process. Internal factors such as interest and self-confidence, as well as external factors such as teacher support, teaching methods, and classroom environment, contribute to students' learning motivation. Teachers' efforts to improve motivation include using varied teaching methods, providing engaging learning media, giving rewards, and creating a comfortable and communicative learning atmosphere. The study concludes that enhancing learning motivation is closely related to the teacher's role in managing relevant and enjoyable learning experiences. These research findings are expected to serve as a reference for teachers and educational institutions in designing more effective and motivating learning strategies, particularly in Indonesian language subjects at the elementary school level.

DAFTAR ISI

PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Motivasi Belajar	9
2. Indikator Motivasi Belajar Siswa	12
3. Pembelajaran bahasa Indonesia	14
4. Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .	16
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia	18
6. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada	

Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
B. Kajian Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Latar penelitian	30
E. Data Penelitian dan Sumber Data penelitian	30
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	32
G. Keasbahan Data	32
H. Prosedur dan Analisis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Deskripsi Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	27
3.1 Komponen dalam analisis data (model interaktif)	40
4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Siswa.....	52
4.1 Rekapintulasi Hasil Penelitian.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Reduksi Data Wawancara	92
2. Display Data Dan Verifikasi	96
3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	100
4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	101
5. Hasil Observasi Guru	102
6. Hasil Observasi Siswa	103
7. Hasil Wawancara Guru	113
8. Hasil Wawancara Siswa	116
9. Surat Validasi	119
10. Surat Pernyataan Validasi	120
11. Hasil Validasi Instrumen	121
12. Surat Praobservasi	122
13. Surat Balasan Observasi	123
14. Surat Ijin Penelitian	124
15. Surat Balasan Penelitian	125
16. Dokumentasi Penelitian	126
17. Riwayat Hidup	131

DAFTAR PUSTAKA

- Adib. (2024). Upaya Mengatasi Kesenjangan Pendekatan Komunikatif Menuju Pembelajaran Bahasa yang Efektif Murid Kelas 3 MI Miftahushn Shibyan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 11–16.
- Amelia, D. (2024). Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Bandung: Intelektual Edu Media.
- Arlina, A. A. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 33–38.
- Aryanto, dkk. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 555–559.
- Aulia, R. (2024). Gambaran Self Efficacy. Mahasiswa Tunanetra – Ditinjau dari Beberapa Konstruk Psikologi, 21. Airlangga University Press.
- Cahyono, D. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), April.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 1(2), Oktober.
- Damayanti, H. R. (2024). Pengaruh Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah. *LANCAH: Jurnal Inovasi dan Tren*, 2(2b), 829–834.
- Febriyanto, dkk. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Perencanaan Pembelajaran yang Menyenangkan di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(6), 599.
- Fitrah, H. F. (2024). Motivasi Belajar Dalam Pendidikan. Malang.
- Habbah, E. S. (2023). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Holistika*, 7(1), 18–26.

- Hardiman, dkk. (2021). Analisis Motivasi Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah dengan Kurikulum Asing. *Jurnal Ilmiah*, 17(2), 251–268.
- Ikrom, B., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa MA. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 2(2), 48–60.
- Iryanti. (2025). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Papan Pantun Siswa Kelas IV SD Negeri 101744 Desa Kelambir T.A 2023/2024. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(1), 156–169.
- Karina, M. J. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Akademik: Tinjauan Literatur Pada Pembelajaran Kolaboratif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 6334–6343.
- Kusumaningrini, D. L. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(1), 145–161.
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Marlina, dkk. (2023). Analisis Motivasi Siswa dalam Belajar Tatap Muka Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Cibunigelis. *Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), Juli, 146.
- Mayasari, N. (2020). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jawa Tengah: Qese Pustaka.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Kedungbanteng: CV Rizquna.
- Moa, S., & Mona. (2021). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 15(2).
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moulana, M. R. (2025). Studi Literatur Tentang Peran Guru Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Advances In Education Journal*, 1(6), 615–624.
- Mubin, M., Juniar, S., & Aryanto. (2023, Desember). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3, 554–559.

- Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350.
- Nisa, K., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Ketangguhan Mental Atlet Bela Diri. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3).
- Nugraha, Y. F., dkk. (2024). Efektivitas PBL Berbantuan Media Kartu Huruf terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), Maret, 265–274.
- Pramesti, A. A. (2023). Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Prasetya, dkk. (2024). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT Mitra Sakti Boshe VVIP Club Yogyakarta. *Jurnal Bintang Manajemen*, 2(1), Juni, 19–28.
- Purnomo, dkk. (2023). Analisis Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 3(4), 254–265.
- Putra, M. A., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). Motivasi Perspektif Teoritis. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Putranto, R. A. (2023). Terampil Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia SD. *Cahaya Ghani Recovery*.
- Rahayuningtyas, D. R. (2021). Peran Guru dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *PENSA*, 3(1), 27–37.
- Razita, F. A. (2025). Persepsi Siswa terhadap Peran Guru dan Lingkungan Belajar dalam Meningkatkan Keterlibatan dan Kenyamanan Belajar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 16(4), 51–60.
- Rizki, M. (2025). Analisis Kualitatif terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Cigudeg: Kajian Literatur. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(1), 170–178.
- Rosmawar, R. (2025). Strategi Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MIN 12 Aceh Barat Daya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 3(1), 144–150.

- Rosyadi, R. (2024). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan*, 3(5), 377–386.
- Ruwaida, dkk. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 572–582.
- Samsul Bahari, dkk. (2023). Analisis Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SD Negeri 106836 Limau Manis. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 217–220.
- Sardjono, dkk. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Punggul 2 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 17588.
- Simamora, dkk. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 92–102.
- Sri Suwartini, dkk. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas II SDN 1 Towangan Gantiwarno Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), September, 01–11.
- Subayani, dkk. (2024). Analisis Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(10), Oktober, 12431–12434.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian Kualitatif, Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Penelitian Kualitatif, Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, dkk. (2025). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal on Education*, 1(3), 186–191.
- Walit, A., Amalia, A. N., & Dermawan. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Hidayah Bekasi. *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 2(2), 355–362. <https://doi.org/10.61787/59pzt812>

Wandiyo. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas III di SDN 99 Palembang. *Jurnal PAUD*, 4(1), September, 90–99.