

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan

1. Proses pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan pengembangan Borg and Gall, yang mana pada proses pengembangan terdapat 10 tahap namun dimodifikasi menjadi 8 tahap yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya yaitu analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, uji coba produk, revisi produk dan produk final. Sebelum peneliti membuat bahan ajar berupa LKPD berbasis proyek, terlebih dahulu peneliti mengidentifikasi masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran, melakukan pengumpulan data yang didapatkan sebagai bahan perencanaan produk yang akan dibuat, dilanjutkan dengan mengumpulkan materi, mendesain produk, dan membuat soal sesuai materi. Setelah produk dikembangkan pada tahapan ini dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media untuk diimplementasikan.
2. Kelayakan produk dikembangkan pada tahapan ini dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli media mendapatkan hasil persentase 92,18% dan penilaian dari ahli materi mendapatkan hasil persentase 93,75 penilaian sangat layak digunakan. Setelah dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media dan dinyatakan layak digunakan selanjutnya adalah tahap uji coba produk LKPD.
3. Hasil belajar siswa SD Negeri 21 Sintang pada kelas IV dan SD Negeri 6 Sintang pada kelas IV A dan kelas IV, uji coba skala terbatas dilakukan pada

SD 21 Negeri di kelas IV dan uji coba skala luas dilakukan pada siswa kelas IV A dan IV B. Pada tahap uji coba produk di uji cobakan pada uji coba skala terbatas didapatkan hasil belajar siswa yang meningkat secara signifikan dari hasil *pretest* hanya mencapai 27% sedangkan *posttest* mencapai 87% dan uji coba skala luas pada kelas A mendapatkan hasil rata rata *pretest* 32% dan hasil rata rata *posttest* 86% pada kelas B mendapatkan hasil rata rata *pretest* 27% dan hasil rata rata *posttest* 91%.

4. Hasil angket respon siswa terhadap LKPD didapatkan hasil analisis respon siswa pada uji pada uji coba skala terbatas dengan rata rata persentase 92%. Sedangkan uji coba skala luas pada kelas IV A diperoleh rata rata persentase 90,13% dan pada kelas IV B diperoleh rata rata persentase 90,77%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil angket respon siswa masuk dalam kategori sangat menarik.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan produk yang dikembangkan antara lain sebagai berikut:

1. Kebutuhan sumber daya

LKPD berbasis proyek membutuhkan sumber daya yang lebih banyak, baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga pengajar yang terlatih dalam metode pembelajaran berbasis proyek.

2. Keterbatasan cakupan materi

LKPD berbasis proyek hanya berfokus pada satu atau beberapa topik terkait, sehingga cakupan materinya terbatas untuk kelas IV sekolah dasar

3. Kebutuhan fasilitas

Pelaksanaan proyek dalam LKPD membutuhkan fasilitas yang memadai, peralatan, dan bahan-bahan yang sesuai dengan proyek yang dirancang.

C. Implikasi

Pengembangan LKPD berbasis proyek memiliki beberapa implikasi yang signifikan dalam proses pembelajaran. Berikut adalah beberapa implikasi utama pengembangan LKPD berbasis proyek

1. Peningkatan Pemahaman Konsep

LKPD berbasis proyek mendorong siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan proyek, siswa dapat membangun pemahaman yang mendalam terhadap konsep-konsep yang dipelajari. Penerapan LKPD berbasis proyek dapat membantu siswa mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata.

2. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis

Proyek-proyek yang dirancang dalam LKPD mendorong siswa untuk menganalisis masalah, mengevaluasi informasi, dan membuat keputusan. Kegiatan ini melatih kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa. Siswa belajar untuk mengajukan pertanyaan, menyelidiki, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti.

3. Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan Siswa

LKPD berbasis proyek memungkinkan siswa untuk terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Siswa termotivasi untuk belajar karena mereka dapat menerapkan pengetahuan mereka dalam proyek yang

relevan dan menarik. Keterlibatan aktif siswa dalam proyek dapat meningkatkan rasa tanggung jawab dan kepemilikan terhadap proses belajar mereka.

4. Pengembangan Keterampilan Kolaboratif

Proyek-proyek dalam LKPD sering dilakukan secara berkelompok, siswa bekerja sama, berkomunikasi, dan berkolaborasi dengan teman-teman mereka. Keterampilan ini penting untuk mempersiapkan siswa dalam kehidupan dan pekerjaan di masa depan.

5. Evaluasi dan Penilaian

LKPD berbasis proyek memungkinkan penilaian yang lebih autentik dan komprehensif. Guru dapat mengevaluasi tidak hanya pengetahuan siswa, tetapi juga keterampilan dan sikap mereka selama proses pembelajaran. Penilaian berbasis proyek memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang kemajuan dan kemampuan siswa.

D. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Menyediakan pelatihan dan dukungan untuk mengembangkan dan menerapkan LKPD berbasis proyek serta menyediakan fasilitas yang

memadai untuk pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitaian ini, LKPD berbasis proyek dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran dan lebih kreatif dalam mengembangkan LKPD guna terciptanya kegitan kegiatan yang menarik dalam LKPD

3. Bagi Peserta Didik

Berperan aktif dalam pelaksanaan proyek, mengembangkan keterampilan kerja kolaboratif dan pemecahan masalah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengimplementasikan dan mengevaluasi produk LKPD berbasis proyek dalam proses pembelajaran.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Menyediakan dukungan berkelanjutan bagi peneliti dalam upaya penyempurnaan dan implementasi LKPD berbasis proyek