

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang dapat disimpulkan bahwa dalam pengimplementasian proyek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas IVA dilakukan dengan memperhatikan alur perencanaan, Pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IV SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang bahwa untuk perencanaan P5nya belum optimal karena masih terdapat bahwa guru belum merancang atau membuat pelaporan hasil akhir kegiatan proyek.
2. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IV SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang bahwa pelaksanaan proyek disekolah tersebut sudah dikemas dengan menyenangkan dan menarik perhatian siswa, meskipun pembelajarannya berbeda dengan pembelajaran intrakurikuler, serta penjelasan tentang konsep pembuatan vas bunga dari botol bekas, pembagian kelompok dan mempersiapkan bahan beserta alat. Dapat disimpulkan untuk tahap pelaksanaannya SD Negeri 20 Mambok sudah melaksanakan dengan baik sehingga terdapat bahwa siswa tertarik

dengan pembelajaran P5 karena tidak hanya duduk diam mendengarkan, tetapi bisa menghasilkan karya, hanya saja disini untuk keseluruhan kegiatan dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi belum terlaksana secara optimal hal itu di kuatkan dari hasil wawancara dengan guru kelas IVA SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang.

3. Evaluasi pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka kelas IVA SD Negeri 20 Mambok bahwa evaluasi pelaksanaan proyek disini guru menggunakan evaluasi proses yang meliputi sikap, keaktifan peserta didik, kerjasama kelompok selama proses pelaksanaan berlangsung dan hasil dari evaluasi proses akan dimasukan dalam raport dan kenapa guru hanya menggunakan evaluasi proses saja dikarena guru belum membuat alat ukur atau penilaian untuk menilai seperti rubik karena baik guru maupun kepala sekolah mereka masih sama-sama dalam tahap belajar sehingga hal tersebut masih di diskusikan bersama.

Kesimpulan dari keseluruhannya adalah bahwa di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang untuk Impelementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas IV, yaitu belum terlaksanakan secara optimal.

B. Saran

Adapun saran yang akan penulis berikan setelah melakukan penelitian di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintan Kabupaten Sintang tentang

desain proyek dan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa kelas IV Di SD Negeri 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Harus selalu membimbing tenaga pendidik, memberikan arahan dan pemahaman tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Serta terus meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah seperti fasilitas atau sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran proyek.

2. Kepada guru

Penulis berharap untuk terus meningkatkan pemahamannya tentang pembelajaran Kurikulum Merdeka dan memperbanyak pelatihan terkait pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila ini, karena dalam kurikulum ini guru akan dituntut menjadi tim fasilitator yang lebih kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila sehingga bisa berkembang lebih baik kedepannya.

3. Untuk peserta didik kelas IVA

Penulis berharap kalian terus meningkatkan kreatifitasnya dan saling bekerja sama dalam melakukan kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, sehingga kegiatan proyek terasa lebih bewarna dan menyenangkan.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

5. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.