

- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pramedia Grup.
- Tanu, I. K. (2018). Pengajaran bahasa daerah di sekolah kaitannya dengan kurikulum 2013. *Jurnal pendidikan agama, bahasa dan sastra agama*, 107-116.

Lampiran 1**KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI**

NO	Aspek Yang di nilai	Indikator
1	Pengaruh Bahasa Daerah Campur Kode Terhadap Hasil belajar kognitif siswa	• Lokasi sekolah • Latarbelakang Kebudayaan
2	Kondisi Siswa	• Kondisi Fisik siswa • Komunikasi siswa

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

NO	ASPEK YANG DI NILAI	ASPEK YANG DI AMATI	Nampak	
			YA	IDAK
1	Pengaruh Bahasa daerah Campur Kode terhadap Hasil belajar kognitif siswa	a. Lokasi sekolah berada di posisi yang strategis dan mudah di jangkau. b. Latarbelakang kebudayaan ▪ Terbiasa untuk menggunakan Bahasa Indonesia saja. ▪ Terbiasa untuk menggunakan bahasa daerah saja. ▪ Terbiasa menggunakan kedua bahasa secara bersamaan.	✓ ✓ ✓	 ✓
2	Kondisi Siswa	a. Kondisi Fisik siswa • Siswa memiliki keadaan fisik yang sehat. • Siswa memiliki keadaan fisik yang kurang sehat b. Komunikasi siswa • Siswa berkomunikasi dengan siapa saja menggunakan Bahasa yang sopan. • Siswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar. • Siswa menggunakan Bahasa daerah sebagai alat percakapan di sekolah. • Siswa menggunakan Bahasa daerah dan Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah secara bersamaan.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI GURU

NO	Indikator	Aspek Yang di amati	Nampak	
			YA	TIDAK
1	Pengaruh Bahasa daerah campur kode terhadap Hasil belajar Kognitif	a. Lokasi sekolah berada ditempat yang strategis dan mudah di jangkau.	✓	
		b. Latarbelakang Kebudayaan		
		• Guru membiasakan siswa untuk berbahasa Indonesia.	✓	
		• Guru membiasakan siswa menggunakan Bahasa daerah.		✓
2	Kondisi Siswa	• Guru membiasakan siswa menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah secara bersamaan dalam pembelajaran.		✓
		a. Kondisi Fisik Siswa		
		• Guru mendukung pembelajaran bagi siswa dengan keadaan fisik yang sehat.		✓
		• Guru mendukung pembelajaran bagi siswa dengan keadaan fisik yang kurang sehat.	✓	
		b. Komunikasi siswa		
		• Guru membantu siswa untuk berkomunikasi dengan siapa saja menggunakan Bahasa yang sopan.	✓	

		• Guru membantu siswa menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar.	✓	
		• Guru menggunakan bahasa daerah sebagai Bahasa yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
		• Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah secara bersamaan dalam pembelajaran.	✓	

Lampiran 4

Kisi – Kisi Pedoman Wawancara dengan kepala sekolah, Waka kurikulum dan Guru SDN 24 Trans Melanjan

NO	TOPIK	INFORMAN
1	Pengaruh Bahasa daerah campur kode terhadap hasil belajar kognitif siswa. 1. Penggunaan Bahasa Indonesia. 2. Penggunaan Bahasa Daerah. 3. Hasil belajar Kognitif. 4. Pengaruh Bahasa daerah terhadap hasil belajar Kognitif.	Kepala sekolah, Waka Kurikulum dan Guru SDN 24 Trans Melanjan.

Lampiran 5

LEMBAR WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

SDN 24 Trans Melanjan

Sumber data :

Nama : Ovy

Alamat: : Tapang pulau

Hari/Tanggal :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di sekolah ini telah menggunakan Bahasa Indonesia dalam KBM?	Ya sudah menggunakan Bahasa Indonesia
2	Apakah semua siswa mampu mengerti Bahasa Indonesia ini tanpa bantuan Bahasa lain?	Ya, untuk percakapan yg dilakukan semua anak mampu mengerti dalam BI namun u/ Pengucapan u/ kelas rendah masih kesulitan.
3	Apakah di dalam pembelajaran, Bahasa Daerah juga di ikut sertakan?	Ya, ada beberapa anak masih memerlukan bantuan Bahasa daerah terutama kelas 1 yg merupakan masa transisi.
4	Apakah semua kelas menggunakan Bahasa daerah atau hanya kelas tertentu?	Tidak, hanya digunakan kelas tertentu.
5	Apakah Bahasa juga menjadi pengaruh terhadap hasil belajar siswa?	Ya, setelah berkoordinasi dg wali kelas & melihat HB jika tanpa bantuan bahasa daerah ini nilai siswa terlihat rendah.
6	Dalam hasil belajar yang seperti apa Bahasa menjadi pengaruh?	Untuk HB yang paling menonjol adalah yg berkaitan dg pengetahuan / kognitif.
7	Bagaimana hasil belajar Kognitif siswa di SD ini?	Sejauh ini saya lihat cukup baik.
8	Bagaimana pengaruh Bahasa daerah itu sendiri terhadap hasil belajar kognitif siswa?	u/ pengaruh itu sendiri sangat berpengaruh dan sangat membantu terutama bagi siswa u/ mengerti Materi pembelajaran.
	siswa dalam memahami pembelajaran yang ada?	ada bahasa lain, meminta pendampingan dari ortu / wali.
10	Dari berbagai upaya yang dapat dilakukan, Upaya apa yang telah terlaksana?	Yaitu penggunaan Bp sbg bahasa bantu dan Pembelajaran Interaksi menggunakan Bahasa Indonesia

LEMBAR WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM

SDN 24 Trans Melanjan

Sumber data :

Nama : MR

Alamat: : Melanjan

Hari/Tanggal :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di sekolah ini telah menggunakan Bahasa Indonesia dalam KBM?	Ya, sebenarnya dlm kurikulum yg digunakan setiap Sekolah harus menggunakan Bahasa Indonesia.
2	Apakah semua siswa mampu mengerti Bahasa Indonesia ini tanpa bantuan Bahasa lain?	Saya rasa sejauh ini dan sebagian besar peserta didik mengerti Bt ini sendiri.
3	Apakah di dalam pembelajaran, Bahasa Daerah juga di ikut sertakan?	Sejauh ini memang ada penggunaan Bt yg disebut bahasa bantu
4	Apakah semua kelas menggunakan Bahasa daerah atau hanya kelas tertentu?	Oh tidak, untuk penggunaan hanya di kelas tertentu.
5	Apakah Bahasa juga menjadi pengaruh terhadap hasil belajar siswa?	y di kelas tertentu mg sangat berpengaruh terutama di kelas rendah
6	Dalam hasil belajar yang seperti apa Bahasa menjadi pengaruh?	Menurut saya berpengaruh diu hasil belajar kognitif.
7	Bagaimana hasil belajar Kognitif siswa di SD ini?	Sejauh ini baik
8	Bagaimana pengaruh Bahasa daerah itu sendiri terhadap hasil belajar kognitif siswa?	Sangat berpengaruh jika mendengar Sharing di rekan guru dan sesama terbantu.
9	Apakah Upaya yang dapat di berikan Guru dalam membantu siswa dalam memahami pembelajaran yang ada?	Gabaru keaharu guru harus melihat faktor yg mempengaruhinya.
10	Dari berbagai upaya yang dapat dilakukan, Upaya apa yang telah terlaksana?	yaitu bahasa bantu/ Pendauping.

Lampiran 6

LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU KELAS

Sumber data :

Nama : Set

Alamat : Sp " Mabo

Hari/Tanggal :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Bahasa yang di gunakan dalam pembelajaran?	Bahasa Indonesia
2	Apakah semua siswa dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar?	Tidak semua dpt berbahasa Indonesia dg baik dan benar karena masih ada penggunaan bahasa daerah didalam Pembelajaran
3	Apakah bahasa daerah di ikutsertakan dalam pembelajaran?	Iya.
4	Bagaimana siswa berkomunikasi di lingkungan sekolah?	Siswa berkomunikasi dg baik dan menghargai Perbedaan sehingga komunikasi beryin dg baik dan lancar.
5	Bagaimana hasil belajar kognitif siswa jika di dalam kelas menggunakan bahasa Indonesia?	Siswa mampu membedakan dan memahami bahasa yg mereka gunakan dalam belajar.
6	Apakah Upaya yang di lakukan untuk mengatasi masalah tersebut?	Yaitu dg melibatkan siswa dalam Pembelajaran
7	Bagaimana hasil belajar kognitif siswa ketika dalam pembelajaran menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa bantu?	Baik bahkan penguasaan trhadap pembelajaran menjadi lebih baik.

8	Apakah perubahan yang paling signifikan yang dapat kita lihat setelah menggunakan bahasa bantu?	Yaitu pengetahuan yang dapat diukur dengan nilai
9	Apakah hal ini dapat di terima oleh semua siswa kelas 1?	Iya.
10	Menurut Ibu selaku wali kelas dampak apa yang dapat di peroleh dari hal yang sedang di upayakan bagi siswa kelas 1 ini?	Untuk dampak positif ini sendiri terus adanya peningkatan yg dialami siswa.

Lampiran 7



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pgsd.persadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 094/B5/G4-IL/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 24 Trans Melanjan

di-tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Tbu memberikan izin kepada:

Nama : Irmira Nabon
Nomor Induk Mahasiswa : 1910061649
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 13 Februari 2023
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 8



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 24 TRANS MELANJAN



Alamat : Jl.Poros,Desa Melanjan Raya, Kec.Belitang Hilir, Kab.Sekadau

Nomor :
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : Izin Pra Penelitian (Pra Observasi)
 Kepada
 Yth. Ketua Program Studi PGSD
 Di- tempat

Dengan Hormat,

Melihat dan menanggapi surat :094/B5/G4/II/2023 tanggal 21 Februari 2023 tentang permohonan izin Pra observasi. Dengan ini, memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Irmina Nabon
 NIM : 1910061649
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang namanya tersebut, diatas telah melaksanakan Pra Observasi dengan baik di SDN 24 TRANS MELANJAN.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Melanjan Raya, 1 Maret 2023

Kepala Sekolah SDN 24 Trans Melanjan


Oda Vidyastuty, S.Pd., SD
NIP.198306172009032005

Lampiran 9



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 037/B5/C11/V/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 24 Trans Melanjan
di- tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Irmia Nabon
Nomor Induk Mahasiswa : 1910061649
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Bahasa Daerah Campur Kode Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas I SDN 24 Trans Melanjan Tahun Pelajaran 2022/2023

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;



Didin Syahudin, S.P., M.Si.
NIDN. 102066603

Sintang, 3 Mei 2023

Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 10



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 24 TRANS MELANJAN



Alamat : Jl.Poros,Desa Melanjan Raya, Kec.Belitang Hilir, Kab.Sekadau

Nomor :421.2/059/SD-24/2023
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada
 Yth. Ketua Program Studi PGSD
 Di- tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 24 Trans Melanjan, kecamatan Belitang Hilir, Kabupaten Sekadau
 Nama : Oda Vidyastuty, S.Pd, SD
 Jabatan: Kepala SDN 24 Trans Melanjan
 Menerangkan

Nama : Irminda Nabon
 NIM : 1910061649
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Penelitian : **Analisis Pengaruh Bahasa campur kode terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas 1 SDN 24 Trans Melanjan Tahun ajaran 2022/2023.**

Sesuai dengan surat ijin Penelitian Nomor : 037/B5/C11/V/2023 Tanggal 3 Mei 2023, maka saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut benartelah melaksanakan penelitian dari tanggal 15 Mei 2023 s.d 20 Mei 2023.Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Melanjan Raya, 20 Mei 2023

Kepala Sekolah SDN 24 Trans Melanjan

Oda Vidyastuty,S.Pd.,SD
NIP.198306172009032005

Lampiran 11

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
	Kode : 018FA3-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 Dosen Prodi. PGSD
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Irmira Nabon
 NIM : 1910061649
 Program Studi : PGSD
 Judul TA : Analisis Pengaruh Bahasa Daerah campur kode terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Kelas 1 Tahun ajaran 2022/2023.

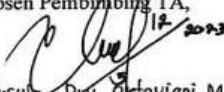
dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 12 Mei 2023
 Pemohon,


Irmira Nabon
 NIM 1910061649


 Mengetahui
 Kaprodi PGSD
Ursula Dwi Oktaviani, S.Si, M.Pd
 NIDN. 1103108901

Dosen Pembimbing TA,

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN. 1103108901

Lampiran 12

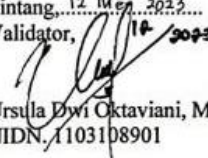
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Irmina Nabén
 NIM : 1910061649
 Judul TA : "Analisis Pengaruh Bahasa Daerah Campur Kode Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN 24 Trans Melanjan Tahun Ajaran 2022/2023 "

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	X	Pengaruh Bahasa Daerah Campur Kode.
2.	Y	Hasil Belajar Kognitif.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 12 Mei 2023
 Validator,


 Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN. 1103108901

Lampiran 13

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN : 1103108901
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Irminda Nabon
NIM : 1910061649
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : "Analisis Pengaruh Bahasa Daerah Campur Kode Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN 24 Trans Melanjan Tahun Ajaran 2022/2023 "

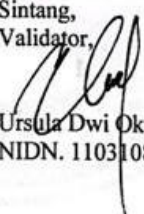
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
Validator,


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

Lampiran 14

DOKUMENTASI



Lampiran 15

Daftar Nilai Kelas 1
Ulangan Tengah Semester

No	Nama	Matapelajaran						
		B.indo	Mat	Agama	IPA	IPS	PKN	PJOK
1	Alfin Henri Khaufua	20	80	78	80	60	70	85
2	Cristin Dita Kurnia	0	0	80	70	50	60	55
3	Dinda Sri Anggita	100	100	85	100	80	40	65
4	Dzacky Al Zidiq	0	10	75	20	30	30	65
5	Hanum Wiji Hartatik	80	90	88	100	80	80	55
6	Heldi Alvaro Campbell	80	40	80	50	70	70	85
7	Husnan Habibi	20	60	78	90	50	80	75
8	Ibra Haikal Fauzi	80	100	78	100	80	70	75
9	Iqbal Fatonah	0	0	75	50	30	0	75
10	Juna Kurnia Fadil	40	100	85	100	80	80	85
11	Kevin Aprilio	60	70	85	70	70	80	55
12	Keysha Sakila Huriah	80	90	85	100	90	70	78
13	Lisa Bria	0	40	75	30	40	40	85
14	Kyrel	80	100	78	100	90	70	90
15	Lovely Aulia Darwis	20	30	75	10	50	50	85
16	Mega Putri Revani	80	100	85	80	80	80	75
17	Miki Fernando	0	70	75	50	50	10	90
18	Muhammad Roji'i	60	0	78	20	50	30	85
19	Natalis Rupinus	80	90	80	30	70	30	80
20	Ravaelo Gideon Taman	0	80	75	70	50	50	55
21	Saing Gara Yohanes	0	30	75	40	50	50	85
22	Seftian Rifa'i	60	80	85	100	90	30	95
23	Syakilla Adinda Kirana	60	90	85	90	80	10	85

24	Tri Alfian Deni Saputra	80	90	85	100	100	70	95
25	Zahira Gava Putri	80	100	85	100	100	80	85

Tabel 5 Hasil belajar kognitif Siswa

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Penghujan)

Nama: Ilan...

Kelas: 1 (Satu)

Hari/Tanggal

Tilek tulisan di baroh tuk.

Sari tok ujan turun dari lam.

Siti abak Lani tetap semangat angkat ke sekolah.

Lani ngau Jas Hujan pas angkat ke sekolah.

Siti ngau payong pas angkat ke sekolah.

Siti abak lani telindung dari ujan.

Pun kayu abak te di tamak tepedak segar.

pun kayu abak te di tamak di siram aik ujan.

Katak benyanyi gaga.

Tulisan ngau nyaut soal nomor 1 – 3.

1. Dari Kebila Ujan Turon?

A. Malam

☒ B. Lam ✓

C. Mendung

D. Datai

1. Kikai Siti Abak Lani Kak Angkat?

a. Pasar

b. Maen

☒ c. Sekolah ✓

d. Lapangan

3. Apa Te Lani Ngau Isak Nadai Kenak Ujan Pas Ke Sekolah?

a. Mutor

b. Mubel

c. Sepida

☒ d. Mantel ✓

4. Pedak Gambar Di Sisi.

Apa Nama Utai Te Adai Di Sisi Tok?

a. Sepida

b. Bangku

☒ c. Payong ✓

d. Tupi



5. Nulong Kawan Te Merlu Kita Adalah Hal Te Di Pulah

- a. Nadai Perlu
- ☒ b. Haros ✓
- c. Lejok
- d. Repot

6. Pas Uдах Di Tulung Urang Lain Apa Te Harus Kita Padah?

- a. Belayak
- b. Sau
- ☒ c. Beterima Kaseh ✓
- d. Nadai Iboh

7. Apa Te Di Pulah Siti Upa Gambar Di Baroh Tok?

- ☒ a. Berdoa Sebedau Makai ✓
- b. Menyanyi
- c. Nyabak
- d. Nepau Lantai



8. Ujan Turon Seari-Ari.

Ujan Mullah Tubuh Terasa.....

- a. Angat
- b. Legedek
- ☒ c. Celap ✓
- d. Kutor

9. Sebedau Makai Kita Haros.....

- ☒ a. Masok Jari ✓
- b. Sau
- c. Nyabak
- d. Ngai Makai

10. Pemakai Adalah Sumber Tenaga.

Pemakai Gak Haros Di Hargai Abak Di Hormati.

Sikap Kita Ngau Besukur Abak Hormat Ngau Pemakai Adalah

- a. Dibuai
- ☒ b. Di Pamis ✓
- c. Di Biarkan
- d. Semua Jawaban Kenak

Soal Tes

B = 7

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Penghujan)

Pembelajaran: 1

Miki

Nama:

Kelas: 1 (Satu)

Hari/Tanggal

:

Pilih satek Jawaban te paleng enak dahyak berek tanda silang (X) di huruf a,b,c atau d !

Tilek tulisan di baroh tuk.

Terima Kaseh Ujan

Sari tok ujan turun dari lam.

Siti abak Lani tetap semangat angkat ke sekolah.

Lani ngau Jas Hujan pas angkat ke sekolah.

Siti ngau payong pas angkat ke sekolah.

Siti abak lani telindung dari ujan.

Pun kayu abak te di tamak tepedak segar.

Pun kayu abak te di tamak di siram aik ujan.

Katak benyanyi gaga.

Tulisan ngau nyaut soal nomor 1 – 3.

1. Dari Kebila Ujan Turon?

A. Malam

☒ B. Lam ✓

C. Mendung

D. Datai

1. Kikai Siti Abak Lani Kak Angkat?

a. Pasar

b. Maen

☒ c. Sekolah ✓

d. Lapangan

3. Apa Te Lani Ngau Isak Nadai Kenak Ujan Pas Ke Sekolah?

a. Mutor

☒ b. Mubel

c. Sepida

d. Mantel ✓

4. Pedak Gambar Di Sisi.

Apa Nama Utai Te Adai Di Sisi Tok?

a. Sepida

b. Bangku

c. Payong ✓

☒ d. Tupi



5. Nulong Kawan Te Merlu Kita Adalah Hal Te Di Pulah

- a. Nadai Perlu
- ☒ b. Haros ✓
- c. Lejok
- d. Repot

6. Pas Uдах Di Tulung Urang Lain Apa Te Harus Kita Padah?

- a. Belayak
- b. Sau
- ☒ c. Beterima Kaseh ✓
- d. Nadai Iboh

7. Apa Te Di Pulah Siti Upa Gambar Di Baroh Tok?

- ☒ a. Berdoa Sèbedau Makai ✓
- b. Menyanyi
- c. Nyabak
- d. Nepau Lantai



8. Ujan Turon Seari-Ari.

Ujan Mullah Tubuh Terasa.....

- a. Angat
- b. Legedek
- ☒ c. Celap ✓
- d. Kutor

9. Sebedau Makai Kita Haros.....

- a. Masok Jari ✓
- b. Sau
- c. Nyabak
- d. Ngai Makai

10. Pemakai Adalah Sumber Tenaga.

Pemakai Gak Haros Di Hargai Abak Di Hormati.

Sikap Kita Ngau Besukur Abak Hormat Ngau Pemakai Adalah

- a. Dibuai
- b. Di Pamis ✓
- c. Di Biarkan
- d. Semua Jawaban Kenak

Soal Tes

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Penghujan)

Pembelajaran: 1

Nama: ATIKA

Kelas: 1 (Satu)

Hari/Tanggal :

B=5

Pilih satek Jawaban te paleng kenak dahyak berek tanda silang (X) di huruf a,b,c atau d !

Tilek tulisan di baroh tuk.

Terima Kaseh Ujan

Sari tok ujan turun dari lam.

Siti abak Lani tetap semangat angkat ke sekulah.

Lani ngau Jas Hujan pas angkat ke sekulah.

Siti ngau payong pas angkat ke sekulah.

Siti abak lani telindung dari ujan.

Pun kayu abak te di tamak tepedak segar.

Pun kayu abak te di tamak di siram aik ujan.

Katak benyanyi gaga.

Tulisan ngau nyaut soal nomor 1 – 3.

1. Dari Kebila Ujan Turon?

- A. Malam
- B. Lam ✓
- ☒ C. Mendung
- D. Datai

2. Kikai Siti Abak Lani Kak Angkat?

- a. Pasar
- b. Maen
- c. Sekolah ✓
- d. Lapangan

3. Apa Te Lani Ngau Isak Nadai Kenak Ujan Pas Ke Sekolah?

- a. Mutor
- ☒ b. Mubel
- c. Sepida
- ☒ d. Mantel ✓

4. Pedak Gambar Di Sisi.

Apa Nama Utai Te Adai Di Sisi Tok?

- a. Sepida
- b. Bangku
- c. Payong ✓
- ☒ d. Tupi



5. Nulong Kawan Te Merlu Kita Adalah Hal Te Di Pulah

- a. Nadai Perfu
- b. Haros ✓
- c. Lejok
- d. Repot

6. Pas Uдах Di Tulung Urang Lain Apa Te Harus Kita Padah?

- a. Belayak
- b. Sau
- c. Beterima Kaseh ✓
- d. Nadai Iboh

7. Apa Te Di Pulah Siti Upa Gambar Di Baroh Tok?

- a. Berdoa Sebedau Makai ✓
- b. Menyanyi
- c. Nyabak
- d. Nepau Lantai



8. Ujan Turon Seari-Ari.

Ujan Mullah Tubuh Terasa.....

- a. Angat
- b. Legedek
- c. Celap ✓
- d. Kutor

9. Sebedau Makai Kita Haros.....

- ☒ a. Masok Jari ✓
- b. Sau
- c. Nyabak
- ☒ d. Ngai Makai

10. Pemakai Adalah Sumber Tenaga.

Pemakai Gak Haros Di Hargai Abak Di Hormati.

Sikap Kita Ngau Besukur Abak Hormat Ngau Pemakai Adalah

- a. Dibuai
- b. Di Pamis ✓
- c. Di Biarkan
- d. Semua Jawaban Kenak

Lampiran 17

B = 2

Soal Tes 2

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Penghujan)

Pembelajaran: 2

Nama: *(Handwritten signature)*

Kelas: 1 (Satu)

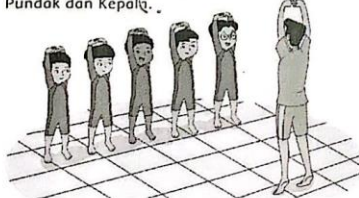
Hari/Tanggal :

Pilihlah Salah satu Jawaban Yang Paling benar dengan memberi tanda silang (X) Pada Huruf a, b, c atau d !

Bacalah teks di bawah ini.

Pagi Hari pada Musim Hujan

Pagi hari ini cuaca cukup cerah.
Matahari bersinar tidak terlalu terik.
Beni mengajak teman-temannya bermain di kolam renang.
Kesegaran air membuat tubuh kita sehat.
Beni, Udin, dan Edo sudah berganti pakaian.
Mereka melakukan pemanasan terlebih dahulu.
Mereka menggerakkan badan sambil bernyanyi Pundak dan Kepala.



1. Apa yang di lakukan beni dan teman-temannya?

- a. Bermain sepak bola
- b. Bersenda gurau
- c. Membersihkan halaman
- ☒ d. Bermain di kolam renang

2. Kesegaran air yang di rasakan membuat tubuh kita

- a. Sehat
- b. Kedinginan
- c. Lelah
- d. ☒ Bosan

3. Beni, Udin dan Edo sudah berganti pakaian.

Mereka melakukan Terlebih dahulu.

- a. Pendinginan
- b. Kejar-kejaran
- c. ☒ Salto
- d. Pemanasan

4. Ketika ada teman yang membuang sampah tidak pada tempatnya, apakah yang kita harus lakukan?

- a. ☒ Berkelahi dengannya
- b. Menegurnya dengan kata yang sopan
- c. Membiarkannya
- d. ☒ Hanya melihat saja

5. Ketika melakukan pemanasan apa lagu lagu yang mereka nyanyikan?

- a. Bintang Kecil
- b. Nina Bobo
- c. Pundak dan kepala
- d. ☒ Indonesia Raya

6. Negara kita memiliki dua musim yaitu musim

- a. Penghujan dan panas
- b. Kemarau dan salju
- ☒ c. Dingin dan panas
- d. Salju dan panas

7. Ibu melarang Lola bermain Ketika hujan deras.

Larangan itu untuk mencegah tubuh Lola menjadi

- a. Gemuk
- b. Sakit
- ☒ c. Sehat
- d. Kurus

8. Kalimat pujian biasanya kita berikan kepada teman yang telah mencapai...

- a. Kelelahan
- b. Kekalahan
- ☒ c. Keberhasilan
- d. Kemalangan

9. Pujian yang di berikan teman tidak boleh membuat kita jadi

- a. Semangat
- b. Sombong
- c. Percaya diri
- ☒ d. Sehat

10. Kalimat Pujian di bawah ini yang tepat adalah

- a. Hanum, Suara mu rapi sekali
- b. Kevin, tulisan mu sangat merdu
- c. Zaçky, lukisanmu indah sekali
- d. Heldi, kamarmu sangat ramai

B = 5

Soal Tes 2

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Penghujan)

Pembelajaran: 2

Nama: HANUM

Kelas: 1 (Satu)

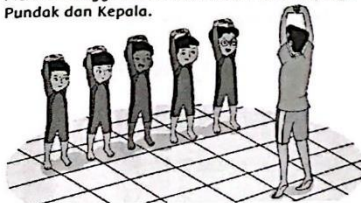
Hari/Tanggal :

Pilihlah Salah satu Jawaban Yang Paling benar dengan memberi tanda silang (X) Pada Huruf a, b, c atau d !

Bacalah teks di bawah ini.

Pagi Hari pada Musim Hujan

Pagi hari ini cuaca cukup cerah.
Matahari bersinar tidak terlalu terik.
Beni mengajak teman-temannya bermain di kolam renang.
Kesegaran air membuat tubuh kita sehat.
Beni, Udin, dan Edo sudah berganti pakaian.
Mereka melakukan pemanasan terlebih dahulu.
Mereka menggerakkan badan sambil bernyanyi
Pundak dan Kepala.



1. Apa yang di lakukan beni dan teman-temannya?

- a. Bermain sepak bola
- b. Bersenda gurau
- ☒ c. Membersihkan halaman
- d. Bermain di kolam renang

2. Kesegaran air yang di rasakan membuat tubuh kita

- ☒ a. Sehat
- b. Kedinginan
- c. Lelah
- d. Bosan

3. Beni, Udin dan Edo sudah berganti pakaian.

Mereka melakukan Terlebih dahulu.

- a. Pendinginan
- b. Kejar-kejaran
- c. Salto
- ☒ d. Pemanasan

4. Ketika ada teman yang membuang sampah tidak pada tempatnya, apakah yang kita harus lakukan?

- a. Berkelahi dengannya
- ☒ b. Menegurnya dengan kata yang sopan
- c. Membiarkannya
- d. Hanya melihat saja

5. Ketika melakukan pemanasan apa lagu lagu yang mereka nyanyikan?

- a. Bintang Kecil
- b. Nina Bobo
- c. Pundak dan kepala
- ☒ d. Indonesia Raya

6. Negara kita memiliki dua musim yaitu musim

- a. Penghujan dan panas
- b. Kemarau dan salju
- ☒ c. Dingin dan panas
- d. Salju dan panas

7. Ibu melarang Lola bermain Ketika hujan deras.

Larangan itu untuk mencegah tubuh Lola menjadi

- a. Gemuk
- ☒ b. Sakit
- c. Sehat
- d. Kurus

8. Kalimat pujian biasanya kita berikan kepada teman yang telah mencapai...

- a. Kelelahan
- b. Kekalahan
- ☒ c. Keberhasilan
- d. Kemalangan

9. Pujian yang di berikan teman tidak boleh membuat kita jadi

- ☒ a. Semangat
- b. Sombong
- c. Percaya diri
- d. Sehat

10. Kalimat Pujian di bawah ini yang tepat adalah

- a. Hanum, Suara mu rapi sekali
- b. Kevin, tulisan mu sangat merdu
- c. Zacky, lukisanmu indah sekali
- d. Heldi, kamarmu sangat ramai

B-7

Soal Tes 2

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 3 (Penghujan)

Pembelajaran: 2

Nama: Pita
Kelas: 1 (Satu)

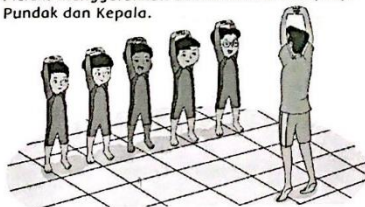
Hari/Tanggal :

Pilihlah Salah satu Jawaban Yang Paling benar dengan memberi tanda silang (X) Pada Huruf a, b, c atau d !

Bacalah teks di bawah ini.

Pagi Hari pada Musim Hujan

Pagi hari ini cuaca cukup cerah.
Matahari bersinar tidak terlalu terik.
Beni mengajak teman-temannya bermain di kolam renang.
Kesegaran air membuat tubuh kita sehat.
Beni, Udin, dan Edo sudah berganti pakaian.
Mereka melakukan pemanasan terlebih dahulu.
Mereka menggerakkan badan sambil bernyanyi Pundak dan Kepala.



1. Apa yang di lakukan beni dan teman-temannya?

- a. Bermain sepak bola
- b. Bersenda gurau
- c. Membersihkan halaman
- d. Bermain di kolam renang

2. Kesegaran air yang di rasakan membuat tubuh kita

- ☒ a. Sehat
- b. Kedinginan
- c. Lelah
- d. Bosan

3. Beni, Udin dan Edo sudah berganti pakaian.

Mereka melakukan Terlebih dahulu.

- a. Pendinginan
- b. Kejar-kejaran
- c. Salto
- ☒ d. Pemanasan

4. Ketika ada teman yang membuang sampah tidak pada tempatnya, apakah yang kita harus lakukan?

- a. Berkelahi dengannya
- ☒ b. Menegurnya dengan kata yang sopan
- c. Membiarkannya
- d. Hanya melihat saja

5. Ketika melakukan pemanasan apa lagu lagu yang mereka nyanyikan?

- a. Bintang Kecil
- b. Nina Bobo
- c. Pundak dan kepala
- ☒ d. Indonesia Raya

6. Negara kita memiliki dua musim yaitu musim

- ☒ a. Penghujan dan panas
- b. Kemarau dan salju
- c. Dingin dan panas
- d. Salju dan panas

7. Ibu melarang Lola bermain Ketika hujan deras.

Larangan itu untuk mencegah tubuh Lola menjadi

- a. Gemuk
- b. Sakit
- ☒ c. Sehat
- d. Kurus

8. Kalimat pujian biasanya kita berikan kepada teman yang telah mencapai...

- a. Kelelahan
- b. Kekalahan
- ☒ c. Keberhasilan
- d. Kemalangan

9. Pujian yang di berikan teman tidak boleh membuat kita jadi

- a. Semangat
- ☒ b. Sombong
- c. Percaya diri
- d. Sehat

10. Kalimat Pujian di bawah ini yang tepat adalah

- a. Hanum, Suara mu rapi sekali
- b. Kevin, tulisan mu sangat merdu
- c. Zacky, lukisanmu indah sekali
- d. Heldi, kamarmu sangat ramai

Lampiran 18

Relapitulasi Hasil Observasi siswa																									
No	Nama siswa	Item 1		Item 2		Item 3		Item 4		Item 5		Item 6		Item 7		Item 8		Item 9		Item 10		TOTAL			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1	AHK	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	4	
2	CDK	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
3	DSA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
4	DAZ	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	4		
5	HWH	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
6	HAC	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
7	IHH	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	7	3	
8	IHF	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
9	IF	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	4	
10	JKF	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
11	KA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
12	KSH	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
13	LB	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	4	
14	KY	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	7	3	
15	LAD	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	7	3	
16	MPR	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
17	MF	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
18	MR	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5	5	
19	NR	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
20	RGT	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
21	SGY	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
22	SR	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	7	3	
23	SAK	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	7	3	
24	TADS	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
25	ZGP	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	7	3	
26	A	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
27	H	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	
Jumlah		21	6	26	1	26	1	24	2	26	1	1	26	27	0	24	3	0	27	22	5	199	71		
Persentase		77,78	22,22	96,30	3,70	96,30	3,70	88,89	7,41	96,30	3,70	3,70	96,30	100	0	88,89	11,11	0	100	81,48	18,52	73,70	26,30		

RIWAYAT HIDUP



Irmina Nabén Lahir di Putussibau Pada hari senin, 24 Desember 2001, ia merupakan anak ke lima dari lima bersaudara yang merupakan anak dari Alm. Bapak Fransiskus Nabén dan Ibu Delima. Tempat tinggal asal peneliti adalah Desa Pala Pulau Kecamatan Putussibau Utara Kabupaten Kapuas Hulu.

Namun tumbuh dan besar di tempat tugas kedua orang tua di Dusun Jakok Desa Selaup Kecamatan Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu.

Peneliti memeluk kepercayaan di agama Katolik. Peneliti pertama kali masuk Pendidikan formal pertama kali di SDN 15 Kerantik pada Tahun 2007 dan tamat pada tahun 2013 dan pada tahun yang sama peneliti memasuki jenjang lebih lanjut yaitu di Persekolahan Yayasan Katolik dengan asuhan bruder MTB yaitu Yayasan Badan Sukma yaitu SMPS Karya Budi Putussibau dan Pada tahun 2016 peneliti menyelesaikan masa studi tingkat SMP Kemudian pada tahun yang sama peneliti melanjutkan ke Jenjang Menengah atas di Yayasan yang sama Yaitu SMAS Karya Budi Putussibau dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun yang sama pula peneliti terdaftar dan di terima sebagai mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2023. Pada masa perkuliahan penelitian mengikuti kegiatan organisasi kampus yang terdiri dari UKM KMK dan UKM KSR-PMI.