

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN
SISWA KELAS V SD NEGERI 05 GURUNG
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARGARETA FIRDA
NIM:1809061502

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

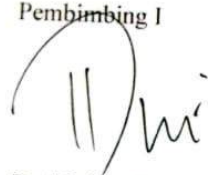
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Margareta Firda
NIM : 1809061502
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan
Metode Bermain Peran Kelas V SD 05 Gurung
Dalam Pembelajaran Tematik Tahun Pelajaran
2022/2023.

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 30 November 2022

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Tedi Suryadi, M.Pd
NIDN.11107068702

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syarifuddin, S.P., M. Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Siswa Kelas V SD Negeri No. 05 Gurung Dalam Pembelajaran Tematik Tahun Pelajaran 2021/ 2022" yang disusun oleh:

Nama : Margareta Firda

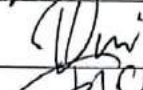
NIM : 1809061502

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahan dalam seminar panitia Ujian Proposal Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 24 Maret 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr Adriana Gandasari, M.Pd	Penguji I	
2	Andri M. Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo M. Pd	Pembimbing I	
4	Tedi Suryadi M. Pd	Pembimbing II	

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nelly Wediyawati, S. Si., M. Pd

NIDN.1111058501

CATATAN PEMBIMBING I

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi : 1	Revisi : 1
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA	: Margareta Firda	KELAS	: B9
NIM	: 1809061502	PRODI	: PGSD
PEMBIMBING I	: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd		
PEMBIMBING II	: Tedi Suryadi, M.Pd		
JUDUL SKRIPSI	: "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Siswa Kelas V SD Negeri 05 Gurung Dalam Pembelajaran Tematik Tahun Pelajaran 2022/2023"		

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1		Perbaikan Bab 1 dan 2		
2		Perbaikan Bab 1 dan 2		
3		Perbaikan bab 1 dan 2, 3		
4		ACC Proposal Skripsi		
5		Perbaikan Deskripsi dan Hasil Penelitian		
6		Hasil Penelitian, Pembahasan, kesimpulan		
7		Perbaikan Deskripsi, Hasil Penelitian		
8		ACC Skripsi		

CATATAN PEMBIMBING II

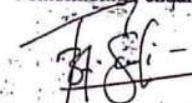
1	Perbaikan Bab 1 dan 2	P	Ja
2	Perbaikan Bab 1 dan 2	P	Ja
3	Perbaikan Bab 1 dan 2, Bab 3	P	Ja
4	ACC Proposal Skripsi	P	Ja
5	Perbaikan Deskripsi dan Hasil Penelitian	P	Ja
6	Hasil Penelitian, Pembahasan dan Kesimpulan	P	Ja
7	Perbaikan Deskripsi, Hasil Penelitian	P	Ja
8	ACC Skripsi	P	Ja

Pembimbing Utama



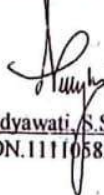
(Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd)
NIDN.1126108901

Sintang,
Pembimbing Pendamping



(Tedy Suryadi, M.Pd)
NIDN.11107068702

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd)
NIDN.1111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, November 2022
Yang membuat pernyataan



(Margareta Firda)
NIM. 1809061502

MOTTO

“Jangan terburu-buru nikmati prosesnya karena setiap hal yang baik pasti butuh waktu dan proses itu yang seringkali mendewasakan kita, proses itu lah yang sering kali menjadi kenangan ketika kita sampai tujuan nanti”

*“jatuh bangkit lagi
luka sembuhkan lah”*

Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya

(Yesaya 40:29)

PERSEMBAHAN

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang menyayangi saya :

1. Terutama kedua orang tua saya, Ayahanda saya Yohanes Mandau, terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah kepada saya hingga saat ini, yang bekerja tiada mengenal lelah untuk membesarkan saya dan teruntuk Ibunda saya Lusia Tina terimakasih juga atas limpah kasih dan doa yang tak berkesudahan dari saya kecil sampai saat ini merawat saya dengan penuh kasih sayang, serta segala hal yang ibunda lakukan kepada saya
2. Teruntuk paman saya Antonius terimakasih atas doa dan harapan yang tak berkesudahan kepada saya layaknya seperti anaknya sendiri memperlakukan saya memberi perhatian kepada saya.
3. Teruntuk sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terutama Kristiana ndoy, Oktavianti ayuni, Karolina resa, Herawati, Linda Suryani dan Donisius Andre Fernando
4. Teruntuk sahabat saya kelas B9 terimakasih sudah menjadi teman baik saya sampai saat ini
5. Teruntuk PA saya yaitu Ibu Agusta Kurniayati M.Pd terimakasih tidak pernah lelah memberikan motivasi dan semangat kepada saya dan sudah layaknya menjadi orang tua.
6. Dan untuk teman-teman yang tidak biasa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Margareta Firda.2022.*Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Siswa Kelas V SD Negeri 05 Gurung Dalam pembelajaran Tematik Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Pembimbing II : Tedi Suryadi M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan, Berbicara, Bermain Peran, Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara kepada siswa kelas V SD Negeri 05 Gurung dengan Metode Bermain Peran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif bentuk PTK. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan berbicara adalah Peningkatan Keterampilan berbicara dalam metode bermain peran pada pembelajaran Tematik Persentase keberhasilan siklus II yaitu 96,6% (jumlah skor 145 dibagi dengan aspek keseluruhan dari skor 15 dikali 100%). Berdasarkan interval tingkat penguasaan keberhasilan siklus II yaitu 96,6 % masuk kategori sangat baik. Penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran tematik di kelas V SD Negeri 05 Gurung Pada siklus I dan siklus II menjadi yaitu 96,6 %, jadi penggunaan metode bermain peran sangat layak dijadikan metode pembelajaran. Setiap aspek yang dinilai dalam tes yaitu aspek lafal, intonasi, dan kosakata. Respon siswa terhadap penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran tematik kelas V SD Negeri 05 Gurung wawancara diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran membuat siswa lebih suka berbicara seperti pelafalan yang sangat jelas, intonasi / suku kata yang tepat, dan kata yang tepat saat diucapkan.

ABSTRACT

Margareta Firda. 2022. *Improving Speaking Skills Using the Role Playing Method of Fifth Grade Students at SD Negeri 05 Gurung in Thematic Learning for the 2022/2023 Academic Year*. Thesis. Elementary School Teacher Education study program STKIP Persada Equator Sintang. Advisor 1: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Supervisor 11: Tedi Suryadi, M.Pd.

Keywords : *Skills, Speaking, Role Playing, Students.*

This study aims to describe the speaking skills of fifth grade students at SD Negeri 05 Gurung using the Role playing method. This study used a qualitative approach with a descriptive method in the form of PTK. The subjects in this study were fifth grade students. Data collection in this study was using observation techniques, interview techniques and documentation techniques. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the study, it can be concluded that speaking skills are an increase in speaking skills in the role playing method in Thematic learning. The percentage of success in cycle II is 96,6 % (the total score is 145 divided by the overall aspect of the score 15 multiplied by 100%). Based on the mastery level interval, the success of the second cycle, namely 96.6 % is in the very good category. The use of the role playing method in thematic learning in class V SD Negeri 05 Gurung in cycle I and cycle II became 96.6 % so the use of the role playing method was very appropriate as a learning method. Every aspect that is assessed in the test aspect of the use of the role playing method in thematic learning for class V SD Negeri 05 Gurung interview revealed that learning using the role playing method made students prefer to speak such as very clear pronunciation, the right intonation/syllable, and the right word when spoken.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkah dan rahmat – Nya peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN SISWAKELAS V SDN 05 GURUNG TAHUN PALAJARAN 2022/2023”. Dalam penyusunan Tugas Akhir ini peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir.
2. Tedi Suryadi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir .
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu meluluskan mahasiswa/I STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah member sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.

8. Kepala Sekolah Aplonia Nenobais S.Pd, Guru Wali Kelas, dan TU Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk penelitian di Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung.
9. Siswa/Siswi Kelas V (lima) Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung yang telah bekerja sama.
10. Orang tua tercinta Bapak Yohanes Mandau dan Ibu Lusita Tina yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti
11. Teman teman yang selalu memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.
12. Keluarga besar yang selalu memberikan doa serta motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
13. Rekan - rekan B9 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi pada penyusunan proposal ini, sehingga penulisan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Jika dalam penulisan Tugas Akhir ini terdapat berbagai kekurangan dalam berbagai segi, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan untuk semua pihak yang memerlukannya.

Sintang, November 2020

Margareta Firda

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Keterampilan Berbicara	14
2. Metode bermain peran.....	23
3. Pembelajaran Tematik.....	28
B. Kajian Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	43
1. Metode Penelitian.....	43
2. Bentuk Penelitian	44

C. Latar Penelitian	52
D. Data dan sumber Data penelitian	52
E. Subjek Penelitian	53
F. Tehnik pengumpulan Data.....	54
1. Tehnik pengumpulan Data.....	54
2. Alat Pengumpulan Data	55
G. Keabsahan Data	56
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Penelitian	58
1. Persiapan Penelitian.....	58
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
1. Bagi Orang tua	97
2. Bagi Guru.....	98
3. Bagi Sekolah.....	98
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman :
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	45
3.2 Komponen dalam Anaisis Data.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian	103
2. Surat Balasan Sekolah	104
3. Silabus	105
4. RPP	123
5. Lembar Wawancara Guru	139
6. Surat Pernyataan Validasi Silabus	141
7. Surat Pernyataan Validasi RPP	142
8. Surat Keterangan Validasi Siswa	143
9. Lembar Wawancara Guru	144
10. Lembar observasi	147
11. Hasil tes siswa	153
12. Foto Dokumentasi	157
13. Riwayat Hidup Peneliti	159

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Y 2013.Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter.Bandung:PT Retika Aditama.
- Andi Prastowo. 2014. Panduan kreatif membuat bahan ajar invatif. Yogyakarta:Diva Press.
- Arsjad, Maidar G. dan U.S., Mukti, 1991. Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. 2016. Kumpulan Metode Pembelajaran Kreaktif dan Inovatif.Bandung.
- Heris,M.Pd.,H. dkk.2017. Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru.
- Fery, A. 2019.''Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing Pada Pembelajaran TematikDi Kelas V SD Negeri NO.16 Nanga Peniung Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Sintang:Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa.
- Hamalik, oemar.2003. Proses belajar mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryati,A, 2014."Penerapan Metode Bermain Peran Untuk MeningkatkanKeterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Tegalsari 04 Ambulu Jember''.
- HJ. Murfiah, M.Pd.2005.Pembelajaran Terpadu.Jakarta:Bumi Aksara.
- Husada A, dkk.2019. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain peran pada siswa
- Jenep. 2011. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Teknik Bermain Peran bagi Siswa Kela V SDN 2 Ngali Kecamatan Belo kabupaten Bima.Jurnal TEIP: Teachers uality Imrovement Program1 (1).
- Kamalia, L. 2013. Peningkatan keterampilan Berbicara dengan Teknik Bermain Peran pada Siswa Kelas III Mi Ziyadatul Huda Jakarta Timur. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri syarif Hidayatulah
- Kridalaksana. 2009. Kamus Linguistik. Jakarta: PT Gramedia pustaka utama.

- Oktaria Mbeni Haba Kolnel. 2019. Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar XYZ Gunung Sitoli,Nias [Implementation Of The Role Playing Method To Improve Grade 1 Student's Speaking Skill In An Indonesian Language Lesson At Primary School XYZ Gunung Sitoli, Nias]
- Septiyanti, Y,2017.''Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Islamiyah Hasanuddim Lumajang''.Skripsi.Jember:Universitas Jember.
- Sugiyono.2015.Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif, dan R&D.Bandung:Alfabeta.
- Panca Beta.2019.Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran.Universitas Cakroaminoto Palopo:e-ISSN
- Purnawati S.S Pd,2018."Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Kegiatan Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan".Skripsi.Sintang:STKIP Persada Khatulistiwa.
- Sunato,2012.Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN Pandas 2 Tanon sragen Tahun pelajaran 2011/2012.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa
- Tarigan. 2008. Menulis sebagai keterampilan Bahasa. Bandung:Angkasa Bandung.
- Tri Budiharto. 2008. Pendidikan keterampilan. Surakarta: UNS Pres.
- Wahyuni, Sri 2012. "peningkatan Keterampilan Berdialog dengan Metode Sosiodrama Untuk siswa Kelas V SDN Tukum 01 Kecamatan Tukung Lumajang". Tidak Diterbitkan. Skripsi. Jember: Universitas Jember
- Yamin, martinis. 2005. Desain pembelajaran Berbasis Tingkat satuan pendidikan. Jakarta : gaung persada press.
- Zahroh dan Sulistorini. 2010. Strtegi Kooperatif dalam Pembelajaran Menyimak Berbicara. Malang: Asah Asih Asuh(A3)

Zainal dan Ali Murtadlo. 2016. Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Bandung.