

**PENGARUH KEBIASAAN SARAPAN TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA SDN 13 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARLINA APIANA

NIM: 2011061795

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

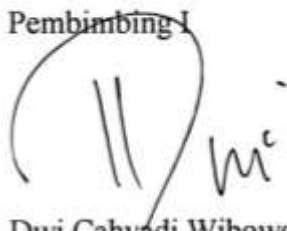
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marlina Apiana
NIM : 2011061795
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDN 13 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 27 Juni 2024

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM
NIDN. 1106108404

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

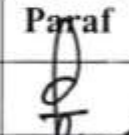
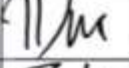
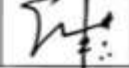
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDN 13 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Marlina Apiana
NIM : 2011061795
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 12 Juli 2024.

Tim penguji;

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Penguji I	
2.	Andri, M.Pd	Penguji II	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stipsintang@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marlina Apiana
NIM : 2011061795
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Jumat, 14 Juli 2023	Konsul judul	
2	Kamis, 01 Februari 2024	Konsul judul dan Cari jurnal pendukung	
3	Rabu, 17 Januari 2024	Perbaikan Latar Belakang	
4	Sabtu, 10 Februari 2024	Perbaikan Rumusan Masalah dan Landasan Teori	
5	Selasa, 27 Februari 2024	Acc Proposal Skripsi	
6	Rabu, 8 Mei 2024	Perbaikan Definisi Operasional dan Kajian Penelitian yang Relevan	
7	Kamis, 9 Mei 2024	Perbaikan Jadwal Waktu Penelitian	
8	Selasa, 14 Mei 2024	Bimbingan Instrumen Penelitian	
9	Rabu, 26 Juni 2024	Perbaikan Hasil Penelitian dan Lampiran	
10	Kamis, 27 Juni 2024	Perbaikan Pembahasan, Hasil Penelitian, Kesimpulan dan Penulisan	
11	Jumat, 28 Juni 2024	Perbaikan Abstrak dan Abstract	
12	Senin, 01 Juli 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 02 Juli 2024
Pembimbing Pertama

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marlina Apiana
NIM : 2011061795
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Senin, 10 Juli 2023	Konsul Judul dan Cari Jurnal Pendukung	
2	Jumat, 14 Juli 2023	Konsul Judul dan Acc Judul	
3	Kamis, 29 Februari 2024	Perbaikan Lokasi Penelitian, Latar Belakang, Definisi Operasional dan Kajian Teori	
4	Selasa, 2 April 2024	Perbaikan Rumusan Masalah dan Rumus	
5	Senin, 15 April 2024	Acc Proposal Skripsi	
6	Selasa, 25 Juni 2024	Perbaikan Hasil Penelitian	
7	Kamis, 27 Juni 2024	Perbaikan Lembar Persetujuan	
8	Jumat, 28 Juni 2024	Perbaikan Penulisan	
9	Senin, 01 Juli 2024	Acc Skripsi	
10	Jumat, 30 Juli 2024	Perbaikan Kesimpulan Penelitian	
11	Kamis, 01 Agustus 2024	Perbaikan Saran Penelitian	
12	Jumat, 02 Agustus 2024	Perbaikan Abstrak	

Sintang, Agustus 2024
Pembimbing Kedua

Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM
NIDN. 1106108404

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada khatulistiwa.

Sintang, ... Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Marlina Apiana
NIM. 2011061795

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan di mata Tuhan, Prove Them Wrong”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar.

But, you will be able to tell about the waves later”

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta dukungan juga doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia maka karya tulis ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Allah subhannahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-Nya untuk kemudahan pembuatan skripsi ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Terawih dan pintu surgaku Ibunda Putrawati. Terima kasih atas doa, pengorbanan, dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang tiada hentinya hingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan hingga saat ini. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan peneliti. Terima kasih atas kesabaran hati menghadapi peneliti yang keras kepala. Semoga Ayah Ibu panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kedua pembimbing, Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd dan Ibu Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM. Terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu guna memberi bimbingan, masukan, dan arahan serta dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, Lasmi Wulandari, Legia Rospita dan Arumi Nasha Razeta. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adik-adikku.

5. Sahabat tercinta Novi Asriyati dan Nanda Putriana. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, tenaga, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit dan selalu sudi mendengarkan keluh kesah peneliti. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*.
6. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
7. Terakhir, kepada diri saya sendiri Marlina Apiana atas segala kerja keras, perjuangan dan semangatnya untuk tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang luar biasa, sehingga skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDN 13 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**" dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada penulisan dan penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan kegiatan perkuliahan.
3. Bapak Didin Syafiruddin, SP, M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
4. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan hal lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.

5. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberi bimbingan dan arahan serta dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, masukan dan lain sebagainya dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Lusila Parida, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti hingga akhir masa studi.
9. Ibu Herniati, S.Pd.SD, selaku Kepala sekolah SDN 13 Sintang yang telah bersedia menerima dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 13 Sintang.
10. Seluruh responden siswa/i di SDN 13 Sintang yang telah berkenan membantu dalam penelitian yang dilakukan penulis.
11. Kedua orang tua dan ketiga adik tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, semangat serta curahan kasih sayang yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabatku, Novi Asriyati yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan karya tulis ini, namun peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan. Sehingga, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil akhir dari skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi pembaca guna meningkatkan pengetahuan, pengembangan, dan kemajuan pada penelitian pendidikan yang serupa.

Sintang, ... Juli 2024

Peneliti

ABSTRAK

Marlina Apiana. 2024. *Pengaruh Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SDN 13 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., Pembimbing II: Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM.

Kata kunci: Kebiasaan sarapan, Konsentrasi belajar, Siswa

Dilatarbelakangi oleh kebiasaan sarapan yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kebiasaan sarapan terhadap konsentrasi belajar siswa SDN 13 Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan bentuk penelitian korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas I sampai kelas 6 SDN 13 Sintang berjumlah 133 orang yang peneliti pilih secara acak. Teknik dan alat pengumpul data menggunakan lembar angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil angket kebiasaan sarapan serta konsentrasi belajar siswa. Hasil penelitian (1) Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai kebiasaan sarapan berada pada kategori baik yaitu sebanyak 101 responden (75,94%). (2) Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai konsentrasi belajar termasuk pada kategori baik yaitu sebanyak 104 responden (78,20%). (3) Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diketahui bahwa nilai thitung sebesar 5,432 dibandingkan dengan ttabel $df = n-2 = 133-2 = 131$ sebesar 1978, maka $7,651 > 1978$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan sarapan terhadap konsentrasi belajar siswa SDN 13 Sintang tahun pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Marlina Apiana. 2024. *The Influence of Breakfast Habits on the Learning Concentration of Students at SDN 13 Sintang in The Academic Year 2023/2024*. Thesis, Education Science Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., Advisor II: Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM.

Keyword: *Breakfast habits, Learning Concentration, Students*

The background is the habit of eating breakfast which is one of the factors that influences student's learning concentration. The purpose of this research is to determine the effect of breakfast habits on student's learning concentration at SDN 13 Sintang for the 2023/2024 academic year. This research uses a quantitative approach with survey methods and correlation research. The sample in this study was 133 students from class 1 to 6 of SDN 13 Sintang who the researchers chose randomly. Data collection techniques and tools use questionnaires and documentation. Data analysis in this research uses descriptive statistical tests, classical assumption tests, and hypothesis tests. The research data was obtained from the results of a questionnaire on breakfast habits and learning concentration. Research results (1) Based on the calculation results, it was found that the breakfast habit value was in the good category, namely 101 respondents (75.94%). (2) Based on the calculation results, the learning concentration value is included in the good category, namely 104 respondents (78.20%). (3) Based on the results of hypothesis test calculations, it is known that the calculated t value is 5.432 compared to the t table $df = n-2 = 133-2 = 131$ of 1978, so $7,651 > 1978$, which means H_0 is rejected and H_a is Accepted. The conclusion is that there is a significant influence of breakfast habits on the learning concentration of students at SDN 13 Sintang for the 2023/2024 academic year.

DAFTAR ISI

Halaman:

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Lokasi Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	32
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	36
G. Teknik Analisis Data	40
H. Jadwal Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Halaman:

Tabel

3.1 Jumlah Populasi Penelitian	29
3.2 Pedoman Skor Menggunakan Skala <i>Likert</i>	34
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Sarapan	34
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Konsentrasi Belajar	35
3.5 Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Sarapan	37
3.6 Hasil Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar	38
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kebiasaan Sarapan.....	39
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Konsentrasi Belajar.....	40
3.9 Kategori Kecenderungan Variabel Kebiasaan Sarapan dan Konsentrasi Belajar	42
3.10 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi ...	46
3.11 Jadwal Waktu Penelitian	48
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.2 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Sarapan.....	52
4.3 Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Kebiasaan Sarapan.....	55
4.4 Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar.....	57
4.5 Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Konsentrasi Belajar	60
4.6 Hasil Uji Normalitas	62
4.7 Hasil Uji Linearitas	63
4.8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	63
4.9 Hasil Uji Korelasi.....	65
4.10 Hasil Uji Determinasi.....	66
4.11 Hasil Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Halaman:

Gambar

2.1 Kerangka Berpikir	26
4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kebiasaan Sarapan	53
4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman:

Lampiran

1.	Kisi-kisi Angket Kebiasaan Sarapan dan Pedoman Penskoran.....	78
2.	Angket Kebiasaan Sarapan.....	79
3.	Kisi-kisi Angket Konsentrasi Belajar dan Pedoman Penskoran....	81
4.	Angket Konsentrasi Belajar.....	83
5.	Surat Permohonan Validasi Instrumen Untuk Dosen.....	85
6.	Surat Permohonan Validasi Instrumen Untuk Guru.....	88
7.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	91
8.	Hasil SPSS Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	95
9.	Angket Penelitian.....	97
10.	Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian.....	101
11.	Hasil SPSS Uji Statistik Deskriptif.....	113
12.	Hasil SPSS Uji Asumsi Klasik.....	114
13.	Hasil SPSS Uji Hipotesis.....	115
14.	Surat Izin Pra Penelitian.....	114
15.	Surat Balasan Izin Pra Penelitian.....	117
16.	Surat Izin Penelitian.....	118
17.	Surat Balasan Izin Penelitian.....	119
18.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	120
19.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	121
20.	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	124

21. Tabel Nilai Kritis Distribusi t	130
---	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Al-faida Nur. 2021. "Pengetahuan Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua". *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Volume 17 No. 2.
- Andriana, E., Rokmanah, S, dan Aprilia, L. 2023. "Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Tembong 2". *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*. Volume No. 1.
- Anggraini, V.L. 2017. "Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi dan Prestasi Belajar Murid di Sekolah Dasar Negeri Pesanggrahan 02 Jakarta". *Skripsi*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Chyquitita, T., Winardi, Y, dan Hidayat, D. 2018. "Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang". *Journal of Language, Literatue, Culture, and Education*. Volume 14 No. 1 Hal 13.
- Firdaus, M,N., Ermawati, D, dan Rondli, W, D. 2023. "Faktor Sarapan Pagi yang Memengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa". *JLEB: Jurnal of Law Education and Business*. Volume 1 No. 2.
- Hantia, O. 2021. "Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi terhadap Konsentrasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN 24 Kota Bengkulu". *Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri.
- Istianah. 2018. " Pengaruh Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Bekasi". *Skripsi*. Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Karyani, Y dan Mulyanah. 2021. "Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi terhadap Tingkat Konsentrasi Remaja di SMK Avicenna Cileungsi". *Jurnal Afiat: Kesehatan dan Anak*. Volume 6 No. 2.
- Lestari, A. P. 2017. "Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Anak Kelas 5-6 di SDN Manduro Kabuh ". *Skripsi*. Jombang: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Media Jombang.
- Mawarni, E,E. 2021. "Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Siswa". *Jurnal Kesehatan Tambusai*. Volume 2 No. 4.
- Nuraeni Yani. 2018. "Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa/I Semester II Keperawatan Institut Medika Drg. Suherman Tahun 2018 ". *Skripsi*. Bekasi: Institut Medika Drg. Suherman Cikarang Bekasi.

- Ramadhaniasari, C,D. 2023. “ Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Kebiasaan Sarapan Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4,5, dan 6 di SDN Ngagelrejo I Kota Surabaya”. *Jurnal Gizi Unesa*. Volume 04 No. 1.
- Riinawati. 2020. *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin)*.Lhokseumawe: CV. Radja Publika.
- Salsabila, P,S dan Nareswari, S. 2023. “Pengetahuan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar”. *Jurnal Medula*. Volume 13 No. 1.
- Setyani, Rahma, M., dan Ismah. 2018. “Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume. No. 1 Hal 73-84.
- Siregar Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati. dkk. 2021. “Kebiasaan Sarapan, Kualitas Tidur dan Dukungan Orangtua terhadap Konsentrasi Belajar selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*. Volume 5 No. Hal 25.
- Verdiana Lydia dan Muniroh Lailatul. 2017. “Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SDN Sukoharjo I Malang”. *Jurnal Media Gizi Indodnesia*. Volume 12 No. 1 Hal 18.
- Wijayanti, E. 2023. “Sarapan, Bolehkah Dilewatkan”. Yogyakarta: Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
- Zebua, H. A. 2021. “Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa STIKes Elisabeth Medan”. *Skripsi*. Medan: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth.