

**IMPLEMENTASI BUKU CERITA BERGAMBAR KISAH PARA NABI
DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI PAUD PIPKA CERIA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

YUSTIKA SARI BR PANGGABEAN
NIM : 210508180

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yustika Sari Br Panggabean
Nim : 210508180
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Buku Cerita Bergambar Kisah Para Nabi Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Kelompok B di PAUD PIPKA CERIA Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia ujian sidang Skripsi.

Sintang, 27 Juni 2025

Pembimbing I



Fransiska, S. Psi., M.Pd.
NUPTK.3233762663230223

Pembimbing II



Suryameng, M.Pd
NUPTK.6235767668230333

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

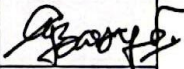
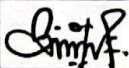
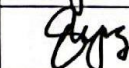
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Buku Cerita Bergambar Kisah Para Nabi Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Kelompok B di PAUD PIPKA CERIA Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang di susun oleh :

Nama : Yustika Sari Br Panggabean
NIM : 210508180
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Kamis, 3 Juli 2025

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris	
3	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji I	
4	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK.4338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yustika Sari Br Panggabean
NIM : 210508180
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	28 Oktober 2024	Konsultasi Judul	
2	16 Januari 2025	Perbaikan BAB I Latar Belakang	
3	10 Februari 2025	Perbaikan BAB II dan Mencari Indikator	
4	20 Februari 2025	Perbaikan BAB II dan Penambahan Teori	
5	2 Maret 2025	Perbaikan BAB III Teknik Analisis Data	
6	13 Maret 2025	Perbaikan Kisi-Kisi Instrumen, Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	
7	21 Maret 2025	Perbaikan Lembar Observasi dan Wawancara	
8	27 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
9	26 Mei 2025	Konsultasi Pembuatan BAB IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display Data	
10	3 Juni 2025	Perbaikan BAB IV Hasil dan Pembahasan	
11	12 Juni 2025	Perbaikan BAB V Kesimpulan	
12	18 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	
13	24 Juni 2025	Perbaikan Abstrak	
14	26 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2025
Pembimbing Pertama

Fransiska S.Psi., M.Pd
NUPTK.3233762663230223



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yustika Sari Br Panggabean
NIM : 210508180
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	29 Oktober 2024	Konsultasi Judul	By.
2	21 Januari 2025	Perbaikan BAB I Latar Belakang	By.
3	12 Februari 2025	Perbaikan BAB I Pertanyaan Penelitian	By.
4	24 Februari 2025	Perbaikan BAB II dan Penambahan Teori	By.
5	12 Maret 2025	Perbaikan BAB III Teknis Analisis Data	By.
6	21 Maret 2025	Konsultasi Kisi-Kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi, dan Pedoman Wawancara	By.
7	24 Maret 2025	Perbaikan Lembar Observasi dan Wawancara	By.
8	27 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	By.
9	28 Mei 2025	Konsultasi Hasil Wawancara dan Observasi	By.
10	5 Juni 2025	Tambahan Teori BAB IV	By.
11	13 Juni 2025	Perbaikan BAB V Kesimpulan	By.
12	20 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	By.
13	25 Juni 2025	Perbaikan Abstrak	By.
14	27 Juni 2025	ACC Skripsi	By.

Sintang, Juni 2025

Pembimbing Kedua

Suryaneng, M.Pd.

NUPTK.623576766823033

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan




Yustika Sari Br Panggabean
Nim. 21050818

Motto

In the Name Of Jesus Christ

**“Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan Harapanmu Tidak
Akan Hilang”**

(Amsal 23:18)

“Sebab Bagi Allah Tidak Ada Yang Mustahil”

(Lukas 1:37)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat dan Anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus, Karna firman-Mu berkata “Sebab bagi Allah tidak ada yang mustahil”. Firman tersebut menjadi sumber kekuatan dan penghiburan bagi penulis sepanjang perjalanan menyelesaikan kuliah, khususnya Tugas Akhir ini.
2. Kedua orang tua tercinta bapak Jhonny Panggabean dan Ibu Angelina Wulandari. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
3. Saudara kandung saya Desi Natalia Br Panggabean dan Rio Ronaldo Panggabean serta abang ipar saya Martinus Nova Irawan dan kakak ipar saya Maria Yeni Santiralayang yang selalu memberikan dukungan, motivasi untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas akhir ini
4. Sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Monica Sentia Betris, Anugrah Sopia Rini, Sintia Handayani, Kesyana, Dina Octavia, Adriana, Alafh Deo Septerio, Gedion Malaisari, Andreas Mj dan Yunias.
5. Dosen pembimbing saya Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing pertama dan ibu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi

selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Muriani Silalahi dan Bapak Nataniel Nyarong serta seluruh Komunitas Rohani saya di GKMI Perintisan Sintang yang selalu menguatkan, menasehati, dan memberikan motivasi sehingga saya bisa tetap berjuang dan tidak menyerah dengan keadaan.
7. Tante Anik Novitaliyanti yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam pembuatan tugas akhir peneliti.
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan penulis kedepannya
9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A5 PG-PAUD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
10. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Yustika Sari Br Panggabean. 2025, *Implementasi Buku Cerita Bergambar Kisah Para Nabi Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Kelompok B di PAUD PIPKA CERIA Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd., Pembimbing II: Suryameng., M.Pd

Kata kunci : Buku Cerita Bergambar, Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini

Pendidikan karakter merupakan hal penting yang perlu ditanamkan sejak usia dini dan hal ini dapat dilakukan di sekolah melalui kegiatan yang menyenangkan seperti membacakan buku cerita bergambar kisah para Nabi. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan pada anak usia dini melalui buku cerita bergambar kisah para nabi, 2) manfaat buku cerita bergambar bagi pendidikan karakter anak usia dini, 3) metode yang digunakan dalam menanamkan pendidikan karakter anak usia dini. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang yang terdiri dari 1 guru kelas dan 9 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan pada anak usia dini melalui buku cerita bergambar kisah para nabi yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab, 2) manfaat buku cerita bergambar bagi pendidikan karakter anak usia dini yaitu buku cerita bergambar dapat membantu anak terhadap perkembangan emosi, membantu anak belajar tentang pengembangan perasaan, membantu anak untuk mengekspresikan keindahan dan membantu anak untuk menstimulasi imajinasi, 3) metode yang digunakan dalam menanamkan pendidikan karakter anak usia dini yaitu: metode bercerita, mendongeng (*telling story*), metode diskusi dan metode simulasi (bermain peran/*playing* dan sosiodrama). Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan buku cerita bergambar kisah para Nabi efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak usia dini secara menyenangkan dan bermakna. Melalui penelitian ini maka diharapkan para pendidik dan lembaga PAUD dapat memanfaatkan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak usia dini.

ABSTRACT

Yustika Sari Br Panggabean. 2025. *The Implementation of Illustrated Storybooks of the Prophets' Stories in Instilling Character Education in Early Childhood at Group B in PAUD PIPKA CERIA Academic Year 2024/2025*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Fransiska, S.Psi., M.Pd., Supervisor II: Suryameng., M.Pd.

Keywords: *Picture Storybooks, Character Education, Early Childhood*

Character education is an important aspect that should be instilled from an early age, and this can be carried out at school through enjoyable activities such as reading picture storybooks about the stories of the Prophets. The objectives of this study are to describe: 1) the character education values instilled in early childhood through picture storybooks about the stories of the Prophets, 2) the benefits of picture storybooks for early childhood character education, and 3) the methods used to instill character education in early childhood. The subjects in this study consisted of 10 people, including 1 class teacher and 9 students. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques included observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this research was the interactive model by Miles and Huberman, which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study showed that: 1) the character values instilled in early childhood through picture storybooks about the stories of the Prophets included religiousness, honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, independence, democracy, curiosity, appreciation of achievement, friendliness, peace-loving, environmental awareness, social care, and responsibility; 2) the benefits of picture storybooks for character education in early childhood included helping emotional development, teaching about feelings, helping children express beauty, and stimulating imagination; 3) the methods used to instill character education in early childhood were storytelling, telling stories, discussion, and simulation methods (role-playing and sociodrama). The conclusion of this study indicates that using picture storybooks about the stories of the Prophets is effective in instilling character values in early childhood in an enjoyable and meaningful way. Through this research, it is expected that educators and early childhood education institutions can utilize picture storybooks as an effective learning medium for instilling character values in young children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Buku Cerita Bergambar Kisah Para Nabi Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Kelompok B di PAUD PIPKA CERIA Tahun Pelajaran 2024/2025”

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Fransiska, S.Psi,.M.Pd, selaku pembimbing pertama sekaligus Ketua Program studi PG-PAUD yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, motivasi serta membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syafruddin, SP,. M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Terima kasih telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan mendidik bahkan memberikan arahan peneliti.
6. Bapak tercinta Jhonny Panggabean serta Ibu Anggelina Wulandari yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan dan semangat karena merekalah orangtua yang sangat luar biasa berkorban selama proses perkuliahan.
7. Desi Natalia Br Panggabean dan Rio Ronaldo Panggabean, sebagai kakak dan abang kandung saya serta abang ipar saya Martinus Nova Irawan dan kakak ipar saya Maria Yeni Santira Layang yang selalu selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun tenaga serta selalu menjadi penyemangat
8. Teman-teman mahasisiswi A5 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik tata tulis, isi maupun sistematika, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan di masa depan.

Sintang, Juli 2025

Yustika Sari Br Panggabean

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iv
CATATAN PEMBIMBING DUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Buku Cerita Bergambar	13
2. Pendidikan Karakter.....	14
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang ditanamkan Pada Anak Usia Dini.....	15
4. Manfaat Penggunaan Buku Cerita Bergambar Bagi Pendidikan Karakter	20

5. Metode yang digunakan Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter....	22
6. Anak usia Dini.....	25
B. Kajian Pustaka Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
C. Hasil Penelitian	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	154
BAB V PENUTUP	187
A. Kesimpulan	187
B. Saran	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN	196
RIWAYAT HIDUP	508

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	41
---	----

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	196
2. Lembar Observasi Guru MS.....	199
3. Lembar Observasi Siswa DJA.....	216
4. Lembar Observasi Siswa MDP.....	234
5. Lembar Observasi Siswa MOA.....	250
6. Lembar Wawancara Guru MS.....	262
7. Lembar Wawancara Siswa DJA.....	276
8. Lembar Wawancara Siswa MDP.....	284
9. Lembar Wawancara Siswa MOA.....	292
10. Reduksi Data Hasil Wawancara di PAUD PIPKA CERIA Sintang	300
11. Display Data dan Verifikasi Hasil Penelitian di PAUD PIPKA CERIA Sintang.....	355
12. Lembar Dokumen	453
13. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA.....	454
14. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I.....	455
15. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I	456
16. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I.....	457
17. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I	458
18. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA.....	459
19. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator II	460
20. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator II	461
21. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator II	462
22. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator II	463
23. Surat Izin Pra Observasi Penelitian	464
24. Surat Izin Penelitian.....	465
25. Surat Balasan Penelitian	466
26. Dokumentasi Penelitian di PAUD PIPKA CERIA Sintang	467

DAFTAR PUSTAKA

- Abror., dkk. (2025). “Membangun Karakter Siswa: Peran Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Pendidikan “. *Jurnal Ilmiah Research Student*. Vol. 2, No.1, 155-164.
- Agustin, A. (2019). “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B Di Tk Roudlotul Ulum Wayjaha Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Skripsi*. Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003.
- Astuti, F.R., dkk. (2022). “Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku”. *Journal of Innovation in Primary Education*. Volume 1, No. 1, 10-21.
- Aufa, A. A., Laela, U. N., & Qomariyah, S. N. L. (2021). Konsep, Strategi dan Metode Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid 19. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 3(1), 80–94.
- Diana, H. dan Mesiono.(2016). “*Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Din*”. Medan: Perdana Publishing
- Efendi, R. dan Ningsih, A. R. (2020). “*Pendidikan Karakter di Sekolah*”. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Fatimah, N., Sarea, Muh. S., & Syam, A. S. M. (2024). Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Mendongeng Pada Anak Usia Dini di TK Nurul Amin Kabupaten Bone. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 5(1), 48–60.
- Fatimah, W., & Arianti, R. (2024). “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam cerita Anak dan Perannya untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di PAUD Nurul Iman Desa Sei Salak”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(2). 19106-19117.
- Fauziah, S. Dewi, N. K. dan Prahesti, S.I.(2024) “*Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*”. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Harahap, A. Z. (2021). "Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*. 3(1), 80-94.
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). "Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah". *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*. Vol. 2, No.4, 279-297.
- Istania & El-yunusi, M. Y. M. (2024). "Cerita Bergambar Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di TK Bahagia Surabaya". *Jurnal bahasa, sastra dan pengajaran*. 8,(1). 26-38.
- Kamilah, S. (2019). "Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Media Animasi Kartun di TK Setia Kawan Panjang Bandar Lampung". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Khoiri, A. dkk. 2023. "*Teori Pendidikan Karakter*". Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Mardiyanto. M., dkk. (2023). "*Pendidikan Karakter Mendidik Karakter dalam Dunia Modern*". Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Masruroh, F., & Ramiati, E. (2022). "Pembentukan Karakter Gemar Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar". *International Journal Of Education Resources*. 2(6), 577-585.
- Munandar, A. (2021). "Nilai Pendidikan Karakter Bagi pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)". *Jurnal Redoks (Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia)*. Volume 4. Nomor 1, 30–39.
- Mustaqim. A. I. (2021). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II SDN 3 Panggang". *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Pendidikan Sanatadarma Yogyakarta.
- Ngura, E. T. (2022). "*Media Buku Cerita Bergambar*". Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Nur'aida. (2020). "Implementasi Metode Sosiodrama Dengan Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan dan Minum". *Jurnal Literasiologi*. Volume 4 No. 1, 16-28.
- Nursallam., dkk. (2020). "*Model Pendidikan Karakter*". Jakarta : CV. AA RIZKY.

- Pertiwi, E. P dan Zahro, I. (2018). *“Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini dan Optimalisasi Pendidikan Karakter Melalui Sentra Bermain Peran”*. Yogyakarta: CV. Hikmah Media Utama
- Putry, R. (2018). “Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas”. *Journal of Child and Gender Studies*. Vol. 4, No. 1, 39-54.
- Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 7(1), 10–16.
- Rinawati. (2020). *“Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran”*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Salim., dkk. (2022). *“Dasar-dasar Pendidikan Karakter”*. Samarinda: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2019). *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung : Alfabeta.
- Supranoto. H. (2015). “Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran SMA”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.3.No.1, 36-49.
- Suryana, D. 2021. *“Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran”*. Jakarta: Kencana
- Susanto, A. (2021). *“Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)”*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susila, G.H.A. (2024). *“Metode Permainan Otak dan Otot Anak Sekolah Dasar”*. Bandung: Nilacakra.
- Sutarti, T. (2018). *“Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini”*. Yogyakarta: CV. Aksara Media Pratama.
- Suwardani. N.P. (2020). *“PENDIDIKAN KARAKTER”*. Denpasar-Bali: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat”. Denpasar-Bali: UNHI Press.
- Tanaka. A., dkk. (2023). *“Konsep Dan Model Pembelajaran Karakter”*. Lombok Tengah: YAYASAN HAMJAH DIHA.

Undang-Undang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 1 Tahun 2003

Undang-Undang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 14 Tahun 2003

Utomo, P. dkk. (2021). *"Pendidikan Karakter Anak SD"*. Yogyakarta: ZAHIR PUBLISHING.

Wahyuni. A. (2021). *"Pendidikan Karakter"*. Jawa Timur: Penerbit UMSIDA Press.

Windayani, N.L.I dkk. (2021). *"Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini"*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Wulandari. R. (2021). "Pemanfaatan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Kober Harapan Jaya Kecamatan Gedung Meneng Tulang Bawang". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Zubaedi. (2015). *"Desain Pendidikan Karakter"*. Jakarta: PT. Adhitya Andrebina Agung.

Zulfida, S. (2020). *"Pendidikan Karakter"*. Yogyakarta: Penerbit Saluran Pustaka.