

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 6
SINTANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH

IRENE NILAM SARI
2011061764

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Irene Nilam Sari
NIM : 2011061764
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Sintang Tahun
Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN.1105088801

Pembimbing II



Andri, M.Pd
NIDN.1130088901

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :**“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”** yang disusun oleh:

Nama : Irene Nilam Sari
NIM : 2011061764
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 29 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Benediktus Ege, M.Pd	Penguji I	
2.	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I.	Penguji II	
3.	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Andri, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Irene Nilam Sari
Nim : 2011061764
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	5/2/2024	Konsultasi Judul Proposal Skripsi dan ACC Judul	
2.	7/2/2024	Perbaikan Bab 1, Latar Belakang, dan Penambahan Teori Bab 2	
3.	4/3/2024	Perbaikan Teori Bab 2	
4.	26/3/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan di Latar Belakang	
5.	3/4/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan di Bab 2 dan Penambahan Teori, Daftar Pustaka	
6.	4/4/2024	ACC Proposal Skripsi	
7.	24/6/2024	Perbaikan Bab 4 Pembahasan	
8.	4/7/2024	Perbaikan Bab 5 Kesimpulan dan Saran	
9.	8/7/2024	Perbaikan Abstrak	
10.	16/7/2024	Perbaikan Tata Tulisan	
11.	17/7/2024	Perbaikan Lampiran	
12.	19/7/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Juli 2024

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN.1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Irene Nilam Sari
Nim : 2011061764
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	TGL	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	5/2/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan Bab 1	A
2.	7/2/2024	Perbaikan Bab 1, Bab 2 dan Penambahan Teori	A
3.	4/3/2024	Perbaikan Bab 3 Sistematika Tulisan	A
4.	25/3/2024	Perbaikan Susunan Lampiran	A
5.	3/4/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	A
6.	4/4/2024	ACC Proposal Skripsi	A
7.	24/6/2024	Perbaikan Bab 4 di Pembahasan	A
8.	4/7/2024	Perbaikan Bab 5	A
9.	8/7/2024	Perbaikan Lampiran	A
10.	16/7/2024	Perbaikan Abstrak	A
11.	17/7/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	A
12.	22/7/2024	ACC Skripsi	A

Sintang, 22 Juli 2024
Pembimbing II


Andri, M.Pd
NIDN.1130088901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan ,dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain,kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Perada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Irene Nilam Sari
2011061764

MOTTO

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh,tetapi Tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:13)

“Saya tidak percaya kepada keberuntungan, karena keberuntungan itu adalah
ketika ada kesempatan bertemu dengan kemampuan”

(Deddy Corbuzier)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kelimpahan karena-Nya sehingga penulisan ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu . Dengan rasa bangga,karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak Ferdinandus Bangon dan ibu Yustina Bintang yang paling tercinta, memang mereka tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun mereka selalu bekerja keras mengusahakan yang terbaik untuk memberikan kasih sayang, nasihat motivas, dukungan berupa moral dan material, serta doa kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kedua Adik saya Marselinus Saen dan Octaviana Eca. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas segala pengertian, semangat, dan doa yang selau diberikan kepada penulis. Tumbulah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
3. Dosen Pembimbing saya Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Andri, M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Diri saya sendiri , apresiasi yang setinggi tingginya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang itu tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Andri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak peran dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
8. Emeliana Minarni S.Ag selaku kepala sekolah SDN 6 Sintang dan Ibu Puji Winarti S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 21 Sintang telah memberikan izin untuk penulis dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
9. Asniar, S.Pd. SD, selaku wali kelas VI A, Sukarminah, S.Pd. SD selaku wali kelas IV B dan Bapak Agustinus Wakija S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis dan mempermudah dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta dan keluarga yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat doa serta kasih sayang serta motivasi baik moral maupun materi.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 khususnya kelas A11 yang telah banyak berbagi pengalaman dan kenangan suka maupun duka.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 8 juli 2024

Irene Nilam Sari

ABSTRAK

Irene Nilam Sari. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Sintang*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Andri, M.Pd.

Kata kunci : LKPD, Proyek, Hasil Belajar IPAS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang dalam proses pembelajaran menggunakan buku paket yang merangkap sebagai LKPD dalam komponen LKPD yang digunakan hanya berupa soal, dan tidak terdapat langkah langkah yang terstruktur dalam menemukan konsep dasar. Hal tersebut menyebabkan rendahnya hasil belajar dan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Alternatif dalam mengatasi permasalahan yaitu dengan mengembangkan bahan ajar yang berguna mendorong siswa dapat terlibat secara aktif. Bahan ajar yang dikembangkan adalah LKPD berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan LKPD berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Sintang. Pendekatan penelitian *research and development* menggunakan model Borg and Gall yang dimodifikasi jadi delapan tahapan, adapun tahapannya sebagai berikut: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk dan produk final. Teknik penentuan sampel *purposive sampling* dengan jumlah 59 siswa. Alat pengumpulan data berupa observasi, soal tes dan angket. Desain uji coba menggunakan *one group pretest-posttest desing* dan *two group pretest-posttest desing*. Teknik analisis data menggunakan *Paired Sampel T Test*. Subyek uji coba adalah SD Negeri 21 Sintang dan SD Negeri 6 Sintang. Hasil penelitian pengembangan LKPD dan hasil belajar siswa sebagai berikut. (1) Kelayakan ahli media sebesar 92,18% dan ahli materi 93,75% dinyatakan sangat layak untuk diuji cobakan kepada siswa. (2) Hasil belajar siswa skala terbatas pada pretest 27% sedangkan posttest 87% dan pada uji coba skala luas pada pretes kelas A 32% sedangkan posttest 86% lalu pretes kelas B 32% sedangkan posttest 91%, dari data didapatkan hasil belajar siswa meningkat secara signifikan. (3) Respon siswa skala terbatas 92% sedangkan skala luas pada kelas A 90,13% dan pada kelas B 90,77%, dari hasil data tersebut dapat disimpulkan respon siswa dikategorikan sangat menarik.

ABSTRACT

Irene Nilam Sari, 2024. *Development of Project-Based Student Worksheets (LKPD) to Improve Social Science Learning Outcomes for Grade IV Students of SD Negeri 6 Sintang*. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Andri, M.Pd.

Keywords: LKPD, Project, Social Science Learning Outcomes.

This research is motivated by teachers who in the learning process use textbooks that double as LKPD in the LKPD component used only in the form of questions, and there are no structured steps in finding basic concepts. This causes low learning outcomes and students are less active in the learning process. An alternative to overcome this problem is to develop teaching materials that are useful for encouraging students to be actively involved. The teaching materials developed are project-based LKPD. This study aims to describe the development of project-based LKPD to improve the learning outcomes of fourth grade students at Sintang Elementary School. The research and development research approach uses the Borg and Gall model which is modified into eight stages, the stages are as follows: Potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, product revision and final product. The sampling technique is purposive sampling with a total of 59 students. Data collection tools are in the form of observation, test questions and questionnaires. The trial design uses one group pretest-posttest design and two group pretest-posttest design. The data analysis technique uses the Paired Sample T Test. The subjects of the trial were SD Negeri 21 Sintang and SD Negeri 6 Sintang. The results of the research on the development of LKPD and student learning outcomes are as follows. (1) The feasibility of media experts was 92.18% and material experts 93.75% stated that it was very feasible to be tested on students. (2) The results of student learning on a limited scale in the pretest were 27% while the posttest was 87% and in the large-scale trial in class A pretest 32% while the posttest was 86% then class B pretest 32% while the posttest was 91%, from the data it was found that student learning outcomes increased significantly. (3) The response of students on a limited scale was 92% while the large scale in class A was 90.13% and in class B 90.77%, from the results of these data it can be concluded that student responses are categorized as very interesting.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8

D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	39
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Model Pengembangan.....	41
B. Prosedur Pengembangan	43
C. Uji Coba Produk.....	46
D. Desain Uji Coba	47
F. Jenis Data	48
G. Instrument Pengumpulan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Persiapan Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Keterbatasan Produk.....	105
C. Implikasi.....	106
D. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
RIWAYAT HIDUP.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	51
Tabel 3. 2 Skala Likert	52
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Analisis Penilaian pakar/ahli	53
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	54
Tabel 3. 5 Kriteria rata rata hasil belajar.....	55
Tabel 3. 6 Kategori Pencapaian Hasil Tes	55
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Validitas	57
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 1 Validitas Instrumen	61
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Kelas IV dan Guru Kelas IV	66
Tabel 4. 4 Penilaian Kelayakan Tampilan LKPD Berbasis Proyek	71
Tabel 4. 5 Penilaian Kelayakan Tampilan LKPD Berbasis Proyek	71
Tabel 4. 6 Revisi Tampilan LKPD Berbasis Proyek.....	72
Tabel 4. 7 Nilai Hasil Belajar Siswa Uji Coba pretest Skala Terbatas	73
Tabel 4. 8 Nilai Hasil Belajar Siswa Posstest Skala Terbatas Kelas	74
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Terbatas.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Uji Coba Pretest Skala Luas Kelas IV A	77
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Uji Coba Posttest Skala Luas Kelas IV A.....	78
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Uji Coba Pretest Skala Luas Kelas IV	78
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Uji Coba Posttest Skala Luas Kelas IV B	79
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Luas Kelas IV A	80

Tabel 4. 15 Hasil angket respon siswa uji skala luas kelas IV B	81
Tabel 4. 16 Hasil Persentase Data Observasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	83
Tabel 4. 17 Uji normalitas data uji skala terbatas	83
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Homogenitas data skala terbatas	84
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa Skala Terbatas	85
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Skala Luas.....	85
Tabel 4. 21 Hasil Homogenitas Skala Luas	86
Tabel 4. 22 Hasil dari uji hipotesis.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Langkah langkah model pengembangan Borg and Gall	42
Gambar 3. 2 Modifikasi Model Pengembangan Borg and Gall.....	43
Gambar 4. 1 Sampul LKPD	67
Gambar 4. 2 Kata pengantar dan petunjuk penggunaan LKPD	67
Gambar 4. 3 Tujuan pembelajaran dan Materi.....	68
Gambar 4. 4 Materi, alat dan bahan	68
Gambar 4. 5 Cara Kerja dan Latihan Soal	69
Gambar 4. 6 Kesimpulan dan Profil Penulis.....	69
Gambar 4. 7 Penentuan proyek serta alat dan bahan proyek	88
Gambar 4. 8 Penyusunan Laporan dan Presentasi serta Evaluasi Proyek.....	88
Gambar 4. 9 Sampul.....	89
Gambar 4. 10 Kata Pengantar dan Petunjuk Penggunaan LKPD	89
Gambar 4. 11 Tujuan Pembelajaran dan Materi LKPD	90
Gambar 4. 12 Materi dan Tahap Penentuan Proyek	90
Gambar 4. 13 Alat dan bahan serta Langkah Pembuatan Proyek	91
Gambar 4. 14 Penyusunan Laporan dan Presentasi serta Evaluasi Proyek.....	91
Gambar 4. 15 Kesimpulan dan profil penulis	92
Gambar 4. 16 Hasil Penilai Ahli Media	96
Gambar 4. 17 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	97
Gambar 4. 18 Perbandingan hasil pretest posttest dikelas IV	99

Gambar 4. 19 Perbandingan hasil pretest posttest dikelas IV A	100
Gambar 4. 20 Perbandingan hasil pretest posttest dikelas IV B	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul.....	114
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal	118
Lampiran 3 Soal	119
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media	122
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	125
Lampiran 6 Lembar Permohonan Validasi Instrument	128
Lampiran 7 Validasi Angket Respon Siswa.....	130
Lampiran 8 Validasi Soal.....	132
Lampiran 9 T Tabel.....	136
Lampiran 10 R Tabel	137
Lampiran 11 Data Hasil Perhitungan validitas SPSS 25	138
Lampiran 12 Data Hasil Perhitungan Reliabilitas SPSS 25.....	138
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru.....	139
Lampiran 14 Observasi Siswa.....	142
Lampiran 15 Hasil Pretest Skala Terbatas	145
Lampiran 16 Hasil Posttest Skala Terbatas.....	146
Lampiran 17 Hasil Pretest Skala Luas Kelas IV A	147
Lampiran 18 Hasil Posttest Skala Luas Kelas IV A	148
Lampiran 19 Hasil Pretest Skala Luas Kelas IV B	149
Lampiran 20 Hasil Posttest Skala Luas Kelas IV B.....	150
Lampiran 21 Lembar Hasil Angket Respon Siswa	151
Lampiran 22 Tabulasi Data Hasil Belajar Pretsets Siswa	157

Lampiran 23 Data Hasil Tabulai Angeket Respon Siswa	159
Lampiran 24 Hasil Data Perhitungan Normalitas SPSS 25	160
Lampiran 25 Data Hasil Perhitungan Homogenitas SPSS 25.....	161
Lampiran 26 Data Hasil Uji T SPSS 25.....	162
Lampiran 27 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 6 Sintang.....	163
Lampiran 28 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 21	164
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	165

DAFTAR PUSTAKA

- Agam Alfarizi, A., M.Nur, A., & Ninoersy, T. (2024). Pengembangan e-LKPD Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqih. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 6(1), 15–31. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v6i1.478>
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), Article 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amalia, S. S., & Alfiansyah, I. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Fatih*, 5(2), 239–254.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927>
- Elyasmad, E., Suparjan, S., Pranata, R., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Kelas V SD Negeri 36 Pontianak Kota. *FONDATIA*, 6(4), 1012–1027. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2333>
- Fajriyanti, Z. D., Ernawati, T., & Sujatmika, S. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2),

149–149. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.691>

Fitri, A. 2023. "Pengembangan LKPD Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Lingkaran". *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Herawati, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 165–177. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i2.944>.

Irawati, F., Natasyah, D., NurLaili, I., & Sugiarto, I. (t.t.). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*.

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), Article 1. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.

Koriaty, S., & Agustani, M. D. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Game Edukasi Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Pontianak*. 14(2).

Lauren, N., Kartono, K., & Salimi, A. (2023). Pengembangan LKPD Project Based Learning Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 40 Pontianak Utara. *AS-SABIQUN*, 5, 1143–1158. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i4.3666>

Lette, M., & Kuntjoro, S. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA*. 8.

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. 2.

Mahmuda, I., & Fajarini, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Siswa SMP.

- heritage*, 1(2), 199–218. <https://doi.org/10.35719/hrtg.v1i2.16>
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6196–6210. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1696>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*
- Norhikmah, N., Rizky, N. F., Puspita, D., & Saudah, S. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3901–3910. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886>
- Nur, N. L. D., Joko Sulianto, & Qoriati Mushafanah. (2023). Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4979–4994. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1127>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Qurbaniah, M., & Setiadi, A. E. (t.t.). *Pengembangan LKPD Berbasis Proyek Eco Printing untuk Pengenalan Morfologi Daun*. 13.
- Rahayu, R. & Erlisnawati. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sdn 007 Kampung Baru Gunung Toar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 9–25.

<https://doi.org/10.33578/kpd.v2i1.134>

Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.

Rizal,Z.,Hakim R.,Abdullah R.,(2022) Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development(R&D).Leterasi Nusantara.

Rohman, Abd., Hamdani, A. S., & Soraya, I. (2023). Pengembangan Pembelajaran Fikih Model Blended Learning Berbasis Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 106–106. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13943>

Santoso, T. D. P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMKN 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 276–287. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.193>

Simamora, S. M. (2020). Pengembangan Lks Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Swasta Pangeran Antasari Medan ta 2019/2020. *Jurnal Binagogik*, 7(1).

Siregar, H. M. (2022). Pengembangan Instrumen Angket Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Pembelajaran Daring. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 971. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4702>

Sudiar, K. A., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9198>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Syaifudin, M. (2022). *Efektivitas E-Lkpd Berbasis Stem Untuk Menumbuhkan*

Keterampilan Literasi Numerasi Dan Sains Dalam Pembelajaran Listrik Dinamis Di Sma Negeri 1 Purbalingga. 2.

Tegeh,I.,Jampel,I.,&Pudjawan.(2014) Model Penelitian Pengembangan.Graha Ilmu

Wardingsih.(2021) *Pembelajaran Berbasis Proyek*.Literasi Nusantara

Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia Lampiran 1(JPPSI)*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17222>

Yobelta, A., Simanungkalit, E., Sembiring, M. M., & Handayani, D. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Sebagai Stimulus Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(2), 182–182. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49783>