

**ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* USIA 3-4 TAHUN
DI TK GOLDENBEE SINTANG TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH :

ADRIANA

NIM: 2105008140

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Adriana
Nim : 210508140
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul : Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui
Kegiatan *Finger Painting* Usia 3-4 Tahun Di TK
Goldenbee Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi

Sintang, 26 Juni 2025

Pembimbing I


Sarayati, M.Pd

NUPTK.0743754655230112

Pembimbing II


Sudarto, M.Pd

NUPTK.8938765666130412

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Usia 3-4 Tahun “di TK GoldenBee Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang di susun oleh

Nama : Adriana

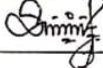
NIM : 210508140

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 07 Juli 2025

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Ketua Penguji	
2	Sarayati, M.Pd	Sekretaris	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Adriana
NIM : 210508140
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	11 September 2025	Konsultasi Judul	
2.	23 Januari 2025	Buat Bab 1 latar belakang	
3.	18 Februari 2025	Perbaikan Bab II Dan Mencari Indikator	
4.	26 Februari 2025	Perbaikan Bab II Dan Penambahan Teori	
5.	10 Maret 2025	Perbaikan Bab III Teknik Analisis Data	
6.	13 Maret 2025	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen, Pedoman Observasi, Dan Pedoman Wawancara	
7.	19 Maret 2025	Perbaiki Lembar Observasi Dan Wawancara	
8.	25 Maret 2025	ACC proposal skripsi	
9.	21 Mei 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi Dan Display Data	
10.	4 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Hasil Dan Pembahasan	
11.	16 Juni 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan	
12.	18 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	
13.	20 Juni 2025	Perbaikan abstrak	
14.	26 Juni 2025	ACC skripsi	

Sintang, Juni 2025

Sarayati, M.Pd

NUPTK.0743754655230112



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Adriana
NIM : 210508140
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	15 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2.	17 Januari 2025	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
3.	20 Januari 2025	Perbaikan bab II Mencari Indikator	
4.	11 Maret 2025	Perbaikan Bab III Teknik Analisis Data	
5.	20 Maret 2025	Tata Cara Membuat Kisi-kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi Dan Pedoman Wawancara	
6.	21 Maret 2025	Perbaikan Pedoman Observasi Dan Wawancara	
7.	25 Maret 2025	ACC proposal skripsi	
8.	27 Mei 2025	Membuat Hasil Observasi Dan Wawancara	
9.	5 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Hasil Penelitian	
10.	9 Juni 2025	Tambahan Teori Bab IV Pembahasan	
11.	17 Juni 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan	
12.	19 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	
13.	23 Juni 2025	Perbaikan Abstrak	
14.	27 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2025

Sudarto, M.P.d
NUPTK.8938765666130412

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 7 Juli 2025



Adriana
NIM. 210508140

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kalau kemarin Tuhan tolong, Hari ini dan seterusnya juga pasti Tuhan tolong”

Mazmur 18: 7

Ketika aku dalam kesesakan, aku berseru kepada Tuhan, kepada Allahku Aku berteriak minta tolong. Ia mendengar suaraku dari bait-Nya, teriakku minta tolong kepada-Nya sampai pada ke telinga-Nya

Mazmur 46:2

Allah itu bagi kita tempat perlindungan dan kekuatan, sebagai penolong dalam kesesakan sangat terbukti

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, Segala puji, hormat, dan kemuliaan hanya bagi-Mu. Engkaulah sumber kekuatan, penghiburan, dan pengharapan dalam setiap proses yang kujalani. Tanpa pertolongan dan penyertaan-Mu, aku tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Acanudin dan Ibu Maimun terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti, kerja keras, dan segala pengorbanan yang kalian berikan demi masa depanku. Kalian adalah teladan dalam hidupku.
3. Abangku, Adrianus Mon Terima kasih atas dukungan, semangat, dan perhatian yang selalu menyertai langkahku. Kehadiranmu sangat berarti dalam setiap perjuangan yang aku lalui.
4. Keluarga besar saya, Untuk seluruh keluarga yang telah mendoakan dan memberikan semangat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih atas cinta dan dukungan kalian yang tak ternilai. Skripsi ini merupakan persembahan kecil dari hati yang besar atas cinta dan kasih sayang kalian semua.
5. Sahabat-sahabat terkasih, Dina Octavia, Yustika, Kesyana, dan Monica, Terima kasih telah menjadi tempat berbagi suka dan duka, serta memberikan semangat di saat aku merasa lelah dan hampir menyerah. Persahabatan kalian adalah salah satu berkat terindah dalam hidupku. Skripsi ini adalah bentuk kecil dari hasil

kerja keras, doa, dan cinta yang tulus dari kalian semua. Semoga karya ini menjadi awal dari langkah yang lebih besar lagi ke depannya.

6. Kedua dosen pembimbingku, Ibu Sarayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sudarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan banyak masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dedikasi dan perhatian yang begitu besar dalam proses akademik saya.

ABSTRAK

Adriana . 2025. Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Usia 3-4 Tahun Di TK Goldenbee Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sarayati,M.Pd Pembimbing II: Sarayati M,Pd

Kata kunci: Perkembangan Motorik Halus, Finger Painting, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan antara lain: yaitu 10 anak motorik sudah baik bisa mengikuti arahan, bisa secara mandiri tanpa perlu bantuan guru dan terdapat 3 yang menunjukkan respon berbeda di mana beberapa diantaranya nya kesulitan dalam mengecap dengan baik anak kurang lentur membentuk berbagai objek gambar, kesulitan mewarnai. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) perkembangan motorik halus anak usia 3-4 Tahun melalui kegiatan *finger painting* Di TK Goldenbee Sintang 2) manfaat kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun Di TK Goldenbee Sintang 3) faktor pendukung dan penghambat kegiatan *finger painting* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun Di TK Goldenbee Sintang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 14 orang terdiri dari 1 guru kelas dan 13 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian adalah interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di TK *Goldenbee* Sintang, yaitu: gerakan otot-otot kecil, koordinasi mata dan tangan, ketelitian, keterampilan, gerak manipulasi. 2) Manfaat kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun Di TK *Goldenbee* Sintang, yaitu: melatih kelenturan otot-otot jari tangan atau melatih motorik halus tangan, meningkatkan koordinasi mata dan tangan, mengembangkan daya majinasi dan kreativitas anak, mengembangkan dan mengenalkan estetika anak tentang keindahan bentuk dan warna. 3) Faktor pendukung dan penghambat kegiatan *finger painting* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun Di TK *Goldenbee* Sintang, yaitu: terdiri dari 2 faktor pendukung, keterampilan bertanya pendidik dan keluwesan pendidik, faktor penghambat terdiri dari 3 indikator yaitu kurangnya minat peserta didik terhadap materi yang diajarkan, kelainan, perlindungan. Kesimpulan kegiatan *finger painting* mampu menunjang perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun, terutama dalam aspek gerakan otot kecil, koordinasi mata dan tangan, ketelitian, keterampilan, kemampuan manipulatif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan lembaga pendidikan dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan memotivasi siswa, khususnya dalam perkembangan motorik halus anak usia dini melalui *finger painting*.

ABSTRACT

Adriana . 2025. Analysis of Fine Motor Development in Children Through Finger Painting Activities for 3-4 Year Olds at Goldenbee Sintang Kindergarten in the 2024/2025 Academic Year. Thesis for the Early Childhood Education Teacher Education Program at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Sarayati, M.Pd Supervisor II: Sarayati M,Pd

Keywords: Fine Motor Development, Finger Painting, Early Childhood

This study was motivated by the following issues: 10 children with good motor skills could follow instructions and work independently without teacher assistance, while 3 children showed different responses, including difficulty in properly grasping objects, lack of flexibility in forming various shapes, and difficulty in coloring. The study aims to describe: 1) the fine motor development of 3-4-year-old children through finger painting activities at Goldenbee Kindergarten in Sintang; 2) the benefits of finger painting activities in improving the fine motor skills of 3-4-year-old children at Goldenbee Kindergarten in Sintang; and 3) the supporting and inhibiting factors of finger painting activities in improving the fine motor skills of 3-4-year-old children at Goldenbee Kindergarten in Sintang. The study used a qualitative approach with a descriptive form. The research subjects consisted of 14 people, including 1 classroom teacher and 13 students. Data collection techniques included observation sheets, interviews, and documentation. The analysis technique used in the study was the interactive model by Milles and Huberman, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that: 1) The development of fine motor skills in children aged 3-4 years at Goldenbee Sintang Kindergarten includes: small muscle movements, eye-hand coordination, precision, skills, and manipulative movements. 2) The benefits of finger painting activities in improving fine motor skills in children aged 3-4 years at Goldenbee Sintang Kindergarten, namely: training the flexibility of finger muscles or training fine motor skills of the hands, improving eye-hand coordination, developing children's imagination and creativity, and developing and introducing children to aesthetics regarding the beauty of shapes and colors. 3) Supporting and inhibiting factors in finger painting activities to improve fine motor skills in children aged 3-4 years at Goldenbee Sintang Kindergarten, namely: consisting of 2 supporting factors, educators' questioning skills and flexibility, inhibiting factors consisting of 3 indicators, namely lack of interest of students in the material taught, abnormalities, and protection. Conclusion: Finger painting activities can support the fine motor skill development of children aged 3-4 years, particularly in terms of small muscle movements, eye-hand coordination, precision, skills, and manipulative abilities. The results of this study are expected to serve as a reference for teachers and educational institutions in designing more effective and motivating learning strategies, especially in the development of fine motor skills in young children through finger painting.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan penyertaan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “ Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Finger Painting Usia 3-4 Tahun Di TK GoldenBee Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” dapat diselesaikan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat:

1. Ibu Sarayati, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing, memberikan saran, dan memberikan masukan kepada peneliti.
2. Bapak Sudarto, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Kedua dan sebagai dosen pengajar yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran serta waktunya kepada peneliti.
3. Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga menyusun skripsi ini.
4. Bapak Adprijadi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan memberi arahan selama perkuliahan.

5. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
6. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memajukan dan mengembangkan dunia Pendidikan.
7. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini (PG PAUD) yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu peneliti untuk mengembangkan bakat dan kemampuan.
8. Kepada orang tua, bapak, mamak,abang, yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun dalam bentuk dukungan semangat serta doa kepada peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan PG PAUD yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata yang sempurna dan membutuhkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang,

Adriana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Motorik Halus	12
2. Pengertian Finger Painting	13
3. Manfaat Finger Painting	16
4. Langkah-langkah Finger Painting	16
5. Faktor Penghambat Finger Painting	18
6. Anak Usia Dini	22
B. Kajian Pustaka Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
C. Hasil Penelitian	54
D. Pembahasan Penelitian	124

BAB V PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian	148
Lampiran 2. Lembar hasil observasi guru	149
Lampiran 3. Lembar hasil observasi siswa.....	155
Lampiran 4. Lembar hasil wawancara guru	170
Lampiran 5. Reduksi Data Hasil Wawancara Guru dan Siswa	191
Lampiran 6. Display Data Dan Verifikasi	221
Lampiran 7. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA	270
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I	271
Lampiran 9. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I.....	272
Lampiran 12. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA	273
Lampiran 13. Surat Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	274
Lampiran 14. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	275
Lampiran 15. Surat Izin pra observasi.....	276
Lampiran 16. Surat izin penelitian	277
Lampiran 17. Surat balasan pra observasi	278
Lampiran 18. Surat balasan penelitian	279
Lampiran 19. Foto Dokumentasi Penelitian DI TK GoldenBee Sintang	280

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, W., & Mayar, F. (2021). Perkembangan Motorik Halus melalui Metode Finger Painting. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9158–9162.
- Arminawati, Subhananto, A., dan Salmiati. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Selama Belajar di rumah di TK Kelompok B Al-Washliyah Banda Aceh. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 37.
- Asni,dkk.2023. analisis pengembangan kemampuan motorik halus pada anak usia dini. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan Anak usia Dini*. Volume 7 No 2
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23–31.
- Hader,dkk. 2019. Pengaruh Kegiatan Finger painting Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B.Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.Volume 2 No 2
- Hanafi, T. (2022). Penerapan Finger Painting Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*,
- Hasanah, N. (2021). *Implementasi Metode Finger Painting Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Sumbersari Bantul Metro Selatan*.
- Hidayat, dkk. 2020. Upaya Meningkatkan Sikap Estetis Pada Anak usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Teknik Gradasi. *Jurnal Islamic early Childhood education*. Volume5 No 2
- Husin, S. H., & Yaswinda, Y. (2021). Analisis Pembelajaran Sains Anak Usia Dini di Masa PANDEMI Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 581–595.
- Jumriatin, J., & Anhusadar, L. (2022). Finger Painting Dalam Menstimulus Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 31–49.
- Lestari, dkk. 2024. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Seni Melipat Origami Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 3 Cipetir. *Jurnal Fip Umj*. Vol 2 No 2
- Marlia, D. (2022). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Melukis Dengan Jari (Finger Painting) Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Al Savira Kecamatan Ciseeng Kabupaten. *Jurnal Tunas Asjawa (JTA)*, 1(2), 81–96.

- Nurhayati, N. W., Parmajaya, I. P. G., & Purandina, I. P. Y. (2021). Penggunaan finger painting terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini di TK Negeri kecamatan pupuan. *Jurnal PGPAUD*, 1(1), 1–10.
- Puspita,dkk.2021. Upaya Meningkatkan Kekuatan Dan Kelinturan Jari-jari Tangan Dengan Menggunakan Media Kertas Kelompok B Di TK Kartika.Jurnal FKIP Universitas Ahmad Dahlan.Vol 1 No 1
- Reswari, A; dkk (2022). *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak*. Sumatera Barat :CV ASKA PUSTAKA.
- Rohmah, F. S., & Tasuah, N. (2024). *Pengembangan Motorik Halus Melalui Finger Painting pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Athfal Amanah Desa Jebengsari*. 6, 261–269.
- Safaria,A; dkk (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Di Kelompok B TK Negeri 10 Buton. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 7(1).
- Sengkey, A.R J. (2023). *Perkembangan Motorik* .Indramayu: CV.Adanu Abimata
- Sanenek,dkk.2023. Analisis Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 7 No 2
- Setyawan,dkk. 2018. kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di Tk negeri pembina kota surakarta. *Jurnal Penjakora*.Volume5 No 1
- Sukmawati, A., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2), 246–252.
- Sulianti,dkk. 2017. Aktivasi Motorik Otot tangan Kiri Dan Otak Kanan Melalui Kondisi Keterpaksaan. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*. Vol 1 No 1
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Susilah,dkk. 2021. Upaya Meningkatkan kemampuan Koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan kolase dengan berbagai meida pada anak usia 5-6 tahun.

Jurnal FKIP UMD. Vol 1 No 1

Trisnawati,M; dkk (2018). *Melatih Sikap Sabar kepada Anak Usia Dini Mealui Kegaitan Menggunting Early Childhood: Jurnal Pendidikan.* 2(1).

UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahyuningsih, S; (2023). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 991–1000.