

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DI
KELAS III DI SEKOLAH DASAR NEGERI 67 NANGA BIANG
KECAMATAN KAPUAS KABUPATEN SANGGAU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Meti Solihati Sa'diyyah

NIM: 1910061724

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Meti Solihati Sa'diyyah
NIM : 1910061724
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di Kelas III
di Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang Kecamatan
Kapas Kabupaten Sanggau Tahun Pelajaran 2023/2024.
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap
layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 30 November 2023

Pembimbing I



Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

Pembimbing II



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggau Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Meti Solihati Sa'diyah

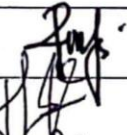
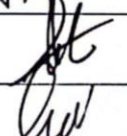
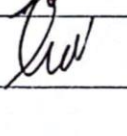
NIM : 1910061724

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

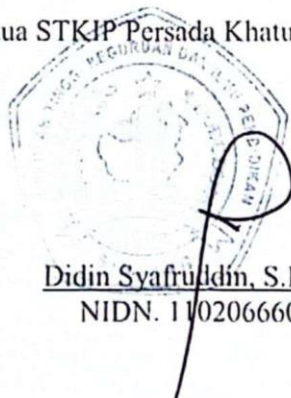
Telah dipertahankan dalam sidang panitian Ujian Skripsi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at, 19 Januari 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji II	
3	Andri, M.Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

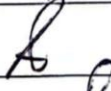
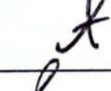
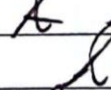
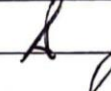
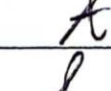
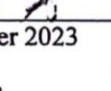


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Meti Solihati Sa'diyyah
Nim : 1910061724
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	10 Maret 2023	Perbaikan BAB I latar belakang dan rumusan masalah	
2	17 Maret 2023	Perbaikan tata tulis BAB I dan definisi istilah	
3	17 April 2023	Penambahan teori dan dan perbaikan tata tulis BAB II	
4	30 Mei 2023	Perbaikan tata tulis BAB III dan lampiran	
5	5 Juni 2023	ACC Proposal	
6	19 Oktober 2023	Perbaikan tata tulis kata pengantar	
7	14 November 2023	Perbaikan BAB IV tabel observasi dan wawancara pada hasil penelitian	
8	17 November 2023	Perbaikan dan penambahan BAB IV pembahasan	
9	22 November 2023	Perbaikan tata tulis dan paragraf BAB IV	
10	27 November 2023	Perbaikan tata tulis BAB V kesimpulan dan saran	
11	29 November 2023	Perbaikan BAB V dan lampiran	
12	30 November 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 30 November 2023

Pembimbing Pertama



Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Meti Solihati Sa'diyyah
Nim : 1910061724
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Maret 2023	Perbaikan BAB I latar belakang	
2	20 Maret 2023	Perbaikan tata tulis dan penambahan teori BAB II	
3	18 April 2023	Perbaikan tata tulis dan paragraf BAB I-III	
4	30 Mei 2023	Perbaikan dan penambahan lampiran	
5	12 Juni 2023	ACC Proposal	
6	24 Oktober 2023	Perbaikan tata tulis BAB I-III	
7	14 November 2023	Perbaikan BAB IV hasil penelitian dan pembahasan	
8	20 November 2023	Perbaikan tata tulis BAB IV	
9	24 November 2023	Perbaikan tata tulis tabel observasi dan wawancara	
10	28 November 2023	Perbaikan tata tulis dan paragraf BAB V	
11	29 November 2023	Perbaikan susunan dan penambahan lampiran	
12	4 Desember 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 30 November 2023

Pembimbing Kedua


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 28 November 2023

Yang membuat pernyataan



Meti Solihati Sa'diyyah
NIM 1910061724

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai pertolonganmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah : 153)

“Dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil dan hamba sahaya”

(QS. An-Nisa : 36)

Man Jadda Wajada

(Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)

Man Shobaro Zhofiro

(Siapa yang bersabar akan beruntung)

Man Saro ‘Aladdarbi Washola

(Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, kekuatan dan kemudahan dalam proses ini sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Serta sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.
2. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Junaedi, Mama Halimah (Almarhumah) dan Ibu Yohana Endut, tiga orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, kepercayaan dan segala bentuk apapun yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh serta tanpa pernah lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia dan diberikan tempat terbaik di akhirat.
3. Ketiga saudaraku abang Aos Hadi Firdaus, adik Dhory Suryana dan Khairy Sunday, terima kasih telah mendoakan, memberikan dukungan, memberikan cinta, kasih sayang dan semangat. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia dan diberikan tempat terbaik di akhirat.
4. Keluarga besar dan kerabat terimakasih telah turut mendukung serta mendoakan selalu proses penulis. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia dan diberikan tempat terbaik di akhirat.
5. Sahabatku Nursiyah terima kasih selalu mendukung, mendoakan, memberi kasih sayang serta cinta yang tulus dan sahabatku Winda Permata yang juga selalu mendukung, mendoakan, sudah banyak membantu, menemani selama

perkuliahan dan tidak pernah menganggap sebagai saingan. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia dan diberikan tempat terbaik di akhirat.

6. Kedua dosen pembimbing skripsi, Bapak Andri, M.Pd dan Bapak Warkintin, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selama ini sudah banyak membantu, mengarahkan dan memudahkan penulis sampai skripsi ini selesai dengan baik. Semoga Tuhan memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia dan diberikan tempat terbaik di akhirat.
7. Teman-teman saudara seperantauan kelas D10 PGSD terima kasih kebersamaannya, terimakasih atas perjuangannya karena sudah bertahan sejauh ini semasa perkuliahan. Semoga Tuhan memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia dan diberikan tempat terbaik di akhirat bagi kita semua.
8. Diri sendiri Meti Solihati Sa'diyyah terima kasih sudah bertahan sejauh ini, tetap berusaha untuk terus berjuang dan mengapresiasi diri sendiri sekecil apapun. Terima kasih selalu mau berusaha, tidak lelah mencoba, selalu memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menyelesaikan skripsi ini sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah dan tetap selalu bersyukur kapanpun, dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Meti Solihati Sa'diyyah. 2023, *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggau Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang . Pembimbing I: Andri, M.Pd., Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Mengajar Guru.

Penelitian ini dilatarbelakangi pelaksanaan keterampilan dasar mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggau khususnya pada keterampilan mengadakan variasi di kelas III yang masih belum optimal. Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimana Keterampilan Dasar Mengajar Guru di Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggau Tahun Pelajaran 2023/2024?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan kejelasan objektif dan deksriptif tentang analisis keterampilan dasar mengajar guru mengadakan variasi di kelas III di Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggau Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Prosedur penelitian yang dilakukan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek penelitian adalah guru kelas III yang berjumlah satu orang. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi saat penelitian berlangsung. Hasil Penelitian menunjukkan (1) Guru kelas III di Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggau telah melakukan keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan mengadakan variasi dalam mengajar dengan kategori Sangat Baik; (2) Adapun yang menjadi kendala dalam pelaksanaan keterampilan dasar mengajar mengadakan variasi adalah minat belajar siswa serta sarana dan prasarana dalam pembelajaran; (3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan keterampilan dasar mengajar mengadakan variasi adalah melakukan pendekatan kepada siswa, memahami karakter setiap siswa, memberi motivasi serta guru harus bisa menerapkan variasi dalam mengajar dengan baik sehingga bisa menarik perhatian belajar siswa terutama dalam penggunaan variasi media dengan melakukan inovasi dalam menciptakan media pembelajaran.

ABSTRACT

Meti Solihati Sa'diyyah. 2023, Analysis of Basic Teaching Skills of Teachers in Class III at Public Elementary School 67 Nanga Biang, Kapuas District, Sanggau Regency for the 2023/2024 Academic Year. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Andri, M.Pd., Supervisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: Basic Teacher Teaching Skills.

This study is motivated by the implementation of basic teaching skills of teachers at State Elementary School 67 Nanga Biang, Kapuas District, Sanggau Regency, especially in the skill of making variations in class III which are still not optimal. The general problem in this study is How are the Basic Teaching Skills of Teachers in Class III at State Elementary School 67 Nanga Biang, Kapuas District, Sanggau Regency in the 2023/2024 Academic Year? The purpose of this study was to obtain objective and descriptive clarity about the analysis of the basic teaching skills of teachers holding variations in class III at State Elementary School 67 Nanga Biang, Kapuas District, Sanggau Regency, 2023/2024. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The research procedures carried out consisted of data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The research subject was a third grade teacher who totalled one person. The instruments used in data collection were observation sheets, interview guidelines and documentation during the research. The results showed (1) Third grade teachers at State Elementary School 67 Nanga Biang, Kapuas District, Sanggau Regency have carried out basic teaching skills, namely the skill of making variations in teaching with the Very Good category; (2) The obstacles in the implementation of basic teaching skills to make variations are student learning interests and facilities and infrastructure in learning; (3) Efforts made by teachers to overcome obstacles in the implementation of basic teaching skills to make variations are to approach students, understand the character of each student, provide motivation and teachers must be able to apply variations in teaching well so that they can attract students' learning attention, especially in the use of media variations by innovating in creating learning media.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan berkat, nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Andri, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah banyak membantu, memberikan masukan, semangat dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Warkintin, M.Pd selaku pembimbing kedua sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu memberikan masukan, semangat dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah memberikan kemudahan dalam perkuliahan terutama dalam menyelenggarakan perkuliahan sejak awal hingga sekarang.

5. Drs.Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang dapat dijadikan sebagai panutan untuk lebih maju kedepannya.
6. Junaedi, S.Pd. I selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang diperlukan.
7. Sri Rahayu, M.Pd selaku wali kelas III dan seluruh dewan guru Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang yang telah bersedia memberikan bantuan sehingga dalam penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, peneliti mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Sintang, 28 November 2023
Peneliti

Meti Solihati Sa'diyyah

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
LEMBAR PERYANTAAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Keabsahan Data	53
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	56
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	56
B. Hasil Penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kriteria Interpretasi Observasi	49
Tabel 3.1 Fasilitas, Tenaga Pengajar dan Peserta Didik	56
Tabel 3.2 Kegiatan Penelitian	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	52
Gambar 4.1 Identitas Sekolah	59
Gambar 4.2 Sekolah Dasar Negeri 67 Nanga Biang.....	59
Gambar 4.3 Denah Lokasi.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Pertemuan Pertama.....	97
Lampiran 2 Lembar Observasi Pertemuan Kedua	104
Lampiran 3 Lembar Wawancara.....	111
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	117
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 7 Surat Validasi Instrumen Penelitian TA.....	130
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	133
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	134

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N. 2015. “Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Pelajaran 2014.2015”. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Azizah, I. N., & Estiastuti, A. (2017). Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas rendah pada pembelajaran tematik di SD. *Joyful Learning Journal*, 6(2), 1-6.
- Bastian, B. (2019). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6), 1357-1365.
- Bimantara, S. 2018. “Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi MAN 1 Pontianak”. *Artikel Penelitian*. (Jurnal untan.ac.id, diakses 5 Februari 2019)
- Budyarti, Y. 2011. “Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. Skripsi. Jakarta: Fakultas Tarbiyah. (<http://eprints.walisongo.ac.id>, diakses 15 Februari 2019)
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Jamaluddin, M. P. I., & Hajar, A. (2022). *KETERAMPILAN MENGAJAR*. CV Pena Persada.
- Kartini, & Muis, A. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di SD 002 Sebatik Tengah. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Vol 5, No 2*, 48-55.

- Lestari, T. Y . 2018. Analisis Variasi mengajar Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2018). Analisis keterampilan guru sekolah dasar dalam menerapkan variasi pembelajaran. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 4(1), 1-8.
- Roqib, M., & Nurfuadi, N. (2020). Kepribadian guru.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.