

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut (Sugiyono, 2018:9) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang ilmiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif /kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi*.

#### **B. Metode dan Bentuk Penelitian**

##### 1. Metode Penelitian

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono,(2018:9) metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam , suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai di balik data yang tampak. Oleh karena itu, dalam penelitian kualitatif tidak menekankan pada generalisasi, tetapi lebih menekankan pada makna. Generalisasi dalam penelitian kualitatif dinamakan *transferability*.

## 2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Sugiyono (2018:8) penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Dalam penelitian ini penulis tertarik untuk meneliti Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Finger Painting Usia 3-4 tahun di TK GoldenBee Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Dalam penelitian ini penulis menggunakan bentuk penelitian kualitatif deskriptif.

## C. Tempat dan Waktu Penelitian

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian mengenai analisis perkembangan motorik halus anak melalui *finger painting* usia 3-4 tahun di TK Golden Bee Sintang, penelitian ini dilaksanakan selama anak berada di lingkungan sekolah TK Golden Bee Sintang.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Mei semester genap tahun pelajaran 2024/2025 di TK Golden Bee Sintang.

## D. Data dan Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah berupa kata-kata dan tindakan informan dan subjek penelitian serta dokumen-dokumen yang mendukung pernyataan informan/ subjek penelitian. Untuk mendapatkan penelitian yang

relevan dengan tujuan penelitian dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua data yaitu:

#### 1. Data Penelitian

Data merupakan bukti atau fakta dari suatu peristiwa yang di gunakan sebagai bahan untuk memecahkan suatu permasalahan. Data yang di peroleh dari penelitian ini adalah data kualitatif. Data kualitatif adalah data yang di peroleh dari hasil analisis dalam bentuk kata-kata dan bukan angka.

#### 2. Sumber Data Penelitian

Sumber data penelitian yang di gunakan dalam penelitian kualitatif ini, yaitu dengan kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah gambar atau dokumentasi untuk data tambahan, adapun data yang di peroleh peneliti yaitu:

##### a. Data Primer

Sumber data primer dilakukan untuk memperoleh data secara langsung oleh peneliti dan merupakan sarana utama yang di ajukan untuk mendapat jawaban atas pertanyaan yang diberikan, hal ini didapati orang tua yang hadir mendampingi anak pada saat di sekolah serta guru.

##### b. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang diperoleh tidak secara langsung, namun dapat menambah data yang mendukung data primer. Data ini berupa dokumentasi yang mendukung berkaitan dengan permasalahan penelitian.

## **E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data**

### 1) Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik dan instrumen untuk mendapatkan informasi yaitu antara lain :

#### a. Observasi

Dalam hal ini menggunakan jenis observasi non partisipan, yakni peneliti tidak terlibat aktivitas objek yang di teliti, melainkan hanya sebagai pengamat saja.

#### b. Wawancara

Dalam hal ini wawancara yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara terstruktur, seperti menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan yang telah disiapkan untuk pengumpulan data dari narasumber.

#### c. Dokumentasi

Dokumentasi yang di lakukan oleh peneliti yaitu berupa data/file, foto pada saat penyampaian materi dan foto kegiatan beserta hasil kegiatan siswa.

### 2) Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data adalah alat bantu yang di pilih di gunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan dan proses pengumpulan data tersebut menjadi sistematis dan mudah untuk di lakukan. Alat pengumpulan data sendiri terdiri atas beberapa yaitu :

#### a. Pedoman Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan cara mengamati dan mencatat aspek-aspek yang diteliti secara sistematis, logis, objektif dan rasional. Lembar observasi ini berisi catatan-catatan terkait masalah yang di amati.

b. Pedoman Wawancara

Wawancara adalah catatan-catatan yang berkaitan dengan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti, dimana catatan ini digunakan untuk mendukung masalah yang telah di tentukan oleh peneliti.

c. Dokumen

Peneliti mendokumentasikan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan observasi serta wawancara yang telah di lakukan sebelumnya. Dokumen sendiri merupakan catatan peristiwa yang telah lalu yang berupa visi misi sekolah, dan daftar nama siswa.

## **F. Keabsahan Data**

Data yang tidak sesuai dengan fokus penelitian di hilangkan atau di buang dan data yang tidak sesuai di analisis dan dijabarkan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Keabsahan data ini di periksa dengan menggunakan teknik uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji kepastian.

1. Uji Kredibilitas

Uji kredibilitas merupakan uji di mana peneliti mencari dan mengetahui tingkat kepercayaan yang tinggi terhadap data yang di teliti. Sesuai

dengan fakta yang ada di lapangan yang perlu dilakukan yaitu melakukan observasi terus menerus dan sungguh-sungguh, hingga peneliti dapat mendalami fenomena yang ada, memperpanjang keterlibatan peneliti di lapangan, lakukan triangulasi (metode, isi, dan proses), melibatkan atau diskusi dengan teman sejawat, melakukan kajian atau analisis kasus negatif, dan melacak kesesuaian dan kelengkapan hasil analisis.

#### 2. Uji Transferabilitas

Uji transferabilitas uji dari kemampuan hasil penelitian kualitatif untuk dapat di generalisasikan atau di transfer pada konteks atau setting lainnya. Dari perspektif kualitatif transferabilitas merupakan tanggung jawab seseorang dalam melakukan generalisasi. Uji transferabilitas adalah teknik untuk menguji validitas eksternal di dalam penelitian kualitatif, uji ini dapat menunjuk derajat ketepatan.

#### 3. Uji Dependabilitas

Uji dependabilitas, yaitu adalah uji penilaian atau pengecekan ketepatan peneliti dalam mengkonseptualisasikan data secara konsisten. Konsistensi peneliti dalam keseluruhan proses penelitian menyebabkan pendidik ini dianggap memiliki dependabilitas tinggi.

#### 4. Uji kepastian

Uji konfirmabilitas, yaitu uji yang lebih terfokus pada pemeriksaan dan pengecekan (checking and audit) kualitas berdasarkan hasil penelitian, apakah hasil penelitian didapat dari lapangan benar.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang di gunakan oleh peneliti dalam menganalisis data penelitian ini adalah :

### 1. *Data collection* (pengumpulan data)

Tujuan utama dalam setiap penelitian yaitu kegiatan mengumpulkan data.

Dalam penelitian kualitatif sendiri pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi atau gabungan ketiganya (triangulasi).

### 2. *Data reduction* ( reduksi data )

Data yang di peroleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu di catat secara terperinci, dalam hal ini perlu di lakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang penting dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya.

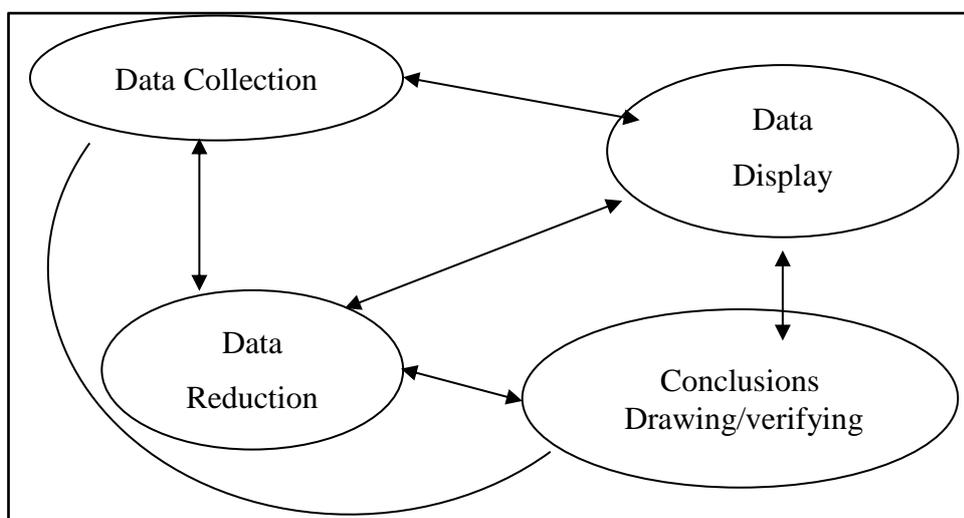
### 3. *Data display* ( penyajian data )

Tahapan selanjutnya setelah data di reduksi adalah menyajikan data.

Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa di lakukan dalam bentuk uraian singkat (teks naratif). Dengan mendisplay data, maka memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah di pahami. Dengan demikian maka dalam penelitian ini peneliti menyajikan data dengan menggunakan teks yang bersifat naratif sehingga mudah di pahami dalam mengetahui hasil.

#### 4. *Verification* ( verifikasi/penarikan kesimpulan )

Langkah terakhir dari penelitian kualitatif adalah penarikan kesimpulan atau *Verification* yaitu menyimpulkan data yang di peroleh berdasarkan data yang telah di reduksi dan di rangkum kemudian di sajikan dalam bentuk uraian dan kemudian di lakukan proses pengambilan kesimpulan berdasarkan data yang jelas dan valid sehingga di peroleh kesimpulan yang kredibel. Dengan demikian maka peneliti melakukan pengambilan kesimpulan atau verifikasi data yang di peroleh berdasarkan data yang telah di reduksi dan di rangkum kemudian di sajikan dalam bentuk uraian untuk memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian.



**Gambar 3.1.b** Komponen dalam analisis data (*interactive model*)  
Sumber Sugiono (2017 : 247)