

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* TEMA 7 SUBTEMA 1
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS I SDN 44 CANDI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH :

MESI KRISNAWATI

NIM: 2011061769

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

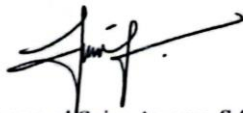
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mesi Krisnawati
Nim : 2011061769
Kelas : A11
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu pendidikan
Judul Skripsi : "Pengembangan Media *Busy Book* Tema 7 Subtema 1
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I
SDN 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024"

skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 5 Juli 2024

Dosen pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Dosen pembimbing II



Lusila Parida, M. Pd
NIDN. 1130108603

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Pengembangan Media Busy Book Tema 7 Subtema 1 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I SDN 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024**” yang disusun oleh :

Nama : Mesi Krisnawati

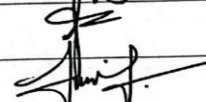
NIM : 2011061769

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 22 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M. Hum	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mesi Krisnawati

NIM : 2011061769

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	6 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	13 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III dan penambahan lampiran	
3	28 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan media	
4	29 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
6	26 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB IV, dan BAB V	
7	28 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	
8	3 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan abstrak	
9	5 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 5 Juli 2024
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mesi Krisnawati

NIM : 2011061769

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	5 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB II	f.
2	13 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB II dan BAB III	f.
4	25 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	f.
5	8 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB III	f.
6	9 Juli 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB IV	f.
7	12 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	f.

Sintang, 12 Juli 2024
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Lakukan Hari Mu Dengan Sesuatu Yang Bermanfaat
Karena Waktu Begitu Berharga”.*

“bukankah telah kuperintahkan kepadamu: Kuatkan dan teguhkanlah Hatimu? Jangan Kecut dan tawar hati, Sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke mana pun engkau pergi”

(Yosua 1:9)

Puji dan syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa dengan sepenuh hati skripsi ini ku persembahkan kepada :

“Tuhan Yang Maha Esa”

- ♥ *Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Hendri Yosafat dan Ibu Rohimah terimakasih karena telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, dan telah memberi kesempatan kepadaku untuk kuliah, serta selalu memberikan doa, cinta, motivasi, selalu bekerja keras, dan berkorban untuk memenuhi semua kebutuhanku.*
- ♥ *Kedua saudaraku tersayang, Desti Fitri Yanti terimakasih karena telah menjadi saudara dan sahabat yang terbaik bagiku yang selalu memberiku semangat.*
- ♥ *Seluruh keluargaku, terimakasih karena telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.*
- ♥ *Yang saya hormati, Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku*

dosen pembimbing Skripsi pertama, terimakasih karena selalu memberikan dukungan, motivasi, dan sabar dalam membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini.

- ♥ Yang saya hormati, Ibu Lusila Parida, M.Pd. selaku dosen Pembimbing skripsi kedua, terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Yang saya hormati, Ibu Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Almamaterku Tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Mesi Krisnawati, 2024. Pengembangan Media *Busy Book* Tema 7 Subtema 1 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I SDN 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida. M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Busy Book*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah terdapat media pembelajaran yang tidak sesuai seperti guru hanya menggunakan buku tematik saat proses pembelajaran sehingga siswa tidak efektif dalam belajar yang di alami siswa kelas I SDN 44 Candi. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk Mengetahui Proses Pengembangan media pembelajaran media *Busy Book* tema 7 subtema 1 untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, (2) Untuk Mengetahui Kelayakan media pembelajaran media *Busy Book* Tema 7 subtema 1 untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, (3) Untuk Mengetahui efektifitas media pembelajaran media *Busy Book* Tema 7 subtema 1 untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, (4) Untuk Mengetahui Respon Siswa Dan Guru Terhadap Media *Busy Book* Tema 7 Subtema 1 untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian dan Pengembangan ini disusun menurut Bord and Gall yang disederhanakan menjadi delapan tahap, yaitu: (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) Uji Coba produk, (7) Revisi produk, (8) Produk Final. Hasil Validasi ahli materi memperoleh Skor Keseluruhan 57 termasuk kategori “Sangat Baik”. Hasil Validasi ahli media memperoleh Skor Keseluruhan 57 termasuk kategori “Sangat Baik”. Hasil tes belajar siswa pada kelompok kecil *Pretest* memperoleh rata-rata 51,67 dan *posttest* memperoleh rata-rata 80,83 siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan Hasil tes belajar siswa pada kelompok besar *pretest* memperoleh rata-rata 50,00 dan *posttest* memperoleh rata-rata 83,33 siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Hasil respon siswa kelompok kecil memperoleh rata-rata 95,83 termasuk kategori “sangat baik”. Hasil respon guru kelompok kecil memperoleh persentase 100% termasuk kategori “sangat baik”. Sedangkan hasil respon guru kelompok besar memperoleh persentase 100% termasuk kategori “sangat baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *Busy Book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas I SDN 44 Candi dinyatakan sangat layak digunakan.

ABSTRACT

Mesi Krisnawati. 2024. *Development of Busy Book Media Theme 7 Subtheme 1 to Improve the Learning Outcomes of Class I Students at SDN 44 Candi for the 2023/2024 Academic Year.* PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program Thesis, Supervisor I: Imanuel Sairo Awang S.Sc., M.Pd., Supervisor II: Lusila Parida. M.Pd.

Keywords: Development, Busy Book Media, Learning Outcomes

This research was motivated by the problem of inappropriate learning media, such as teachers only using thematic books during the learning process so that students were not effective in learning, which was experienced by class I students at SDN 44 Candi. The objectives of this research are: (1) To determine the process of developing learning media, Busy Book media theme 7 sub-theme 1 to improve student learning outcomes, (2) To determine the feasibility of learning media, Busy Book media Theme 7 sub-theme 1 to improve student learning outcomes. , (3) To determine the effectiveness of the Busy Book Theme 7 Sub-theme 1 learning media to improve student learning outcomes, (4) To determine the response of students and teachers to the Busy Book Theme 7 Sub-theme 1 media to improve student learning outcomes. This Research and Development is structured according to Bord and Gall which is simplified into eight stages, namely: (1) Potential and problems, (2) Data collection, (3) Product design, (4) Design validation, (5) Design revision, (6)) Product trials, (7) Product revisions, (8) Final products. Validation results from material experts obtained an average of material quality aspects of 4.9, material usefulness aspects of 4.6, including the "Very Valid" category. Validation results from media experts obtained an average of physical media quality aspects of 4.5, learning design aspects of 5.0, including the "Very Valid" category. The results of student learning tests in small groups. The pretest obtained an average of 51.67 and the posttest obtained an average of 80.83 students who met the minimum completeness criteria. Meanwhile, the student learning test results in the large pretest group obtained an average of 50.00 and the posttest obtained an average of 83.33 students who met the minimum completeness criteria. The results of small group student responses obtained an average of 95.83, including the "very good" category. The response results from small group teachers obtained a percentage of 100%, including the "very good" category. Meanwhile, the response results from large group teachers obtained a percentage of 100%, including the "very good" category. Thus it can be concluded that the development of Busy Book media to improve student learning outcomes for class I students at SDN 44 Candi is declared very suitable for use.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga proposal ini dapat diselesaikan. Adapun judul Skripsi ini adalah “Pengembangan Media *Busy Book* Tema 7 subtema 1 Untuk Meningkatkan hasil belajar Peserta Didik Kelas I SDN 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan selaku yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan dan motivasi sehingga Skripsi tugas akhir ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Lusila Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan dan motivasi sehingga Skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S. Si, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberi motivasi serta arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Didin Syarifudin, S.P., M. Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana dan tempat untuk mendapatkan ilmu.

5. Bapak Dr. Drs, Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
6. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku dosen PA kelas A11 yang telah mendampingi, membimbing, memotivasi memberikan dukungan serta pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada peneliti.
8. Kedua Orang Tua, dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa sepanjang saya menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang terkhususnya kepada teman-teman kelas A11 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti sudah berupaya semaksimal mungkin untuk skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan Skripsi tugas akhir ini.

Sintang, 5 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6

2. Manfaat Praktis.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Di kembangkan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur pengembangan	28
C. Uji Coba produk.....	30
D. Desain Uji Coba.....	30
E. Subyek Uji Coba.....	31
F. Jenis Data	31
G. Instrumen Pengumpulan data	32
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Hasil Pengembangan.....	66
C. Pembahasan Produk Akhir.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	80
A. Kesimpulan Tentang Produk	80
B. Keterbatasan Hasil Penelitian	81
C. Implikasi Hasil Penelitian	81
D. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
3.1 Kriteria Kelayakan Produk.....	36
3.2 Kriteria N-gain	38
3.3 Hasil Perhitungan Validitas.....	39
3.4 Uji Reliabilitas	41
4.1 Rekapitulasi penilaian Ahli Materi	50
4.2 Rekapitulasi penilaian Ahli Media.....	52
4.3 Revisi tampilan Media busy book.....	53
4.4 Rekap Hasil Belajar siswa uji coba kelompok kecil di sdn 02 lengkenat.....	57
4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa uji coba kelompok Kecil.....	57
4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Guru Uji Coba kelompok Kecil	58
4.7 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	61
4.8 Rekap Hasil Belajar siswa uji coba kelompok Besar	62
4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Guru Uji Coba kelompok Besar	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	25
3.1 Tahap-Tahap R & D Menurut <i>Borg and Gall</i>	27
4.1 Gambar sampul Depan Media <i>Busy Book</i>	47
4.2 Gambar Isi dan Gambar Media <i>Busy Book</i>	48
4.3 Gambar digram hasil penilaian ahli materi	51
4.4 Gambar digram hasil penilaian ahli media.....	52
4.5 Gambar Revisi Oleh Pakar Ahli Media	54
4.6 Tambahkan Penanda Halaman pada lembar isi	64
4.7 Sampul Media <i>Busy Book</i>	65
4.8 Tampilan Pembelajaran Media <i>Busy Book</i>	66
4.9 Gambar Materi Tema 7	67
4.10 Uji Coba Kelompok Kecil DI SDN 02 Lengkenat.....	68
4.11 Uji Coba Kelompok Besar Di SDN 44 Candi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Silabus.....	88
2. RPP.....	102
3. Validasi ahli media.....	116
4. Validasi ahli materi.	119
5. Kisi-kisi soal	121
6. Soal Pretest dan posttest kelompok kecil dan besar	122
7. Hasil Angket Kelompok Kecil	130
8. Hasil Angket Kelompok Besar	136
9. Surat Pra Observasi	142
10. Surat Balasan Pra Observasi	143
11. Surat Izin Penelitian.....	144
12. Surat Balasan penelitian.....	146
13. Dokumentasi kelompok kecil.....	148
14. Dokumentasi kelompok besar.....	149
15. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	151
16. Hasil Nilai Kelompok Kecil dan Besar.....	159
17. Hasil perhitungan data validitas dan reliabilitas	161
18. Tampilan Media <i>Busy Book</i>	165
19. Riwayat Hidup	166

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi. P. Dkk. 2023. “Pengembangan media busy book tematik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 6. Nomor 7 Halaman 2.
- Arsyad Azhar.2014. *Media Pembelajaran*. Depok: PT rajagrafindo persada.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. 2014. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Arsyad. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, F. 2023. *Busy Book Tematik*.Yogyakarta: Deepublish.
- Dahar wilis ratna. 2011. *Teori Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Daryanto.2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farida ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rasdakarya.
- Kristanto Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Nurrita. T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Alqouran, Hadist, syah dan Tabiyah*. Volume 3. No 01 Hal 172.

- Prakarsi, E. dan Dewi, K. N., 2020. Penggunaan Media Busy Book Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak. *Jurnal Kumara Cendekia*. Volume 8 No. Halaman 174
- Prakarsi. E. Dkk. 2020.”Penggunaan Media Busy Book untuk mengembangkan kemampuan mengenal pada anak usia 4-5 tahun” *Jurnal Kumara Cendekia*. Volume 8. Nomor 2 Halaman 173.
- Sanaky, A. H. 2015. Media pembelajaran interaktif dan Inovatif.Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal pendidikan sosiologi, fkip, universitas sultan ageng Tirtayasa, serang Indonesia*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian kuantitatif. Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Ulfa, Azra Aulia dan Elva Rahma. 2017. Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book Dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Volume 6, No 1

Ulfah dan Arifudin (2021) *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Al-Amar (JAA).