

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR JARINGAN KOMPUTER DAN TELEKOMUNIKASI
DI KELAS X A JURUSAN TKJ SMK NEGERI 1 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan pendidikan vokasional ilmu komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

TRISIA OLIVIA
NIM. 210409103

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Trisia Olivia
Nim : 210409103
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Proposal Skripsi : Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di Kelas X A Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 4 Juli 2025

Pembimbing I

Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 3444767668138012

Pembimbing II

Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 2540767668130293

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafiddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di Kelas X A Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Sintang”** yang disusun oleh:

Nama : Trisia Olivia

NIM : 210409103

Program Studi : Pendidikan Komputer

Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 10 Juli 2025.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Anyan, M.Kom	Ketua Penguji	
2.	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Leonardo Hendri Riberu, ST., M.Kom	Anggota Penguji I	
4.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG - KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Trisia Olivia
Nim : 210409103
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	8 Januari 2025	Bimbingan Judul Penelitian	
2.	13 Januari 2025	Perbaikan Latar Belakang dan Konsul Rumusan Masalah	
3.	16 Januari 2025	Perbaikan BAB II	
4.	3 Februari 2025	Perbaikan Tata Tulis dan Penambahan BAB II	
5.	11 Februari 2025	Perbaikan BAB III	
6.	18 Februari 2025	Perbaikan Sumber Kisi-Kisi dan Tata Tulis BAB III	
7.	25 Februari 2025	Perbaikan Kisi-Kisi Observasi BAB III	
8.	26 Februari 2025	Perbaikan Kisi-Kisi Wawancara BAB III	
9.	4 Maret 2025	Perbaikan Tata Tulis	
10.	10 Maret 2025	ACC Proposal	
11.	16 Mei 2025	Konsul Olah Data	
12.	20 Mei 2025	Perbaikan Bab IV	
13.	30 Mei 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan dan Saran	

14.	19 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	
15.	24 Juni 2025	Perbaikan Lampiran	
16.	4 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juli 2025
Pembimbing Pertama



Yavan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 3444767668138012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG - KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatusiswa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Trisia Olivia
Nim : 210409103
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	10 Januari 2025	Bimbingan Judul Penelitian	
2.	20 Februari 2025	Perbaikan Latar Belakang	
3.	10 Maret 2025	Perbaikan Kisi-Kisi Observasi dan Kisi-Kisi Wawancara	
4.	11 Maret 2025	ACC Proposal	
5.	19 Mei 2025	Konsul Olah Data	
6.	28 Mei 2025	Perbaikan BAB IV	
7.	4 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis BAB IV	
8.	11 Juni 2025	Perbaikan BAB V	
9.	16 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis BAB V	
10.	26 Juni 2025	Perbaikan Lampiran	
11.	2 Juli 2025	Perbaikan Keseluruhan Tata Tulis	

12.	7 Juli 2025	ACC Skripsi	f
-----	-------------	-------------	---

Sintang, 7 Juli 2025
Pembimbing Kedua



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 2540767668130293

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murgi gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masuk Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 9 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Trisia Olivia
NIM. 210409103

MOTTO

Ku Awali dengan nama Tuhan Yesus dan ku akhir dengan puji Tuhan

“Tidak peduli sesulit apapun situasi dan kondisi di tanah rantau, yang paling penting pulang dengan gelar sarjana”

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Jika kamu lelah, istirahatlah bukan menyerah.”

“Selangkah kecil yang terus dilakukan akan membawamu lebih jauh daripada langkah besar yang hanya direncanakan.”

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan."

(Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN

Puji Tuhan dengan kerendahan hati dan rasa syukur, karya ini saya persembahkan kepada :

1. **Tuhan Yesus Juruselamatku dan Bunda Maria**, segala puji syukur hanya kepada-Mu, yang telah memberiku kekuatan, bimbingan, dan kasih-Nya yang tak terhingga sepanjang perjalanan hidupku. Di setiap langkahku, Engkau selalu hadir memberikan kekuatan saat aku merasa lelah, petunjuk ketika aku terombang-ambing, dan ketenangan di saat aku bimbang. Tanpa kasih-Mu, aku tak akan pernah mampu melewati segala rintangan yang datang. Terima kasih atas segala anugerah yang telah Engkau limpahkan dalam hidupku, yang memberiku harapan dan semangat untuk terus maju. Semoga karya ini menjadi persembahan kecil untuk-Mu, sebagai tanda syukur atas segala berkat yang telah engkau berikan.
2. Kepada cinta pertama dan panutan saya **Bapak Yohanes Esendirius** dan **Ibu Maria Mariatun**, beliau berdua memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun mereka bekerja keras, memberikan motivasi, memberikan semangat, dan memberikan dukungan serta kesempatan sehingga saya mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.

3. Terima kasih kepada kedua adik saya yaitu, **Melina Oktafia** dan **Mahendra Aurelio Saputra** yang selalu menjadi pendukung dan motivasi saya untuk mempersiapkan masa depan yang cerah.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dan yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Terima kasih kepada sahabat terbaik saya **Mini** dan **Ayu Saviri** yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, saran serta selalu bersama dalam suka dan duka dari MABA sampai menuju kelulusan ini dan juga semua rekan-rekan seperjuangan kelas A4, Terimakasih atas kebersamaan kita selama ini, Semoga kita semua sukses, amin.
6. Terima kasih kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Sintang yang telah bersedia menjadi tempat penelitian dan membantu saya dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan judul penelitian saya.
7. Saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada **Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd** selaku pembimbing I dan **Bapak Fatkhan Amirul Huda S.Kom., M.Pd** selaku pembimbing II yang dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

8. Terima kasih kepada kedua dosen penguji Bapak Ayan, M.Kom dan Bapak Leonardo Hendri Riberu, ST., M.Kom, untuk segala arahan, masukan, serta bekal ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.
9. Terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Komputer yang selama ini telah motivasi serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti.
10. Terima kasih kepada almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saya banggakan, tempat menimba ilmu baik pengetahuan maupun pengalaman selama kurang lebih empat tahun lamanya.
11. Trisia Olivia, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap bertahan dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, I know there more great ones but i'm proud of this achievement.*

ABSTRAK

Trisia Olivia. 2025, *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di Kelas X A Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Sintang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd., Pembimbing II: Fatkhan Amirul Huda S.Kom.,M.Pd.

Kata Kunci : Minat Belajar, Sistem Operasi, Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi, khususnya pada materi Sistem Operasi. Kondisi ini dipengaruhi oleh berbagai faktor baik dari dalam diri siswa maupun lingkungan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat belajar siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar, dan upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 1 orang guru dan 35 siswa kelas X A jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa pedoman wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) minat belajar siswa tergolong rendah pada saat pembelajaran teori, tetapi meningkat saat kegiatan praktik di laboratorium komputer. (2) Faktor internal penghambat meliputi kurang percaya diri dan kebiasaan menunda belajar, sedangkan faktor eksternal mencakup lingkungan kelas yang kurang mendukung dan terbatasnya media pembelajaran interaktif. (3) Guru telah melakukan berbagai strategi seperti ceramah, diskusi, praktik langsung, serta penggunaan media berbasis teknologi. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis praktik lebih efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa dibandingkan pembelajaran teori. Diperlukan juga dukungan lingkungan belajar yang positif dan strategi pembelajaran yang variatif. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya merancang pembelajaran yang kontekstual, interaktif, dan berbasis praktik untuk meningkatkan minat belajar siswa secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Trisia Olivia. 2025, *Analysis of Students' Learning Interest in Basic Computer Networks and Telecommunications Subjects for Class X A of TKJ Department of SMK Negeri 1 Sintang*. Thesis of Computer Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd., Supervisor II: Fatkhan Amirul Huda S.Kom.,M.Pd.

Keywords: *Learning Interest, Operating System, Basics of Computer Networks and Telecommunications*

This research is motivated by the low interest in learning students in the subject of Basics of Computer Networks and Telecommunications, especially in the material of Operating Systems. This condition is influenced by various factors both from within the students themselves and the learning environment. The purpose of this study is to describe students' interest in learning, factors that influence interest in learning, and teachers' efforts to increase student interest in learning. This study uses a qualitative approach with a descriptive research form. The research subjects consisted of 1 teacher and 35 students of class X A majoring in Computer Engineering and Networks. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data collection tools were in the form of interview guidelines, observation sheets, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of the study showed that (1) students' interest in learning was low during theoretical learning, but increased during practical activities in the computer laboratory. (2) Internal inhibiting factors include lack of self-confidence and the habit of procrastinating while external factors include a less supportive classroom environment and limited interactive learning media. (3) Teachers have implemented various strategies such as lectures, discussions, direct practice, and the use of technology-based media. The conclusion of this study shows that a practice-based learning approach is more effective in increasing student learning interest than theoretical learning. Support for a positive learning environment and varied learning strategies are also needed. The implication of this study is the importance of designing contextual, interactive, and practice-based learning to increase student learning interest in a sustainable manner.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di Kelas X A Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Sintang**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana di Program Studi Pendidikan Komputer. Penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria, yang selalu menjadi penopang penulis dalam setiap persoalan, pergumulan, dan tantangan selama perjalanan panjang penulis dalam proses pendidikan.
2. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Didin Syafruddi, S.P., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
4. Bapak Fatkhan Amirul Huda S.Kom., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Komputer dan sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi peneliti.
5. Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama saya yang telah memberikan arahan, motivasi, dan koreksi dalam penyusunan proposal ini.

6. Bapak Poeryanto, M.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Sintang, beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi terkait penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti.
8. Semua teman dan rekan mahasiswa kelas A4, yang telah memberikan dukungan moral serta masukan berharga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan rahmat dan berkat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sintang, 9 Mei 2025

Trisia Olivia
NIM. 210409103

DAFTAR ISI

	Halaman:
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Pendidikan Kejuruan.....	14
2. Prinsip Pendidikan Kejuruan.....	16
3. SMK	19
4. Kurikulum SMK	21
5. Minat Belajar Siswa	26
6. Mata Pelajaran Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi	35

B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	40
C. Kerangka Konseptual	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Metode dan Bentuk Penelitian	52
C. Data dan Sumber Data Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Keabsahan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	80
A. Gambaran Umum	80
B. Deskripsi.....	99
C. Pembahasan	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran	130
Daftar Pustaka	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
2.1 Struktur Kurikulum Kelas X Jurusan TKJ	24
2.2 Tujuan Dasar Dalam Bidang Keahlian	38
3.1 Karakteristik Populasi Siswa	57
3.2 Kisi-Kisi Observasi Guru	63
3.3 Kisi-Kisi Observasi Siswa	64
3.4 Kisi-Kisi Wawancara Guru	66
3.5 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	68
3.6 Kisi-Kisi Dokumentasi	70
4.1 Jumlah Dewan Guru SMK Negeri 1 Sintang Tahun 2025	92
4.2 Jumlah Siswa-Siswi Kelas X SMK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026	98
4.3 Display Data Hasil Wawancara Guru Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Sintang	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Konseptual	46
3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	77
4.1 SMK Negeri 1 Sintang	80
4.2 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Sintang	90
4.3 Guru berinisial H sedang membimbing siswa saat praktik sistem operasi di laboratorium komputer kelas X A TKJ.	109
4.4 Suasana kelas saat pembelajaran berlangsung sebagian siswa tampak memperhatikan, sementara lainnya menunjukkan sikap pasif.	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	139
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	141
3. Hasil Observasi Guru	144
4. Hasil Observasi Siswa	150
5. Hasil Reduksi Data	160
6. Hasil Wawancara Guru	166
7. Hasil Wawancara Siswa	171
8. Pedoman Dokumentasi	191
9. KKTP Kelas X TKJ SMKN 1 Sintang	193
10. Dokumentasi Kegiatan	195
11. Absen Siswa	203
12. Nilai Siswa	204
13. Modul Sistem Operasi	205
14. Surat Selesai Penelitian	226
15. Riwayat Hidup	227

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, N., & Pardede, R. (2021). Sosialisasi Pemanfaatan Jaringan Lan dan Internet Kepada Staff Rekam Medis Rsup Dr. M. Djamil Padang. *Jurnal Abdimas Saintika*, 3(1), hal. 157-160.
- Abidin, M. Z., & Purnamasari, D. (2023). Minat belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 9(1), hal. 515–518.
- Abubakar. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama. hal. 1.
- Ali Arifin & Muga Linggar Famukhit. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press. hal. 356.
- Amalia, E., & Athiyyah, A. (2024). Penggunaan Metode Pembelajaran Game Based Learning (GBL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII D Mts Negeri 1 Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(1), hal. 190-201.
- Anzariani, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ Pada Materi Instalasi Jaringan Komputer Di SMKN 1 Tapin Selatan. *JUPENTI*, 1(1), hal. 23-32.
- Arifin, A., & Famukhit, L. (2019). Analisis Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan Pengenalan dan Pelatihan Ketrampilan Dasar Komputer Di Sekolah Dasar Negeri Wonoasri 1 Ngadirojo Pacitan. *Journal Of Social Empowerment*, 4(1), hal. 429-433.
- Azzahra, D. N., Ningsih, G. M., & Putri, D. S. (2023). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28804-28808.
- Bramantiya, F., & Nurhadi. (2024). *Revitalisasi SMK dan Kebutuhan Dunia Industri*. Yogyakarta: Deepublish. hal. 3.
- BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP No. 033 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran SMK Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hal. 57.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 34.
- Fadhilah, N., & Mukhlis. (2021). *Kerangka Berpikir dalam Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. hal. 72.

- Fitriantini Rizki Nurhana. 2019. "Analisis Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 4. No. 1.
- Gaho, A. (2023). Analisis Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Toma. *Civic Society Research And Education: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), hal. 45-55.
- Hasanah, H. (2020). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), hal. 21-46.
- Hasanah, U. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. hal. 210.
- Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), hal. 70-79.
- Ismail Suardi Wekke. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Yayasan Pendidikan Indonesia Timur. hal. 96.
- Juasni, J. Minat Belajar Komputer Siswa SMP Negeri 1 Kuantan Mudik. *Suara Guru*, 2(3), hal. 263-268.
- K, Abdullah. 2017. Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen. Semata-Gawo: Gunadarma Ilmu
- Kemdikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2020 tentang Struktur Kurikulum SMK/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerunnisa, F., Laila, R., & Aulia, M. (2022). Dampak motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa SMK. *Jurnal Edukasi Teknologi*, 7(2), hal. 510–520.
- Kurniawan, M. R. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa*. Bandung: Pustaka Media.
- Lubis, K., & Nasution, H. N. (2023). Analisis Minat Belajar Terhadap Pelajaran Jaringan Dasar Di SMK Negeri 1 Panyabungan. *Jurnal Vinertek (Vokasional Informatika Edukasi Riset Dan Teknologi)*, 3(3), hal. 7-10.
- Madhakomala, R. (2022). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. hal. 167–172.
- Mamik. (2015:5). *Metodologi Kualitatif*. Jawa Timur. Zifatama Jawara. ISBN.978 602-1662-65-6

- Mardawani, D. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. hal. 10, 45–46, 52, 65, 84–85.
- Mardawani. (2020). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 8(1), hal. 21-46.
- Mata, N. D. (2023). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(3), hal. 519–525.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), hal. 145-151.
- Mesra, E., Kuntarto, E., & Chan, Y. (2021). Faktor internal dalam pembelajaran siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 12(2), hal. 177–183.
- Muhammad Rizky. (2020). Pengaruh lingkungan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), hal. 208–213.
- Muhammad, I., & Yolanda, F. (2022). Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Software Adobe Flash Cs6 Profesional Sebagai Media Pembelajaran. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), hal. 1-12.
- Muhhamad Rizky. (2020). Faktor eksternal dalam proses belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Global*, 6(2), hal. 209.
- Noviawan, A., Hanggorokasih, G. B., Ningsih, R. A., & Arifin, S. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Di SMK Negeri Pringkuku. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Di Smk Negeri Pringkuku*.
- Nurhasanah, & Sobandi, A. (2016). Minat belajar siswa dalam perspektif psikologi pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(2), hal. 130–136.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2020). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), hal. 128.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), hal. 811-819.
- Nursyam. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hal. 146–148.

- Nurul Fadhilah & Mukhlis. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Jejak. hal. 72.
- Nuryanto, D., & Eryandi. (2020). Pendidikan vokasi sebagai pencetak tenaga kerja unggul. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 10(2), hal. 419.
- Nuryanto, T., & Eryandi, R. (2020). Peran SMK dalam menyiapkan tenaga kerja. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 8(3), hal. 418–425.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), hal. 17-22.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purwanto, A. (2021). *Pendidikan dan Tantangan Abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hal. 160.
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Rachmawati, I. (2020). *Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. hal. 85.
- Rachmawati, I. N. (2020). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), hal. 35-40.
- Rahayu, I., & Suhartini, L. (2024). Pendidikan kejuruan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 10(1), hal. 284–289.
- Ramdhan, M. (2021:7-8). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN). Surabaya. ISBN: 978-632-97805-0-0.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485-2490.
- Riyanti. (2020). Peran pendidikan dalam pengembangan potensi anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), hal. 260.
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Mts Kelas VII Dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal On Education*, 1(2), hal. 458-463.

- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), hal. 39-47.
- Rudianto. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Malang: Literasi Nusantara. hal. 42.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish. hal. 1–4.
- Sahrizal, Mu'nisana, & Zulaika. (2024). Analisis minat belajar siswa terhadap pembelajaran berbasis teknologi pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs) An-Nizham Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol(7)(No.3).
- Saputri, W., Famukhit, M. L., & Rahayu, D. (2021). Analisis Minat Siswa SMK Negeri 1 Donorojo Terhadap Pembelajaran Online Pemrograman Web Studi Kasus: Smk Negeri 1 Donorojo. *Jurnal Proyeksi Pendidikan Informatika*, 1(02), 65-74.
- Sari, D. K., & Pustikaningsih, A. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(4).
- Sawitri, A., Astiti, D., & Fitriani, L. (2019). Tantangan pendidikan abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 1(1), hal. 25–31.
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019, July). Hambatan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Setiawan, M., & Rojabiyah, S. (2019). Indikator minat belajar siswa. *Jurnal Psikologi Edukatif*, 5(1), hal. 45–50.
- Sihombing, C. E., Lubis, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Selama Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *JURNAL Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), hal. 285-295.
- Subagyo, A., Ip, S., Kristian, I., Ip, S., & Kom, S. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. CV. Aksara Global Akademia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. hal. 224.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hal. 247, 249, 252, 341.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. hal. 41, 194.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hal. 2, 193, 296, 320, 368–370.
- Sunawardahani, A., & Casmudi, C. (2022). Peran SMK dalam menciptakan tenaga kerja terampil. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(3), hal. 310–320.
- Sutisno. (2020). *Pendidikan di Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish. hal. 88.
- Suwandi, T., Lestari, R., & Hasanah, I. (2023). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), hal. 55–65.
- Syahputra, M. (2020). *Psikologi Pendidikan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers. hal. 21.
- Ujud, M., Abdullah, A., & Rahmat, R. (2023). *Pendidikan sebagai landasan pembangunan bangsa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Vahlepi, S., & Zulaika, Z. (2024). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Swasta (Mts) An-Nizham Jambi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(3), 6682-6686.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, S. (2023). Strategi pembelajaran aktif untuk siswa SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(1), hal. 1–10.
- Yanti, A., & Sumianto, S. (2021). Minat belajar sebagai indikator pencapaian prestasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(4), hal. 190–200.
- Zakariah, A.M., & Afriani, V. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi*. Palembang: UNSRI Press. hal. 29–30.