

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK MUTIARA IBU TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH :

ERVA
NIM : 210508153

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Erya

Nim : 210508153

Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mutiara Ibu Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia Skripsi.

Sintang, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Suryameng, M.Pd.
NUPTK. 6235767668230333

Adpriyadi, M.Pd.
NUPTK. 2937768669130402

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4588744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Di TK Mutiara Ibu Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh:

Nama : Erva

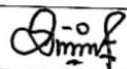
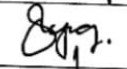
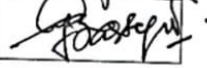
NIM : 210508153

Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada tanggal 1 Juli 2025

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Suryameng, M. Pd	Sekretaris	
3.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji I	
4.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erva
NIM : 210508153
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	22 Januari 2025	Perbaikan BAB I, dan judul proposal skripsi	<i>Erva</i>
2	24 Januari 2025	Perbaikan pada buku cerita bergambar	<i>Erva</i>
3	3 Februari 2025	Perbaikan BAB II, BAB III, dan Daftar Pustaka	<i>Erva</i>
4	7 Februari 2025	Perbaikan BAB II, BAB III, dan Lampiran	<i>Erva</i>
5	10 Februari 2025	Perbaikan penulisan buku cerita bergambar	<i>Erva</i>
6	14 Februari 2025	Perbaikan angket, observasi dan wawancara	<i>Erva</i>
7	17 Februari 2025	Acc Proposal Skripsi	<i>Erva</i>
8	16 Juni 2025	Perbaikan penulisan pada BAB IV dan BAB IV	<i>Erva</i>
9	19 Juni 2025	Perbaikan tahapan hasil dan pembahasan pada	<i>Erva</i>
10	23 Juni 2025	Perbaikan hasil observasi dan wawancara	<i>Erva</i>
11	25 Juni 2025	Perbaikan BAB V, lampiran dan hasil angket kelayakan buku cerita bergambar	<i>Erva</i>
12	26 Juni 2025	ACC skripsi	<i>Erva</i>

Sintang, 26 Juni 2025

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erva
NIM : 210508153
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	22 Januari 2025	Perbaikan BAB I dan cover	
2	27 Januari 2025	Perbaikan BAB II dan judul buku cerita bergambar	
3	4 Februari 2025	Perbaikan BAB III dan tata tulis pada buku cerita bergambar	
4	5 Februari 2025	Perbaikan daftar pustka dan tata letak penulisan buku cerita bergambar	
5	12 Februari 2025	Perbaikan gambar petani pada buku cerita bergambar	
6	17 Februari 2025	Perbaikan penulisan pada buku cerita bergambar	
7	20 Februari 2025	ACC proposal skripsi	
8	18 Juni 2025	Perbaikan tata tulis di BAB I, BAB II, BAB III	
9	20 Juni 2025	Perbaikan penomoran di BAB I, BAB II, BAB III	
10	23 Juni 2025	Perbaikan hasil di BAB IV	
11	25 Juni 2025	Menambahkan lampiran hasil data pre-test, post-test, dan hasil reliabilitas	
12	26 Juni 2025	ACC skripsi	

Sintang, 26 Juni 2025

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dengan judul Penelitian “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mutiara Ibu” ini adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Katulistiwa.

Sintang, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Erva

NIM.210508153

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTO”

Jika tak mampu terbang, larilah. Jika tak mampu berlari, berjalanlah. Jika tak mampu berjalan merangkaklah. Bergerak maju dengan merangkak setidaknya menandakan bahwa kita percaya pada diri kita untuk selalu bergerak maju mengejar mimpi kita tanpa ada kata menyerah. Karena mimpi yang indah hanya dapat diraih oleh mereka yang percaya pada diri mereka tanpa kata putus asa.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat serata pertolongannya yang diberikan sehingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang tersayang. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta yang amat sangat besar, selalu memberikan dukungan, nasehat, doa yang selalu menyertaiku dimanapun dan kapanpun. Terimakasih karena selalu memberikan semangat dan selal berjuang untuk kehidupan yang layak tanpa kekurangan apapun, serta selalu bekerja keras agar aku dapat memperoleh kesuksesan. Semoga kalian selalu dilindungi oleh Tuhan dimanapun kalian berada, selalu sehat, dan apa yang telah kalian berikan dibalas oleh Tuhan dengan hal yang baik berkali-kali lipat serta semoga kalian selalu bersama kami di keluarga tercinta ini.
2. Kakak-kakak saya yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat, dan selalu menghibur saya di setiap saat. Saya sangat berterima kasih kepada kalian telah menyayangi dan mencintai saya sepenuh hati. Semoga, Tuhan selalu menyertai kalian dan selalu sehat sehingga kita selalu bersama-sama dalam keluarga besar kita yang penuh dengan cinta kasih.
3. Keponakan-keponakan saya yang selalu menghibur saya ketika saya sedih. Terimakasih telah hadir di keluarga besar kita dengan tawa dan senyum kalian yang bisa menjadi semangat bagi keluarga besar kita. Semoga, Tuhan selalu

menyertai kalian dan selalu melindungi kalian dari apapun itu, serta selalu sehat sehingga selalu bisa berkumpul bersama keluarga besar kita.

4. Sahabat-sahabatku beserta teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya selama saya berada ditanah rantau, terimakasih sudah selalu menjadi alaram selama menyusun proposal skripsi.
5. Kedua dosen pembimbing saya Ibu Suryameng, M.Pd dan bapak Adpriyadi, M.Pd yang selalu sabar memnbimbing, memberi saran dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik kiranya kesejahteraan selalu memihak kepada kedua dosen pembimbing saya.
6. Seluruh dosen PG-PAUD, terimakasih atas dorongan dan motivasi serta kelancaran dalam saya selama kuliah di STKIP Persada Katulistiwa Sintang ini, kiranya kesuksesan selalu memihak.
7. Dosen pembimbing akademik saya ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd terimakasih atas bimbingan dan dorongan, serta motivasi selama ini.
8. Almamaterku STKIP Persada Katulistiwa Sintang yang selalu menjadi tumpuan dan harapanku selama menempuh dunia perkuliahan baik dalam suka maupun dalam duka. Terima kasih karena banyaknya pengajaran yang diterima bersama dengan almamaterku ini.

ABSTRAK

Erva. 2025. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mutiara Ibu Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd. Pembimbing II: Adpriyadi, M.Pd.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Kemampuan Berbicara, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak masih kesulitan mengolah kata dengan benar; pengucapan belum jelas; kesulitan mengucapkan huruf tertentu; penggunaan kalimat yang belum benar; anak yang tidak percaya diri; anak yang belum mampu memilih kata dengan tepat; belum optimalnya penggunaan buku cerita dan buku cerita yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media buku cerita bergambar dan mengetahui pengembangan media buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak di TK Mutiara Ibu serta respon anak pada buku cerita ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Reasearch and Development) dengan model ADDIE yang terdiri dari tahapan analisi, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah 15 anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Ibu serta melibatkan dua validator yaitu ahli media dan ahli materi. Hasil pengembangan pada produk buku cerita tema” Pak Tani Yang Hebat” menunjukan: 1) Kelayakan buku cerita bergambar yang dilakukan oleh ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 93,75% dan ahli materi dengan persentase kelayakan 91,25% yang dikategorikan sangat layak. 2) Hasil *pre-test* memperoleh persentase 59% dengan kategori (berkembang sesuai harapan), sedangkan *post-test* sebesar 80% dengan kategori (berkembang sangat baik) terjadi kenaikan sebesar 21% yang membuktikan bahwa pengembangan buku cerita bergambar berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berbicara anak. 3) Respon anak dan guru terhadap media ini juga sangat baik, menunjukkan antusiasme dan minat belajar yang tinggi. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah produk buku cerita bergambar dikatakan layak digunakan sehingga dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Ibu dan memperoleh respon yang positif dari anak. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dalam mengembangkan media yang menarik dan interaktif bagi anak sesuai dengan kebutuhan anak.

ABSTRACT

Erva. 2025. The Development of Picture Storybook Media to Improve the Speaking Ability of Children Aged 5–6 Years at TK Mutiara Ibu in the 2024/2025 Academic Year. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd. Advisor II: Adprijadi, M.Pd.

Keywords: *Picture Storybook, Speaking Ability, Early Childhood*

This study was motivated by children's difficulties in processing words correctly; unclear pronunciation; difficulties in pronouncing certain letters; incorrect use of sentences; children's lack of confidence; children's inability to choose words appropriately; suboptimal use of storybooks; and uninteresting storybooks. This study aims to test the feasibility of picture storybooks and to determine the development of picture storybooks on the speaking abilities of children at Mutiara Ibu Kindergarten, as well as the children's responses to these storybooks. The method used in this study is research and development (Research and Development) with the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were 15 children aged 5-6 years at Mutiara Ibu Kindergarten, involving two validators: a media expert and a content expert. The results of the development of the picture book with the theme "The Great Farmer" showed: 1) The suitability of the picture book as assessed by the media expert was 93.75%, and by the content expert was 91.25%, both categorized as highly suitable. 2) The pre-test results obtained a percentage of 59% with the category (developing as expected), while the post-test results were 80% with the category (developing very well), showing an increase of 21%, which proves that the development of picture storybooks has a positive effect on improving children's speaking skills. 3) The responses of children and teachers to this media were also very good, showing enthusiasm and high interest in learning. The conclusion from this research is that the picture storybook product is deemed suitable for use, thereby developing the speaking skills of 5-6-year-old children at Mutiara Ibu Kindergarten and receiving positive responses from the children. This research is expected to serve as a reference for educators in developing attractive and interactive media for children according to their needs.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mutiara Ibu Tahun Pelajaran 2024/2025*”.

Dalam penulisan ini, peneliti menyadari akan banyak keterbatasan, kemampuan, dan pengetahuan peneliti dalam penyusunannya. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen pembimbing pertama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
2. Adpriyadi, M.Pd., selaku Dosen pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
3. Fransiska, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Perada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu baik itu dari sarana dan prasarana, materi, dan Pendidikan moral selama peneliti berkuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa/siswi TK Mutiara Ibu yang telah memberikan informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
7. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama kuliah.
8. Orangtua serta keluarga tercinta yang telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moral dan materil yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewah rekan-rekan kelas A5 PG-PAUD seangkatan yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kata-kata dan bahan dalam penyusunan skripsi ini. Baik secara teknis maupun substansinya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun, sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini, harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Sintang, 2025

Peneliti

Erva

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5

C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Model Pengembangan	30
B. Prosedur Pengembangan.....	31
C. Ujicoba Produk	35
D. Desain Produk.....	35
E. Subyek Ujicoba	36
F. Jenis Data.....	36
G. Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Perencanaan Penelitian	43
2. Pelaksanaan Penelitian.....	44
B. Hasil Pengembangan	46
1. Tahapan Buku Cerita Bergambar	46

a. Analysis.....	47
b. Design	48
c. Development.....	51
d. Implementation	57
e. Evaluation.....	72
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Gambar Model ADDIE	31
Gambar 3.2 Desain Ekspreimen (Before-After).....	36
Gambar 4.1 Buku Cerita Gambar Yang Belum Dikembangkan.....	48
Gambar 4.2 Buku Cerita Yang Sudah Dikembangkan.....	50
Gambar 4.3 Revisi Gambar	54
Gambar 4.4 Revisi Kedua	55

DAFTAR TABEL

Tabel	
Table 2.1 Indikator Perkembangan Berbicara Anak 5-6 Tahun.....	21
Tabel 3.1 Klasifikasi Kriteria Penilaian Untuk Instrumen	39
Tabel 3.2 Uji Kelayakan.....	39
Tabel 3.3 Tabel Penafsiran	42
Table 3.4 Kategori N-Gain	42
Tabel 4.1 Validasi Instrumen	44
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
Table 4.3 Hasil Uji Kelayakan.....	52
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli	53
Tabel 4.5 Hasil Revisi Validator	56
Tabel 4.6 Data Pre-Test.....	59
Table 4.7 Hasil Data Pre-Test.....	60
Tabel 4.8 Data Post-Test.....	61
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak	63
Tabel 4.10 Data Skor Pre-test dan Post-test	64

Tabel 4.11 Kategori N-Gain	65
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	66
Tabel 4.14 Data Peningkatan Persentase Pre-Test Dan Post-Test	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument	97
Lampiran 2. Surat Pernyataan Validasi Instrument Penelitian TA	100
Lampiran 3. Surat Hasil Validasi Instrumen Penilaian TA	101
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media	102
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi	108
Lampiran 6. Lembar Hasil Validasi Ahli Media	114
Lampiran 7. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	115
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Instrument Penelitian TA	116
Lampiran 9. Surat Hasil Validasi Instrumen Penilaian TA	117
Lampiran 10. Modul Ajar	118
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Peserta Didik Pada Kegiatan Pre-Test	126
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi Peserta Didik Pada Kegiatan Post-Test	141
Lampiran 13. Hasil Data <i>Pre-Test</i>	156
Lampiran 14. Hasil Data <i>Post-Test</i>	157
Lampiran 15. Hasil Reliabilitas	158

Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru TK Mutiara.....	159
Lampiran 17. Hasil Wawancara Peserta Didik TK Mutiara Ibu.....	163
Lampiran 18. Surat Izin Praobservasi	194
lampiran 19. Surat Balasan Praobservasi	195
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	196
Lampiran 21. Surat Balasan Selesai Penelitian	197
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian TK Mutiara Ibu.....	198
Lampiran 23. Revisi Buku Cerita Bergambar	203

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. 2021. “Analisis Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. *Skripsi*. Banda Aceh :Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Hal. 28-30.
- Anggraini, T. 2024. “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Didik Ra Sahabat Qur'an Parung Bogor Skripsi”. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah. Hal. 15.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing. Hal. 44.
- Bila, Y, S., dkk. 2023. Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Inkuiri Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7 No. 6 Hal 7967.
- Budi, D. 2023. “Penggunaan Media Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 1 Loyow Bolaang Mongondow Timur”. *Skripsi*. Manado: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Darayani, D. 2022. Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar (BCB) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 11 Aceh Tengah. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Fadilah, A., dkk. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*. Vol. 1 No. 2 Hal. 3.
- Fitriani, E., Wasposito, M., & Gatot M. 2022. *Monograf Media Flash Card Baca Kata Digital Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. Hal. 12.
- Fauziddin, M. 2017. *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya. Hal. 20.
- Hariato, E. 2020. Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Vol 9 No. 4 Hal 412.

- Hoerudin, C. W. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*. Vol 1 No. 1 Hal 61.
- Krissandi, A. D. S (Ed). 2017. *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. Hal. 21-23.
- Krissandi, A. D. S (Ed). 2017. *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. Hal. 26-27.
- Laka, Y. I., Meka, M., & Fono, Y. M. 2022. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B TKK ST Yoseph Sadha. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*. Volume 1 Nomor 1 Hal 174.
- Manjakani, A., Khoirunnisa, F. dan Rahmah, M. 2021. "Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Minat Baca Di Kelas Rendah". *Skripsi*. Jakarta Barat: Universitas Esa Unggul. Hal. 475.
- Mindaudah., dan Ningrum, A. Y. P. 2023. Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas I. *Journal of Education Research*. Volume 4 No. 2 Hal 874.
- Ngura, E. T., Go, B. dan Rewo, J. M. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Volume 7 Nomor 2 Hal 120.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Vol 1 No. 1 Hal 86.
- Payuyu, K., Rahmat, a., dan Isa, A, H. 2020. Implementasi Metode Berbicara Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Tolangohula. *Makalah disajikan dalam Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana di Universitas Negeri Gorontalo*, Gorontalo, 8 September 2020.
- Permendikbud No. 137 tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Putri, A. D. B. E., dan Kamali, N. A. 2023. Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 5 Nomor. 1 Hal 42.
- Purwani, R. 2020. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Vol. 8 No.2 Hal. 182.
- Rahmawati., Kurniawati, w., dan Novianto, E. 2023. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Dini. *Tadris. Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*.
- Ramadhani, Y. P., dan Setyaningtyas, E. W. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol 4 No. 2 Hal 510.
- Rita. 2024. “Implementasi Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PGRI 7 Buanasakti Lampung Timur”. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Terbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Rizkiani, A., Darmawani, E. dan Padilah. 2022. Keterampilan Berbicara Anak Dengan Gangguan Bahasa Ekspresif. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 No.2 Hal 3.
- Rusmaeni, J., Hasanah, N., dan Hayati, D, J. 2024. Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Pada Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun Di RA As-Shibyan Jurit. *Aura: Jurnal Pendidikan Aura*. Vol No.2 Hal 99.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin., dan Yusra, H. 2020. *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI). Hal. 3.
- Siregar, M. W. 2024. "Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD AL Hasanah Desa Marenu". *Skripsi*. Medan: Uniersitas Islam Negeri Umatara Utara Medan.
- Solehah, M. 2020. "Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini Di Tk Negeri Pembina Kecamatan Lambu". *Skripsi*. Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram.

- Sripatin, dkk. 2023. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Mentari*. Vol 3 No. 2 Hal 22.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 147.
- Sulistyaningrum, C. F., dkk. 2025. Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Multimodalitas Dengan Pendekatan Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 18 No. 1 Hal. 44.
- Sulistyawati, R., dan Amelia, Z. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal AUDHI*. Vol 2 No. 2 Hal 89.
- Susanti, E. 2019. *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Rajagrafindo Persada. Hal. 5.
- Susanti, E. 2019. *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Rajagrafindo Persada. Hal. 24.
- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. Hal. 3.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: JDIH Kemdikbud.
- Wulandari, dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*. Volume 5, No.2 Hal 3930-3931.
- Wulyani, S., Djibrani, A. K. S., dan Lamadang, K. P. 2022. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Menggunakan Metode Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Glasser*. Volume 6 Nomor. 1 Hal 122.
- Yuliani, W. 2022. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Volume 6 Nomor. 1 Hal 77.
- Yustiepratiwi, I, W. 2021. " Pengembangan Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Kelas 1 SDN Gajihan. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.