

Lampiran 1 Modul

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Instansi	:SDN 6 SINTANG
Tahun Penyusunan	:2024
Jenjang Sekolah	:Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase/Kelas	:B/4
BAB 3	:Gaya disekitar Kita
Topik	: D.Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara
Alokasi waktu	:2x45
B.KOMPOTENSI AWAL	
❖ Mengidentifikasi ragam gaya yang terlihat dalam aktivitas sehari hari ❖ Memanfaatkan Gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari hari.	
C.PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Berbhineka global. 3. Bergotong-royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar kritis. 6. Kreatif.	
D.SARANA DAN PRASARANA	
Topik D.Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik: ❖ LKPD untuk masing masing kelompok ❖ Menyiapkan perlengkapan alat dan bahan untuk membuat proyek(Plastik, Benang/Tali, Jarum, kardus dan Gunting). Topik Proyek Belajar : ❖ Material sesuai produk yang dibuat oleh peserta didik ❖ Persiapan lokasi:Area kelas dikondisikan untuk percobaan berkelompok	
F.MODEL PEMBELAJARAN	
❖ Proyek (Project Based Learning)	
KOMPETENSI INTI	
A.TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tujuan Pembelajaran Topik D. 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di Bumi sertapengaruhnya terhadap benda benda di Bumi. 2. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari.	

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan tema

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari dan memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

Topik D Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di bumi serta pengaruhnya terhadap benda-benda di bumi dan mengetahui manfaat dan penerapan gravitasi dalam kehidupan sehari-hari

Proyek Belajar

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat sebuah produk gaya.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Topik D. Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara

1. Apa pengaruh gaya gravitasi terhadap benda?
2. Apa manfaat gaya gravitasi pada kehidupan sehari-hari?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

➤ Kegiatan Orientasi

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
3. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru

➤ Kegiatan Apersepsi

Mulailah kelas dengan mengajak peserta didik untuk melakukan aktivitas yang menarik minat peserta didik terhadap topik D ini:

1. Tanyakanlah kepada peserta didik mengenai kegiatan lainnya atau alat-alat yang serupa dengan aktivitas tadi. Ajak peserta didik untuk mengutarakan manfaat dari aktivitas atau alat tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Gunakan gambar awal di bagian pengantar Bab 3 pada Buku Siswa untuk memancing diskusi.
2. Sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini dan elaborasikan dengan apa yang ingin diketahui peserta didik tentang gaya dan pengaruhnya terhadap benda.

➤ Kegiatan Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang

- akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Pengajaran Topik D: Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara

1. Mulailah dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik:
 - a. Mengapa manusia tidak bisa melayang di udara?
 - b. Apakah ada benda di Bumi yang bisa melayang di udara?
2. Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Topik D.
3. Lakukan diskusi awal untuk peserta didik melihat perubahan yang terjadi pada benda saat ada pengaruh gaya gravitasi. Arahkan peserta didik untuk mengidentifikasi perubahan ini dilihat dari gerak benda. Benda yang diam menjadi bergerak saat dijatuhkan. Benda yang dilempar ke atas akan berubah arah geraknya menjadi ke bawah.
4. Bagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik untuk membuat Proyek
5. Lakukan percobaan pada proyek yang telah dibuat
6. Setelah melakukan percobaan isilah soal pada LKPD yang sudah dibagikan.

Kegiatan Penutup

1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan refleksi
 - a. Setelah melaksanakan pembelajaran hari ini, bagaimana perasaan kalian?
 - b. apakah kalian sudah paham dengan materi yang dipelajari hari ini?
 - c. Adakah yang ingin ditanyakan tentang pembelajaran yang telah kalian pelajari hari ini?"
3. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan menyanyikan lagu "Halo Halo Bandung",
4. Doa Penutup dan salam penutup

Sumber/Media Pembelajaran:

- Sumber : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik

➤ Media - lembar kerja untuk masing masing kelompok.

E. ASSESMENT/PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tes lisan dan Tertulis
2. Jenis penilaian : Proyek dan Tes tertulis
3. Bentuk penilaian
 - a. Proyek
 - b. Tes Tertulis Mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL

REMIDIAL

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang pada siswa yang belum mencapai CP

PENGAYAAN

Peserta didik dengan nilai rata rata dan nilai diatas rata rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 6 Sintang



Emilia Marni, S.Ag
NIP.197105141998072001

Sintang
Peneliti



Irene Nilam Sari
NIM.201106176

Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal

Tujuan Pembelajaran	Indikator	Bentuk Soal	No Soal	Level Kognitif	Kunci jawaban
Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di bumi serta pengaruhnya terhadap benda benda di bumi dan peserta didik dapat mengetahui manfaat penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari.	Peserta didik dapat menemukan peristiwa yang menunjukkan gaya gravitasi	PG	1	C4	A
		PG	2	C4	C
	Peserta didik dapat menganalisis macam macam gaya gravitasi	PG	3	C4	D
	Peserta didik dapat memahami mengapa kita tidak melayang diudara	PG	4	C3	C
	Peserta didik mampu menjelaskan mengapa parasut dapat mengurangi kecepatan	PG	5	C3	B
	Peserta didik memahami konsep gaya gravitasi	PG	6	C1	A
	Peserta didik mamahami hubungan massa benda dan gaya gravitasi	PG	7	C2	A
	Peserta didik bisa menerapkan konsep gaya gravitasi pada praktek pembuatan parasut mainan	PG	8	C4	C
	Peserta didik mampu menjelaskan bagaimana parasut mainan bekerja	PG	9	C4	C
	Peserta didik mampu menganalisis gaya gravitasi pada objek dipermukaan bumi	PG	10	C5	D

Lampiran 3 Soal

LEMBAR SOAL PRETEST POSTTEST

BERILAH TANDA SILANG(X) PADA SALAH SATU JAWABAN A,B,C DAN D YANG KAMU ANGGAP BENAR!

1. Di bawah ini contoh peristiwa yang menunjukkan gaya gravitasi adalah ...
 - A. Air terjun
 - B. Es yang mencair
 - C. Besi yang berkarat
 - D. Panah yang melesat
2. Gaya gravitasi dapat kita manfaatkan untuk olahraga antara lain ...
 - A. Balap sepeda dan lari
 - B. Sepak bola dan renang
 - C. Terjun payung dan basket
 - D. Tennis meja dan senam
3. Gaya yang bekerja saat boal dilempar ke atas dan terjatuh ke tanah adalah ...
 - A. Gaya dorong
 - B. Gaya tarik
 - C. Gaya magnet
 - D. Gaya gravitasi
4. Mengapa kita bisa melayang di udara saat menggunakan parasut?
 - A. Karena ada gaya gravitasi yang menarik kita ke bawah
 - B. Karena adanya gaya gravitasi yang mendorong kita ke atas
 - C. Karena berat kita menjadi lebih ringan di udara
 - D. Karena udara memiliki tekanan yang tinggi
5. Mengapa parasut dapat mengurangi kecepatan jatuh seseorang?
 - A. Karena gaya gravitasi menarik parasut ke bawah dengan gaya yang lebih kecil.
 - B. Karena parasut menghasilkan gaya angkat yang bertentangan dengan gaya gravitasi.
 - C. Karena parasut mengubah massa tubuh menjadi lebih ringan.

- D. Karena parasut mengurangi hambatan udara yang bekerja pada tubuh.
6. Gaya gravitasi adalah gaya yang timbul karena....
- A. Interaksi antara dua benda.
 - B. Gerakan benda di ruang hampa.
 - C. Suhu benda yang tinggi
 - D. Bentuk benda yang tidak simetris
7. Jika massa sebuah benda diperbesar sedangkan jaraknya tetap, gaya gravitasi yang bekerja pada benda tersebut akan....
- A. Meningkat
 - B. Menurun
 - C. Tetap
 - D. Tidak dapat ditentukan
8. Mengapa parasut mainan dapat melambatkan laju jatuhnya saat dilepaskan dari ketinggian?
- A. Karena gaya gravitasi menarik parasut ke bawah dengan gaya yang lebih kecil.
 - B. Karena parasut mainan memiliki massa yang sangat kecil.
 - C. Karena parasut mainan menghasilkan gaya angkat yang bertentangan dengan gaya gravitasi
 - D. Karena parasut mainan mengurangi hambatan udara yang bekerja pada tubuh.
9. Bagaimana parasut mainan dapat melambatkan laju jatuhnya?
- A. Parasut mainan mengubah massa tubuh menjadi lebih ringan
 - B. Parasut mainan menghasilkan gaya gravitasi yang lebih kecil
 - C. Parasut mainan menghasilkan hambatan udara yang besar
 - D. Parasut mainan mengubah kecepatan gravitasi
10. Mengapa objek yang dilepaskan dari ketinggian akan jatuh bebas di permukaan bumi?
- A. Karena objek tersebut kehilangan massa saat jatuh
 - B. Karena objek tersebut menghasilkan gaya angkat yang mengimbangi gaya gravitasi.

- C. Karena tidak ada gaya yang bekerja pada objek tersebut
- D. Karena gaya gravitasi menarik objek ke bawah tanpa ada gaya yang mengimbangnya

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media

Lampiran 3 Penilaian Validasi Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
 Siswa Kelas IV SDN 6 Sintang

Peneliti : Irene Nilam Sari

Nama Ahli :

Petunjuk :

Kisi – kisi Lembar Validasi ahli Media LKPD

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Nomor Butir
1.	Desain Cover	Kelengkapan komponen cover	1,2
		Pengaturan Tifografi	3,4
2.	Kelayakan Kefrafikan	Konsistensi penyusunan pada tata letak pada LKPD	5,6
		Kesesuaian Ilustrasi dan gambar	8
		Pengaturan Tifografi	8,9,10,11,12,
		Pengaturan <i>Layout</i> halaman isi	13,14
3.	Kelayakan Penyajian	Penyusunan LKPD	15
		Kelengkapan Komponen LKPD	16
Jumlah butir			16

1. Instrumen diisi oleh Dosen Ahli Media
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

3. Komentar ataupun saran ditulis pada lembar yang sudah disediakan

Lembar Validasi Ahli Media

No	Pernyataan	ST	S	TS	STS
		4	3	2	1
a.Desain Cover					
1	Pada cover LKPD terdapat judul, dan identitas peserta didik	✓			
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf yang digunakan pada cover LKPD	✓			
3.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf yang digunakan pada cover LKPD	✓			
4.	Kesesuaian bentuk, warna dan tata letak		✓		
b.Kelayakan kegrafikan					
5.	Tata letak tampilan LKPD konsisten		✓		
6.	Penempatan judul, subjudul, dan keterangan gambar tidak mengganggu		✓		
7.	Penggunaan teks disajikan secara proporsional	✓			
8.	Bentuk dan ukuran huruf secara konsisten dari setiap halaman	✓			
9.	Tidak terlalu banyak menggunakan jenis banyak huruf	✓			
10.	Warna baground dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat	✓			
11.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan		✓		

12.	Kesesuaian komposisi dan ketepatan warna yang digunakan	✓			
13.	Penggunaan warna yang konsisten		✓		
14.	Kesesuaian spasi antar teks proposional	✓			
c.Kelayakan penyajian					
15.	Keterpaduan antar kegiatan belajar dalam proyek	✓			
16.	Soal latihan yang disajikan sesuai dengan proses belajar dan pembuatan dalam proyek	✓			

Dimodifikasi Fitri (90.2023)

Komentar dan Saran

Sampul / halaman depan sebaiknya menggunakan foto sampul

Kesimpulan

LKPD(Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas IV ini dinyatakan*);

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu

Sintang, Mei 2024
Validator



Agus Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105083901

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
 Siswa Kelas IV SDN 6 Sintang

Peneliti : Irene Nilam Sari

Nama Ahli : Agustinus Wakija . S.Pd

Petunjuk :

Tanggal Pengisian : 15 Mei 2024

Kisi Kisi Lembar Validasi Ahli Materi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Nomor Butir
1.	Kesesuaian isi	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar	1,2,3
		Keakuratan Materi	4,
2.	Kesesuaian kemampuan pemecahan masalah	Indikator Pemecahan Masalah	5,6,7
3.	Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	8,9
4.	Kebahasaan	Lugas	10
		Komunikatif	11,12
Jumlah Butir			12

1. Instrumen diisi oleh Dosen Ahli Materi
2. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan.

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

1. Komentar ataupun saran ditulis pada lembar yang sudah disediakan .

Lembar Validasi Ahli Materi

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
a.Kelayakan Isi					
1.	Materi yang disajikan pada LKPD sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar	✓			
2.	Kebenaran materi	✓			
3.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar	✓			
4.	Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir.	✓			
b.Kesesuaian dengan indikator pemecahan masalah					
5.	Memiliki indikator pemecahan masalah		✓		
6.	Mengukur indikator pemecahan masalah		✓		
7.	Kesesuaian konteks permasalahan pemecahan		✓		
c.Kelayakan Penyajian					
8.	LKPD yang telah dirancang mengajak peserta didik untuk memahami materi gaya pada kegiatan proyek	✓			

9	Soal latihan relevan dengan materi pembelajaran	✓			
d.Komponen Kebahasaan					
10.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD komunikatif sehingga mudah dipahami	✓			
11.	Kalimat kalimatnya tidak ambigu atau tidak menimbulkan makna ganda	✓			
12.	Ketepatan penulisan tanda baca	✓			

Dimodifikasi Fitri(2023:86)

Komentar dan Saran

Tambahkan lagi 2 soal pada LKPD

Kesimpulan

LKPD(Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas IV ini dinyatakan*):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu

Sintang, 15 Mei 2024
Validator



Agus Widiyasa S.Pd
NIP.19641117200313121001

Lampiran 6 Lembar Permohonan Validasi Instrument

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengknang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0365) 2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu ... Agusta Kurniati, M. Pd
 Dosen Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 di Tempat

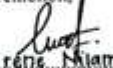
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Irene Nilam Sari
 NIM : 2011061764
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas
IV 3D Negeri 6 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 20 Mei 2024
 Pemohon,


Irene Nilam Sari
 NIM: 2011061764

Mengetahui,
 Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nelly Widayawati, S.Si., M.Pd
 NIDN. 1105088501

Dosen Pembimbing TA,


Agusta Kurniati, M.Pd
 NIDN. 1105088601

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHIATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agusta Kurniati, M.Pd
 NIDN : 1105088801
 Prodi :

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Irene Nilam Sari
 NIM : 2011061784
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD
Kelas IV SD Negeri 6 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Kalimantan Barat

Agusta Kurniati, M.Pd
 NIDN. 1105088801

☐ Bertanda ✓
 Catatan:

Lampiran 7 Validasi Angket Respon Siswa

SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET RESPON SISWA

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : Agusta Kurniati M.Pd
 NIDN : 1105088801
 Sebagai : Validator

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Irene Nilam Sari
 Nim : 2011061764

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar Angket respon siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul " Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas IV SDN 6Sintang Tahun Ajaran 2023/2024" dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang, 2024

Validator



Agusta Kurniati M.Pd
 NIDN. 1105088801

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa angket siswa ini :

LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan (.....)

TLD : Tidak Layak digunakan (.....)

Sintang, 2024

Validator



Augusta Kurniati M.Pd
NIDN. 110908801

Lampiran 8 Validasi Soal

SURAT PERNYATAAN VALIDASI SOAL

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : *Agustinus Wahjia S.Pd*

NIP : 196411172003121001

Sebagai : Validator

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Irene Nilam Sari

Nim : 2011061764

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar soal yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul " Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas IV SDN 6 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024" dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang, 13 Mei 2024

Validator



AGUSTINUS WAHJIA S.Pd
NIP. 196411172003121001

PEDOMAN VALIDASI SOAL TES

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda (✓) pada kata "ya" atau "tidak" pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan pada kolom keterangan..
3. Berdasarkan kategori penilaian pada:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan

TLD : Tidak Layak digunakan

Bidang Penelaah	Pernyataan	Penilaian		Kesimpulan			Komentar
		Ya	Tidak	LD	LDP	TLD	
Materi	1. Rumusan soal sesuai dengan indikator	✓		✓			
	2. Batasan jawaban yang diuji sudah jelas	✓		✓			
	3. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tujuan pengukuran	✓		✓			
	4. Isi materi yang ditanyakan sesuai	✓		✓			

	dengan jenjang sekolah atau tingkat kelas						
Konstruksi	1. Rumusan butir soal merupakan kalimat tanya/perintah	✓	✓				
	2. Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓	✓				
Bahasa	1. Rumusan butir soal sudah menggunakan bahasa yang sederhana sehingga komunikatif	✓	✓				
	2. Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah	✓	✓				

	pengertian						
	3. Soal						
	menggunakan	✓	✓				
	bahasa yang baik						

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa soal tes ini :

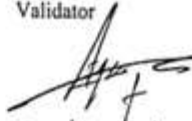
LD : Layak Digunakan (.....)

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan (.....)

TLD : Tidak Layak digunakan (.....)

Sintang, 13 Mei 2024

Validator


Augustinus Wahaja S.Pd
 NIP. 196411172003121001

Lampiran 9 T Tabel

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Lampiran 10 R Tabel

Tabel 7 untuk df = 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 11 Data Hasil Perhitungan validitas SPSS 25

		Correlations					
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6
Soal1	Pearson Correlation	1	.167	.354	.583 [*]	.535 [*]	.294
	Sig. (2-tailed)		.553	.196	.022	.040	.287
	N	15	15	15	15	15	15
Soal2	Pearson Correlation	.167	1	.354	.167	.535 [*]	.294
	Sig. (2-tailed)	.553		.196	.553	.040	.287
	N	15	15	15	15	15	15
Soal3	Pearson Correlation	.354	.354	1	.354	.378	.555 [*]
	Sig. (2-tailed)	.196	.196		.196	.165	.032
	N	15	15	15	15	15	15
Soal4	Pearson Correlation	.583 [*]	.167	.354	1	.535 [*]	.294
	Sig. (2-tailed)	.022	.553	.196		.040	.287
	N	15	15	15	15	15	15
Soal5	Pearson Correlation	.535 [*]	.535 [*]	.378	.535 [*]	1	.681 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.040	.040	.165	.040		.005
	N	15	15	15	15	15	15
Soal6	Pearson Correlation	.294	.294	.555 [*]	.294	.681 ^{***}	1
	Sig. (2-tailed)	.287	.287	.032	.287	.005	
	N	15	15	15	15	15	15
Soal7	Pearson Correlation	.294	.294	.555 [*]	.294	-.105	-.154
	Sig. (2-tailed)	.287	.287	.032	.287	.710	.584
	N	15	15	15	15	15	15
Soal8	Pearson Correlation	.535 [*]	.535 [*]	.378	.535 [*]	1.000 ^{***}	.681 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.040	.040	.165	.040	.000	.005
	N	15	15	15	15	15	15
Soal9	Pearson Correlation	.272	.272	.289	.272	.327	.080
	Sig. (2-tailed)	.326	.326	.297	.326	.234	.777
	N	15	15	15	15	15	15
Soal10	Pearson Correlation	.294	.294	.555 [*]	.294	-.105	-.154
	Sig. (2-tailed)	.287	.287	.032	.287	.710	.584
	N	15	15	15	15	15	15
Skortotal	Pearson Correlation	.663 ^{***}	.593 [*]	.758 ^{***}	.663 ^{***}	.694 ^{***}	.520 [*]
	Sig. (2-tailed)	.007	.020	.001	.007	.004	.047
	N	15	15	15	15	15	15

Lampiran 12 Data Hasil Perhitungan Reliabilitas SPSS 25

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.830	10

Lampiran 13 Lembar Observasi Guru

SD Negeri 21 Sintang

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : SDN 21 SINTANG

Mata Pelajaran : IPAS

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Guru memberikan salam mengajak siswa berdoa bersama dan mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila	✓	
2.	Mengecek kehadiran siswa Mengadakan apersepsi dan motivasi	✓	
3.	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Mengajak siswa untuk membaca materi pada buku siswa topik D	✓	
5.	Mengajak siswa berdiskusi awal tentang materi yang dipelajari	✓	
6.	Membagikan LKPD kepada siswa untuk membuat proyek dan membantu siswa mengarahkan proses pembuatan proyek	✓	
7.	Mengarahkan siswa untuk melakukan percobaan pada proyek yang telah dibuat	✓	
8.	Melakukan tanya jawab kepada siswa percobaan pada proyek yang telah dibuat	✓	
9.	Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan pembelajaran	✓	
10.	Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam penutup kepada siswa	✓	

Sintang 19 Mei 2024
Observer

Agus Lulus Watiya S Pd
NIP. 19641117200318121001

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV A

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : SDN 6. Sintang (Kelas IV A)

Mata Pelajaran : IPAS

Hari/Tanggal : Jumat 19 Mei 2024

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Guru memberikan salam mengajak siswa berdoa bersama dan mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila	✓	
2.	Mengecek kehadiran siswa Mengadakan apersepsi dan motivasi	✓	
3.	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Mengajak siswa untuk membaca materi pada buku siswa topik D	✓	
5.	Mengajak siswa berdiskusi awal tentang materi yang dipelajari	✓	
6.	Membagikan LKPD kepada siswa untuk membuat proyek dan membantu siswa mengarahkan proses pembuatan proyek	✓	
7.	Mengarahkan siswa untuk melakukan percobaan pada proyek yang telah dibuat	✓	
8.	Melakukan tanya jawab kepada siswa percobaan pada proyek yang telah dibuat	✓	
9.	Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan pembelajaran	✓	
10.	Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam penutup kepada siswa	✓	

Sintang 19 Mei 2024

Observer

Asniar S Pd SD

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV B

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah

SDN 6 Sintang (Kelas IV B)

Mata Pelajaran

IPS

Hari/Tanggal

Jumat 24 Mei 2024

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak/ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Guru memberikan salam mengajak siswa berdoa bersama dan mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila	✓	
2.	Mengecek kehadiran siswa Mengadakan apersepsi dan motivasi	✓	
3.	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Mengajak siswa untuk membaca materi pada buku siswa topik 10	✓	
5.	Mengajak siswa berdiskusi awal tentang materi yang dipelajari	✓	
6.	Membagikan LKPD kepada siswa untuk membuat proyek dan membantu siswa mengarahkan proses pembuatan proyek	✓	
7.	Mengarahkan siswa untuk melakukan percobaan pada proyek yang telah dibuat	✓	
8.	Melakukan tanya jawab kepada siswa percobaan pada proyek yang telah dibuat	✓	
9.	Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan pembelajaran	✓	
10.	Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam penutup kepada siswa	✓	

Sintang 24 Mei 2024

Observer



SUKARMINAH S Pd Sp
NIP. 1966121989042003

Lampiran 14 Observasi Siswa

SD Negeri 21 Sintang

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 21 Sintang
 Mata Pelajaran : IPAS
 Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila Siswa mengucapkan salam kepada guru	✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru	✓	
3.	Siswa membaca buku yang terdapat pada topik D	✓	
4.	Siswa menyiapkan alat dan bahan yang telah dibawa sesuai dengan perintah yang ada di LKPD	✓	
5.	Siswa mengerjakan proyek sesuai dengan langkah langkah yang terdapat pada LKPD	✓	
6.	Siswa bekerja sama dengan anggota kelompoknya untuk mengerjakan proyek	✓	
7.	Siswa melakukan percobaan pada proyek yang telah dibuat setelah itu siswa mengisi soal pada LKPD yang telah dibagikan	✓	
8.	Siswa dapat menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	
9.	Siswa menyanyikan lagu Hallo Hallo Bandung Siswa berdoa sebelum pembelajaran ditutup	✓	
10.	Siswa salam kepada guru sebelum pembelajaran ditutup	✓	

Sintang 15 Mei 2024
 Observer


 AGUSTINA WAKUA S Pd
 NIP. 19861117200313121001

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV A

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SDN 6 Sintang (Kekisa)

Mata Pelajaran : IPAS

Hari/Tanggal : 17 Mei 2024

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila Siswa mengucapkan salam kepada guru	✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru	✓	
3.	Siswa membaca buku yang terdapat pada topik D	✓	
4.	Siswa menyiapkan alat dan bahan yang telah dibawa sesuai dengan perintah yang ada di LKPD	✓	
5.	Siswa mengerjakan proyek sesuai dengan langkah langkah yang terdapat pada LKPD	✓	
6.	Siswa bekerja sama dengan anggota kelompoknya untuk mengerjakan proyek	✓	
7.	Siswa melakukan percobaan pada proyek yang telah dibuat setelah itu siswa mengisi soal pada LKPD yang telah dibagikan	✓	
8.	Siswa dapat menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	
9.	Siswa menyanyikan lagu Hallo Hallo Bandung Siswa berdoa sebelum pembelajaran ditutup	✓	
10.	Siswa salam kepada guru sebelum pembelajaran ditutup	✓	

Sintang 17 Mei 2024
Observer

 NASHIAR S Pd SD

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV B

LEMBAR OBSERVASI SISWA

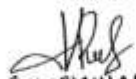
Nama Sekolah : SDN 6 Sintang (Kelas B)

Mata Pelajaran : IPAS

Hari/Tanggal : 24 Mei 2024

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila Siswa mengucapkan salam kepada guru	✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru	✓	
3.	Siswa membaca buku yang terdapat pada topik D	✓	
4.	Siswa menyiapkan alat dan bahan yang telah dibawa sesuai dengan perintah yang ada di LKPD	✓	
5.	Siswa mengerjakan proyek sesuai dengan langkah langkah yang terdapat pada LKPD	✓	
6.	Siswa bekerja sama dengan anggota kelompoknya untuk mengerjakan proyek	✓	
7.	Siswa melakukan percobaan pada proyek yang telah dibuat setelah itu siswa mengisi soal pada LKPD yang telah dibagikan	✓	
8.	Siswa dapat menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	
9.	Siswa menyanyikan lagu Halo Halo Bandung Siswa berdoa sebelum pembelajaran ditutup	✓	
10.	Siswa salam kepada guru sebelum pembelajaran ditutup	✓	

Sintang 24 Mei 2024
Observer

 SUKARMINAH S. Pd SD
 NIP.1966121989042003

Lampiran 15 Hasil Pretest Skala Terbatas

Nilai Pretest Tertinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA: *Arya*
 KELAS: *11*
 MATA PELAJARAN: *IPS*

NO	JAWABAN
1	A
2	B
3	C
4	D
5	A
6	B
7	C
8	D
9	A
10	B
11	C
12	D
13	A
14	B
15	C
16	D
17	A
18	B
19	C
20	D

B=7
S=3

Nilai Pretest Sedang

LEMBAR JAWABAN

NAMA: *Arya Bisma Pertiya*
 KELAS: *11*
 MATA PELAJARAN: *IPS*

NO	JAWABAN
1	A
2	B
3	C
4	D
5	A
6	B
7	C
8	D
9	A
10	B
11	C
12	D
13	A
14	B
15	C
16	D
17	A
18	B
19	C
20	D

B=9
S=9

Nilai Pretest Terendah

LEMBAR JAWABAN

NAMA: *M. F. F. (M. F. F.)*
 KELAS: *11*
 MATA PELAJARAN: *IPS*

NO	JAWABAN
1	A
2	B
3	C
4	D
5	A
6	B
7	C
8	D
9	A
10	B
11	C
12	D
13	A
14	B
15	C
16	D
17	A
18	B
19	C
20	D

B=3
S=7

Lampiran 16 Hasil Posttest Skala Terbatas

Nilai Posttest Tertinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Vito/12/12
 KELAS : 4
 MATA PELAJARAN : IPS

NO	JAWABAN
1	A
2	A
3	A
4	A
5	A
6	A
7	A
8	A
9	A
10	A

D=10
S=0

Nilai Posttest Sedang

LEMBAR JAWABAN

NAMA : dade
 KELAS : IV (tutor)
 MATA PELAJARAN : IPS

NO	JAWABAN
1	A
2	A
3	A
4	A
5	A
6	A
7	A
8	A
9	A
10	A

D=8
S=2

Nilai Posttest Terendah

LEMBAR JAWABAN

NAMA : DAFIA
 KELAS : IV
 MATA PELAJARAN : IPS

NO	JAWABAN
1	A
2	A
3	A
4	A
5	A
6	A
7	A
8	A
9	A
10	A

D=0
S=0

Lampiran 17 Hasil Pretest Skala Luas Kelas IV A

Nilai Pretest Tertinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Afa-0
KELAS : IV A
MATA PELAJARAN : IPS

NO	JAWABAN
1	X
2	A
3	A
4	A
5	A
6	X
7	A
8	A
9	A
10	A

B=8
S=2

Nilai Pretest Sedang

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Lgity
KELAS : IV (Regel)
MATA PELAJARAN : IPS

NO	JAWABAN
1	A
2	A
3	A
4	A
5	X
6	X
7	A
8	A
9	A
10	A

B=6
S=4

Nilai Pretest Terendah

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Mulyo Raje
KELAS : IV A
MATA PELAJARAN : IPS

NO	JAWABAN
1	X
2	A
3	A
4	A
5	A
6	A
7	X
8	A
9	A
10	A

B=4
S=6

Lampiran 18 Hasil Posttest Skala Luas Kelas IV A

Nilai Posttest Tertinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA: RIKA NALA
 KELAS: IV A
 MATA PELAJARAN: IPS

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

B=10
S=0

Nilai Posttest Sedang

LEMBAR JAWABAN

NAMA: Pratiwi Hafidhi
 KELAS: IV A
 MATA PELAJARAN: IPS

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

B=8
S=2

Nilai Posttest Terendah

LEMBAR JAWABAN

NAMA: Tania Auliana Rizki
 KELAS: IV A
 MATA PELAJARAN: IPS

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

B=6
S=4

Lampiran 19 Hasil Pretest Skala Luas Kelas IV B

Nilai Pretest Tertinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA: *Arrell*
 KELAS: *IV B*
 MATA PELAJARAN: *IPA*

NO	JAWABAN			
1	X			
2	A	B		
3	A		X	
4	A		C	
5	A		X	
6	X		C	
7	X		B	
8	X		C	
9	A		X	
10	A		X	

B=8
S=2

Nilai Pretest Sedang

LEMBAR JAWABAN

NAMA: *Stenly*
 KELAS: *IV B*
 MATA PELAJARAN: *IPA*

NO	JAWABAN			
1	X			
2	A	B	X	
3	A		C	
4	A	X	C	
5	A		X	
6	A		X	
7	A		C	
8	A		X	
9	A		X	
10	A		X	

B=6
S=4

Nilai Pretest Terendah

LEMBAR JAWABAN

NAMA: *M. F. VIV*
 KELAS: *IV B*
 MATA PELAJARAN: *IPA*

NO	JAWABAN			
1	X			
2	X			
3	A			
4	X			
5	A			
6	X			
7	A			
8	X			
9	A			
10	X			

B=4
S=6

Lampiran 20 Hasil Posttest Skala Luas Kelas IV B

Nilai Posttest Tertinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA : *W. Bilal*
 KELAS : *IV B*
 MATA PELAJARAN : *IPS*

NO	JAWABAN
1	<i>X</i>
2	<i>A</i>
3	<i>B</i>
4	<i>C</i>
5	<i>A</i>
6	<i>B</i>
7	<i>C</i>
8	<i>A</i>
9	<i>B</i>
10	<i>C</i>
11	<i>A</i>
12	<i>B</i>
13	<i>C</i>
14	<i>A</i>
15	<i>B</i>
16	<i>C</i>
17	<i>A</i>
18	<i>B</i>
19	<i>C</i>
20	<i>A</i>
21	<i>B</i>
22	<i>C</i>
23	<i>A</i>
24	<i>B</i>
25	<i>C</i>
26	<i>A</i>
27	<i>B</i>
28	<i>C</i>
29	<i>A</i>
30	<i>B</i>
31	<i>C</i>
32	<i>A</i>
33	<i>B</i>
34	<i>C</i>
35	<i>A</i>
36	<i>B</i>
37	<i>C</i>
38	<i>A</i>
39	<i>B</i>
40	<i>C</i>
41	<i>A</i>
42	<i>B</i>
43	<i>C</i>
44	<i>A</i>
45	<i>B</i>
46	<i>C</i>
47	<i>A</i>
48	<i>B</i>
49	<i>C</i>
50	<i>A</i>
51	<i>B</i>
52	<i>C</i>
53	<i>A</i>
54	<i>B</i>
55	<i>C</i>
56	<i>A</i>
57	<i>B</i>
58	<i>C</i>
59	<i>A</i>
60	<i>B</i>
61	<i>C</i>
62	<i>A</i>
63	<i>B</i>
64	<i>C</i>
65	<i>A</i>
66	<i>B</i>
67	<i>C</i>
68	<i>A</i>
69	<i>B</i>
70	<i>C</i>
71	<i>A</i>
72	<i>B</i>
73	<i>C</i>
74	<i>A</i>
75	<i>B</i>
76	<i>C</i>
77	<i>A</i>
78	<i>B</i>
79	<i>C</i>
80	<i>A</i>
81	<i>B</i>
82	<i>C</i>
83	<i>A</i>
84	<i>B</i>
85	<i>C</i>
86	<i>A</i>
87	<i>B</i>
88	<i>C</i>
89	<i>A</i>
90	<i>B</i>
91	<i>C</i>
92	<i>A</i>
93	<i>B</i>
94	<i>C</i>
95	<i>A</i>
96	<i>B</i>
97	<i>C</i>
98	<i>A</i>
99	<i>B</i>
100	<i>C</i>

B=10
S=0

Nilai Posttest Sedang

LEMBAR JAWABAN

NAMA : *Lyana*
 KELAS : *IV B*
 MATA PELAJARAN : *IPS*

NO	JAWABAN
1	<i>X</i>
2	<i>A</i>
3	<i>B</i>
4	<i>C</i>
5	<i>A</i>
6	<i>B</i>
7	<i>C</i>
8	<i>A</i>
9	<i>B</i>
10	<i>C</i>
11	<i>A</i>
12	<i>B</i>
13	<i>C</i>
14	<i>A</i>
15	<i>B</i>
16	<i>C</i>
17	<i>A</i>
18	<i>B</i>
19	<i>C</i>
20	<i>A</i>
21	<i>B</i>
22	<i>C</i>
23	<i>A</i>
24	<i>B</i>
25	<i>C</i>
26	<i>A</i>
27	<i>B</i>
28	<i>C</i>
29	<i>A</i>
30	<i>B</i>
31	<i>C</i>
32	<i>A</i>
33	<i>B</i>
34	<i>C</i>
35	<i>A</i>
36	<i>B</i>
37	<i>C</i>
38	<i>A</i>
39	<i>B</i>
40	<i>C</i>
41	<i>A</i>
42	<i>B</i>
43	<i>C</i>
44	<i>A</i>
45	<i>B</i>
46	<i>C</i>
47	<i>A</i>
48	<i>B</i>
49	<i>C</i>
50	<i>A</i>
51	<i>B</i>
52	<i>C</i>
53	<i>A</i>
54	<i>B</i>
55	<i>C</i>
56	<i>A</i>
57	<i>B</i>
58	<i>C</i>
59	<i>A</i>
60	<i>B</i>
61	<i>C</i>
62	<i>A</i>
63	<i>B</i>
64	<i>C</i>
65	<i>A</i>
66	<i>B</i>
67	<i>C</i>
68	<i>A</i>
69	<i>B</i>
70	<i>C</i>
71	<i>A</i>
72	<i>B</i>
73	<i>C</i>
74	<i>A</i>
75	<i>B</i>
76	<i>C</i>
77	<i>A</i>
78	<i>B</i>
79	<i>C</i>
80	<i>A</i>
81	<i>B</i>
82	<i>C</i>
83	<i>A</i>
84	<i>B</i>
85	<i>C</i>
86	<i>A</i>
87	<i>B</i>
88	<i>C</i>
89	<i>A</i>
90	<i>B</i>
91	<i>C</i>
92	<i>A</i>
93	<i>B</i>
94	<i>C</i>
95	<i>A</i>
96	<i>B</i>
97	<i>C</i>
98	<i>A</i>
99	<i>B</i>
100	<i>C</i>

B=8
S=2

Nilai Posttest Terendah

LEMBAR JAWABAN

NAMA : *Aulia*
 KELAS : *IV B*
 MATA PELAJARAN : *IPS*

NO	JAWABAN
1	<i>X</i>
2	<i>A</i>
3	<i>B</i>
4	<i>C</i>
5	<i>A</i>
6	<i>B</i>
7	<i>C</i>
8	<i>A</i>
9	<i>B</i>
10	<i>C</i>
11	<i>A</i>
12	<i>B</i>
13	<i>C</i>
14	<i>A</i>
15	<i>B</i>
16	<i>C</i>
17	<i>A</i>
18	<i>B</i>
19	<i>C</i>
20	<i>A</i>
21	<i>B</i>
22	<i>C</i>
23	<i>A</i>
24	<i>B</i>
25	<i>C</i>
26	<i>A</i>
27	<i>B</i>
28	<i>C</i>
29	<i>A</i>
30	<i>B</i>
31	<i>C</i>
32	<i>A</i>
33	<i>B</i>
34	<i>C</i>
35	<i>A</i>
36	<i>B</i>
37	<i>C</i>
38	<i>A</i>
39	<i>B</i>
40	<i>C</i>
41	<i>A</i>
42	<i>B</i>
43	<i>C</i>
44	<i>A</i>
45	<i>B</i>
46	<i>C</i>
47	<i>A</i>
48	<i>B</i>
49	<i>C</i>
50	<i>A</i>
51	<i>B</i>
52	<i>C</i>
53	<i>A</i>
54	<i>B</i>
55	<i>C</i>
56	<i>A</i>
57	<i>B</i>
58	<i>C</i>
59	<i>A</i>
60	<i>B</i>
61	<i>C</i>
62	<i>A</i>
63	<i>B</i>
64	<i>C</i>
65	<i>A</i>
66	<i>B</i>
67	<i>C</i>
68	<i>A</i>
69	<i>B</i>
70	<i>C</i>
71	<i>A</i>
72	<i>B</i>
73	<i>C</i>
74	<i>A</i>
75	<i>B</i>
76	<i>C</i>
77	<i>A</i>
78	<i>B</i>
79	<i>C</i>
80	<i>A</i>
81	<i>B</i>
82	<i>C</i>
83	<i>A</i>
84	<i>B</i>
85	<i>C</i>
86	<i>A</i>
87	<i>B</i>
88	<i>C</i>
89	<i>A</i>
90	<i>B</i>
91	<i>C</i>
92	<i>A</i>
93	<i>B</i>
94	<i>C</i>
95	<i>A</i>
96	<i>B</i>
97	<i>C</i>
98	<i>A</i>
99	<i>B</i>
100	<i>C</i>

B=6
S=4

Lampiran 21 Lembar Hasil Angket Respon Siswa

SD Negeri 21 Sintang

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Wayan Leo
 Kelas : V
 Sekolah : SD Negeri 21 Sintang

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama
2. Berilah tanda(✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban yang sesuai dengan jawaban anada pada kolom dibawah ini dengan kriteria

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 ST	3 S	2 TS	1 ST
1.	Tulisan pada LKPD ini mudah dibaca	✓			
2.	Uraian materi,contoh,dan soal latihan pada LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari hari	✓			
3.	Penyajian materi pada LKPD dapat membantu siswa tahu mengenai kegunaan matematika dengan hal hal lain yang pernah diketahui dalam kehidupan sehari hari	✓			
4.	Soal latihan pada LKPD membantu siswa semakin memahami materi.	✓			
5.	Rangkaian kegiatan pembelajaran membantu saya memahami materi gaya.	✓			
6.	LKPD ini mempermudah siswa dalam memahami materi gaya	✓			
7.	Penyajian soal evaluasi dapat membantu mengetahui tingkat proyek yang dibuat siswa	✓			
8.	Pembelajaran IPAS pada LKPD ini sederhana dan mudah dipahami dalam memahami materi gaya	✓			

9.	Bahasa yang digunakan pada LKPD ini sederhana dan mudah dipahami dalam memahami materi gaya.	✓			
10.	Kalimat dan pemilihan kata pada LKPD membuat siswa memahami materi gaya.	✓			
11.	Tampilan pada LKPD ini menarik sehingga membuat siswa bersemangat dalam belajar materi gaya.	✓			
12.	Siswa merasa belajar menggunakan LKPD ini lebih efektif	✗	✓		
13.	Siswa merasa pembelajaran dikelas lebih menyenangkan dengan menggunakan LKPD ini.				
14.	Siswa merasa lebih bersemangat dan berusaha lebih aktif dalam proses pembelajaran.	✗	✓		
15.	Siswa lebih antusias belajar dan berusaha lebih aktif dalam proses pembelajaran.	✓			
16.	Masalah dan yang disajikan dalam LKPD ini jelas dan mudah untuk dipahami.		✓		
17.	Langkah langkah dan soal pada LKPD ini membuat siswa lebih mudah memahami materi gaya.	✓			

SD Negeri 6 Sintang Kelas IVA

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : APRILIA SPRANDA
 Kelas : IV (C) MPAT
 Sekolah : SDN 6 Sintang

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda(✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom dibawah ini dengan kriteria

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 ST	3 S	2 TS	1 ST
1.	Tulisan pada LKPD ini mudah dibaca	✓			
2.	Uraian materi, contoh, dan soal latihan pada LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓		
3.	Penyajian materi pada LKPD dapat membantu siswa tahu mengenai kegunaan matematika dengan hal-hal lain yang pernah diketahui dalam kehidupan sehari-hari	✓			
4.	Soal latihan pada LKPD membantu siswa semakin memahami materi.	✓			
5.	Rangkaian kegiatan pembelajaran membantu saya memahami materi gaya.	✓			
6.	LKPD ini mempermudah siswa dalam memahami materi gaya	✓			
7.	Penyajian soal evaluasi dapat membantu mengetahui tingkat proyek yang dibuat siswa	✓			
8.	Pembelajaran IPAS pada LKPD ini sederhana dan mudah dipahami dalam memahami materi gaya	✓			

9	Bahasa yang digunakan pada L.KPD ini sederhana dan mudah dipahami dalam memahami materi gaya	✓			
10	Kalimat dan pemilihan kata pada L.KPD membuat siswa memahami materi gaya		✓		
11	Tampilan pada L.KPD ini menarik sehingga membuat siswa bersemangat dalam belajar materi gaya		✓		
12	Siswa merasa belajar menggunakan L.KPD ini lebih efektif	✓			
13	Siswa merasa pembelajaran dikelas lebih menyenangkan dengan menggunakan L.KPD ini		✓		
14	Siswa merasa lebih bersemangat dan berusaha lebih aktif dalam proses pembelajaran		✓		
15	Siswa lebih antusias belajar dan berusaha lebih aktif dalam proses pembelajaran.	✓			
16	Masalah dan yang disajikan dalam L.KPD ini jelas dan mudah untuk dipahami	✓			
17	Langkah langkah dan soal pada L.KPD ini membuat siswa lebih mudah memahami materi gaya	✓			

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV B

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Wahyu Iqbal Pramudya
 Kelas : 4B
 Sekolah : SDN 06 Sintang

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda(✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban yang sesuai dengan jawaban anada pada kolom dibawah ini dengan kriteria

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 ST	3 S	2 TS	1 ST
1.	Tulisan pada LKPD ini mudah dibaca	✓			
2.	Uraian materi, contoh, dan soal latihan pada LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓			
3.	Penyajian materi pada LKPD dapat membantu siswa tahu mengenai kegunaan matematika dengan hal-hal lain yang pernah diketahui dalam kehidupan sehari-hari		✓		
4.	Soal latihan pada LKPD membantu siswa semakin memahami materi.	✓			
5.	Rangkaian kegiatan pembelajaran membantu saya memahami materi gaya.	✓			
6.	LKPD ini mempermudah siswa dalam memahami materi gaya	✓			
7.	Penyajian soal evaluasi dapat membantu mengetahui tingkat proyek yang dibuat siswa	✓			
8.	Pembelajaran IPAS pada LKPD ini sederhana dan mudah dipahami dalam memahami materi gaya	✓			

9.	Bahasa yang digunakan pada LKPD ini sederhana dan mudah dipahami dalam memahami materi gaya.	✓				
10.	Kalimat dan pemilihan kata pada LKPD membuat siswa memahami materi gaya.	✓				
11.	Tampilan pada LKPD ini menarik sehingga membuat siswa bersemangat dalam belajar materi gaya.	✓				
12.	Siswa merasa belajar menggunakan LKPD ini lebih efektif		✓			
13.	Siswa merasa pembelajaran dikelas lebih menyenangkan dengan menggunakan LKPD ini.	✓				
14.	Siswa merasa lebih bersemangat dan berusaha lebih aktif dalam proses pembelajaran.	✓				
15.	Siswa lebih antusias belajar dan berusaha lebih aktif dalam proses pembelajaran.	✓				
16.	Masalah dan yang disajikan dalam LKPD ini jelas dan mudah untuk dipahami.	✓				
17.	Langkah langkah dan soal pada LKPD ini membuat siswa lebih mudah memahami materi gaya.	✓				

Lampiran 22 Tabulasi Data Hasil Belajar Pretsets Siswa

SD Negeri 21 Sintang

RESENDEN	SKOR HASIL SOAL SISWA PRETEST KELAS IV SKALA TERBATAS										JUMLAH BENAR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
C1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70
C2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4	40
C3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70
C4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	60
C5	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	50
C6	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	60
C7	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70
C8	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6	60
C9	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	60
C10	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50
C11	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	5	50
C12	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4	40
C13	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	30
C14	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4	40
C15	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV A

RESENDEN	HASIL SKOR SOAL PRETEST SISWA KELAS IV A SKALA LUAS										JUMLAH BENAR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80
A2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5	50
A3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70
A4	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	60
A5	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70
A6	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60
A7	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	6	60
A8	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	40
A9	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5	50
A10	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	70
A11	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	60
A12	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70
A13	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	50
A14	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6	60
A15	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	70
A16	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	50
A17	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	40
A18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80
A19	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	50
A20	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	60
A21	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60
A22	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5	50

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV B

KODE SISWA	SKOR HASIL SOAL PRETEST KELAS B SKALA LUAS										JUMLAH BENAR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	60
B2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	40
B3	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70
B4	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6	60
B5	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70
B6	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50
B7	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	50
B8	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	50
B9	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4	40
B10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6	60
B11	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	5	50
B12	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	50
B13	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	50
B14	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40
B15	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70
B16	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	60
B17	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6	60
B18	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80
B19	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	70
B20	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70
B21	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	40
B22	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	60

SD Negeri 21 Sintang

REKONDEN	SKOR HASIL SOAL SISWA POSTTEST KELAS IV SKALA TERBATAS										JUMLAH BENAR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
C1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80
C2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70
C3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
C4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
C5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90
C6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70
C7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
C8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80
C9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
C10	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80
C11	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	70
C12	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60
C13	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60
C14	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80
C15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV A

KODE SISWA	SKOR HASIL SOAL POSTTEST KELAS IV A SKALA LUAS										JUMLAH BENAR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
A2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
A3	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70
A4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90
A5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80
A6	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	70
A7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80
A8	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70
A9	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	60
A10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
A11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70
A12	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	6	60
A13	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80
A14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90
A15	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80
A16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90
A16	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70
A17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
A19	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80
A20	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60
A21	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70
A22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV B

KODE SISWA	SKOR HASIL SOAL POSTTEST KELAS B SKALA LUAS										JUMLAH BENAR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90
B2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
B3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
B4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80
B5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70
B6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
B7	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80
B8	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
B9	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60
B10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80
B11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70
B12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
B13	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70
B14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
B15	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80
B16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
B17	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80
B18	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	70
B19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90
B20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
B21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90
B22	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	60

Lampiran 23 Data Hasil Tabulasi Angket Respon Siswa

SD Negeri 21 Sintang

RESPONDEN	Nomor item Soal Skor Hasil Angket																	JUMLAH	SKOR MAKS	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	S	N	
A1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	65	68	96
A2	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	68	91
A3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	64	68	94
A4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	59	68	87
A5	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62	68	91
A6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	63	68	93
A7	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	59	68	87
A8	4	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	68	88
A9	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	59	68	87
A10	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	65	68	96
A11	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	61	68	90
A12	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	62	68	91
A13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	66	68	97
A14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	65	68	96
A15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	65	68	96

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV A

Responden	Nomor item Soal Skor Hasil Angket																	JUMLAH	SKOR MAKS	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	S	N	
B1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	68	91
B2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54	68	84
B3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	58	68	85
B4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	60	68	88
B5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	57	68	84
B6	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	58	68	85
B7	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	58	68	85
B8	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	57	68	84
B9	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	63	68	96
B10	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	62	68	91
B11	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	63	68	93
B12	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	68	82
B13	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	61	68	90
B14	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	62	68	91
B15	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	62	68	91
B16	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	60	68	88
B17	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	58	68	85
B18	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63	68	93
B19	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63	68	93
B20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66	68	97
B21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	67	68	99
B22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	63	68	93

SD Negeri 6 Sintang Kelas IV B

RESPONDEN	Nomor item Soal Skor Hasil Angket																	JUMLAH	SKOR MAKS	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	S	N	
C1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	62	68	91
C2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	63	68	93
C3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	54	68	84
C4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	60	68	88
C5	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	57	68	84
C6	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	53	68	82
C7	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	58	68	85
C8	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	58	68	85
C9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67	68	99
C10	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	62	68	91
C11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	63	68	93
C12	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	57	68	84
C13	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	62	68	91
C14	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	62	68	91
C15	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	64	68	94
C16	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	61	68	90
C17	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	58	68	85
C18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63	68	93
C19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	68	99
C20	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	68	97
C21	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	63	68	93
C22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	64	68	94

Lampiran 24 Hasil Data Perhitungan Normalitas SPSS 25

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pretest Skala Terbatas	.192	15	.141	.903	15	.107
	Posttest Skala Terbatas	.204	15	.093	.927	15	.246

a. Lilliefors Significance Correction

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	PRETEST SKALA LUAS A	.166	22	.119	.927	22	.107
	POSTTEST SKLA LUAS A	.172	22	.089	.922	22	.086

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pretest Skala Luas B	.174	22	.080	.916	22	.062
	Posttest Skala Luas B	.166	22	.119	.927	22	.107

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 25 Data Hasil Perhitungan Homogenitas SPSS 25

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.022	1	42	.884
	Based on Median	.000	1	42	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	42.000	1.000
	Based on trimmed mean	.025	1	42	.874

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	1.129	1	28	.297
	Based on Median	.772	1	28	.387
	Based on Median and with adjusted df	.772	1	27.527	.387
	Based on trimmed mean	1.044	1	28	.316

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.304	1	42	.585
	Based on Median	.177	1	42	.676
	Based on Median and with adjusted df	.177	1	41.988	.676
	Based on trimmed mean	.314	1	42	.578

Lampiran 26 Data Hasil Uji T SPSS 25

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posstet	22.667	11.629	3.003	16.227	29.107	7.549	14	.000

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	23.636	15.900	3.390	16.587	30.686	6.973	21	.000

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	18.182	13.675	2.916	12.119	24.245	6.236	21	.000

Lampiran 27 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 6 Sintang



SURAT PENGANTAR
Nomor : 421.2 / 191 / SDN.06 –A / 2024

Sehubungan dengan surat dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Nomor: 077/ B5/C11 /2024 hal: Izin Penelitian tertanggal 17 Mei 2024, maka Kepala SDN 06 Sintang dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irene Nilam Sari
 NIM : 2011061864
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah mengadakan penelitian di SDN 06 Sintang pada waktu yang telah dikoordinasikan guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas IV SDN 6 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024"**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar yang berkepentingan dapat mengetahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 25 Mei 2024
 Kepala SD Negeri 06 Sintang

 Juliana Murnani, S.Ag.
 NIP. 197105141998072001

Lampiran 28 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 21



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 21 TELUK MENYURAI SINTANG
TERAKREDITASI A**

NPSN : 30102676 NIS : 100210 NSS : 10113040466 NSB : 0031128303012014
JALAN MOHAMAD SA'AD SINTANG KODE POS. 78611 No.Telp. 23307

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/1097/SDN 21-A/VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 21 Teluk Menyurai Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Propinsi Kalimantan Barat :

Nama : Puji Winarti, S.Pd.SD
NIP : 19720113 199110 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 21 Teluk Menyurai Sintang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Irene Nilam Sari
NIM : 2011061864
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diijinkan untuk melakukan observasi di SDN 21 Teluk Menyurai.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 16 Juli 2024
Kepala Sekolah

PUJI WINARTI S.Pd. SD
NIP : 19720113 199110 2 001



Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SD Negeri 21 Sintang Pengisian Soal Pretest



Penjelasan Penggunaan LKPD



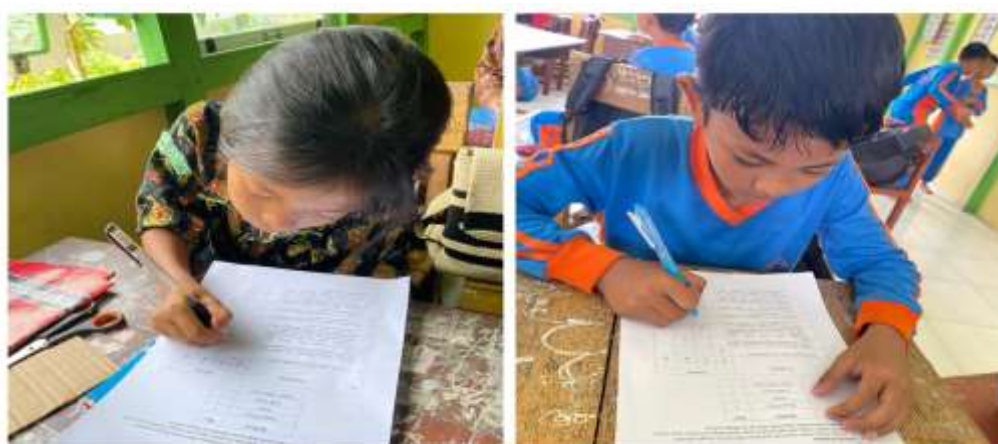
Proses pembuatan Proyek



Penisian Soal Posttest



Pengisian Angket Respon Siswa



Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 6 Sintang Kelas A

Pengisian Soal Pretest



Penjelasan Penggunaan LKPD



Pembuatan Proyek



Pengisian Soal Posttet



Pengisian Angket Respon Siswa



Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 6 Sintang IV B
Pengisian Soal Pretest



Penjelasan Penggunaan LKPD



Pembuatan LKPD



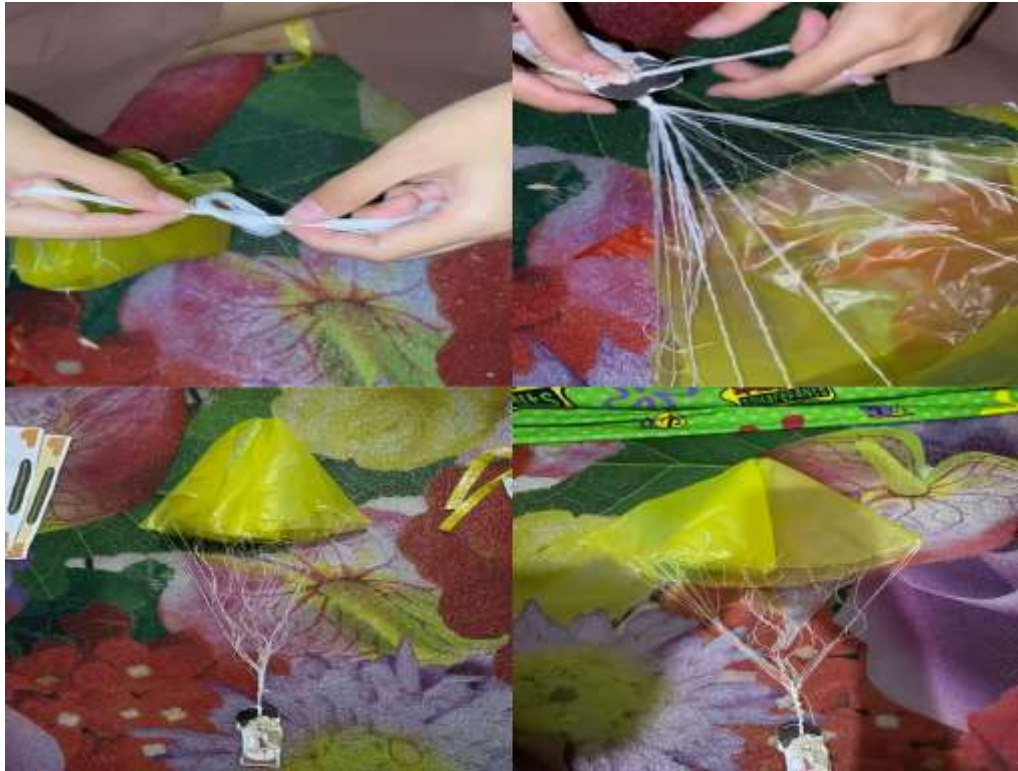
Pengisian Soal Posttests



Pengisian Angket Respon Siswa



Contoh Hasil Pembuatan Parasut Mainan



RIWAYAT HIDUP



Irene Nilam Sari, lahir Ingko Tambe pada tanggal 30 September 2001. Peneliti adalah anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Ferdinandus Bangon dan Ibu Yustina Bintang. Mulai menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 05 Ekok Tambai, selama enam tahun dan selesai pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan di SMP N 3 Putussibau selama 3 tahun dan selesai pada tahun 2017. Setelah itu melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Putussibau selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 melanjutkan Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.