

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI 02
SEMITAU TAHUN
AJARAN 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARIA ANGELICA NOVIA LEONY

NIM. 2011061864

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Angelica Novia Leony
NIM : 2011061864
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Melinda Rismawati, M.Pd
NIDN. 1120028901

Sintang, 11 Juli 2024
Pembimbing II



Yopinus Bobi, S.Pd., M.M
NIDN.1108115501

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN.1102066603

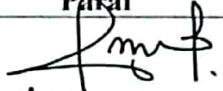
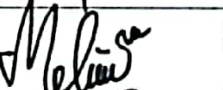
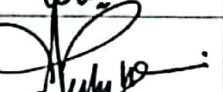
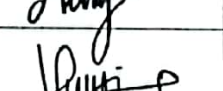
HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan Judul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024”

Nama : Maria Angelica Novia Leony
NIM : 2011061864
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 23 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Penguji I	
2	Melinda Rismawati, M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Pembimbing I	
4	Yopinus Bobi, S.Pd.,MM	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikumudikan hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Angelica Novia Leony
NIM.2011061864

CATATAN PEMBIMBING 1

CATATAN PEMBIMBING 1

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 02
SEMTAU TAHUN AJARAN 2024**

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Angelica Novia Leony
NIM : 2011061864
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Maret 2024	1. Bimbingan bab I 2. Perbaikan latar beakang 3. Perbaikan rumusan masalah 4. Perbaikan definisi operasional	
2	29 April 2024	1. Bimbingan bab II 2. Perbaikan kajian teoritik	
3	13 Mei 2024	1. Bimbingan bab III 2. Perbaikan angket	
4	15 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
5	24 Juni 2024	1. Perbaikan gambaran umum sekolah, visi misi, dan nomor surat penelitian 2. Perbaikan tabel hasil uji coba angket ke-2	
6	28 Juni 2024	1. Perbaikan persamaan regresi 2. Perbaikan pembahasan hasil penelitian	
7	10 Juli 2024	Perbaikan kesimpulan dan saran	
8	11 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juni 2024



Melinda Rismawati, M.Pd
NIDN. 1120028901

CATATAN PEMBIMBING 2

CATATAN PEMBIMBING 2

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 02
SEMITAU TAHUN AJARAN 2024

Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Angelica Novia Leony
NIM : 2011061864
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	22 April 2024	1. Bimbingan bab I 2. Perbaikan rumusan Masalah	
2	29 April 2024	1. Bimbingan bab II 2. Perbaikan kajian penelitian relevan	
3	13 Mei 2024	1. Bimbingan bab III 2. Perbaikan teknik dan alat pengumpulan data 3. Perbaikan angket	
4	17 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
5	21 Juni 2024	1. Bimbingan bab IV dan V 2. Perbaikan bagian persiapan dan alat ukur materi 3. Perbaikan jenis spss yang digunakan 4. Perbaikan data olahan	
6	29 Juni 2024	1. Penambahan tabel validitas dan reliabilitas 2. Perbaikan pembahasan hasil penelitian	
7	9 Juli 2024	Perbaikan jarak antara tabel dan paragraf	
8	11 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juli 2024



Yopinus Bobi, S.Pd., M.M
NIDN. 1108115501

MOTO

In The Name Of Jesus Christ

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”
(Mazmur 118:13)

“Janganlah hendak kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginan mu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”
(Filipi 4:6)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Juruselamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada disetiap langkah ku dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat diwaktu yang tepat ditengah keputusaan ku. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi ku untuk menenteskan air mata sukacita.
2. Teristimewa kepada cinta pertama ku, Ayahanda Leonardus dan Ibunda Elysabeth Enny yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan kasih sayang kepada ku. Skripsi adalah buah dari kerja keras dan doa dari papa dan mama. Skripsi ini ku persembahkan untuk papa dan mama dari putri kecilmu yang saat ini sudah tumbuh dewasa sejak awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Terkhusus kepada Aphoku Asiat dan Ajiku Maria Irawati terima kasih atas doa, dukungan, nasehat dan motivasi yang menguatkan ku dalam proses skripsi ini hingga selesai.
4. Pembimbing ku ibu Melinda Rismawati, M.Pd dan bapak Yopinus Bobi, S.Pd., M.M yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Terakhir, kepada diri ku sendiri, Maria Angelica Novia Leony. Terima kasih sudah bertahan dengan penuh perjuangan, air mata, ketidakpastian diperjalanan panjang ini, meskipun sering kali ingin menyerah dan putus asa. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Yesus menjadi batu sandaranmu. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihmu, mari syukuri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024”. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Melinda Rismawati, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan Skripsi skripsi.
2. Yopinus Bobi, S. Pd., M. M selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan Skripsi skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan Skripsi skripsi.
4. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.
5. Bapak Didin Syafruddi, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.

6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
8. Dosen program studi PGSD yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada khatulistiwa Sintang.
9. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa kelas D11 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan Skripsi skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi skripsi masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan Skripsi skripsi berikutnya.

Sintang, 11 Juli 2024

Maria Angelica Novia Leony
Nim. 2011061864

ABSTRAK

Maria Angelica Novia Leony. 2024. *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I: Melinda Rismawati, M.Pd., Pembimbing II: Yopinus Bobi, S.Pd., M.M

Kata Kunci : Kurikulum, Merdeka, Belajar, Hasil, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri 02 Semitau pada tahun ajaran 2023/2024. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 61 siswa, dan sampel sebanyak 37 siswa. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, dengan hasil uji reliabilitas angket menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,969, yang menandakan tingkat reliabilitas sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar dinilai positif oleh siswa, yang tercermin dari nilai rata-rata yang tinggi pada indikator penerapan kurikulum. Penilaian Akhir Semester (PAS) siswa menunjukkan variasi prestasi yang signifikan, dengan nilai rata-rata antara 67 hingga 81, mengindikasikan kebutuhan akan strategi pembelajaran yang lebih terfokus untuk memenuhi kebutuhan individual siswa. Analisis regresi mengungkap adanya pengaruh signifikan antara penerapan kurikulum merdeka belajar dan hasil belajar matematika siswa, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Temuan ini mendukung hipotesis bahwa pendekatan kurikulum yang lebih fleksibel dan mendukung minat serta kebutuhan siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika, serta memotivasi siswa untuk belajar lebih baik. Implementasi kurikulum merdeka belajar di SD Negeri 02 Semitau terbukti berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar matematika siswa.

ABSTRAK

Maria Angelica Novia Leony. 2024. The Effect of Implementing the Merdeka Curriculum on Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri 02 Semitau for the 2023/2024 Academic Year. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Advisor I: Melinda Rismawati, M.Pd., Advisor II: Yopinus Bobi, S.Pd., M.M

Keywords: Curriculum, Merdeka, Learning, Outcomes, Mathematics

This study aims to determine the effect of implementing the merdeka curriculum on the mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 02 Semitau for the 2023/2024 academic year. The study employs a descriptive quantitative approach with a population of all fourth-grade students, totaling 61 students, and a sample of 37 students. Data were collected through questionnaires and documentation, with the reliability test of the questionnaire showing a Cronbach's Alpha value of 0.969, indicating a very high level of reliability. The results of the study indicate that the implementation of the merdeka curriculum is positively perceived by students, as reflected in the high average scores on the curriculum implementation indicators. The students' End-of-Semester Assessment (PAS) scores show significant variations in performance, with an average score range of 67 to 81, indicating a need for more focused learning strategies to meet the individual needs of students. Regression analysis reveals a significant effect between the implementation of the merdeka curriculum and the mathematics learning outcomes of students, with a significance value of less than 0.05. This finding supports the hypothesis that a more flexible curriculum approach that supports students' interests and needs can enhance their understanding of mathematical concepts and problem-solving skills, as well as motivate students to learn better. The implementation of the merdeka curriculum at SD Negeri 02 Semitau has proven successful in improving the quality of teaching and students' mathematics learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
CATATAN PEMBIMBING 1	v
CATATAN PEMBIMBING 2	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	10

2. Manfaat Praktis.....	10
E. Definisi Operasional.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar.....	14
2. Hasil belajar.....	21
3. Pembelajaran Matematika di SD	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis.....	41
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Instrumen Penelitian.....	50
4. Uji Data	53
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57

B. Pembahasan.....	81
1. Pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri 02 Semitau pada tahun ajaran 2024	81
2. Hasil belajar matematika siswa Kelas IV Di SD Negeri 02 Semitau	84
3. Sejauh mana pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri 02 Semitau pada tahun ajaran 2024.....	89
BAB V.....	94
KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
C. Keterbatasan Penelitian	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tingkat Validitas	51
3.2 Tingkat Reliabilitas	53
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket 1	62
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket 2	63
4.3 Pernyataan Item	64
4.4 Hasil reliability statistics	65
4.5 Rekapitulasi Angket Siswa	66
4.6 Rekapitulasi Nilai PAS Siswa	68
4.7 Hasil Output Uji Normalitas	70
4.8 Hasil Output Uji Linearitas	73
4.9 Hasil Output Uji Regresi	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	103
2. Hasil Uji Coba Angket 1 dan 2	104
3. Hasil Angket Penelitian	116
4. Hasil Nilai PAS Matematika Siswa	122
5. Tabel Distribusi Nilai Validitas	123
6. Hasil Output Validitas Reliabilitas Uji Coba Instrumen Angket	124
7. Hasil Perhitungan Angket Siswa di MS. Excel	126
8. Output Uji Normalitas di SPSS	130
9. Langkah-langkah Uji Normalitas di SPSS	131
10. Output Uji Linearitas.....	133
11. Langkah-langkah Uji Lineraritas di SPSS	134
12. Output Uji Regresi	135
13. Langkah-langkah Uji Regresi di SPSS	136
14. Surat Melaksanakan praobservasi	137
15. Surat Balasan Sekolah	138
16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	139
17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	142
18. Surat Keterangan Sudah Selesai Melakukan Penelitian	143
19. Dokumentasi Penelitian	144
20. Riwayat Pendidikan	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	103
2. Hasil Uji Coba Angket 1 dan 2	104
3. Hasil Angket Penelitian	116
4. Hasil Nilai PAS Matematika Siswa	122
5. Tabel Distribusi Nilai Validitas	123
6. Hasil Output Validitas Reliabilitas Uji Coba Instrumen Angket	124
7. Hasil Perhitungan Angket Siswa di MS. Excel	126
8. Output Uji Normalitas di SPSS	130
9. Langkah-langkah Uji Normalitas di SPSS	131
10. Output Uji Linearitas.....	133
11. Langkah-langkah Uji Lineraritas di SPSS	134
12. Output Uji Regresi	135
13. Langkah-langkah Uji Regresi di SPSS	136
14. Surat Melaksanakan praobservasi	137
15. Surat Balasan Sekolah	138
16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	139
17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	142
18. Surat Keterangan Sudah Selesai Melakukan Penelitian	143
19. Dokumentasi Penelitian	144
20. Riwayat Pendidikan	147

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, Nina, & Pradanti, P. (2022). Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568-582.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1).
- Amin, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Penjasorkes Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Pada Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Semester Genap Sd Negeri 25 Mataram. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (Jrbk)*, 1467-1480.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (Jipsi) Vol. 1 No 3 Oktober E-Issn : 2829-2723 Doi: 10.58540/Jipsi.V1i3.53*, 290-298.
- Aprima, Desy, & Sar, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Sd. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Darsela, Pelipa, E. D., & Thoharudin, M. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Ips Terpadu Di Smp Panca Setya 2 Sintang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami) Volume 9, Nomor 1*, 195-206.
- Efendi, Nur, & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal Of Teaching And Learning*, 2(2), 68-85.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Gandasari, A., Sophia, N., & Ege, B. (2022). Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat Vol 1 No 2 November*, 67-76.
- Hadi, M. S., & Irfan, A. Z. (2021). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas Vii. *Transformasi: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 7(1), 54-59.

- Hanipah, & Sri. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264-275.
- Irianto, H. A. (2017). *Pendidikan Sebagai Investasi Dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Kencana.
- Khunafah, Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn Di Desa Bangeran Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 111-125.
- Mundiri, A., & Hasanah, R. U. (2018). Inovasi pengembangan kurikulum PAI di SMP Nurul Jadid. *Tadrib*, 4(1), 40-68.
- Mujiburrahman, Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39-48.
- Neliwati, Situmorang, H. B., Rahayu, P. M., & Munawwarah, R. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran (Jppp)* Vol. 4 No. 2, Agustus Issn: 2721-7795. Doi: 10.30596/Jppp.V4i2.15475, 117-120.
- Nita, & Ayu, N. K. (2023). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Iv Di Gugus Iv Kecamatan Sukawati*. Universitas Pendidikan Ganesha: [Http://Repo.Undiksha.Ac.Id/Id/Eprint/15335](http://Repo.Undiksha.Ac.Id/Id/Eprint/15335).
- Nurunnajja, D., Putri, A. R., Hanifah, M. W., Ihsan, A., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Di Sdn 1 Purwosari. *Jurnal Pgsd Mus Ip-Issn 2621-5829* Vol. 6, No. 2, Desember , 52—65.
- Oktapiani, M. (2019). Perencanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Indonesia . *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 71-102.
- Panginan, V. R., & Susianti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Pgsd Universitas Lamappapoleonro* Vol. 1 No. 1, 9-16.
- Rombe, & Risna. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 541-554.

- Santoso, & Agung. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24-43.
- Setiani, Nining, Roza, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa Smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2286-2297.
- Suciati, I., Hapsan, A., & Rahmawati. (2022). *Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis*. Cv. Ruang Tentor.
- Sulastrri, & Ai. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156-170.
- Susilowati, & Evi. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*, 1(1), 115-132.
- Waruwu, & Marinu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Yuliara, & Made, I. (2022). Regresi Linier Sederhana. *Regresi Linier Sederhana* 13.
- Yuliara, I. M. (2022). Regresi Linier Sederhana.
- Zagoto, & Magdalena, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Urnal Education And Development*, 3(1), 53-53.
- Zulkardi, & Putri, R. I. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika Sd Berbasis E-Learning*. Bening Media Publishing.