

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Dan Pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media Roda Putar (Roput) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas I sekolah dasar Muatan Pendidikan Pancasila, yaitu sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan Media Roda Putar (Roput) meliputi: analisis kebutuhan, analisis muatan Pendidikan Pancasila, penentuan ATP (Alur Tujuan Pembelajaran) dan Modul, pada tahap desain mencakup perencanaan dan pembuatan produk media roda putar (Roput) untuk siswa kelas I Sekolah Dasar, dimulai dari pengumpulan materi, pemilihan desain, dan persiapan alat dan bahan yang akan digunakan, selanjut tahap pengembangan produk menghasilkan produk jadi yaitu Media Roda Putar (Roput) dan dilakukan validasi materi dan validasi media, tahap implementasi dilakukan uji coba skala terbatas dan skala luas, dan evaluasi adalah tahap kesimpulan dari semua hasil yang di peroleh.
2. Hasil kelayakan Media roda putar di peroleh dari validasi materi dan media oleh ahli. Hasil penilaian dari ahli media menunjukkan nilai rata-rata sebesar 92,85% dengan kategori "Sangat Layak" dan dari ahli materi yang memberikan nilai rata-rata 94,44% dengan kategori "Sangat Layak.

3. Hasil keefektifan diperoleh dari implementasi produk media Roda Putar (Roput) diperoleh analisis pretest dan posttest menunjukkan bahwa hasil belajar siswa Muatan pendidikan Pancasila meningkat lebih baik dengan belajar menggunakan media Roda Putar(Roput) pada saat pembelajaran berlangsung dibandingkan dengan nilai pretest yang tidak dapat perlakuan menggunakan media Roda Putar (Roput) .didapatkan nilai rata-rata pretest sebesar 38,77 sedangkan pada posttest yang dapat perlakuan menggunakan media Roda Putar (Roput) didapat nilai rata-rata sebesar 77,01. Perbedaan nilai akhir pada pretest dan posttest lebih tinggi pada pelaksanaan posttest dibanding dengan pretest. Sehingga ada pengaruh yang positif dari penggunaan media Roda Putar (Roput) terhadap hasil belajar siswa kelas I Muatan pendidikan Pancasila khususnya materi Aku suka bergotong-royong. Berdasarkan hasil N-gain setiap kelas dapat di simpulkan bahwa media roda putar (Roput) cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.
4. Respon siswa dan guru terhadap media roda putar dilihat dari tanggapan dari guru dan siswa melalui angket respon. Berdasarkan analisis respon siswa pada uji sekala terbatas memperoleh nilai 93,8% dengan kriteria sangat baik sedangkan pada ujicoba sekala luas memperoleh nilai 94,17% dengan kriteria sangat baik artinya siswa senang terhadap media pembelajaran Roda Putar (Roput) sehingga media yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran. Respon guru sekala terbatas

dengan nilai 82% kriteria baik, dan respon guru sekala luas 90% kriteria baik. Hasil dari saran dan komentar pada angket ditahap uji terbatas menjadi perbaikan produk untuk diujicobakan secara luas.

5. Kepraktisan produk diperoleh tadi tanggapan guru terhadap media Roda Putar (Roput) dilakukan pada uji coba terbatas dan saat proses pembelajaran berlangsung yang di observasi hasil kepraktisan melalui angket kepraktisan yang diisi oleh guru kelas. analisis guru pada uji coba terbatas memperoleh nilai 90% dengan kriteria sangat baik artinya media ini praktis.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan pada media pembelajaran Roda Putar(Roput) yaitu:

1. Pengembangan Roda Putar (Roput) ini di kembangkan berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar kelas I sehingga produk hasil pengembangan hanya diperuntukan bagi siswa kelas I Sekolah Dasar.
2. Materi yang di sampaikan pada Media roda putar ini terbatas hanya menjelaskan pada I Muatan Pendidikan Pancasila materi tentang “Aku Suka Bergotong-royong” saja.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan Materi Aku suka bergotong-royong pada muatan pendidikan pancasila di Sekolah Dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media

Roda Putar (Roput) belum ada di sekolah-sekolah tempat yang dilakukannya penelitian sehingga perlu adanya media pembelajaran ini untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil Penelitian ini di harapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan dasar pemikiran guru dan calon guru untuk bisa mengembangkan secara mandiri media pembelajaran roda putar yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Media pembelajaran roda putar yang dikembangkan menjadi informasi dan menambah pengetahuan guru untuk mengembangkan media yang interaktif, agar bisa lebih kreatif dalam proses pembelajaran dikelas. media pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi pendamping sumber belajar. Hasil pengembangan sebagai referensi guru agar bisa mengembangkan secara mandiri media pembelajaran lainnya.

2. Bagi Siswa

Penggunaan media pembelajaran roda putar ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan menambah pengetahuan siswa tentang materi “Aku suka bergotong-royong” yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini menciptakan media pembelajaran yang bermanfaat untuk menambah informasi dan pengetahuan tentang media pembelajaran pada muatan Pendidikan Pancasila materi tentang “Aku Suka Bergotong-Royong” yang dapat digunakan pada proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. media pembelajaran yang dikembangkan akan membantu peneliti dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan.

4. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini memberikan sumbangan yang baik dalam rangka perbaikan kualitas media pembelajaran yang efektif dan hasil belajar siswa sehingga meningkatkan mutu sekolah dan meningkatkan profesionalisme guru. sekolah sebagai tempat kegiatan pembelajaran berlangsung mendapatkan media pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam menerapkan kurikulum Merdeka disekolah dasar.

5. Bagi lembaga stkip persada khatulistiwa sintang

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran.