

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

Kisi-kisi instrument

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1	Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau	Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin menurut Regina Nabila Putri (2023:15), yaitu : 1. Keteladanan 2. Menerapkan Pembiasaan 3. Menciptakan Suasana Kondusif 4. Pemberian Hukuman	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumen
2	Bentuk penanaman karakter disiplin guru pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau	Bentuk penanaman karakter disiplin guru pada siswa kelas V menurut Agung Nugroho (2020:96), yaitu sebagai berikut: 1. Kegiatan rutin sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumen

		<p>2. Kegiatan spontan</p> <p>3. Keteladanan</p> <p>4. Pengkondisian</p>	
3	<p>Faktor pendukung dan faktor penghambat guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau</p>	<p>a. Faktor pendukung guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa, menurut Regina Nabila Putri (2023:74), yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kesadaran dalam diri siswa 2. Antusias siswa dan guru 3. Kerjasama antara sekolah dan orang tua. <p>b. Faktor penghambat guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin siswa menurut Bisri, Hasan. Ulfa, Maria, (2021:51), yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya Kerjasama Orang Tua Yang Kurang Baik. 2. Pengawasan Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumen

		Terhadap Siswa Terbatas. 3. Pengaruh Sosial Dari Teman 4. Penyalahgunaan Teknologi	
--	--	---	--

Lampiran 2

HASIL OBSERVASI GURU KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 14 Agustus 2023
Subjek Penelitian : GK

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Guru datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Guru terlihat datang tepat waktu ketika masuk ke kelas, ketika di kelas guru terlihat mengatur kursi dan meja anak yang tidak rapi, lalu kemudian guru mempersiapkan buku paket di atas mejanya dan guru bersiap untuk mengajar anak
	b. Guru datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan di sekolah	✓		Guru terlihat berpakaian sopan dan rapi ketika datang ke sekolah. Guru terlihat mengenakan pakaian yang sopan dengan baju yang berkerah rapi, dan celana panjang yang sopan
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Guru membiasakan siswa untuk berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Sebelum memulai dan sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas, guru terlihat mengajak anak untuk berdoa bersama, namun sebelum doa di mulai guru terlebih dahulu mengingatkan kepada anak agar bersiap-siap untuk berdoa dengan sungguh-

				sungguh dan tidak berisik, lalu setelah itu guru pun menunjuk satu orang maju ke depan untuk memimpin doa bersama di kelas.
	b. Guru membiasakan siswa untuk selalu mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Guru terlihat meminta anak untuk mengumpulkan PR ke meja guru. Guru mengecek satu persatu nama anak yang sudah mengumpulkan dan yang belum mengumpulkan PR. Sambil menunggu anak yang lain mengumpulkan guru terlihat mengingatkan anak agar ketika ada PR anak tidak lupa untuk mengerjakan supaya ketika guru mintanya dikumpulkan anak sudah selesai dan akan mendapatkan nilai
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Guru membuat peraturan tata tertib bersama siswa di dalam kelas	✓		Guru terlihat sudah membuat peraturan tata-tertib di kelas, guru terlihat mengingatkan kepada seluruh anak agar mampu mentaati tata-tertib yang sudah di buat, agar keadan di dalam kelas tetap terlihat nyaman, tenang dan disiplin
	b. Guru mampu menciptakan suasana lingkungan belajar yang nyaman dan tenang saat di dalam kelas		✓	Guru terlihat belum mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan tenang di kelas, karena guru terlihat masih kurang memperhatikan ada siswa yang berbicara atau ribut dengan temannya ketika sedang belajar
4	Pemberian Hukuman			
	a. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang ribut	✓		Terlihat bahwa apabila ada anak yang ribut, guru memberikan hukuman berupa untuk berjemur di lapangan serta membersihkan WC, dan mengumpul sampah
	b. Guru memberikan hukuman yang bersifat edukatif dengan menyuruh siswa untuk membuat rangkuman pembelajaran	✓		Guru terlihat memberikan hukuman yang bersifat edukatif berupa hukuman untuk menulis di selemba atau dua lembar kertas dengan tulisan “saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi”, dan juga menyuruh anak untuk bernyanyi lagu Indonesia raya di depan kelas, serta menyuruh anak untuk mengerjakan soal di papan tulis. Guru melakukan hal tersebut guna untuk membantu siswa agar bisa

				mendisiplinkan dirinya di kelas, agar melalui hukuman yang diperoleh anak bisa belajar
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Guru rutin mengajak siswa membersihkan lingkungan sekolah	✓		Guru terlihat ikut serta kerja bakti dalam membersihkan lingkungan sekolah, karena itu merupakan kegiatan rutin setiap hari sabtu yang diwajibkan ikut serta semua anggota sekolah mulai dari anak-anak dan juga seluruh guru untuk berpartisipasi bekerja gotong royong merawat lingkungan sekolah, seperti tugas yang anak laki-laki membawa parang, dan yang perempuan membawa ember dan kain pel
	b. Guru mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan olahraga bersama (senam pagi)	✓		Guru tampak aktif mengikuti kegiatan senam pagi bersama siswa. Guru terlihat mengingatkan siswa untuk menggunakan pakaian olahraga lengkap ketika ingin mengikuti senam, dan juga guru mengarahkan siswa untuk berbaris ke lapangan sebelum senam di mulai
6	Kegiatan Spontan			
	a. Guru membiasakan siswa untuk selalu bersalaman apabila bertemu dengan guru lain	✓		Guru terlihat sudah membuat peraturan tata tertib di kelas mengenai kewajiban siswa untuk selalu bersalaman ketika bertemu guru di sekolah. sebelum bel istirahat berbunyi guru terlihat mengingatkan siswa agar bersalaman dan sopan santun ketika bertemu dengan guru
	b. Guru mengajak siswa untuk selalu membaca buku sebelum memulai pelajaran	✓		Guru terlihat mengajak anak untuk literasi membaca terlebih dahulu sebelum masuk pada pembelajaran. Guru memberikan buku kepada siswa untuk di baca di kursinya masing-masing.
7	Keteladanan			
	a. Guru membuang sampah pada tempatnya	✓		Guru terlihat mengkondisikan anak untuk membuang sampah pada tempatnya, terlihat guru sudah menyediakan tempat sampah tepat disamping kelasnya. Ketika di kelas guru mengumpulkan sampah kertas bekas yang sudah tidak dipakai di dalam lacinya lalu

				kemudian guru langsung bergegas keluar untuk membuang sampah kertas tersebut ke tempat sampa
	b. Guru tidak pernah mengeluarkan kata-kata kasar terhadap siswa	✓		Guru terlihat tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap muridnya ketika sedang mengajar maupun ketika diluar kelas, guru terlihat menggunakan kata-kata yang sopan santun terhadap siswanya
8	Pengkondisian			
	a. Guru memastikan siswa untuk dapat duduk dengan tenang ketika guru menjelaskan pelajaran	✓		Guru terlihat memperhatikan siswa ketika jam pelajaran untuk memastikan siswanya tetap duduk dengan tenang dikursinya masing-masing agar bisa mendengarkan penjelasan materinya
	b. Sebelum jam pulang, guru meminta siswa untuk mengecek disekitarnya apakah ada terdapat sampah atau tidak	✓		Sebelum jam pulang guru terlihat mengarahkan siswa untuk mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya, jika terdapat sampah guru memerintahkan kepada siswa untuk mengumpulnya lalu membuang sampah tersebut ke tempat sampah
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Guru mengarahkan siswa untuk selalu mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Terlihat sebelum upacara di mulai guru mengecek pakaian siswa dan kemudian mengarahkan siswa untuk segera berbaris dengan rapi sebelum sesuai dengan barisan kelasnya
	b. Guru mengingatkan siswa untuk menghargai guru-gurunya dan teman-teman di sekolahnya	✓		Guru terlihat mengingatkan siswa untuk tidak pilih dalam berteman, dan juga guru terlihat tidak pernah pilih kasih dalam memberikan perhatiannya terhadap siswa di kelas
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum pembelajaran di mulai guru selalu mengajak siswa untuk menyanyikan lagu yel-yel semangat untuk belajar	✓		Guru tampak mengajak anak untuk menyanyikan yel-yel sebelum memulai pelajaran. Guru mengajak siswa untuk berdiri dan menunjuk satu orang siswa untuk maju kedepan memimpin yel-yel yang disertai dengan gerakan yang sudah guru ajarkan kepada mereka dikelas

	b. Guru bersama siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 Agustus antar kelas	✓		Terlihat guru berpartisipasi dalam perlombaan 17 Agustus di sekolah. Guru tampak mengecek kesiapan siswa ketika ingin mengikuti lomba, dan guru juga memberikan semangat serta dukungan bagi siswanya pada saat perlombaan dimulai
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Orang tua siswa datang tepat waktu ketika mengantar anaknya ke sekolah	✓		Guru terlihat sangat senang dan berterimakasih kepada orang tua yang selalu mengantar anaknya dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah. Akan tetapi masih ada juga siswa yang terlambat di antar oleh orang tuanya. Guru terlihat tidak menegurinya, tetapi guru hanya bertanya mengapa bisa terlambat mengantar anaknya
	b. Guru menerima surat izin yang jelas dari orang tua siswa apabila anaknya sedang berhalangan untuk tidak masuk kelas	✓		Terlihat ketika guru mendapatkan surat izin dari orang tua siswa, guru mengeceknya terlebih dahulu untuk memastikan apakah surat izin tersebut betul-betul di buat oleh orang tua anak atau malah anak itu sendiri yang membuatnya.
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Guru pernah tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tua siswa	✓		Guru pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran anak kepada orang tuanya, guru terlihat tidak sempat sehingga guru menjadi lupa untuk mengkonfirmasi orang tua anak tersebut yang tidak hadir
	b. Guru tidak pernah ditanyakan oleh orang tua siswa mengenai perkembangan anaknya di sekolah		✓	Terlihat ketika guru sedang berdiri di depan pintu kelas, ada beberapa orang tua yang ingin menjemput anaknya pulang langsung menghampiri guru dan bertanya kepada guru apakah anaknya ada ribut atau tidak pada saat di kelas
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Guru kurang memperhatikan siswa yang ribut atau berbicara dengan	✓		Ketika guru sedang menjelaskan materi di depan kelas, guru terlihat memperhatikan anak-anak namun masih ada terdapat anak yang masih sibuk

	temannya ketika jam pelajaran			berbicara dan juga ribut dengan temanya. Guru langsung menegur anak yang berbicara tersebut tetapi jika tidak mampu di tegur guru langsung memberikan hukuman berdiri di lapangan
	b. Guru tidak menegur dan memperhatikan cara berpakaian siswa yang tidak rapi di sekolah	✓		Ketika jam istirahat atau ketika jam belajar terkadang guru terlihat memperhatikan cara berpakaian anak, jika ada terdapat pakaian anak yang tidak rapi guru segera menyuruhnya untuk merapikan pakaiannya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Ketika guru menyampaikan materi di depan kelas, anak tidak fokus mendengarkannya karena diajak temannya berbicara	✓		Guru terlihat menegur anak yang ribut atau berbicara ketika sedang belajar, akan tetapi jika anak tidak mau di tegur baru setelah itu guru terlihat langsung memberikannya hukuman
	b. Guru menemukan siswa yang meniru perilaku temannya yang tidak disiplin	✓		Ketika guru melihat anak-anaknya yang meniru perilaku temannya yang tidak disiplin, Seperti anak yang datang terlambat, dan mengeluarkan baju, berbicara ketika jam pelajaran guru terlihat menegur secara halus untuk memperingati siswa agar jangan berperilaku tidak disiplin
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Guru menegur siswa yang membawa HP ke sekolah	✓		Guru terlihat mengetahui adanya anak yang membawa HP ke sekolah, guru terlihat memperingatkan anak tersebut agar dengan muka yang tidak ada senyum agar anak tidak mengulangi kesalahannya
	b. Guru menemukan siswa yang tidak mengumpulkan PR dengan alasan siswa bermain HP	✓		Terlihat ketika guru menemukan siswa yang tidak mengumpulkan PR dengan alasan siswa bermain HP di rumah guru terlihat mengingatkan siswa agar jangan bermain HP terus lalu setelah itu guru menghukum siswa dengan perintah untuk mengumpul sampah

Lampiran 2

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Senin, 09 Agustus 2023

Subjek Penelitian : AR

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak terlihat datang ke kelas dengan tepat waktu, walaupun cuaca di luar sedang hujan tetapi anak tetap datang ke kelas lebih pagi
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Anak tampak datang ke kelas dengan penampilan berpakaian rapi dan sopan, dengan baju yang dimasukkan ke dalam dan kerah baju yang rapi
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran, anak duduk dengan posisi tenang ketika berdoa
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu, terlihat anak maju paling duluan ke meja guru untuk mengantarkan PR nya

3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Anak terlihat mentaati peraturan tata tertib di kelas yaitu terlihat anak tidak ribut pada saat jam pelajaran sesuai dengan aturan tata tertib yaitu siswa di larang ribut
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas		✓	Anak terlihat belum merasa nyaman ketika belajar di dalam kelas, anak terlihat diajak berbicara terus oleh teman disampingnya
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru	✓		Anak terlihat tidak membuat keributan ketika sedang di dalam kelas, anak tampak duduk dengan tenang dan tidak berisik ketika di dalam kelas
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru	✓		Anak yang ribut terlihat mendapatkan hukuman dari guru berupa diperintahkan untuk mengerjakan soal dipapan tulis
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat aktif dalam mengikuti kerja bakti bersama setiap hari sabtu, anak terlihat membawa ember dan kain pel untuk membersihkan ruangan sekolah
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat mengikuti kegiatan olahraga bersama, anak terlihat begitu bersemangat ketika mengikuti senam
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat bermain lari-larian ketika bertemu dengan guru sehingga anak tampak tidak sempat bersalaman dengan guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak terlihat duduk dengan tenang dan serius ketika membaca buku tentang materi pelajaran yang akan dipelajari di kelas
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Ketika selesai jam istirahat anak terlihat membuang sampah bekas jajanya ke tempat sampah di samping kelasnya

	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya		✓	Anak terlihat berkata kasar terhadap teman yang menggangunya ketika bermain
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	✓		Anak terlihat duduk dengan tenang dan fokus memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi di depan kelas
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Sebelum jam pulang anak tampak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya, ketika anak melihat sampah dibawah kursinya anak lekas mengambilnya lalu membuang ketempat sampah
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat bersemangat ketika mengikuti kegiatan upacara bendera, anak terlihat menggunakan seragam yang rapi dan lengkap
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dan teman-temanya di sekolah, terlihat anak tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan, dan jika dengan teman, anak terlihat berteman dengan baik dan tidak bertengkar
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak tampak bersemangat untuk belajar setelah menyanyikan yel-yel, terlihat anak yang awalnya lesu tetapi ketika telah membunyikan yel-yel anak terlihat tidak lesu lagi karena badan anak diajak bergerak tampak begitu
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak tampak sangat bersemangat ketika mengikuti perlombaan bola dangdut walaupun cuacanya sangat panas tetapi anak tetap terlihat begitu semangat
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu	✓		Anak tampak diantar oleh ibunya 10 menit lebih cepat dari jam masuk kelas

	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Anak terlihat diantarkan surat izin oleh orang tuanya ketika anak berhalangan untuk masuk kelas
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya	✓		Anak tidak menyampaikan ketidakhadiranya kepada kedua orang tuanya
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya	✓		Perkembangan anak di sekolah tidak ditanyakan oleh ibunya ketika ibunya sedang menjempunya ke sekolah, ibu siswa terlihat sibuk menggendong anak kecilnya, sehingga tidak sempat berbicara dengan guru
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak tampak diajak temannya berbicara ketika sedang belajar, tetapi anak tidak ditegur oleh guru
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Ketika di kelas, baju anak tampakk tidak rapi akan tetapi guru tidak menegurnya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak terlihat duduk dengan serius memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi pelajaram
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin		✓	Anak tampak tidak meniru perilaku temannya yang tidak disiplin, terlihat anak tidak mengikuti temannya yang berbicara ketika jam sedang belajar
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ketika sedang berada di sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 12 Agustus 2023
Subjek Penelitian : AL

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- a. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak tampak datang ke kelas dengan tepat waktu, walaupun anak datang sambil berlari-lari dengan teman-temannya tetapi anak tetap masuk kelas dengan tepat waktu
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Walaupun anak terlihat terburu-buru ketika datang ke kelas tetapi pakaian anak tetap terlihat rapi dan sopan
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat melipat tangan lalu menundukan kepala lalu lekas berdoa bersama ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu, walaupun anak masih membongkar-bongkar isi tasnya untuk mencari buku PR nya

3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Terlihat anak mentaati peraturan tata tertib di kelas seperti tidak membuang sampah di sembarang tempat
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak terlihat sudah merasa nyaman dan tenang ketika belajar di dalam kelas, anak tampak duduk dengan tenang di kursinya
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru		✓	Anak tampak tidak ribut saat berada di dalam kelas, anak terlihat hanya memperhatikan teman-temannya yang sedang bermain ketika jam istirahat
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari gur	✓		Anak tampak mendapatkan hukuman edukatif dari guru berupa hukuman untuk menyanyi lagu Indonesia raya di depan kelas
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat ikut serta dalam kegiatan membersihkan lingkungan di sekolah, anak tampak bekerja dengan penuh semangat
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak tampak mengikuti senam pagi, walaupun anak datang dengan berlari-lari menuju lapangan tetapi anak tetap mengikuti senam,
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat tidak bersalaman ketika bertemu dengan guru ketika sedang jam istirahat
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak tampak membaca buku dengan posisi duduk yang tenang di kursinya
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak terlihat sedang mengeluarkan sampah kertas di dalam tasnya anak langsung membuang sampah tersebut ke tempat sampah

	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	✓		Terlihat ketika anak sedang bermain dengan temannya anak tidak menggunakan kata-kata yang kasar saat bicara dengan temannya
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	✓		Anak tampak duduk dengan tenang dan tidak berisik saat guru sedang menjelaskan pelajaran
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Anak terlihat mengambil sampah dibawah mejanya sebelum anak pulang
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak tampak berpartisipasi ikut mengibarkan bendera ketika upacara hari senin, terlihat anak diperintahkan oleh guru untuk memimpin barisan
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dengan bersikap sopan menyalami guru dan tidak berkata kasar dengan teman-temannya
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak tampak bersemangat ketika menyanyikan yel-yel sebelum pembelajaran di mulai
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat sangat senang dan bersemangat ketika mengikuti lomba 17 agustus
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu		✓	Anak terlihat datang terlambat ketika diantar oleh orang tuanya
	b. Anak yang berhalangan hadir			Anak di buat surat izin yang jelas dari orang tuanya ketika anak sedang

	selalu di buat kan surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		sakit
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya		✓	Anak terlihat menyampaikan ketidakhadirannya kepada ibunya ketika anak berhalangan untuk masuk sekolah
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Ketika setelah jam pulang, anak terlihat dihampiri oleh ibunya didepan kelas lalu kemudian anak ditanyakan “hari ini dapat nilai berapa kak” oleh ibunya
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran		✓	Anak terlihat tidak ribut ketika guru sedang menjelaskan materi didepan kelas
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru		✓	Ketika baju anak tidak rapi, anak terlihat ditegur oleh gurunya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak terlihat duduk dengan fokus memperhatikan guru yang berbicara di depan kelas
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin		✓	Anak terlihat tidak ikut-ikutan temannya yang ribut ketika jam kosong
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ke sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak tampak mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 11 Agustus 2023
Subjek Penelitian : ASS

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- a. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak terlihat datang ke kelas dengan tepat waktu, anak datang 15 menit lebih cepat dari jam masuk kelas
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan		✓	Anak tampak berpakaian tidak rapi dan sopan ketika dikelas anak tidak memasukan bajunya ke dalam
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Ketika ingin mengawali dan ketika ingin mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa, anak terlihat duduk dengan tenang lalu kemudian anak berdoa bersama dengan teman dan gurunya d kelas
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Ketika guru meminta semua anak untuk mengumpulkan PR, terlihat anak sangat bersemangat lalu mengeluarkan buku PR nya dan langsung mengumpulkan ke meja guru
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Terlihat anak mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas seperti tidak terlambat ketika masuk kelas

	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak tampak merasa nyaman dan juga tenang ketika belajar di dalam kelas, anak terlihat tidak merespon temannya yang mengajaknya berbicara ketika sedang belajar
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru		✓	Anak terlihat duduk dengan tenang saat belajar, anak terlihat tidak ikut-ikutan temannya yang ribut
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru	✓		Anak terlihat mendapatkan hukuman edukatif berupa mengerjakan soal di papan tulis oleh guru
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat bekerja dengan penuh semangat walaupun cuaca sedang panas
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat aktif mengikuti senam, anak terlihat menggunakan pakaian olahraga lengkap
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain	✓		Anak terlihat bersalaman ketika bertemu dengan guru, di depan kelasnya
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak terlihat membaca buku dengan seius dan tidak berisik di kursinya
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak tampak membuang sampah bekas jajannya ketika selesai memakain pemren
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	✓		Anak terlihat tidak menggunakan kata-kata yang kasar berbicara dengan teman-temannya ketika sedang bermain-main
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	✓		Anak tampak duduk dengan serius mendengarkan guru menjelaskan materi

	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak		✓	Anak terlihat tidak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya, anak tampak langsung pulang
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat mengikuti upacara, anak terlihat menggunakan pakaian yang lengkap ketika upacara
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat tidak mengganggu teman di kelas dan hormat kepada guru dengan cara anak tidak ribut saat belajar di kelas
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak terlihat begitu bersemangat setelah menyanyikan yel-yel
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat sangat bersemangat saat mengikuti lomba bola dangdut
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu		✓	Anak terlihat datang terlambat 10 menit ketika diantar oleh ayahnya ke sekolah
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir		✓	Anak tampak tidak diantarkan surat izin dari orang tuanya ketika anak tidak masuk ke kelas

Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya		✓	Anak tampak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya ketika sedang sakit
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya	✓		Anak tampak tidak ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh ibunya
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak terlihat berbicara dengan teman sebangkunya ketika guru sedang menjelaskan materi didepan kelas
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru		✓	Pakaian anak yang tidak rapi ketika di kelas tampak ditegur oleh guru kemudian anak terlihat lekas merapikan pakaiannya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓		Anak terlihat duduk dengan serius memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi, walaupun temannya berisik anak tetap mendengarkan guru
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin		✓	Ketika jam istirahat, anak tampak berpakaian rapi walaupun teman bermainnya mengeluarkan bajunya
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ketika berada di sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak tampak tidak pernah tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP di rumah, anak mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 12 Agustus 2023
Subjek Penelitian : AV

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas		✓	Ketika cuaca sedang hujan anak terlihat datang terlambat ketika masuk kelas anak terlihat datang ke kelas dengan mengenakan mantel hujan
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan		✓	Anak terlihat datang ke kelas dengan baju yang dikeluarkan dan juga baju dalamannya yang keluar dari lengan seragam
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat berdoa bersama dengan teman dan gurunya ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran, anak terlihat berdoa dengan serius dan tidak berisik
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu		✓	Anak tampak datang terlambat masuk kelas sehingga anak tidak dapat ikut serta mengumpulkan PR nya kepada guru
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib			Anak terlihat tidak mentaati aturan tata-tertib di kelas, anak tampak tidak

	bersama guru di kelas		✓	berpakaian rapi ketika di kelas
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak terlihat merasa nyaman dan tenang ketika di kelas, walaupun anak terlihat berbicara dengan temannya ketika belajar tetapi setelah itu anak kembali memperhatikan guru
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru	✓		Terlihat anak yang melakukan keributan ketika jam kosong di kelas terlihat mendapatkan hukuman yaitu hukuman dari guru untuk mengumpulkan sampah
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak terlihat tidak mendapatkan hukuman edukatif dari guru, anak hanya mendapat hukuman berdiri di lapangan
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat begitu bersemangat ketika membersihkan lingkungan di sekolah, anak ikut serta menebas rumput di lapangan upacara
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat mengikuti senam bersama dengan bersemangat, walaupun anak tidak menggunakan celana olahraga yang lengkap
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat tidak bersalaman ketika bertemu dengan guru ketika saat di depan kantor guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai		✓	Anak tampak tidak membaca bukunya, anak terlihat hanya duduk diam saja memperhatikan teman-teman lain yang membaca
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Ketika di dalam kelas anak terlihat mengambil sampah plastik bekas snack di bawah mejanya lalu kemudian anak keluar untuk membuang sampah tersebut ke tempat sampah
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-			Anak tampak tidak berbicara kasar kepada teman-temannya ketika menegur

	kata yang kasar terhadap temanya	✓		temannya
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran		✓	Anak terlihat tidak duduk dengan tenang ketika guru sedang menjelaskan materi, anak tampak bermain dengan teman sebangkunya
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak		✓	Anak tampak langsung pulang dan tidak mengumpul sampah yang ada dibawah mejanya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak tampak mengikuti upacara bendera walaupun anak terlihat masuk ke dalam barisan dengan terburu-buru tetapi anak tetap mengikuti upacara bendera
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dengan memberikan salam, dan menghargai temannya dengan cara anak terlihat tidak memilih dalam berteman dengan siapapun
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak yang awalnya terlihat seperti mengantuk tetapi setelah menyanyikan yel-yel anak terlihat lebih bersemangat
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak tampak begitu aktif dan bersemangat ketika mengikuti perlombaan memasukan air ke dalam botol menggunakan sarbet
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu		✓	Ketika cuaca sedang hujan, anak tampak datang terlambat ketika diantar oleh ayahnya ke sekolah
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat		✓	Anak terlihat tidak dibuatkan surat izin oleh orang tuanya ketika anak berhalangan untuk masuk ke kelas

	izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir			
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya	✓		Anak tampak tidak menyampaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya ketika anak berhalangan hadir
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya	✓		Anak tidak pernah ditanyakan keadanya selama di sekolah oleh orang tuanya
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak terlihat berisik saat guru sedang tidak ada di dalam ruangan kelas, tetapi guru tidak ada memberikan teguran
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Ketika di dalam kelas baju anak terlihat tidak dimasukan ke dalam, tetapi anak tidak ditegur oleh guru
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓		Anak terlihat tidak memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan materi, anak tampak mengajak temannya untuk berbicara
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	✓		Anak tampak meniru perilaku temannya yang tidak disiplin seperti terlambat masuk kelas
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ketika sedang berada di sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 09 Agustus 2023
Subjek Penelitian : B

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak terlihat datang tepat waktu ketika masuk kelas, anak terlihat datang 10 menit lebih cepat dari jam masuk
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Dari jam pertama sampai pada jam terakhir terlihat pakaian anak tetap masih terlihat sopan dan rapi ketika di dalam kelas
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Ketika ingin memulai pelajaran anak terlihat berdoa bersama ketika ingin belajar, dan ketika selesai belajar anak pun terlihat berdoa dengan tenang dan serius
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu. Anak terlihat mengingatkan kepada gurunya bahwa hari ini mereka ada PR yang ingin di kumpulkan
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Anak terlihat mentaati peraturan tata tertib di kelas dengan anak menjalankan jadwal piket kelas

	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Terlihat anak duduk di kursinya dengan keadan yang tidak gelisah dan fokus memperhatikan guru menjelaskan materi pelajaran
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru	✓		Anak terlihat mengganggu temannya ketika jam istirahat sehingga berkelahi, kemudian anak mendapatkan hukuman berdiri dilapangan
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak terlihat tidak mendapatkan hukuman edukatif, anak hanya mendapatkan hukuman berupa berdiri dilapangan saja
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat membersihkan lingkungan sekolah, anak tampak berkerja dengan bersungguh-sungguh
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat mengikuti senam pagi, walaupun baju anak terlihat tidak rapi
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain	✓		Anak tampak menundukan kepala sambil bersalaman ketika ingin lewat didepan guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak tampak membaca buku yang telah diberikan oleh guru, anak membaca dengan keadan tidak berisik
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak terlihat membuang sampah pada tempatnya, terlihat ketika anak sedang mengambil sampah snack yang terjatuh dari dalam sakunya lalu kemudian anak membuangnya ke tempat sampah
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	✓		Ketika anak hendak meminjam pulpen dengan temannya anak tampak tidak berkata kasar kepada temannya
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran		✓	Anak tampak berbicara dengan temannya ketika guru sedang menjelaskan materi di depan kelas

	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Terlihat sebelum jam pulang anak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya, kemudian anak memungut sampah permen di bawah kursinya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat mengikuti kegiatan upacara bendera dengan berpakaian rapi dan lengkap
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dan teman-temanya dengan anak berbagi makanan dengan teman, dan anak berperilaku sopan seperti salam ketika anak bertemu dengan guru
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak terlihat lebih bersemangat ketika sudah menyanyikan yel-yel
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat sangat senang dan merasa semangat ketika mengikuti lomba 17 agustus
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat di antar tepat waktu oleh ibunya ke sekolah, walaupun cuaca diluar sedang hujan tetapi ibunya tetap mengantar siswa dengan tepat waktu
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Ketika anak berhalangan hadir, anak dibuatkan surat izin oleh ibunya yang kemudian di serahkan kepada guru kelas

Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya		✓	Anak tampak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya jika ia sedang sakit sehingga anak dibolehkan pulang ke rumah
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Ketika setelah jam pulang, anak terlihat dihampiri oleh ibunya didepan kelas lalu kemudian anak ditanyakan “hari ini belajar apa dek” oleh ibunya
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak terlihat berbicara dengan teman sebelahnya ketika guru sedang berbicara di depan kelas
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru		✓	Pakaian anak yang tidak rapi ketika jam istirahat tampak ditegur oleh guru kemudian anak terlihat lekas merapikan pakaiannya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak terlihat fokus memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi didepan kelas
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	✓		Anak terlihat meniru perilaku temanya yang tidak disiplin seperti mengganggu teman lain ketika istirahat
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ke sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak tampak tidak pernah tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP di rumah, anak mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2023
Subjek Penelitian : CK

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak terlihat datang tepat waktu ketika masuk kelas, walaupun anak datang sambil bermain kejar-kejaran dengan temannya tetapi anak tetap datang dengan tepat waktu ke dalam kelas
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Anak terlihat berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas, walaupun anak sambil berlari-lari tetapi pakaian anak tetap terlihat sopan dan rapi
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, anak terlihat di tunjuk guru untuk memimpin doa di depan kelas
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat mengumpulkan PR kepada guru, walaupun paginya anak datang terlambat tetapi anak tetap mengumpulkan PR nya kepada guru
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Terlihat anak mentaati peraturan tata tertib di kelas yaitu terlihat anak terlihat masuk ke kelas dengan tepat waktu

	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak terlihat mendengarkan guru menjelaskan materi dengan posisi duduk yang nyaman dan tenang dengan suasana belajar di dalam kelas
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru	✓		Anak terlihat ribut ketika di kelas guru sedang menjelaskan materi, kemudian anak terlihat diberikan hukuman dari guru berupa mengumpulkan sampah di luar kelas
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru	✓		Anak terlihat mendapatkan hukuman edukatif dari guru yaitu untuk menulis di dua lembar kertas dengan tulisan 'saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi'"
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat selalu ikut serta mengikuti kerja bakti di lingkungan sekolahnya, anak membawa ember dan kain pel untuk membersihkan dalam ruangan
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat aktif mengikuti senam, anak terlihat memimpin senam bersama dengan serius di depan barisan
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain	✓		Ketika bertemu dengan guru di kantin anak terlihat bersalaman dengan guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak tampak membaca buku sambil mencatat poin-poin yang ada di dalam buku yang sedang di baca
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Ketika sedang jam istirahat terlihat di kelas anak sedang minum es serbuk di dalam kantong plastik, setelah selesai meminumnya anak langsung membuang sampah kantong es tersebut ke tempat sampah
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya		✓	Anak tampak berbicara kasar ketika temannya juga berkata kasar dengannya

8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	✓		Anak tampak duduk belajar dengan keadan yang tenang dikursinya ketika guru sedang menjelaskan materi
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Sebelum jam pulang anak tampak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera		✓	Anak tampak tidak mengikuti kegiatan upacara bendera, anak terlihat sakit sehingga anak tidak ikut upacara
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak tampak menghargai guru dengan tidak berlari didepan guru ketika jam istirahat, dan anak menghargai teman dengan berteman baik dan anak tidak berkelahi di sekolah
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak tampak lebih bersemangat ketika sudah menyanyikan yel-yel
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat bersemangat dan sangat kompak ketika mengikuti lomba 17 agustus karena anak tahu itu merupakan hari kemerdekaan indonesia
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat di antar tepat waktu oleh ayahnya, walaupun cuaca diluar sedang hujan
	b. Anak yang berhalangan hadir di buatkan surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Anak tapak di buatkan surat izin oleh ibunya ketika anak berhalangan untuk hadir

Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya	✓		Anak tidak menyampaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya, karena takut di marahi orang tua jika alpa
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Anak tampak ditanyakan keadaannya di sekolah oleh ayahnya ketika jemput pulang
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak terlihat tidak fokus ketika sedang jam belajar
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru		✓	Ketika baju anak dikeluarkan anak terlihat diperintahkan oleh gurunya untuk memasukan bajunya kembali
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak terlihat duduk diam dan tidak memperdulikan teman sebelahnya yang berisik
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	✓		Anak terlihat tidak meniru temannya yang berisik ketika jam kosong di kelas
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah	✓		Anak terlihat membawa HP ke sekolah, tetapi kemudian HP tersebut anak titipkan kepada bibi yang rumahnya berdekatan dengan sekolah anak
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak terlihat bersemangat ketika maju kedepan untuk mengumpulkan PR

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2023
Subjek Penelitian : IOD

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas		✓	Anak terlihat tidak datang tepat waktu ke sekolah ketika cuaca sedang hujan
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Ketika datang ke kelas anak terlihat berpakaian rapi dan sopan, walaupun anak sambil bermain kejar-kejaran dengan temanya ketika masuk kelas tetapi pakaian anak tetap rapi dan sopan
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Pada saat ingin memulai dan ingin mengakhiri kegiatan belajar di kelas, anak terlihat duduk dengan posisi tenang lalu kemudian anak berdoa
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak tampak mengumpulkan PR kepada guru, walaupun anak buru-buru masuk ke kelas setelah bel istirahat selesai
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas		✓	Anak tampak tidak mentaati tata-tertib di kelas, anak masih tampak ribut ketika sedang belajar di kelas
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang		✓	Anak terlihat tidak merasa nyaman saat berada di kelas, ketika anak ingin

	nyaman dan tenang ketika di dalam kelas			memperhatikan guru menjelaskan materi anak terlihat terganggu oleh teman didepan meja yang menggerakkan mejanya
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru		✓	Anak terlihat tidak ribut ketika di kelas dan bahkan anak tampak mereda teman-temannya yang sedang berkelahi
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak terlihat tidak mendapatkan hukuman edukatif, anak hanya mendapatkan hukuman berupa berdiri dilapangan saja
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu		✓	Anak terlihat ikut serta dalam membersihkan lingkungan di sekolah, anak terlihat sedang menebas rumput dilapangan sekolah
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat		✓	Anak tampak aktif mengikuti senam pagi, anak terlihat melakukan gerakan senam penuh dengan semangat
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat bersalaman menggunakan tangan sebelah kanan ketika bertemu dengan guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai		✓	Anak terlihat membaca buku yang telah dibagikan oleh guru dengan serius
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya		✓	Anak terlihat membuang sampah pada tempatnya, walaupun sedang bermain ketika jam istirahat anak terlihat memungut sampah di dekat pintu masuk ke kelasnya lalu di buang ke tempat sampah
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya		✓	Anak terlihat tidak berkata kasar terhadap temanya ketika sedang bercanda
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru		✓	Anak terlihat berbicara dengan teman sebangkunya ketika guru sedang

	menjelaskan pelajaran			menjelaskan pelajaran
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak		✓	Anak terlihat tidak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya ketika ingin pulang
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak tampak mengikuti upacara bendera walaupun anak datang sambil berlari-lari
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temannya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dengan anak menyapa guru ketika bertemu, dan ketika dengan teman anak tidak pernah mengganggu teman saat belajar dan saat jam istirahat
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak terlihat bersemangat, anak tampak bergerak penuh dengan semangat
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak mengikuti perlombaan 17 agustus dengan penuh rasa semangat
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu		✓	Anak terlihat datang terlambat 15 menit ketika diantar oleh orang tuanya
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buatkan surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Anak tampak di antarkan surat izin oleh ayahnya ketika anak sedang menghadiri acara keluarga

Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya	✓		Anak pernah tidak menyampaikan kehadiranya di sekolah
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Anak tampak ditanyakan mengenai nilainya ketika dijemput oleh ibunya di sekolah
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak terlihat tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Anak terlihat tidak diperhatikan dalam cara berpakaianya selama di kelas, ketika istirahat baju anak dikeluarkan akan tetapi guru tidak menegurnya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak tampak duduk dengan tenang mendengarkan guru menyampaikan materi
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin		✓	Ketika jam istirahat, anak tampak berpakaian rapi walaupun teman bermainnya mengeluarkan bajunya
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ketika sedang berada di sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak tampak tidak pernah tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP di rumah

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 08 Agustus 2023
Subjek Penelitian : I

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak datang tepat waktu saat masuk kelas, anak datang ke kelas 10 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Terlihat anak berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas, dan pada saat jam istirahat pun pakaian anak masih tetap rapi dan sopan
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat berdoa dengan sungguh-sungguh ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu, terlihat anak masih mengecek isi PR nya sebentar lalu setelah itu anak langsung mengantarnya ke meja guru
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Anak tampak mentaati aturan tata tertib di kelas terlihat anak datang ke kelas 15 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi

	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak terlihat duduk dengan nyaman dan tenang ketika di kelas, anak tampak tidak menghiraukan temannya yang sedang ribut berbicara disebelahnya
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru		✓	Anak terlihat tidak ribut ketika guru sedang menjelaskan materi dan tidak ribut ketika sedang jam istirahat
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru	✓		Anak terlihat mendapatkan hukuman edukatif dengan maju mengerjakan soal dipapan tulis
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat berkerja dengan semangat, anak mengangut rumput yang sudah ia potong lalu membuangnya ke tempat pembuangan sampah
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat begitu bersemangat ketika mengikuti senam bersama
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak tampak tidak memberikan salam saat bertemu guru, anak terlihat lewat begitu saja didepan guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak terlihat tidak berisik ketika diperintahkan guru untuk membaca buku
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat pada saat anak sedang memakan permen anak langsung membuang sampah persemnya ke tempat sampah
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	✓		Anak terlihat tidak berkata yang kasar kepada teman-temannya ketika teman bertanya kepadanya
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	✓		Anak tampak duduk dan tidak menghiraukan temannya yang berbicara didekatnya

	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Sebelum pulang anak terlihat mengambil sampah dibawah mejanya lalu membuangnya ke tempat sampah
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat mengikuti upacara bendera walaupun anak masuk kebarisan sambil merapikan pakaiannya yang belum rapi
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dengan anak tidak memotong pembicaraan ketika guru sedang bicara, dan anak terlihat meminjamkan pulpen kepada teman yang membutuhkan
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak terlihat lebih bersemangat dan tidak lesu lagi setelah menyanyikan yel-yel sebelum pembelajaran di mulai
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat begitu aktif dan kompak ketika mengikuti perlombaan 17 agustus, karena anak tahu bahwa itu perlombaan hari kemerdekaan yang harus dimeriahkan
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu	✓		Anak tampak di antar 10 menit lebih cepat dari jam masuk
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Anak di buat surat izin oleh ibunya ketika anak sedang sakit

Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya		✓	Anak menyampaikan ketidakhadirannya kepada ibunya ketika anak berhalangan untuk masuk sekolah
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Ketika setelah jam pulang, anak terlihat dihampiri oleh ibunya didepan kelas kemudian anak ditanyakan tentang nilainya hari ini oleh ibunya
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak terlihat diajak temannya berbicara ketika guru sedang menjelaskan mtaeri di depan kelas
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Anak tampak tidak diperhatikan cara berpakaianya, seperti ketika jam istirahat baju anak dikeluarkan tetapi guru tidak menegur anak tersebut
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓		Anak terlihat tidak memperhatikan guru menjelaskan materi, hanya terkadang saja, anak tampak berbicara dengan teman yang lain
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin		✓	Anak terlihat tidak meniru temannya yang berisik ketika jam kosong di kelas
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah	✓		Anak tampak menitipkan HP nya kepada ibu kantin, kemudian anak tampak kembali ke kelas
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak tampak tidak pernah tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP di rumah, anak mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 11 Agustus 2023
Subjek Penelitian : O

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas		✓	Anak terlihat terlambat masuk kelas, anak terlihat langsung berlari-lari dari luar untuk buru-buru masuk ke kelas
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Anak terlihat berpakaian sopan dan rapi ketika datang ke kelas, terlihat selama di kelas anak tidak pernah mengeluarkan bajunya
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran, ketika jam pulang anak terlihat di minta guru untuk memimpin doa pulang
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat mengumpulkan PR kepada guru, walaupun anak datang terlambat ke dalam kelas tetapi anak bisa mengumpulkan PR nya
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas		✓	Anak terlihat belum mentaati aturan tata-tertib di kelas yaitu anak masih terlihat datang terlambat ketika masuk ke kelas
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang		✓	Anak tampak kurang merasa nyaman ketika belajar di dalam kelas, anak

	nyaman dan tenang ketika di dalam kelas			terlihat diajak berbicara oleh teman sebelahnya
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru		✓	Anak tampak tidak ribut saat berada di dalam kelas, anak terlihat hanya memperhatikan teman-temannya yang sedang bermain ketika jam istirahat
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak tampak tidak mendapatkan hukuman edukatif, anak hanya mendapat hukuman untuk membersihkan WC
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu		✓	Anak tampak bersemangat bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah dengan teman-temannya
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat		✓	Anak terlihat bersungguh-sungguh ketika melakukan gerakan senam pagi
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat bersalaman ketika bertemu dengan guru kelas dan juga ketika bertemu dengan guru lain, anak bersalaman sambil memberikan senyuman yang sopan
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai		✓	Anak terlihat tidak membaca buku yang telah diberikan oleh guru dengan serius
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya		✓	Pada saat jam istirahat anak terlihat mengumpulkan sampah yang ada di mejanya lalu kemudian anak membuang sampahnya ke tempat sampah di samping kelas
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya		✓	Anak terlihat tidak pernah berkata kasar terhadap temanya ketika sedang bermain-main jam istirahat
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran		✓	Anak tampak berbicara dengan temannya ketika guru sedang menjelaskan materi di depan kelas

	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak		✓	Anak terlihat langsung mengemaskan barangnya tanpa mengumpulkan sampah yang ada disekitar kursi dan mejanya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak tampak ikut serta dalam kegiatan upacara bendera, anak terlihat berpakaian rapi ketika upacara
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temannya di sekolah	✓		Anak tampak menghargai guru dengan anak tidak melawan guru, dan anak terlihat bersikap lemah lembut kepada guru, dan anak tidak membeda-bedakan dalam berteman
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak terlihat bersemangat dan bergerak dengan heboh saat menyanyikan yel-yel
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat sangat senang dan merasa semangat dan senang karena banyak jenis perlombaan yang anak ikuti, seperti anak suka bola kaki
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu		✓	Ketika cuaca sedang hujan, anak tampak datang terlambat ketika diantar oleh ayahnya ke sekolah
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buatkan surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Ketika anak berhalangan hadir anak tampak diantarkan surat izin oleh orang tuanya ke sekolah

Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya	✓		Anak tampak tidak menyampaikan kehadiranya kepada orang tuanya, terlihat anak di sekolah mendapatkan keterangan alpa
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Ketika setelah jam pulang, anak terlihat dihampiri oleh ibunya didepan kelas kemudian anak ditanyakan hari ini belajar apa di sekolah oleh ibunya
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran		✓	Anak terlihat tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Terlihat anak tidak berpakaian rapi, akan tetapi anak hanya terkadang saja di tegur oleh guru terkadang tidak di tegur
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓		Anak tampak mengantuk ketika guru sedang menjelaskan materi didepan kelas
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	✓		Anak terlihat meniru temannya yang tidak disiplin, anak tampak terlambat ketika masuk kelas
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ke sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak tampak mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Senin, 11 Agustus 2023

Subjek Penelitian : PS

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak tampak datang tepat waktu ketika masuk kelas, walaupun cuaca di luar sedang hujan
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Dari jam pertama anak datang ke sekolah sampai pada jam istirahat ketika anak sedang bermain dengan teman-temannya, pakaian anak tetap masih terlihat sopan dan rapi
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran, ketika jam pulang anak terlihat di minta guru untuk memimpin doa pulang
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu		✓	Anak terlihat membongkar-bongkar isi dalam tasnya, anak mencari buku PR nya akan tetapi anak terlihat tidak menemukan bukunya

3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Anak tampak mentaati peraturan tata tertib di kelas seperti tidak ribut ketika guru sedang menjelaskan materi di kelas
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak tampak duduk dengan nyaman dan tenang ketika di kelas, anak terlihat bersungguh-sungguh menyimak materi yang guru sampaikan
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru	✓		Anak terlihat di bercandai oleh teman yang dibelakang kursinya, anak terlihat tidak mau bercanda si anak pun marah dengan temanya lalu mereka berkelahi dan setelah itu mereka di hukum oleh guru dengan hukuman berdiri dilapangan
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru	✓		Anak tampak mendapatkan hukuman edukatif yaitu hukumannya anak menghormati tiang bendera
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak tampak ikut membersihkan lingkungan sekolah, anak terlihat menyapu dan mengepel lantai dan juga membersihkan jendela
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat mengikuti kegiatan senam pagi walaupun baju anak terlihat kurang rapi
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat tidak bersalaman ketika bertemu guru, anak hanya berjalan lewat tanpa menyapa guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai		✓	Anak terlihat tidak membaca buku dengan serius, anak terlihat menggaajak temannya berbicara
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak terlihat membuang sampah pada tempatnya, ketika sudah selesai jajan anak langsung membuang sampah bekas jajanya ke tempat sampah

	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya		✓	Anak terlihat berbicara kasar dengan temannya ketika sedang bermain waktu jam istirahat
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	✓		Anak terlihat duduk memperhatikan guru dan mencatat poin-poin pelajaran yang disampaikan oleh guru
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Anak terlihat mengumpulkan sampah yang anak temukan dibawah kursinya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat mengikuti upacara bendera, anak menjadi drijen upacara
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat mendengarkan dan mematuhi nasihat dari guru, dan anak berteman baik dengan teman saya serta berkelahi dan anak mau berbagi makanan dengan teman
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Dengan membunyikan yel-yel anak terlihat lebih semangat dan anak tampak menjadi senang
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat berpartisipasi aktif dan penuh semangat saat mengikuti perlombaan 17 agustus, anak terlihat bersemangat saat mengikuti lomba bermain volly
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu	✓		Terlihat anak di antar tepat waktu oleh ayahnya walaupun ayahnya mengantar anak dengan berjalan kaki

	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Anak di buat surat izin yang jelas oleh ibunya ketika berhalangan hadir
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya	✓		Anak tidak berani menyampaikan ketidakhadiranya kepada orang tua karena takut di marah ibunya jika mengetahui anaknya tidak masuk sekolah
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Anak tampak ditanyakan mengenai nilainya ketika dijemput oleh ibunya di sekolah
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran		✓	Anak tampak duduk memperhatikan guru yang sedang berbicara di depan kelas
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Ketika baju anak tidak rapi, anak terlihat ditegur oleh gurunya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak terlihat duduk diam dan tidak memperdulikan teman sebelahnya yang berisik
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	✓		Anak terlihat meniru temanya yang tidak disiplin, anak tampak meniru pakaian temannya yang di keluarkan
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ketika sedang berada di sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak terlihat mencari-cari buku PR dalam tasnya kemudian anak langsung mengumpulkan buku PR nya kedepan

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Senin, 12 Agustus 2023

Subjek Penelitian : RF

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak terlihat datang ke kelas jauh lebih awal dari teman-teman yang lain. Terlihat ruangan kelas masih kosong dan teman-teman yang lain belum datang, sambil menunggu teman-temanya anak terlihat merapikan kursi dan mejanya
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Anak terlihat berpakaian sopan dan rapi ketika datang ke sekolah, walaupun anak datang sambil berlari-lari tetapi pakainya tetap terlihat sopan dan rapi
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran. Anak terlihat berdoa dengan serius dan tidak mengganggu temanya yang lain ketika berdoa
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat	✓		Anak terlihat selalu megumpulkan PR dengan tepat waktu, terlihat anak langsung membuka tasnya lalu

	waktu			mengambil buku PR nya dan kemudian di berikan kepada guru
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Anak terlihat mentaati peraturan tata tertib di dalam kelas terlihat anak mengumpulkan sampah yang ada dibawah mejanya
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas		✓	Anak terlihat tidak merasa nyaman dan tenang ketika belajar di kelas, terlihat anak diganggu oleh temannya sehingga anak berkelahi dengan temannya ketika jam istirahat
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru	✓		Anak terlihat bertengkar dengan temannya ketika jam istirahat, anak mendapatkan hukuman untuk berdiri dilapangan oleh guru
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak terlihat tidak mendapatkan hukuman edukatif dari guru, anak hanya mendapat hukuman berdiri di lapangan
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat ikut membersihkan lingkungan sekolah terlihat mengumpulkan sampah dan memotong rumput supaya halaman sekolah bersih dan tetap terlihat rapi
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat mengikuti kegiatan senam pagi, walaupun anak masuk kebarisan dengan keadan sambil berlari-lari
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat tidak bersalaman saat bertemu guru, anak terlihat asik bermain dengan teman-temannya
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai		✓	Anak terlihat tidak membaca buku yang diberikan oleh guru, anak hanya memperhatikan teman-teman yang membaca

7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak tampak membuang sampah pada tempatnya ketika sudah selesai bermain dengan temannya
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	✓		Anak terlihat tidak berkata-kata kasar terhadap sesama temanya ketika sedang berbicara
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran		✓	Anak terlihat tidak duduk dengan tenang ketika guru sedang menjelaskan materi, anak tampak berbicara dengan temannya
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak		✓	Anak tampak langsung pulang dan tidak mengumpulkan sampah yang ada dibawah mejanya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak tampak bersemangat ketika mengikuti kegiatan upacara bendera
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dan teman-temanya dengan cara anak selalu mendengarkan perintah dari guru dan anak berbicara dengan nada lemah lembut, dan jika dengan teman anak tidak mengganggu temanya dan anak tidak berbicara kasar terhadap teman-temanya
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak tampak lebih bersemangat ketika sudah menyanyikan yel-yel, yang awalnya lesu anak kembali ceria setelah melakukan gerakan yel-yel
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat sangat kompak dan bersemangat ketika mengikuti lom 17 agustus, terlihat anak mengikuti perlombaan bola dangdut, dan terlihat

				sanagat bergembira ketika menang maka anak akan mendapatkan hadiah
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu	✓		Anak tampak di antar oleh ibunya dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buatkan surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Keterangan anak menjadi alpa karena tidak dibuatkan surat izin ketika anak sedang sakit
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya	✓		Anak tidak menyampaikan ketidakhadiranya kepada orang tuanya, anak tampak takut untuk memberitahukan kepada orang tuanya jika anak tidak hadir
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Anak tidak pernah ditanyakan keadanya selama di sekolah oleh orang tuanya. Karena anak jarang berbicara dengan orang tuanya yang sibuk bekerja
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	✓		Anak tampak berbicara dengan temannya ketika jam pembelajaran sedang berlangsung
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Baju anak tampak dikeluarkan ketika sedang belajar di kelas tetapi guru tampak tidak menegurnya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓		Anak tampak tidak memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan materi
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin		✓	Anak terlihat tidak ikut-ikuttan temannya yang ribut ketika jam kosong

15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ketika sedang berada di sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak tampak tidak pernah tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP di rumah, anak mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2023
Subjek Penelitian : TRS

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak terlihat datang tepat waktu ketika masuk kelas, kemudian anak langsung duduk di kursinya lalu merapikan pakaiannya
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Ketika datang ke kelas anak tampak menggunakan pakaian yang sopan dan rapi dengan baju yang di masukan ke dalam dan kerah baju yang rapi
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Anak terlihat memimpin doa bersama di dalam kelas ketika ingin memulai pembelajaran, dan pelajaran selesai anak pun tetap berdoa dengan seius
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Ketika guru meminta semua anak untuk mengumpulkan PR, terlihat anak sangat bersemangat lalu mengeluarkan buku PR nya dan langsung mengumpulkan ke meja guru
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Anak terlihat mentaati aturan tata tertib di kelas yaitu anak terlihat membuang sampah jajannya ke tempat sampah

	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak terlihat bisa merasakan suasana kelas yang nyaman dan tenang, dengan anak bisa memperhatikan guru menjelaskan materi dengan tenang
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru		✓	Anak terlihat duduk dengan rapi dan tenang ketika sedang jam belajar dan tidak mengganggu temannya dan tidak ribut saat jam istirahat
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak terlihat tidak mendapatkan hukuman edukatif, anak mendapat hukuman hanya berupa hukuman untuk berdiri didepan kelas
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat membawa alat perlengkapan bekerja dari rumah seperti kain pel, ember dan parang, anak tampak membersihkan lingkungan dan ruangan di sekolah
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak tampak mengikuti senam penuh dengan keseriusan meniru teman yang memberikan arahan gerakan didepan
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain		✓	Anak terlihat bermain lari-larian ketika bertemu dengan guru sehingga anak tampak tidak sempat bersalaman dengan guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak tampak bersemangat ketika membaca buku sebelum memulai pelajaran
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Ketika bel masuk kelas berbunyi anak terlihat masuk ke kelas sambil mengambil sampah minuman jeli yang terletak tepat di depan nya lalu kemudian anak membuangnya ke tempat sampah
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	✓		Anak tampak tidak berbicara kasar kepada temanya ketika sedang bercanda tawa jam istirahat

8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran		✓	Anak tampak berbicara dengan temannya ketika guru sedang menjelaskan materi di depan kelas
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Sebelum pulang anak tampak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat mengikuti kegiatan upacara bendera walaupun anak datang memasuki barisan sambil berlari-lari
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temannya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dan teman-temannya dengan cara anak memberikan senyuman dan salam ketika anak bertemu guru dan anak berteman baik dengan teman dan tidak ribut dengan teman
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak terlihat begitu bersemangat setelah menyanyikan yel-yel sambil menggerakkan badannya
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat begitu aktif dan kompak ketika mengikuti perlombaan, karena karena ada perlombaan yang menarik dan disukai oleh anak yaitu bola dangdut, kalau menang dapat hadiah
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu		✓	Anak tampak datang terlambat ketika diantar oleh orang tuanya yang sekalian mengantar anaknya sambil berangkat kerja
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buatkan surat izin yng jelas dari	✓		Anak terlihat di antarkan surat izin oleh orang tuanya ke sekolah ketika anak sedang sakit

	orang tua berhalangan hadir untuk			
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tua		✓	Anak berkata jujur menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tua jika anak tidak masuk sekolah
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tua		✓	Anak terlihat ditanyakan oleh ayahnya tentang hari ini pulang jam berapa saat mengantar anaknya ke sekolah
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran		✓	Anak terlihat tidak menghiraukan temannya yang ribut ketika sedang belajar
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru		✓	Anak terlihat menggunakan pakaian seragam tidak sesuai hari, kemudian anak terlihat di peringatkan oleh guru agar memakai seragam sesuai hari
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak terlihat duduk diam dan tidak memperdulikan teman sebelahnya yang asik berbicara
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin		✓	Anak tampak tidak mengikuti temannya yang masuk kelas terlambat ketika selesai jam istirahat
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ketika sedang berada di sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak terlihat tidak pernah tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP di rumah, anak mengumpulkan PR dengan tepat waktu

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 08 Agustus 2023
Subjek Penelitian : VP

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- a. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak tampak datang ke kelas dengan tepat waktu, walaupun anak datang dengan terburu-buru tetapi anak tetap masuk kelas tepat waktu
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	✓		Anak tampak berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas dan bahkan ketika jam pembelajaran selesai pun pakaian anak masih tetap terlihat sopan dan rapi
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Ketika ingin mengawali dan ketika ingin mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa, anak terlihat duduk dengan tenang lalu kemudian anak berdoa bersama dengan teman dan gurunya d kelas
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	✓		Anak terlihat sudah menyiapkan buku PR nya di atas mejanya lalu kemudian ketika guru meminta anak untuk mengumpulkan PR anak segera maju ke depan

3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib bersama guru di kelas	✓		Terlihat anak mentaati peraturan tata tertib di kelas dengan anak tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap teman ketika sedang berbicara
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas		✓	Anak tampak belum merasa nyaman dan tenang, tampak teman di sebelahnya terlihat berisik sehingga anak terlihat kurang fokus memperhatikan pelajaran
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru	✓		Anak tampak berlari-lari sambil berteriak ketika jam kosong, anak mendapatkan hukuman dari guru dengan hukuman mengumpulkan sampah
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak terlihat tidak mendapatkan hukuman edukatif, anak hanya mendapatkan hukuman berupa mengumpulkan sampah
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak terlihat ikut membersihkan lingkungan di sekolah, anak membawa alat kerja bakti yaitu parang lalu kemudian anak terlihat menebas rumput di halaman sekolah
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak tampak bergerak dengan sangat aktif ketika mengikuti senam pagi di sekolah
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain	✓		Anak terlihat bersalaman saat bertemu dengan guru sambil memberikan senyuman kepada pak guru yang sedang berdiri di depan kantor guru
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak tampak membaca buku yang telah dibagikan oleh gurunya dengan serius dan tidak berisik
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat anak membuang sampah pada tempatnya, terlihat ketika anak selesai memakan berbagai macam jenis jajan anak mengumpulkan sampahnya menjadi satu setelah itu di buang ke

				tempat sampah
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya		✓	Anak terlihat berkata kasar dengan teman yang menganggunya
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	✓		Anak tampak duduk dengan tenang mendengarkan sambil mencatat materi yang disampaikan oleh guru
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Tanpa diperintahkan guru terlebih dahulu, anak tampak mengecek sampah dibawah kursi dan mejanya, lalu kemudian anak mengambil sampah yang ia lihat dan membuangnya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat bersemangat ketika mengikuti kegiatan upacara bendera
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah	✓		Anak tampak menghargai guru dengan anak tidak membuat keributan ketika di kelas, serta anak juga menghargai temanya dengan tidak mengganggu kawannya
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak tampak begitu senang dan bergerak dengan aktif ketika ikut menyanyikan yel-yel yang disertai dengan gerakan
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat begitu serius ketika mengikuti lomba membawa kelereng diatas sendok agar kelerengnya tidak terjatuh
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu	✓		Walaupun anak datang dengan pakaiannya yang masih belum rapi tetapi anak tetap masuk kelas dengan tepat waktu diantar oleh ayahnya

	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat izin yng jelas dari orang tuanya berhalangan untuk hadir	✓		Ketika anak berhalangan hadir, temannya membawa surat titipan dari orang tua anak tersebut kemudian diserahkan kepada guru
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya		✓	Anak tampak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya ketika sedang sakit
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Anak terlihat dihampiri oleh ibunya didepan kelas kemudian anak ditanyakan hari ini belajar apa di sekolah oleh ibunya
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran		✓	Anak terlihat tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru	✓		Baju siswa terlihat tidak rapi ketika sedang belajar di kelas akan tetapi guru terlihat tidak memperhatikannya
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓		Anak terlihat menggambar dibuku tulis pada saat guru sedang menyampaikan materi
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	✓		Anak terlihat mengikuti temannya yang tidak disiplin yaitu anak mengganggu temannya
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah		✓	Anak terlihat tidak membawa HP ke sekolah
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP	✓		Anak tampak tidak mengumpulkan PR, anak terlihat meminta maaf kepada guru dengan alasan ketiduran akibat bermain game di HP

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V SDN 22 LANJAU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Senin, 09 Agustus 2023

Subjek Penelitian : Siswa Kelas V (SFI)

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi :

- a. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan di sesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan

No	Aspek Amatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau				
1	Keteladanan			
	a. Siswa datang tepat waktu ketika masuk kelas	✓		Anak terlihat datang ke kelas 10 menit lebih cepat dari jam masuk di kelas, anak terlihat langsung mengeluarkan pulpen dan bukunya untuk persiapan belajar
	b. Siswa datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan		✓	Anak terlihat datang ke kelas dengan baju yang dikeluarkan
2	Menerapkan Pembiasaan			
	a. Siswa selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		Terlihat anak berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan belajar, anak berdoa dengan memejamkan mata dan tangan di lipat
	b. Siswa terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu		✓	Anak terlihat tidak mengumpulkan PR anak terlihat tetap duduk dari kursinya sambil membongkar-bongkar isi tasnya dan tidak beranjak mengantar buku PR nya
3	Menciptakan Suasana Kondusif			
	a. Siswa mentaati peraturan tata-tertib	✓		Anak terlihat mentaati tata tertib di kelas yaitu dengan anak melaksanakan jadwal

	bersama guru di kelas			piket kelas sepulang sekolah
	b. Siswa merasakan suasana belajar yang nyaman dan tenang ketika di dalam kelas	✓		Anak terlihat duduk dengan nyaman dan tenang, menyimak dengan serius materi yang sedang guru sampaikan
4	Pemberian Hukuman			
	a. Siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib mendapatkan hukuman dari guru		✓	Anak tampak duduk dengan tenang ketika di kelas, anak terlihat tidak ikut-ikutan teman-temannya yang ribut di kelas ketika jam istirahat
	b. Siswa mendapatkan hukuman bersifat edukatif (mendidik) dari guru		✓	Anak terlihat tidak mendapatkan hukuman edukatif dari guru, anak hanya mendapat hukuman berdiri di lapangan
Bentuk Penanaman Karakter Disiplin Guru Pada Siswa Kelas V				
5	Kegiatan Rutin Di Sekolah			
	a. Siswa selalu membersihkan lingkungan di sekolah setiap hari sabtu	✓		Anak tampak ikut serta dalam kegiatan membersihkan lingkungan di sekolah, memotong rumput didepan sekolah bersama gurunya
	b. Siswa mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah setiap hari jumat	✓		Anak terlihat aktif mengikuti senam pagi, anak tampak menggunakan pakaian olahraga lengkap dan rapi
6	Kegiatan Spontan			
	a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain	✓		Anak terlihat menyalami guru sembari tersenyum dengan guru lain ketika bertemu
	b. Anak membaca buku terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai	✓		Anak terlihat membaca buku pelajaran dengan penuh semangat
7	Keteladanan			
	a. Siswa membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak terlihat meruncing pensilnya ketika di kelas lalu kemudian sampah bekas runcingan pensil tersebut langsung anak buang ke tempat sampah di samping kelasnya
	b. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	✓		Anak terlihat tidak berbicara yang kasar kepada temanya ketika temannya bertanya kepadanya
8	Pengkondisian			
	a. Siswa duduk dengan	✓		Anak terlihat duduk dengan tenang dan

	tenang saat guru menjelaskan pelajaran			memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi
	b. Sebelum jam pulang siswa mengecek di sekitar kursi dan mejanya untuk memastikan ada terdapat sampah atau tidak	✓		Sebelum pulang anak terlihat mengecek sampah di sekitaran kursi dan mejanya
Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau				
Faktor Pendukung				
9	Adanya kesadaran dalam diri siswa			
	a. Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	✓		Anak terlihat berjalan menuju barisan upacara sambari merapikan pakaiannya
	b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temannya di sekolah	✓		Anak terlihat menghargai guru dan teman-temannya yaitu anak selalu mengerjakan tugas yang guru berikan, dan anak berbicara lemah lembut kepada guru dan tidak mengganggu teman saat di kelas
10	Antusias siswa dan guru			
	a. Sebelum memulai pembelajaran siswa selalu menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	✓		Anak terlihat lebih semangat ketika sudah menyanyikan yel-yel
	b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	✓		Anak terlihat begitu aktif dan bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus karena menurut anak perlomaanya menarik dan anak sangat suka lomba memasukan paku ke dalam botol karena itu dapat melatih konsentrasi anak
11	Kerjasama antara sekolah dan orang tua.			
	a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu		✓	Anak terlihat datang terlambat 9 menit ketika diantar oleh ibunya
	b. Anak yang berhalangan hadir selalu di buat surat izin yng jelas dari	✓		Anak yang berhalangan hadir tampak dibuatkan surat izin oleh orang tuanya

	orang tua yang berhalangan hadir			
Faktor Penghambat				
12	Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik			
	a. Anak pernah tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya	✓		Anak tampak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya jika ia sedang sakit sehingga anak dibolehkan pulang ke rumah
	b. Anak tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya		✓	Ketika keluar jam pulang anak tampak ditanyakan oleh ibunya mengenai pelajaran hari ini
13	Pengawasan terhadap guru terbatas			
	a. Anak terlihat ribut atau berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran		✓	Anak terlihat tidak menghiraukan temannya yang berbicara ketika guru menjelaskan materi
	b. Cara berpakaian anak tidak diperhatikan guru		✓	Pakaian anak tampak rapi selama di sekolah dan guru tampak memberikan pujian kepada anak
14	Pengaruh sosial dari teman			
	a. Anak tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru		✓	Anak terlihat tidak menghiraukan temannya yang berbicara ketika guru menjelaskan materi
	b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	✓		Anak terlihat meniru temanya yang tidak disiplin, yaitu anak berbicara dengan teman sebangkunya ketika jam pelajaran berlangsung
15	Penyalahgunaan Teknologi			
	a. Anak membawa HP ke sekolah	✓		Anak membawa HP ke sekolah, akan tetapi setelah itu anak tidak membawa HP nya ke sekolah lagi, dikarenakan anak sudah di peringati oleh guru untuk dilarang membawa HP ke sekolah lagi
	b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP		✓	Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA GURU KELAS V

Naeasumber : Guru Kelas (GK)

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2023

- P : “Selamat pagi ibu”
- GK : “Iya selamat pagi”
- P : “Baiklah sebelumnya saya memperkenalkan diri terlebih dahulu Nama saya gesela yola ardita, saya mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan saya ingin mewawancarai ibu selaku wali kelas V untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V. Sebelumnya maaf bu, apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada saya ?
- GK : “Iya bu. Nama saya Asrie Elma Yonari bisa di panggil bu asrie”
- P : “Baik, disini saya akan mewawancarai ibu. Apakah ibu sudah siap ?”
- GK : “Iya sudah siap”
- P : “Apakah ibu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
- GK : “Iya saya datang dengan tepat waktu, dan saya juga mengingatkan kepada siswa di kelas agar datang lebih awal supaya tidak terlambat ketika masuk kelas. Karena sesuai dengan peraturan tata-tertib yang sudah ada bahwa guru dan siswa harus berada di sekolah paling lambat 15 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi.”
- P : “Ketika datang ke sekolah apakah ibu selalu berpakaian yang sopan dan rapi ?”
- GK : “Iya saya menggunakan pakaian yang rapi dan sopan karena itu sudah menjadi kewajiban seorang guru di sekolah untuk selalu berpakaian rapi dan sopan agar dapat memberikan contoh disiplin yang baik dan benar dalam hal berpakaian kepada siswa. maka dari itu saya selalu menegur siswa jika kedatangan pakaiannya tidak rapi saya langsung menegurnya agar segera merapikan pakaiannya”
- P : “Apakah ibu selalu membiasakan siswa untuk selalu berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pelajaran?”
- GK : “Iya selalu berdoa bersama karena itu merupakan hal yang wajib sebagai umat yang beragama. Saya selalu menyuruh siswa untuk duduk dengan tenang dan tidak berisik dikursinya masing-masing ketika ingin mulai berdoa. Dengan demikian akan bisa mengajarkan kepada siswa betapa pentingnya untuk selalu memulai dan mengakhiri segala sesuatu itu dengan berdoa”
- P : “Bagaimana cara ibu membiasakan siswa untuk mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
- GK : “Biasanya sebelum pulang sekolah kalau saya ada memberikan PR, saya selalu mengingatkan kepada siswa supaya menyisihkan waktu di rumah untuk mengerjakan PR supaya siswa tiak lupa, agar ketika di sekolah siswa bisa tepat waktu mengumpulkan PR nya, karena kalau tidak mengumpulkan PR siswa tidak akan mendapat nilainya”

- P : “Apakah ibu sudah membuat peraturan tata tertib bersama siswa di dalam kelas ?”
- GK : “Iya sudah saya buat walaupun terkadang masih ada siswa yang melanggarnya. Karena dengan adanya peraturan tata-tertib di kelas saya berharap akan bisa membuat siswa bisa mengetahui apa-apa saja hal yang menjadi larangan untuk di lakukan selama siswa di dalam kelas supaya keberlangsungan belajar dan keadan siswa di kelas dapat berlangsung dengan nyaman dan disiplin”
- P : “Bagaimana suasana belajar siswa di kelas apakah sudah terlihat nyaman dan tenang ketika ibu sedang mengajar ?”
- GK : “Biasanya ketika jam pelajaran saya memperhatikan siswa apabila ada yang ribut atau berisik di dalam kelas saya langsung menenurnya, akan tetapi terkadang siswa mendengarkan hanya sebentar saja setelah itu kembali berisik lagi. Hal tersebut terkadang yang membuat suasana dikelas menjadi kurang tenang”
- P : “Jika ada siswa yang melanggar aturan tata-tertib di kelas, apakah ibu pernah memberikan hukuman?”
- Gk : “Iya biasanya kalau siswanya tidak mampu di tegur saya langsung menghukum mereka dengan hukuman berupa berdiri di lapangan, dan juga terkadang di suruh mengumpulkan sampah. Jadi kalau tetap di biarkan mereka ribut atau berkelahi tentu itu akan mengganggu yang lainnya maka dari itu saya memberikan hukuman tersebut”
- P : “Apakah ibu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif (mendidik) bagi siswa yang melakukan pelanggaran ?”
- GK : “Iya biasanya kalau siswanya tidak mampu di tegur saya langsung menghukum mereka dengan hukuman berupa berdiri di lapangan, dan juga terkadang di suruh mengumpulkan sampah. Jadi kalau tetap di biarkan mereka ribut atau berkelahi tentu itu akan mengganggu yang lainnya maka dari itu saya memberikan hukuman tersebut”
- P : “Apakah ibu rutin mengajak siswa untuk membersihkan lingkungan di sekolah, biasanya setiap hari apa bu ?”
- GK : “Iya kerja bakti di sekolah di laksanakan setiap hari sabtu, seluruh siswa dan juga kami yang guru diwajibkan untuk ikut berpartisipasi. Kami yang guru bekerja sambil mengawasi anak-anak agar tidak terjadi apa-apa selama bekerja dan memberikan arahan untuk melakukan sesuatu. Biasanya mereka di bagi tugas, yang laki-laki membawa parang untuk memotong rumput di halaman sekolah dan yang perempuan membawa ember dan kain sarbet untuk membersihkan bagian dalam ruangan, dengan demikian akan melatih anak untuk selalu bisa menjaga dan peduli dengan lingkunganya”
- P : “Apakah ibu selalu aktif dalam mengikuti kegiatan olahraga bersama ?”
- GK : “Iya kalau cuaca tidak hujan biasanya kami di sekolah melakukan kegiatan senam pagi. Saya selalu mengingatkan siswa untuk memakai pakaian olahraga lengkap ketika ingin mengikuti senam. Saya juga mengarahkan siswa untuk berbaris di lapangan. Dengan mengikuti kegiatan senam tentunya akan dapat membantu menyehatkan serta menyegarkan tubuh siswa yang masih dalam masa pertumbuhan”

- P : “Apakah ibu selalu membiasakan siswa untuk selalu bersalaman apabila bertemu dengan guru ?”
- GK : “Iya biasanya dikelas sebelum bel istirahat saya mengingatkan kepada siswa agar bersalaman apabila bertemu dengan guru lain. Karena biasanya siswa kalau asik bermain mereka sampai lupa memberikan salam kepada guru, maka dari itu saya sering mengingatkan siswa agar bersalaman ketika bertemu guru. Karena sudah ada di aturan tata-tertib bahwa siswa wajib menghormati guru dengan bersalaman ketika bertemu, hal tersebut wajib dilakukan guna untuk membiasakan siswa untuk bisa memiliki sikap sopan menghargai guru-guru di sekolah”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran apakah ibu selalu membiasakan siswa untuk membaca buku materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- GK : “Iya terkadang saya menyuruh siswa untuk literasi terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran dan juga di tata tertib sudah saya buat peraturan untuk membaca buku sebelum belajar, karena tujuannya untuk meningkatkan minat baca dan pengetahuan kepada siswa tentang materi pelajaran yang akan di pelajari setelahnya”
- P : “Apakah ibu selalu membuang sampah pada tempatnya ?”
- GK : “Iya saya membuang sampah pada tempatnya agar siswa bisa mencontohi salah satu cara yang saya lakukan untuk menjaga kebersihan di kelas dengan membuang sampah pada tempatnya. Saya juga sudah menyediakan tong sampah di samping kelas agar saya dan siswa dapat dengan mudah membuang sampah dengan baik agar sampah tidak berhamparan dimana-mana”
- P : “Apakah ibu pernah mengeluarkan kata-kata kasar kepada siswa ibu ?”
- GK : “ Tidak saya tidak pernah mengeluarkan kata-kata kasar ketika berbicara dengan siswa, karena jika saya berbicara kasar pasti dampaknya nanti akan di tiru oleh siswa, karena menjadi seorang guru sangat dilarang keras untuk berkata kasar kepada siswanya. Maka dari itu saya selalu berbicara baik dan lemah lembut kepada siswa agar memberikan teladan yang baik dalam berkata-kata.”
- P : “Ketika ibu menjelaskan materi pelajaran, apakah ibu selalu memastikan siswa ibu bisa duduk dengan tenang ?”
- GK : “Iya di tata tertib kelas sudah saya buat aturan agar siswa tidak boleh ribut saat belajar. Biasanya saya memperhatikan dan mengawasi siswa saya untuk memastikan mereka agar bisa tetap duduk dengan tenang ketika belajar dan ketika saya sedang menjelaskan materi, tetapi masih ada siswa yang masih belum bisa duduk dengan tenang, berisik saat belajar”
- P : “Sebelum jam pulang apakah ibu selalu mengarahkan siswa untuk mengecek sampah dan mejanya bu ?”
- GK : “Iya terkadang sebelum jam pulang saya mengarahkan siswa untuk mengecek dan mengumpulkan sampah disekitar kursi dan meja, karena terkadang ada siswa yang tidak memperhatikan disekitar area mejanya kalau ada sampah, maka dari itu saya mengingatkan siswa untuk mengecek sampah terlebih dahulu sebelum pulang. Hal tersebut saya lakukan agar keadan di kelas tetap terlihat bersih ketika siswa sudah

selesai belajar agar besoknya ketika ingin masuk kelas kembali, kelas terlihat bersih dan nyaman untuk belajar.”

- P : “Apakah ibu selalu mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- GK : “Iya selalu upacara bendera setiap hari senin, kecuali kalau cuaca hujan. Biasanya saya terlebih dahulu mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian siswa dan kemudian mengarahkan siswa untuk segera baris berbaris dengan rapi sebelum upacara bendera di mulai, tetapi jika saya ada melihat siswa yang kurang enak badan atau kurang mampu saya tidak mengizinkan anak tersebut ikut upacara agar tidak terjadi apa-apa dengan anak tersebut, karena upacara bendera itu lumayan lama jadi kasian kalau yang sakit ikut upacara”
- P : “Bagaimana cara ibu mengajarkan siswa untuk selalu bisa menghargai guru dan teman-temanya di sekolah ?”
- GK : “Saya selalu mengajarkan siswa supaya tidak pilih kasih atau tidak memilih dalam berteman, seperti saya tidak pilih kasih dalam memberikan perhatian kepada siswa di kelas. Dan juga saya mengingatkan siswa agar bisa menghargai guru-guru lain juga ketika di sekolah maupun di luar sekolah”
- P : “Apakah dengan cara ibu mengajak siswa menyanyikan yel-yel siswa bisa lebih bersemangat dalam belajar ?”
- GK : “Iya tentu karena ada tertulis di tata tertib siswa diharuskan untuk menyanyikan yel-yel agar bisa lebih bersemangat ketika ingin belajar, sebelum pelajaran di mulai saya mengajak siswa untuk membunyikan yel-yel sambil disertai dengan gerakan, dan juga ketika siswa sudah seperti terlihat bosan pada saat belajar saya langsung mengajak siswa untuk kembali menyanyikan yel-yel agar siswa tidak mengantuk dan kembali fokus”
- P : “Apakah ibu selalu memberikan semangat dan dukungan kepada siswa ketika mengikuti lomba 17 agustus ?”
- GK : “Iya, karena dengan adanya lomba mmemperingati hari kemerdekaan ini akan melatih anak untuk bisa membantunya belajar bagaimana cara berkomunikasi, bergaul dan menghargai pendapat orang lain. Sebelumnya saya megecek kesiapan siswa ketika ingin mengikuti lomba, dan memberikan semangat serta dukungan bagi siswa, agar siswa bisa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perlombaan”
- P : “Bagaimana tanggapan ibu ketika melihat orang tua siswa mengantarkan anaknya datang ke sekolah dengan tepat waktu?”
- GK : “Saya sangat senang melihat orang tua yang mengantarkan anaknya dengan tepat waktu datang ke sekolah. Karena saya sudah sering meingatkan kepada siswa agar jangan datang terlambat, namun masih ada di temukan ada orang tua yang masih terlambat ketika mengantarkan anaknya ke sekolah, saya tidak menegurnya hanya bertanya saja kenapa bisa terlambat”
- P : “Ketika siswa berhalangan hadir di kelas, apakah ibu ada mendapatkan surat keterangan izin dari orang tua?”
- GK : “Iya karena saya sudah membuat aturan tata-tertib di kelas untuk siswa yang berhalangan hadir harus menyerahkan surat izin dari wali. Dan ketika

saya mendapatkan surat izin dari orang tua siswa, sebelumnya saya selalu memastikan apakah surat izin tersebut benar-benar dari orang tua atau dari anak itu sendiri, karena biasanya anak-anak suka memanipulasi surat, maka dari itu saya selalu memastikannya terlebih dahulu. Tetapi terkadang ada juga siswa yang ketika tidak hadir tidak ada dibuatkan surat”

P : “Apakah ibu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran siswa kepada orang tua siswa ?”

GK : “Iya pernah waktu itu saya tidak menyampaikan ketidakhadiran siswa saya kepada orang tuanya, tetapi itu bukan disengajai karena terkadang saya tidak sempat sehingga saya sampai lupa menyampaikan kepada orang tua siswa. Saya juga sering mengingatkan kepada siswa untuk memberitahu orang tua mereka apabila berhalangan hadir”

P : “Apakah orang tua siswa pernah bertanya kepada ibu mengenai perkembangan anaknya di sekolah ?”

GK : “Iya terkadang ketika orang tua siswa menjemput anaknya pulang sekolah ada beberapa orang tua yang bertanya kepada saya mengenai perkembangan anaknya di sekolah, apakah ada PR atau tidak, dan lain sebagainya, akan tetapi ada juga orang tua siswa yang walaupun berada di sekolah tetapi tidak pernah bertanya apa-apa mengenai anaknya selama di sekolah”

P : “Ketika jam pembelajaran berlangsung, apakah ibu dapat mengawasi suasana di dalam kelas, bagaimana jika ada siswa yang ribut?”

GK : “Iya biasanya ketika saya menjelaskan materi saya juga sekalian mengawasi siswa saya, ada yang fokus memperhatikan namun masih ada juga siswa yang masih berbicara dan juga ribut dengan temanya, disitu saya terkadang langsung menegurnya tetapi jika sudah tidak mampu dikendalikan disitu saya langsung memberikan hukuman untuk berdiri di lapangan”

P : “Apakah ibu selalu memperhatikan cara berpakaian siswa ibu di sekolah?”

GK : “Iya biasanya ketika saya menjelaskan materi saya juga sekalian mengawasi siswa saya, ada yang fokus memperhatikan namun masih ada juga siswa yang masih berbicara dan juga ribut dengan temanya, disitu saya terkadang langsung menegurnya tetapi jika sudah tidak mampu dikendalikan disitu saya langsung memberikan hukuman untuk berdiri di lapangan”

P : “Apa yang akan ibu lakukan jika pada saat ibu mengajar ada siswa yang tidak memperhatikan ?”

GK : “Biasanya jika ada teman atau siswa yang sengaja ingin membuat keributan saya segera menegurnya terlebih dahulu, akan tetapi jika siswa tidak mau ditegur baru saya memberikan hukuman, karena jika tetap dibiarkan siswa tidak memperhatikan maka itu akan menjadi kebiasaan sehingga bisa membuat siswa tersebut menjadi tidak tau apa-apa tentang materi yang sedang dipelajari”

P : “Apa yang akan lakukan ketika melihat siswa yang ingin meniru cara berpakaian temanya yang tidak rapi ?”

GK : “Iya masih ada dari beberapa siswa yang saya temukan meniru perilaku temanya yang tidak disiplin. Seperti yang datang terlambat, berbicara ketika saya lagi menjelaskan materi karena kebiasaan siswa itu sering

berbicara dengan teman sebangkunya, dan bahkan ada yang pernah berkelahi dengan temannya. Saya berulang-ulang kali selalu memperingati siswa agar selalu disiplin tetapi terkadang memang siswanya terkadang mau mendengarkan perintah saya namun terkadang tidak mau hanya sebentar saja diam lalu kemudian berperilaku seperti yang ia lakukan lagi”

P : “Apakah ibu pernah menemukan siswa yang membawa HP ke sekolah ?”

GK : “Waktu itu pernah ada ditemukan siswa yang membawa HP ke sekolah, tetapi disitu saya hanya memberikan peringatan keras agar siswa tersebut tidak mengulangi kesalahannya lagi, akan tetapi jika siswa tersebut kembali mengulangi kesalahannya yang sama, maka kedepannya tidak ada toleransi lagi dan langsung ambil tindakan untuk menyita HP dan memberikan hukuman”

P : “Apakah pernah ada siswa yang tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP ketika di rumah bu ?”

GK : “Iya ada siswa yang tidak mengumpulkan PR, saya tanya alasannya dengan jujur dan siswa mengatakan bahawa dirinya lupa mengerjakan PR karena bermain HP di rumahnya. Dan disitu saya mengingatkan siswa untuk bisa mengendalikan dirinya ketika bermain HP agar bisa membagi waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas ketika di rumah, setelah itu saya memberi peringatan dengan menyuruhnya mengumpul sampah ”

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa Kelas V (AR)

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
- AR : “Selamat pagi”
- P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
- AR : “Iya bu nama saya Agustorina”
- P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai adek, apakah sudah siap ?”
- AR : “Sudah siap bu”
- P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
- AR : “Iya selalu, karena rumah saya jauh dari sekolah jadi saya berangkat lebih pagi”
- P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika di kelas?”
- AR : “Selalu bu, karena kami di sekolah diharuskan guru mengenakan pakaian yang rapi dan sopan”
- P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
- AR : “Iya selalu berdoa bersama agar bisa belajar dengan serius dan semangat”
- P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
- AR : “Iya saya selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, karena jika tidak mengumpulkan PR saya tidak akan mendapatkan nilai”
- P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
- AR : “Iya bu sudah mentaati seperti tidak ribut waktu guru sedang mengajar didepan kelas, karena kalau ribut itu tidak mematuhi tata-tertib yang ibu guru buat”
- P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
- AR : “Belum nyaman bu, karena teman saya terkadang mengajak saya berbicara waktu belajar”
- P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
- AR : “Tidak ribut bu, karena saya takut di hukum guru kalau saya ribut”
- P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
- AR : “Pernah bu, waktu itu saya di suruh ibu guru untuk maju ke depan mengerjakan soal di papan tulis, karena saya ribut ketika belajar jadinya kena hukum”
- P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- AR : “Ikut kerja bakti bu, kami yang perempuan membawa ember dan kain pel bu. Kami membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama setiap hari sabtu supaya lingkungan sekolah tetap bersih dan sehat”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?
- AR : “Selalu aktif biasanya setiap hari sabtu, karena kalau mengikuti senam tubuh bisa menjadi sehat karena badan sudah bergerak bu”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan gurumu?”
- AR : “Tidak salam bu, karena saya sering main kejar-kejaran dengan kawan jadi tidak dapat bersalaman dengan guru”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?
- AR : “Iya bu membaca buku, agar dapat melatih kami supaya tidak malas membaca buku bu”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- AR : “Iya membuang sampah pada tempatnya, karena sudah ada tong sampah yang di sediakan di guru di samping kelas”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada temanmu ?
- AR : “Pernah bu, waktu main-main dengan kawan jadi tidak sengaja berkata kasar”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?
- AR : “Duduk dengan tenang bu supaya saya bisa mendengarkan ibu guru menjelaskan pelajaran”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?
- AR : “Selalu bu, jika ada sampah di ambil lalu saya buang ke tempat sampah”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?
- AR : “Selalu ikut upacara karena ada aturan di tata-tertib bu kalau kami wajib ikut upacara ”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan temanmu ?
- AR : “Dengan cara tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan materi di depan kelas, kalau sama kawan saya berteman dengan baik tidak bertengkar”
- P : “Menurutmu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?
- AR : “Iya bisa membuat semangat, karena kalau menyanyikan yel-yel dapat membuat tubuh menjadi segar kembali karena memakai gerakan bu”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- AR : “Iya bu saya semangat, karena kan menyambut hari kemerdekaan bu, dan juga perlombanya menyenangkan seperti lomba bola dangdut bu”

- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- AR : “Iya kalau mamak sempat antar saya pasti diantar tepat waktu oleh mamak”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- AR : “Iya mamak yang membuatkan surat kalau saya sakit supaya saya tidak alpa”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- AR : “Pernah tidak menyampaikan, karena takut di marah mamak kalau saya ketahuan alpa”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- AR : “Tidak bu, karena mamak saya selalu sibuk mengurus adik-adik saya”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- AR : “Pernah, waktu itu teman sebelah saya mengajak berbicara pas guru sedang menjelaskan materi, tetapi kami tidak kena tegur”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- AR : “Di perhatikan bu, ibu guru senang kalau melihat pakaian saya rapi”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- AR : “Duduk dan memperhatikan, karena kalau ribut nanti guru bisa marah”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- AR : “Tidak pernah bu, karena kalau meniru teman yang tidak disiplin itu dapat membuat saya menjadi tidak disiplin juga”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- AR : “Tidak bu, itu di larang oleh kepala sekolah”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- AR : “Tidak bu, karena saya dirumah tidak memiliki hp, jadi saya tidak ada alasan tidak mengerjakan PR karena bermain HP”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa Kelas V (AL)
Hari/Tanggal : Kamis, 19 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 AL : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
 AL : “Iya bu nama saya Aldo”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 AR : “Sudah siap”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 AL : “Selalu tepat waktu, karena takut di hukum guru kalau terlambat”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 AL : “Selalu rapi dan sopan, karena kalau pakaian tidak rapi dan sopan ibu guru akan marah melihatnya”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 AL : “Selalu berdoa bu, saya duduk dengan posisi sopan dan tenang karena ingin berdoa menghadap Tuhan”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 AL : “Iya selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, Kami wajib mengumpulkan PR dengan tepat waktu bu karena sudah di buat peraturan tata-tertib di kelas”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 AL : “Mentaati bu, seperti saya tidak buang sampah sembarangan setelah selesai jajan”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 AL : “Sudah nyaman bu, karena saya tidak suka ribut jadi saya duduk diam di kursi saya”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 AL : “Tidak, saya duduk dengan tenang bu, karena kalau ribut nanti akan ditegur ibu guru”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 AL : “Tidak bu, saya hanya mendapatkan hukuman untuk berdiri didepan kelas”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- AL : “Iya rutin bu, agar lingkungan sekolah kami menjadi bersih dan sehat bu jadi kami di sekolah bisa beraktivitas dan belajar dengan nyaman”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- AL : “Iya selalu ikut senam, karena itu kegiatan wajib setiap di hari sabtu, dengan ikuti senam bisa membantu menyehatkan tubuh”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan gurumu?”
- AL : “Terkadang tidak, karena saya sedang bermain”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- AL : “Iya membaca buku bu, tetapi kami membaca buku tidak boleh ribut harus di dalam hati kata guru”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- AL : “Selalu, agar sampah tidak merusak keindahan sekolah bu ”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada temanmu ?”
- AL : “Tidak bu, karena kalau berkata kasar kepada orang lain itu merupakan hal yang tidak baik kata guru”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- AL : “Selalu duduk dengan tenang, karena kalau ribut saya tidak bisa memahami materi yang dijelaskan oleh guru”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- AL : “Iya mengecek sampah duluan sebelum pulang, supaya waktu kelas kami tinggalkan pulang kelas tetap terlihat bersih”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- AL : “Selalu aktif, biasa saya jadi petugas untuk memimpin barisan”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan temanmu ?”
- AL : “Menghargai guru bu salam, dan tidak ngomong yang kasar dengan teman”
- P : “Menurutmu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- AL : “Iya bisa membuat lebih bersemangat, karena menyanyi sambil pakai gerakan bu”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- AL : “Iya selalu, karena banyak perlombaan saya senang karena kalau menang akan dapat hadiah”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- AL : “Datang terlambat, karena saya berangkat sambil menunggu bapak saya berangkat kerja”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkanmu surat ijin ?”

- AL : “Iya mamak yang membuatkan surat kalau saya sakit supaya saya tidak alpa”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- AL : “Saya beritahu ayah saya kalau saya tidak masuk sekolah karena sakit”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- AL : “Tidak, karena mamak sibuk”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- AL : “Saya tidak berani ribut bu waktu belajar, karena takut dimarah guru”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- AL : “Di perhatikan bu, ibu guru senang kalau melihat pakaian saya rapi”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- AL : “Memperhatikan, kalau tidak memperhatikan nanti saya tidak bisa menjawab kalau guru bertanya”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- AL : “Tidak karena takut dimarah bu guru”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- AL : “Tidak pernah”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- AL : “Saya mengerjakan PR waktu di rumah bu, karena kalau saya bermain HP pasti saya bisa lupa, jadi saya tidak mau dihukum guru kalau tidak mengumpulkan PR di sekolah”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa Kelas V (ASS)
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 ASS : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya saya memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
 ASS : “Iya nama saya Aria Saputra Superboy”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 ASS : “Iya siap”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 ASS : “Datang tepat waktu bu, karena saya berangkat cepat-cepat dari rumah mengejar ke sekolah”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 ASS : “Tidak karena terkadang saya buru-buru masuk kelas kalau udah bel masuk itu jadi tidak sempat lagi saya memasukan baju saya”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 ASS : “Selalu, karena kami selalu dibiasakan untuk berdoa oleh guru sebelum pelajaran di mulai”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 ASS : “Selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, kalau saya tidak mengumpulkan PR guru akan menceramahi saya bu”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 ASS : “Sudah,mentaati dengan saya tidak terlambat datang ke kelas bu”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 ASS : “Nyaman dan tenang. Saya tidak mau ikutan berbicara ketika belajar, karena kalau berbicara itu akan membuat saya tidak nyaman belajar”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 ASS : “Saya tidak ribut bu, karena kalau ribut seperti teman saya maka akan dapat hukuman, jadi saya tidak mau ribut”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 ASS : “Pernah, di hukum dengan di suruh mengerjakan soal di papan tulis”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- ASS : “Selalu rutin, karena itu kewajiban kami bersama guru bu untuk bersama-sama menjaga kebersihan sekolah”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- ASS : “Selalu aktif, karena saya suka bergerak mendapatkan berkeringat jadi bisa membuat tubuh menjadi sehat”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- ASS : “Selalu bu, karena itu kewajiban kami untuk selalu bersalaman dengan guru kelas atau guru lain”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- ASS : “Iya bu membaca buku, supaya dapat menambah ilmu kami bu”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- ASS : “Iya buang kepada tempatnya, kalau buang sembarangan nanti bisa mengotori lantai”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- ASS : “Tidak pernah, karena kalau berbicara kasar dengan teman takut akan di marahi atau di tegur oleh guru”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- ASS : “Iya duduk tenang, saya tidak mau berisik atau bermain karena kalau saya bermain saya pasti akan di tegur oleh bu guru”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- ASS : “Tidak bu, karena sampahnya tidak banyak jadi belum saya buang”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- ASS : “Iya mengikuti upacara bu, karena ada diaturan tata tertib sekolah kalau kami wajib mengikuti upacara setiap hari senin bu”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- ASS : “Dengan cara tidak mengganggu teman dan hormat kepada guru dengan cara tidak ribut saat belajar di kelas”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- ASS : “Membuat bersemangat, karena badan ikut bergerak sambil bernyanyi jadi hilang rasa ngantuk”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- ASS : “Sangat bersemangat, karena saya suka ikut lomba memasukan paku ke dalam botol bu”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- ASS : “Terkadang datang terlambat karena rumah saya jauh dari sekolah bu”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”

- ASS : “Tidak, karena orang tua sibuk ke kebun jadi tidak sempat buat surat”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- ASS : “Menyampaikan bilang sama orang tua supaya tau saya tidak masuk kelas”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- ASS : “Tidak pernah, karena mamak dan bapak sibuk bekerja”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- ASS : “Tidak ribut bu, karena kalau ribut nanti tidak bisa mendengarkan guru menjelaskan pelajaran”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- ASS : “Iya bu diperhatikan guru, waktu pakaian saya tidak rapi guru menegur saya”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- ASS : “Memperhatikan bu, kalau tidak memperhatikan nanti pas ditaya guru bisa tidak tau”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- ASS : “Tidak bu, karena kalau meniru teman yang tidak disiplin nanti dimarah guru”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- ASS : “Tidak karena tidak berani membawa HP”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- ASS : “Tidak pernah, karena dirumah tidak ada HP”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (AV)
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 AV : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya saya memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada saya ?”
 AV : “Iya nama saya Albanus Vriskel”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 AV : “Sudah siap”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 AV : “Saya terlambat masuk kelas bu karena hari sedang hujan, saya juga tidak ada baju hujan sehingga saya berangkatnya ketika hujan sudah reda”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 AV : “Tidak bu, baju saya sering dikeluarkan tidak dimasukan ke dalam, karena kan sudah terbiasa mulai dari waktu saya belum naik kelas V”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 AV : “Selalu karena meminta Tuhan untuk melindungi kami ketika belajar dan ketika pulang sekolah”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 AV : “Tidak bu, karena saya datangnya terlambat ke kelas, sehingga PR saya tidak dapat dikumpulkan dengan guru karena sudah selesai dinilai semuanya”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 AV : “Tidak bu, karena biasanya baju saya sering saya keluarkan kalau di sekolah”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 AV : “Nyaman, tenang bu, saya dapat duduk dengan tenang”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 AV : “Waktu itu saya dengan teman saya ribut di kelas ketika tidak ada guru, lalu kami di hukum di suruh guru mengumpul sampah”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 AV : “Belum pernah, saya terkadang dihukum disuruh mengumpul sampah saja”

- P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”
- AV : “Iya setiap hari sabtu, yang perempuan membersihkan di dalam kelas dan kami yang laki-laki menebas rumput di halaman sekolah bu. Kami bekerja sama waktu bekerja agar sekolah kami menjadi tambah bersih”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- AV : “Iya bu mengikuti senam kalau hari sabtu, karena kata guru kalau aktif olahraga akan membuat tubuh menjadi kuat”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- AV : “Terkadang tidak, saya tidak berani takutnya guru sedang sibuk”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- AV : “Tidak membaca buku bu, karena biasanya saya bosan kalau membaca buku”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- AV : “Membuang sampah ke tong sampah, karena sudah diperingatkan oleh guru untuk tidak membuang sampah sembarangan”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- AV : “Terkadang tidak bu, karena berkata kasar dengan teman itu dapat membuat teman menjadi marah”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- AV : “Tidak bisa bu duduk dengan tenang, karena terkadang saya bermain dengan teman sebelah saya supaya tidak mengantuk”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- AV : “Kalau lagi capek biasanya saya tidak sempat lagi bu untuk mengumpul sampah”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- AV : “Iya bu ikut upacara, kami tidak boleh terlambat ikut upacara kalau terlambat akan di hukum guru di suruh mengumpul sampah bu”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- AV : “Iya menghargai dengan cara menuruti apa yang dikatakan bu guru, dan tidak berkelahi dengan teman-teman”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- AV : “Iya bisa tambah bersemangat karena seru bu pakai gerakan”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- AV : “Iya bu semangat walau pun harus berpanas-panas, karena lombanya seru dan menyenangkan bu, kalau menang bisa dapat hadiah”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”

- AV : “Terlambat bu, karena saya masih menunggu bapak balik dari kebun baru bisa mengantarkan saya berangkat ke sekolah”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- AV : “Tidak bu, karena orang tua saya sibuk bekerja jadi mereka tidak sempat buat surat”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- AV : “Pernah bu sekali, karena saya kesiang bangun saya tidak masuk sekolah tetapi ibu tidak tau kalau saya bersembunyi dikantin”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- AV : “Tidak pernah, karena bapak sibuk bekerja dan mamak sibuk mengurus ladang, jadi kalau mereka bertemu guru mereka tidak sempat berbicara dengan guru”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?
- AV : “Ribut bu waktu jam kosong, tetapi guru tidak melihat kami ribut”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- AV : “Tidak, biasanya guru tidak selalu memperhatikan pakaian saya bu karena saya asik bermain dengan teman saya”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- AV : “Terkadang tidak memperhatikan bu, karena kami berdua teman saya berbicara”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?
- AV : “Pernah, waktu itu saya ikutan teman saya datang terlambat”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- AV : “Tidak bu, tidak berani membawa HP takut di tangkap guru”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?
- AV : “Tidak bu saya dirumah jarang main HP, jadi saya kerjakan PR waktu dirumah”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (B)
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 B : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya saya memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu ?”
 B : “Iya nama saya Bakeri”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 B : “Sudah siap”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 B : “Iya tepat waktu, karena mengikuti tata tertib bu tidak boleh datang telat”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 B : “Iya selalu rapi ketika berangkat dari rumah dan di sekolah juga pakaian saya tetap rapi supaya guru senang melihatnya”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 B : “Selalu berdoa bu, karena di tata tertib kami wajib memulai pelajaran dengan berdoa”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 B : “Tepat waktu, saya tidak mau tidak mengumpulkan PR karena kalau saya telat mengumpulkan guru bisa marah”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 B : “Iya bu mentaati contohnya saya mengikuti jadwal piket kelas bu, karena kalau tidak mematuhi aturan saya takut kena hukum guru”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 B : “Nyaman dan tenang, karena saya tidak ikut mereka berbicara dengan yang lain saat belajar”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 B : “Iya bu pernah saya berkelahi dengan kawan karena dia tidak mau diajak bergurau, kami di hukum guru di suruh berdiri dilapangan, jadi kami tidak bisa ikut belajar bu”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 B : “Tidak pernah bu, karena biasanya saya diberikan hukuman berdiri dilapangan saja”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- B : “Selalu rutin setiap hari sabtu, karena kalau kami tidak bersama-sama teman menjaga kebersihan di sekolah maka lingkungan sekolah jadi tidak terawat bu”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- B : “Iya aktif, karena saya suka olahraga senam bu karena banyak bergerak”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan gurumu?”
- B : “Iya bersalaman, karena di tata tertib kami diwajibkan bersalaman ketika beertemu guru”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- B : “Selalu bu, tetapi kami baca buku tidak boleh ribut harus baca dalam hati”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- B : “Selalu, kalau buang sembarangan akan di tegur guru ”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada temanmu ?”
- B : “Tidak bu, karena di larang guru kalau berbicara dengan kata-kata kasar”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- B : “Terkadang saya berbicara dengan teman supaya tidak mengantuk waktu belajar”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- B : “Selalu apabila terdapat sampah saya langsung buang ke tong sampah samping kelas, karena kalau tidak di buang nanti akan di lihat guru”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- B : “Aktif bu, karena kami diharuskan untuk mengikuti upacara setiap hari senin, kalau seangaja tidak ikut maka akan di hukum guru”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan temanmu ?”
- B : “Berbagi makanan dengan teman, dan berperilaku sopan seperti salam ketika bertemu dengan guru”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- B : “Lebih bersemangat, karena sambil bertepuk tangan”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- B : “Selalu semangat bu karena itu adalah hari kemerdekaan indonesia, saya suka ikut lomba kelereng di simpan di atas sendok bu”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- B : “Iya tepat waktu kalau hujan saya pakai mantel”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkanmu surat ijin ?”

- B : “Iya ketika saya berhalangan hadir biasanya mamak yang selalu menuliskan surat izin kepada guru kelas”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- B : “Kalau tidak hadir sekolah waktu sakit saya selalu beritahu orang tua supaya orang tua tau”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- B : “Tidak pernah, karena mamak dan bapak sibuk bekerja”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- B : “Terkadang berbicara dengan teman bu, karena saya mengantuk makanya ajak teman berbicara”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu”
- B : “Di perhatikan bu, ibu guru senang kalau melihat pakaian saya rapi”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- B : “Saya fokus terus bu kalau guru sedang menjelaskan materi, supaya bisa mengerti dengan yang dipelajari”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- B : “Saya hanya ikut teman saya mengganggu teman-teman yang cewek bu”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- B : “Tidak, karena dilarang ibu guru”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- B : “Tidak bu saya dirumah jarang main HP, jadi saya kerjakan PR waktu dirumah”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (CK)
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 CK : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
 CK : “Iya nama saya Cerlinia Keysia”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 CK : “Siap”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 CK : “Iya selalu, karena saya bangun lebih awal untuk bersiap-siap supaya saya tidak terlambat ketika masuk kelas”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 CK : “Iya selalu, karena ada peraturan tata tertib wajib ntuk memakai pakaian rapi, sopan”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 CK : “Selalu berdoa, biasa guru meminta satu orang untuk maju kedepan memimpin doa”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 CK : “Iya selalu tepat waktu bu karena ada aturan tata tertib bahwa kami harus mengumpulkan PR dengan tepat waktu”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 CK : “Iya bu, dengan saya tidak terlambat masuk kelas itu sudah mentaati aturan tata-tertib di kelas”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tentram ?”
 CK : “Sudah bu, karena saya bisa merasakan suasana belajar dengan nyaman, tentram waktu di kelas, saya tidak menghiraukan teman-teman yang ribut waktu jam kosong”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 CK : “Pernah bu, karena saya ribut waktu belajar, terus saya di hukum guru disuruh mengumpul sampah”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 CK : “Pernah, saya di susuh menulis kalimat “saya tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi” di dua lembar kertas”

- P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”
- CK : “Iya selalu setiap hari sabtu, kami yang perempuan membawa ember dan kain pel bu untuk membersihkan di dalam ruangan”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- CK : “Iya aktif, terkadang saya yang ditunjuk guru untuk ikut teman memimpin senam di depan bu”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- CK : “Iya bersalaman, kadang ketemu dikantin saya juga salam, supaya terlihat tetap sopan bu ”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- CK : “Iya bu, saya membaca buku tentang materi yang akan kami pelajari supaya kami dapat ilmu baru”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- CK : “Iya bu, selesai jajan saya langsung buang sampah ke tempatnya”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- CK : “Iya bu pernah, soalnya teman saya juga ngomong kasar jadi saya balas ngomong kasar juga”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- CK : “Duduk dengan tenang, karena di tata tertib kelas siswa di larang ribut ketika jam pelajaran bu”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- CK : “Selalu, kalau ada sampah dibawah meja langsung saya ambil lalu kemudian baru saya pulang”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- CK : “Tidak bu, karena saya lagi sakit, jadi saya izin dengan guru tidak ikut upacara”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- CK : “Menghargai guru tidak berlari didepan guru waktu istirahat, dan menghargai teman dengan berteman baik tidak berkelahi”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- CK : “Iya terasa lebih semangat, karena kalau sudah menyanyikan yel-yel badan terasa segar”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- CK : “Semangat bu, karena kami selalu mendapatkan hadiah kalau menang lomba”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- CK : “Iya biasanya kalau bapak tidak sibuk bapak yang mengantar saya walaupun hari sedang hujan tapi kami pakai mantel”

- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- CK : “Selalu di buatkan surat izin oleh mamak ketika saya tidak bisa masuk kelas, karena sudah ada peraturan di kelas bu untuk menulis surat izin kalau tidak bisa hadir”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- CK : “Iya pernah, karena tidak berani takut di marahi orang tua”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- CK : “Tidak bu”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- CK : “Pernah, karena mengantuk makanya jadi tidak fokus belajar”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- CK : “Iya biasanya diperhatikan bu guru menegur saya kalau baju saya keluarkan”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- CK : “Duduk mendengarkan guru supaya dapat ilmu”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- CK : “Tidak berani bu, saya takut dimarahi guru kalau meniru teman yang tidak disiplin”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- CK : “Tidak, karena takut di marah guru”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- CK : “Tidak, karena HP disimpan bapak”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (IOD)
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 IOD : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola arditia, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu ?”
 IOD : “Iya nama sayai Imanuel Olvan Diayas”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 IOD : “Siap bu”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 IOD : “Datang terlambat karena hari sedang hujan bu”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 IOD : “Iya, selalu rapi dan juga sopan, agar bisa memberikan kesan yang baik di depan bu guru”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 IOD : “Iya selalu, biasa berdoa untuk meminta penyertaan dari Tuhan ketika kami sedang belajar”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 IOD : “Iya selalu kumpulkan tepat waktu, karena kalau tidak mengumpulkan saya takut akan di hukum guru”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 IOD : “Masih belum mentaati, karena saya terkadang ribut bu di kelas”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 IOD : “Terkadang tidak nyaman bu, karena itu mereka didepan meja saya suka menggerakkan meja jadi saya terasa terganggu”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 IOD : “Tidak bu, saya hanya liat teman-teman yang ribut terus saya bantu pisahkan mereka yang bertengkar”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 IOD : “Tidak bu, saya Cuma disuruh mengumpul sampah”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- IOD : “Selalu rutin, kami yang laki-laki biasanya di suruh guru membawa parang untuk memotong rumput di halaman sekolah agar tidak panjang”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- IOD : “Saya selalu ikut senam bu, skarena saya suka musik senamnya membuat semangat untuk bergerak”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- IOD : “Iya, saya bersalaman ketika bertemu guru, saya menggunakan tangan sebelah kanan agar sopan kepada guru”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- IOD : “Iya bu, kami di bagikan buku lalu di suruh membaca di dalam hati agar tidak ribut”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- IOD : “Selalu, kalau sudah makan jajan saya membuang sampah plastik ke tong sampah supaya sampah tidak tercecer dimana-mana”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- IOD : “Tidak pernah, karena saya tidak berani berbicara kasar karena takut menyakiti perasaan teman”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- IOD : “Terkadang saya berbicara dengan teman saya bu”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- IOD : “Tidak bu, karena saya buru-buru mau pulang jadi tidak sempat mengumpul sampah’
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- IOD : “Iya selalu, karena wajib diikuti oleh kami semua bu”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- IOD : “Dengan menghargai guru saya menyapa guru saat bertemu, dengan teman saya tidak mengganggu teman saat belajar dan saat jam istirahat”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- IOD : “Bersemangat, karena dengan menyanyikan yel-yel juga di sertai bergerak kiri kanan”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?
- IOD : “ Iya semangat, karena seru banyak lomba yang menarik dan seru,kalau menang ada dapat hadiah”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- IOD : “Datang terlambat karena rumah saya jauh bu dari sekolah”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?

- IOD : “Iya bu di buat kan surat, waktu itu saya izin tidak masuk kelas karena ada acara keluarga, bapak saya yang mengantarnya ke sekolah”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- IOD : “Pernah karena waktu tidak menyampaikan karena takut dimarahi ibu saya”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- IOD : “Terkadang tidak karena orang tua ke ladang”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- AR : “Saya tidak berani ribut bu waktu belajar, karena takut dimarah guru”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- IOD : “Tidak, kalau istirahat baju saya di keluarkan tapi guru tidak menegur, karena kalau ada guru saya langsung memasukan baju saya setelah itu saya keluarkan lagi”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- IOD : “Duduk dan memperhatikan, karena kalau ribut nanti guru bisa marah”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- IOD : “Tidak, karena takut ditegur guru”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- IOD : “Tidak karena tidak ada HP”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- IOD : “Tidak pernah, karena dirumah tidak ada HP”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (I)
Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 I : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya saya memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu ?”
 I : “Iya nama saya Inosensius”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 I : “Iya siap”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 I : “Iya selalu, karena kami wajib ada di sekolah 15 menit sebelum bel masuk berbunyi”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 I : “Selalu rapi serta sopan seperti baju tidak kotor dan baju di masukan kedalam, agar tidak di tegur guru”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 I : “Iya bu itu wajib, karena ada di buat di tata tertib kami di kelas harus selalu berdoa sebelum dan sesudah selesai belajar”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 I : “Selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, supaya tidak di ceramahi guru kalau tidak terlambat mengantarnya”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 I : “Iya mampu, dengan bersikap disiplin datang tepat waktu dan taat kepada perintah guru”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 I : “Saya duduk dengan tenang dan tenang bu walaupun ada teman yang berbicara”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 I : “Tidak ribut bu saya, karena takut di hukum guru kalau ribut-ribut di kelas”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 I : “Pernah, seperti berdiri maju mengerjakan soal di papan tulis”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- I : “Selalu bu, kami bersama-sama dengan guru membersihkan sekolah, karena kalau lingkungan sekolah bersih kami bisa belajar dan bermain dengan nyaman”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- I : “Iya kami selalu ikut senam pagi setiap hari sabtu, saya bersemangat mengikuti senam karena bisa membantu menyegarkan tubuh saya pagi-pagi”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- I : “Terkadang tidak, saya tidak berani bersalaman takutnya guru sedang sibuk bu”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- I : “Iya selalu, supaya bisa menambah pengetahuan tentang materi yang akan guru sampaikan”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- I : “Selalu buang pada tempatnya, karena kalau buang sampah sembarangan takut ketahuan guru”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- I : “Tidak pernah, kalau berbicara kasar itu akan membuat teman menjadi marah dan tidak mau berteman lagi”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- I : “Selalu duduk dengan tenang bu, karena saya takut kalau ribut atau berisik akan di marahi guru ”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- I : “Iya selalu, kalau ada sampah langsung diambil lalu dibuang agar ketika besok pagi masuk, kelas terlihat bersih”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- I : “Iya bu ikut upacara, kalau tidak ikut nanti akan dihukum guru”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- I : “Dengan tidak memotong pembicaraan guru saat bicara, dan meminjamkan pulpen kepada kawan yang membutuhkan bu”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- I : “Iya lebih semangat, KAMI bergerak bu jadi badan segar dan tidak lesu”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus?”
- I : “Iya sangat bersemangat karena ikut lomba memperingati hari kemerdekaan indonesia”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- I : “Tidak terlambat, karena saya berangkat lebih awal dari rumah”

- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- I : “Iya, waktu saya sakit mamak membuatkan surat izin untuk diberikan kepada guru”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- I : “Iya menyampaikan, supaya orang tua tau”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- I : “Tidak pernah, karena mamak dan bapak sibuk bekerja”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- I : “Waktu belajar teman saya sering mengajak saya ngomong bu, jadi saya tidak bisa mendengarkan guru berbicara didepan”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- I : “Tidak bu, biasanya saya kepanasan makanya baju saya keluarkan, tetapi guru tidak marah melihatnya”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- I : “Tidak bu hanya terkadang, karena saya mengantuk saat guru menjelaskan materi”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- I : “Tidak bu, takut kena marah guru kalau meniru teman yang tidak disiplin”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- I : “Tidak pernah”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- I : “Tidak bu, saya selalu kerjakan PR dirumah”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (O)
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 O : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya saya memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
 O : “Iya nama saya Oktavianus”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 O : “Iya bu”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 O : “Saya terlambat, karena saya bangunnya kesiangan bu”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 O : “Iya selalu, baju saya tidak di keluarkan supaya terlihat rapi”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 O : “Selalu berdoa, biasa saya yang memimpin doa bu”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 O : “Iya selalukumpulkan PR dengan cepat, karena supaya bisa belajar untuk disiplin dalam mengerjakan dan mengumpulkan PR”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 O : “Terkadang tidak bu, karena saya terlambat masuk kelas jadi itu sudah melanggar tata-tertib di kelas”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 O : “Belum nyaman dan tenang bu, karena terkadang waktu saya mau dengar guru jelaskan pelajaran teman saya ajak saya berbicara”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 O : “Tidak ribut bu, karena saya takut di hukum guru kalau saya ribut”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 O : “Belum pernah, saya terkadang dihukum disuruh bersihkan WC bu”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”
 O : “Iya bu, setiap hari sabtu kami membersihkan halaman sekolah, karena kalau tidak ikut membersihkan lingkungan sekolah akan di marahi oleh guru”
 P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”

- O : “Selalu rutin bu karena dapat menyehatkan badan kalau rutin mengikuti senam pagi”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- O : “Iya saya ketika bertemu dengan guru bersalaman agar guru merasa di hormati”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- O : “Tidak bu, terkadang saya mengantuk jadi saya tidak mau membaca”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- O : “Iya selalu, karena sudah ada di sediakan tong sampah jadi tinggal dibuang ke tong sampahnya”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- O : “Tidak pernah, karena berkata kasar itu di larang oleh guru dan orang tua saya bu”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- O : “Terkadang saya berbicara dengan teman saya bu waktu jam pelajaran”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- O : “Tidak bu, karena itu bukan sampah saya jadi saya langsung pulang”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- O : “Mengikuti upacara bu, karena kami semua diwajibkan ditata-tertib buat ikut upacara”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- O : “Tidak melawan guru, dan tidak membeda-bedakan dalam berteman”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- O : “Bisa bikin semangat bu, karena bergerak sambil nyanyi yel-yel”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- O : “Semangat dan senang karena banyak jenis lomba, saya suka bola kaki bu karena itu hobby saya”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- O : “Datang terlambat, karena menunggu bapak”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat izin ?”
- O : “Iya di buatkan surat, karena kalau tidak di buatkan surat nanti akan jadi alpa bu”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- O : “Tidak menyampaikan bu, karena takut akan di omelin mamak kalau tahu saya alpa karena ikut kawan mencari ikan waktu itu”

- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah?”
- O : “Tidak bu, karena ayah sama ibu bermalam di ladang”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- O : “Tidak, saya tidak mau ditegur guru lagi kalau ribut”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- O : “Terkadang tidak bu, ketika istirahat baju saya dikeluarkan tetapi guru tidak memarahi saya”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- O : “Terkadang memperhatikan terkadang tidak karena saya berbicara dengan teman, biasanya saya ngantuk kalau sudah jam terakhir makanya saya ajak kawan berbicara supaya rasa ngantuknya hilang”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- O : “Pernah, seperti terlambat masuk kelas, karena teman saya berangkatnya lama bu jadi saya menunggu dia jadinya saya ikuttan terlambat”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- O : “Tidak pernah bu”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- O : “Tidak bu saya dirumah jarang main HP, jadi saya kerjakan PR waktu dirumah”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (PS)
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 PS : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
 PS : “Iya nama saya Pricilia Suci”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 PS : “Iya siap”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 PS : “Iya tepat waktu, karena kami harus berada di kelas sebelum bel berbunyi bu”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 PS : “Iya berpakaian sopan dan rapi, karena kami wajib mentaati tata tertib untuk disiplin dalam berpakaian bu”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 PS : “Iya selalu, karena kami berdoa untuk meminta di lindungi Tuhan waktu belajar di sekolah”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 PS : “Saya tidak mengumpulkan PR karena saya lupa membawa buku PR saya dari rumah bu”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 PS : “Mentaati bu dengan saya tidak ribut waktu jam belajar bu”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 PS : “Nyaman dan tenang bu, saya dapat fokus mendengarkan guru menjelaskan materi bu”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 PS : “Pernah waktu itu saya berkelahi karena di gurauin kawan yang di belakang meja, saya tidak suka bergurau lalu saya marah dan kami bertinju kemudian kami berdua di hukum di suruh berdiri dilapangan panas-panasan bu,”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 PS : “Iya bu pernah, saya disuruh hormat ke tiang bendera bu”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- PS : “Rutin setiap hari sabtu, yang perempuan menyapu dan mengepel lantai dan membersihkan jendela bu”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- PS : “Ikut senam bu, karena kalau tidak mengikuti senam akan di hukum guru”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan gurumu?”
- PS : “Tidak bu, saya hanya memberikan senyuman saja dengan guru”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- PS : “Terkadang waktu membaca buku saya berbicara dengan teman bu”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- PS : “Selalu, karena kalau di buang sembarangan akan membuat lingkungan tidak bersih”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada temanmu ?”
- PS : “Pernah waktu sedang bermain, saya berbicara kasar tapi sambil bergurau bu”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- PS : “Duduk dengan tenang, soalnya takut di marah guru bu kalau tidak bisa diam”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- PS : “Iya bu, jika ada langsung di buang pada tempat nya, supaya besok kalau mau belajar ruangan kelas tidak ada sampah lagi”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- PS : “Selalu aktif, saya di tunjuk menjadi drijen bu”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- PS : “Dengan cara mendengarkan dan mematuhi nasihat dari guru, dengan teman saya tidak berkelahi dan mau berbagi makanan dengan teman”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- PS : “Iya bisa, karena bernyanyi sambil pakai gerakan bu jadi badan terasa kembali segar”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- PS : “Selalu bersemangat, karena memperingati hari kemerdekaan dan banyak ada lomba, saya suka ikut bola dangdut dan volly bu”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- PS : “Iya bu, saya diantar bapak berangkatnya pagi-pagi dari rumah”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- PS : “Iya selalu, kalau saya lagi tidak enak badan, mamak saya buat surat di antar ke sekolah”

- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- PS : “Pernah, karena takut di marah mamak”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- PS : “Tidak bu, sebab terkadang orang tua tidak dirumah mereka kerja dilokasi”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- PS : “Tidak mau ribut bu, karena kalau ribut saya tidak bisa mendengarkan guru menjelaskan materi”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- PS : “Iya bu diperhatikan guru, waktu pakaian saya tidak rapi guru menegur saya”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- PS : “Selalu memperhatikan bu, kalau tidak memperhatikan nanti saya tidak bisa menjawab kalau guru bertanya”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- PS : “Iya pernah hanya meniru baju teman saya yang dikeluarkan”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- PS : “Tidak bu”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- PS : “Tidak pernah, saya selalu kumpulkan PR”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (RF)
Hari/Tanggal : Kamis, 19 Agustus 2023.

P : “Selamat pagi adek”

RF : “Selamat pagi”

P : “Baiklah, sebelumnya saya memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”

RF : “Iya nama saya Renisius Fandy”

P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?

RF : “Siap bu”

P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”

RF : “Datang tepat waktu ke sekolah, karena saya bangun awal jam 06:00 agar tidak terlambat bu”

P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”

RF : “Iya berpakaian sopan dan rapi, sebab kalau tidak rapi akan di tegur para guru”

P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”

RF : “Iya Selalu berdoa, agar kami bisa belajar dengan bersungguh-sungguh”

P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”

RF : “Tepat waktu, karena kami pernah di ingatkan guru untuk tidak lupa jika ada PR, jadi bisa mengumpulnya dengan tepat waktu”

P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”

RF : “Iya mentaati tata-tertib seperti menjaga kebersihan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan bu”

P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”

RF : “Tidak bu, karena saya diganggu teman saya jadinya kami bertengkar”

P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”

RF : “Saya bertengkar dengan teman saya, saya marah karena saya diganggu dia makanya kami kelahi, terus dihukum guru berdiri dilapangan”

P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”

RF : “Tidak pernah bu, karena biasanya saya diberikan hukuman berdiri dilapangan saja”

- P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”
- RF : “Selalu rutin, ikut mengumpulkan sampah dan memotong rumput agar halaman sekolah bersih dan terlihat rapi ”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- RF : “Iya aktif, karena dengan mengikuti senam pagi tubuh saya terasa lebih segar bu”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- RF : “Saya tidak bersalaman karena sibuk bermain-main dengan teman bu, jadi tidak tau kalau ada guru lewat”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- RF : “Tidak bu, terkadang saya mengantuk waktu disuruh guru membaca buku”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- RF : “Iya bu, karena ada di tata tertib bahwa tidak boleh membuang sampah sembarangan, jadi harus buang sampah ke tempatnya”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- RF : “Tidak pernah, karena di tata tertib kami harus menghargai satu sama lain yaitu tidak berkata kasar contohnya”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- RF : “Terkadang saya diajak teman berbicara dengan waktu jam pelajaran”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- AR : “Kalau saya capek biasanya saya tidak sempat lagi bu untuk mengambil sampah dibawah meja”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- RF : “Aktif bu, karena kami diwajibkan untuk mengikuti upacara setiap hari senin”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- RF : “Dengan cara selalu mendengarkan perintah dari guru dan berbicara dengan lemah lembut, kalau dengan teman tidak mengganggu teman dan tidak berbicara kasar kepada teman”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- RF : “Membuat lebih bersemangat, karena kalau tidak menyanyikan yel-yel sebelum belajar terasa ada yang kurang bu, tidak semangat rasanya”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- RF : “Semangat, karena ada perlombaan yang menarik bu saya suka bola dangdut, kalau menang dapat hadiah”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”

- RF : “Tepat waktu, karena kalau diantar terlambat saya takut dimarah guru”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- RF : “Tidak bu, karena orang tua saya sibuk bekerja jadi mereka tidak sempat buat surat”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- RF : “Iya pernah tidak bilang orang tua karena kalau saya bilang orang tua saya nanti pasti mereka marah”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- RF : “Tidak bu, karena saya jarang berbicara dengan orang tua saya kalau di rumah, bapak dan mamak sama-sama sibuk bekerja bu”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- RF : “Hanya berbicara dengan teman bu waktu sedang belajar, tetapi kami tidak ditegur guru”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- RF : “Hanya terkadang saja, terkadang tidak di perhatikan bu karena saya asik bermain bersama teman”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- RF : “Tidak, karena masih ada teman yang berbicara di samping saya jadi saya merasa terganggu dan tidak bisa jelas mendengarkan guru menjelaskan materi”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- RF : “Tidak bu, karena kalau meniru teman yang tidak disiplin itu membuat saya menjadi tidak disiplin juga”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- RF : “Tidak, karena dilarang ibu guru”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- RF : “Tidak pernah bu”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (TRS)
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 TRS : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
 TRS : “Iya nama saya Theresia Rosari Sair”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 TRS : “Siap bu”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 TRS : “Selalu datang tepat waktu bu supaya bisa belajar disiplin waktu bu”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 TRS : “Iya berpakaian sopan dan rapi seperti baju dimasukin ke dalam dan berpakaian sesuai jadwal harinya”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 TRS : “Iya bu, supaya Tuhan bisa melindungi dan memberikan kami kepintaran untuk belajar”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 TRS : “Iya bu, saya tepat waktu mengumpulkannya karena saya selalu cepat mengerjakannya supaya nantinya saya tidak lupa kalau ada PR”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 TRS : “Sudah, seperti tidak membuang sampah sembarangan dan memakai pakaian seragam sesuai dengan harinya”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 TRS : “Nyaman dan tenang bu saya belajar dengan tenang memperhatikan guru menjelaskan materi di depan kelas”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 TRS : “Tidak, saya duduk dengan tenang bu, tidak ribut karena kalau ribut pasti bisa ditegur guru”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 TRS : “Tidak bu, saya hanya mendapatkan hukuman untuk berdiri didepan kelas saja”
 P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- TRS : “Iya rutin, biasa setiap hari sabtu semua siswa membawa alat seperti parang, kain pel dan ember untuk membersihkan lingkungan di sekolah”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- TRS : “Selalu aktif ikut senam, dengan ikut senam badan saya akan menjadi bertenaga untuk ”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- TRS : “Saya tidak bersalaman karena sibuk bermain-main dengan teman bu, jadi tidak tau kalau ada guru lewat”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- TRS : “Iya membaca, supaya kami tidak malas membaca buku kalau di sekolah”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- TRS : “Selalu membuang sampah pada tempatnya karena kalau membuang sampah sembarangan jadi merusak lingkungan”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- TRS : “Tidak, karena kalau berkata kasar kepada teman itu nanti bisa dimarahi ibu guru”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- TRS : “Duduk dengan tenang, karena kalau saya main-main saya tidak bisa belajar dengan baik bu”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- TRS : “Sering, karena kalau ada sampah dibiarkan begitu saja itu dapat merusak keindahan kelas”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- TRS : “Iya bu ikut upacara, karena kalau tidak ikut upacara nanti bisa dimarahi guru”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- TRS : “Dengan memberikan senyuman dan salam apabila bertemu guru dan berteman baik tidak ribut dengan teman”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- TRS : “Iya dapat lebih bersemangat karena kami berdiri dan bergerak bu, jadi rasa mengantuk hilang”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”
- TRS : “Semangat, karena ada perlombaan yang menarik bu saya suka bola dangdut, kalau menang dapat hadiah”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- TRS : “Iya bu datang terlambat, karena saya berangkat sambil menunggu bapak saya berangkat kerja”

- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- TRS : “Iya selalu, kalau saya lagi sakit demam mamak saya langsung membuat surat di titip dengan teman untuk diberikan kepada guru”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- TRS : “Iya menyampaikan bu, supaya orang tua tau keterangan absen saya di sekolah”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- TRS : “Tidak bu, karena ayah sama ibu sibuk bekerja”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- TRS : “Kalau teman-teman berisik saya tidak mau ikuttan bu karena mau fokus belajar”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- TRS : “Selalu diperhatikan, bu guru mengingatkan supaya berpakaian sesuai hari”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- TRS : “Duduk dan memperhatikan, karena kalau ribut nanti guru bisa marah”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- TRS : “Tidak pernah, karena pesan bu guru kami harus disiplin belajar disiplin”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- TRS : “Tidak bu”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- TRS : “Tidak pernah bu”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (VP)
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2023.

P : “Selamat pagi adek”

VP : “Selamat pagi”

P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”

VP : “Iya nama saya Vrendi Prasetya”

P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?

VP : “Iya siap”

P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”

VP : “Tepat waktu, karena kalau datang terlambat itu sudah melanggar tata tertib bu”

P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”

VP : “Iya berpakaian sopan dan rapi, karena kalau tidak saya takut akan di tegur oleh guru”

P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”

VP : “Selalu bu, kami berdoa bersama sebelum dan sesudah belajar agar kami dapat menerima ilmu pelajaran dari guru dengan baik”

P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”

VP : “Iya bu tepat waktu, saya tidak mau terlambat mengumpulkan karena jika terlambat mengumpulkan saya takut akan di marahi guru”

P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”

VP : “Sudah bu, seperti saya tidak mengeluarkan perkataan yang kasar kepada teman waktu saya berbicara”

P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”

VP : “Belum bu, sebab teman disebelah saya suka berisik jadi saya terganggu waktu mau mendengarkan guru menjelaskan materi”

P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”

VP : “Iya bu saya pernah ribut, karena saya berteriak ketika jam istirahat, jadi saya ditegur guru di suruh mengumpul sampah”

P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”

VP : “Pernah, di suruh guru menyanyikan lagu Indonesia raya di depan kelas”

P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”

- VP : “Iya bu setiap hari sabtu kami wajib semuanya ikut kerja bakti di sekolah, agar sekolah kami terlihat bersih ”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- VP : “Iya bu ikut senam pagi, karena saya suka bergerak jadi saya sangat suka ikut senam karena bisa menyegarkan tubuh”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan gurumu?”
- VP : “Iya bu saya menyalami guru, karena bersalaman itu sikap yang menghormati kata bu guru dikelas bu ”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- VP : “Terkadang kami membaca buku bu, karena itu ada diaturan tata-tertib kelas untuk membaca buku terlebih dahulu sebelum belajar”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- VP : “Iya bu, selesai jajan sampah langsung saya buang ke tempat sampah supaya tidak mengotori lingkungan”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- VP : “Saya berkata kasar ketika saya diganggu oleh teman bu”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- VP : “Iya saya duduk dengan tenang tidak berisik, karena kalau tidak duduk dengan tenang guru akan marah jika tidak memperhatikanya berbicara”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- VP : “Iya bu, saya sebelum pulang mengecek sampah di sekitar meja dan kursi supaya waktu besoknya kami akan belajar kembali ruangan kelas sudah tidak ada sampah lagi”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- VP : “Selalu ikut upacara bu kecuali kalau saya sedang sakit, karena kalau sengaja tidak ikut upacara itu akan di hukum oleh guru di suruh berdiri di lapangan bu”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- VP : “Dengan menuruti apa yang dikatakan guru, tidak membuat keributan saat di kelas, dan menghargai teman dengan tidak bersikap kasar terhadap teman-teman”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- VP : “Iya kami menyanyikan yel-yel sambil memakai gerakan bu, karena terkadang mengantuk jadi kalau sudah diajak guru yel-yel rasanya bersemangat dan tidak mengantuknya lagi bu”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?
- VP : “Sangat bersemangat,karena bisa melatih konsentrasi saya bu pas saya ikut lomba membawa kelereng diatas sendok, tapi saya kalah bu”

- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- VP : “Diantar mamak biasanya cepat bu supaya tidak kena marah guru kalau terlambat”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- VP : “Iya, biasanya mamak yang buatkan surat ketika saya tidak bisa hadir, dan kemudian di titip dengan teman sekelas saya untuk dikasih dengan guru”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- VP : “Kalau tidak hadir sekolah waktu sakit saya selalu beritahu orang tua supaya orang tua tau”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- VP : “Pernah bu, waktu mamak menjemput saya pulang dari sekolah, mamak bertanya saya dapat nilai berapa”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- VP : “Saya tidak berani ribut bu waktu belajar, karena takut dimarah guru”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- VP : “Tidak bu, karena terkadang ketika di kelas saya panas jadi baju saya dikeluarkan tetapi guru tidak ada memarahi saya”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- VP : “Terkadang saya menggambar bu supaya tidak mengantuk saat belajar”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- VP : “Iya buk pernah saya ikut teman saya bercandai teman-teman lain”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- VP : “Tidak, karena dilarang mamak”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- VP : “Tidak pernah bu”

HASIL WAWANCARA SISWA KELAS V

Narasumber : Siswa (SFI)
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2023.

- P : “Selamat pagi adek”
 SFI : “Selamat pagi”
 P : “Baiklah, sebelumnya ibu memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama ibu gesela yola ardita, ibu mahasiswi semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PGSD. Tujuan kedatangan ibu ingin mewawancarai adek untuk mendapatkan informasi mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V SDN 22 Lanjau. Sebelumnya maaf, apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada ibu?”
 SFI : “Nama saya Santo Febriaanto Imanuel”
 P : “Baik, disini ibu akan mewawancarai kamu, apakah sudah siap ?”
 SFI : “Siap bu”
 P : “Apakah kamu selalu datang tepat waktu ketika masuk kelas ?”
 SFI : “Iya selalu tepat waktu, supaya ada waktu untuk bisa mempersiapkan diri sebelum belajar”
 P : “Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas ?”
 SFI : “Tidak, kalau saya lagi main sama teman-teman pas istirahat saya terkadang menggulung lengan baju sayaa karena panas bu kalau pas saya bergerak main-main”
 P : “Sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran apakah kamu selalu berdoa ?”
 SFI : “Selalu berdoa terlebih dahulu untuk meminta penyertaan dari Tuhan selama proses pembelajaran”
 P : “Apakah kamu selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu ?”
 SFI : “Tidak mengumpulkan PR bu, karena buku PR punya saya ketinggalan di rumah makanya saya tidak dapat mengumpulkan PR dengan guru”
 P : “Apakah kamu sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas ?”
 SFI : “Sudah mampu, dengan berpakaian rapi dan tidak ribut ketika belajar dan menjalani jadwal piket dengan rutin”
 P : “Bagaimana suasana belajar dikelas menurut mu apakah sudah terasa nyaman dan tenang ?”
 SFI : “Terasa nyaman dan tenang, bu menurut saya karena saya bisa fokus mendengarkan guru menyampaikan materi pelajaran”
 P : “Apakah kamu pernah melanggar tata-tertib di kelas ? Jika pernah hukuman seperti apa yang guru mu berikan?”
 SFI : “Duduk dengan tenang, saya tidak mau ikut-ikutan teman yang ribut karena saya tidak mau menguras tenaga saya bu itu bisa bikin capek”
 P : “Apakah guru mu pernah memberikan hukuman yang bersifat edukatif atau mendidik kepada mu ?”
 SFI : “Tidak, karena biasanya saya diberikan hukuman berdiri dilapangan saja”

- P : “Apakah kamu ikut serta dalam mengikuti kegiatan memberishkan lingkungan di sekolah ?”
- SFI : “Biasanya kami membawa perlengkapan dari rumah masing-masing ada parang, ember dan sarbet bu untuk membersihkan halaman sekolah dan ruangan kelas”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan senam bersama di sekolah ?”
- SFI : “Selalu aktif, karena itu kegiatan wajib setiap di hari sabtu bu, kalau ikuti senam bisa membantu menyehatkan tubuh”
- P : “Apabila bertemu dengan gurumu, apakah kamu bersalaman dengan guru mu?”
- SFI : “Iya bersalaman dengan menyapa guru sambil memberikan senyuman, karena guru pernah bilang kalau bertemu dengan guru lain kami wajib menghormati juga”
- P : “Sebelum memulai pembelajaran, apakah kamu membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu ?”
- SFI : “Iya membaca buku di bangku masing-masing supaya menambah pengetahuan kami, lalu kemudian baru belajar”
- P : “Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?”
- SFI : “Iya selalu membuang sampah pada tempatnya, karena kalau membuang sampah sembarangan akan membuat lingkungan menjadi tidak sehat”
- P : “Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar kepada teman mu ?”
- SFI : “Tidak pernah, karena kata-kata yang kasar itu merupakan sesuatu yang tidak baik”
- P : “Ketika guru menjelaskan materi apakah kamu dapat duduk dengan tenang memperhatikan ?”
- SFI : “Duduk bu tenang, karena ada peraturannya di kelas bu tidak boleh ribut waktu belajar”
- P : “Sebelum jam pulang apakah kamu selalu mengecek sampah di bawah meja atau kursi mu ?”
- SFI : “Iya bu selalu mengecek sampah sebelum pulang, supaya besoknya pas belajar tidak ada sampah yang mengganggu suasana kelas”
- P : “Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera ?”
- SFI : “Iya bu ikut upacara bu, saya memakai pakaian lengkap setiap upacara supaya guru senang melihatn saya rapi”
- P : “Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk bisa menghargai guru dan teman mu ?”
- SFI : “Menghargai guru dengan selalu mengerjakan tugas yang guru berikan, berbicara lemah lembut dengan guru dan tidak memilih dalam berteman”
- P : “Menurut mu dengan menyanyikan yel-yel sebelum memulai pembelajaran apakah bisa membuatmu lebih bersemangat dalam belajar ?”
- SFI : “Iya bu semangat, karena akan menambah energi yang positif bu seperti lebih semangat untuk belajar ”
- P : “Apakah kamu selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus ?”

- SFI : “Selalu bersemangat, karena perlomaanya menarik bu saya suka lomba memasukan paku ke dalam botol karena itu melatih konsentrasi kami”
- P : “Apakah kamu di antar oleh orang tua mu dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah ?”
- SFI : “Pernah datang terlambat karena cuaca hujan bu”
- P : “Ketika kamu berhalangan masuk kelas, apakah orang tua mu membuatkan mu surat ijin ?”
- SFI : “Iya selalu, waktu saya sakit biasanya mamak yang buatkan surat”
- P : “Apakah kamu pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran mu kepada orang tua mu?”
- SFI : “Saya kalau tidak hadir sekolah karena sakit saya langsung beritahu orang tua saya agar orang tua tidak marah”
- P : “Apakah orang tua mu pernah bertanya mengenai perkembangan diri mu di sekolah ?”
- SFI : “Iya pernah bu bertanya hari ini belajar apa”
- P : “Apakah kamu pernah ribut dan berbicara dengan teman mu pada saat jam pembelajaran ?”
- SFI : “Tidak pernah ribut bu, karena kalau ribut nanti tidak bisa memahami materi yang guru sampaikan”
- P : “Selama di sekolah apakah guru memperhatikan cara berpakaian mu?”
- SFI : “Di perhatikan bu, ibu guru senang kalau melihat pakaian saya rapi”
- P : “Pada saat guru menjelaskan materi apakah kamu pernah tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru mu ?”
- SFI : “Duduk dan memperhatikan, karena kalau ribut nanti guru bisa marah”
- P : “Apakah kamu pernah ingin meniru perilaku teman mu yang tidak disiplin ?”
- SFI : “Hanya ketika berbicara dengan teman sebangku waktu sedang belajar”
- P : “Apakah kamu pernah membawa HP ke sekolah ?”
- SFI : “Tidak, karena dilarang di sekolah”
- P : “Apakah kamu pernah tidak mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan alasan sering bermain HP di rumah ?”
- SFI : “Tidak bu saya dirumah jarang main HP, jadi saya kerjakan PR waktu dirumah”

Lampiran 6

a. Reduksi Data Hasil Wawancara SDN 22 Lanjau

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1	Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V	1. Keteladanan a. Guru datang tepat waktu ketika masuk kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya selalu, karena rumah saya jauh dari sekolah jadi saya berangkat lebih pagi” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Selalu tepat waktu, karena takut di hukum guru kalau terlambat” (WS.5.AL/19.08.2023) 3. “Datang tepat waktu bu, karena saya berangkat cepat-cepat dari rumah mengejar ke sekolah” (WS.5/ASS/18.08.2023) 4. “Iya tepat waktu, karena mengikuti tata tertib bu tidak boleh datang telat” (WS.5/B/16.08.2023) 5. “Iya selalu, karena saya bangun lebih awal untuk bersiap-siap supaya saya tidak terlambat ketika masuk kelas” (WS.5/CK /17.08.2023) 6. “Iya selalu, karena kami wajib ada di sekolah 15 menit sebelum bel masuk berbunyi” (WS.5/I/14.08.2023) 7. “Iya tepat waktu, karena kami harus berada di kelas sebelum bel berbunyi bu” (WS.5/PS/17.08.2023) 8. “Datang tepat waktu ke sekolah, karena 	Berdasarkan hasil wawancara anak dapat datang tepat waktu ketika masuk kelas, anak berangkat pagi dari rumah karena jika terlambat anak takut akan dimarahi oleh guru, walaupun anak datang ke kelas dengan berlari-lari tetapi anak tetap datang ke kelas dengan tepat waktu

			<p>saya bangun awal jam 06:00 agar tidak terlambat bu” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>9. “Selalu datang tepat waktu bu supaya bisa belajar disiplin waktu bu” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>10. “Tepat waktu, karena kalau datang terlambat itu sudah melanggar tata tertib bu” (WS.5/VP.15.08.2023)</p> <p>11. “Iya selalu tepat waktu, supaya ada waktu untuk bisa mempersiapkan diri sebelum belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>12. “Iya saya datang dengan tepat waktu, dan saya juga mengingatkan kepada siswa di kelas agar datang lebih awal supaya tidak terlambat ketika masuk kelas. Karena sesuai dengan peraturan tata-tertib yang sudah ada bahwa guru dan siswa harus berada di sekolah paling lambat 15 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi.” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		b. Guru datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	<p>1. “Selalu bu, karena kami di sekolah diharuskan guru mengenakan pakaian yang rapi dan sopan” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Selalu rapi dan sopan, karena kalau pakaian tidak rapi dan sopan ibu guru akan marah melihatnya” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Iya selalu rapi ketika berangkat dari rumah dan di sekolah juga pakaian saya</p>	Berdasarkan hasil wawancara anak mampu berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas, anak terlihat tidak mengeluarkan bajunya dan memakai seragam sesuai dengan jadwal harinya

			<p>tetap rapi supaya guru senang melihatnya” (WS.5/B /16.08.2023)</p> <p>4. “Iya selalu, karena ada peraturan tata tertib wajib ntuk memakai pakaian rapi, sopan” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>5. “Iya, selalu rapi dan juga sopan, agar bisa memberikan kesan yang baik di depan bu guru” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>6. “Selalu rapi serta sopan seperti baju tidak kotor dan baju di masukan kedalam, agar tidak di tegur guru” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>7. “Iya selalu, baju saya tidak di keluarkan supaya terlihat rapi” (WS.5/O /17.08.2023)</p> <p>8. “Iya berpakaian sopan dan rapi, karena kami wajib mentaati tata tertib untuk disiplin dalam berpakaian bu” (WS.5/PS /18.08.2023)</p> <p>9. “Iya berpakaian sopan dan rapi, sebab kalau tidak rapi akan di tegur para guru” (WS.5/RF/16.08.2023)</p> <p>10. “Iya berpakaian sopan dan rapi seperti baju dimasukin ke dalam dan berpakaian sesuai jadwal harinya” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>11. “Iya berpakaian sopan dan rapi, karena kalau tidak saya takut akan di tegur oleh guru” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>12. “Iya saya menggunakan pakaian yang rapi dan sopan karena itu sudah menjadi kewajiban seorang guru di sekolah</p>	
--	--	--	---	--

			<p>untuk selalu berpakaian rapi dan sopan agar dapat memberikan contoh disiplin yang baik dan benar dalam hal berpakaian kepada siswa. maka dari itu saya selalu menegur siswa jika kedatangan pakaiannya tidak rapi saya langsung menegurnya agar segera merapikan pakaiannya,”</p> <p>(WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>2. Menerapkan pembiasaan</p> <p>a. Guru membiasakan siswa untuk berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya selalu berdoa bersama agar bisa belajar dengan serius dan semangat” (WS.5/A/16.08.2023) 2. “Selalu berdoa bu, saya duduk dengan posisi sopan dan tenang karena ingin berdoa menghadap Tuhan” (WS.5/A/19.08.2023) 3. “Selalu, karena kami selalu dibiasakan untuk berdoa oleh guru sebelum pelajaran di mulai” (WS.5/ASS/18.08.2023) 4. “Selalu karena meminta Tuhan untuk melindungi kami ketika belajar dan ketika pulang sekolah” (WS.5/AV/18.08.2023) 5. “Selalu berdoa bu, karena di tata tertib kami wajib memulai pelajaran dengan berdoa” (WS.5/B/16.08.2023) 6. “Selalu berdoa, biasa guru meminta satu orang untuk maju kedepan memimpin doa” (WS.5/CK/17.08.2023) 7. “Iya selalu, biasa berdoa untuk meminta penyertaan dari Tuhan ketika kami 	<p>Berdasarkan hasil wawancara anak selalu berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran, dengan berdoa anak meminta penyertaan dan bimbingan dari Tuhan ketika anak sedang belajar</p>

			<p>sedang belajar” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>8. “Iya bu itu wajib, karena ada di buat di tata tertib kami di kelas harus selalu berdoa sebelum dan sesudah selesai belajar” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>9. “Selalu berdoa, biasa saya yang memimpin doa bu” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Iya selalu, karena kami berdoa untuk meminta di lindungi Tuhan waktu belajar di sekolah” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>11. “Iya Selalu berdoa, agar kami bisa belajar dengan bersungguh-sungguh” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>12. “Iya bu, supaya Tuhan bisa melindungi dan memberikan kami kepintaran untuk belajar” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>13. “Selalu bu, kami berdoa bersama sebelum dan sesudah belajar agar kami dapat menerima ilmu pelajaran dari guru dengan baik” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Selalu berdoa terlebih dahulu untuk meminta penyertaan dari Tuhan selama proses pembelajaran” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>15. “Iya selalu berdoa bersama karena itu merupakan hal yang wajib sebagai umat yang beragama. Saya selalu menyuruh siswa untuk duduk dengan tenang dan tidak berisik dikursinya masing-masing</p>	
--	--	--	---	--

			ketika ingin mulai berdoa. Dengan demikian akan bisa mengajarkan kepada siswa betapa pentingnya untuk selalu memulai dan mengakhiri segala sesuatu itu dengan berdoa” (WG.5/AET/14.08.2023)	
		b. Guru membiasakan siswa untuk mengumpulkan PR dengan tepat waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya saya selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, karena jika tidak mengumpulkan PR saya tidak akan mendapatkan nilai” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Iya selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, Kami wajib mengumpulkan PR dengan tepat waktu bu karena sudah di buat peraturan tata-tertib di kelas” (WS.5/A/19.08.2023) 3. “Selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, kalau saya tidak mengumpulkan PR guru akan menceramahi saya bu” (WS.5/ASS/18.08.2023) 4. “Tepat waktu, saya tidak mau tidak mengumpulkan PR karena kalau saya telat mengmpulkakan guru bisa marah” (WS.5/B /16.08.2023) 5. “Iya selalu tepat waktu bu karena ada aturan tata tertib bahwa kami harus mengumpulkan PR dengan tepat waktu” (WS.5/CK/17 /16.08.2023) 6. “Iya selalu kumpulkan tepat waktu, karena kalau tidak mengumpulkan saya takut akan di hukum guru” (WS.5/IOD/16.08.2023) 	Berdasarkan hasil wawancara anak sudah terbiasa untuk mengerjakan dan mengumpulkan PR dengan tepat waktu, karena jika anak tidak mengumpul PR dengan tepat waktu maka tidak akan mendapatkan nilai dari guru

			<p>7. “Selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, supaya tidak di ceramahi guru kalau tidak terlambat mengantarnya” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>8. “Iya selalukumpulkan PR dengan cepat, karena supaya bisa belajar untuk disiplin dalam mengerjakan dan mengumpulkan PR” (WS.5/O /17.08.2023)</p> <p>9. “Tepat waktu, karena kami pernah di ingatkan guru untuk tidak lupa jika ada PR, jadi bisa mengumpulnya dengan tepat waktu” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>10. “Iya bu, saya tepat waktu mengumpulkanya karena saya selalu cepat mengerjakanya supaya nantinya saya tidak lupa kalau ada PR” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>11. “Iya bu tepat waktu, saya tidak mau terlambat mengumpulkan karena jika terlambat mengumpulkan saya takut akan di marahi guru” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>12. “Biasanya sebelum pulang sekolah kalau saya ada memberikan PR, saya selalu mengingatkan kepada siswa supaya menyisihhkan waktu di rumah untuk mengerjakan PR supaya siswa tiak lupa, agar ketika di sekolah siswa bisa tepat waktu mengumpulkan PR nya, karena kalau tidak mengumpulkan PR siswa tidak akan mendapat nilainya” (WS.5/AEY/14.08.2023)</p>	
--	--	--	--	--

		<p>3. Menciptakan suasana kondusif</p> <p>a. Guru membuat peraturan tata-tertib di kelas bersama siswa mentaati peraturan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya bu sudah mentaati seperti tidak ribut waktu guru sedang mengajar didepan kelas, karena kalau ribut itu tidak mematuhi tata-tertib yang ibu guru buat” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Mentaati bu, seperti saya tidak buang sampah sembarangan setelah selesai jajan” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Sudah,mentaati dengan saya tidak terlambat datang ke kelas bu” (WS.5/ASS /18.08.2023) 4. “Iya bu mentaati contohnya saya mengikuti jadwal piket kelas bu, karena kalau tidak mematuhi aturan saya takut kena hukum guru” (WS.5/B /16.08.2023) 5. “Iya bu, dengan saya tidak terlambat masuk kelas itu sudah mentaati aturan tata-tertib di kelas” (WS.5/CK /17.08.2023) 6. “Iya mampu, dengan bersikap disiplin datang tepat waktu dan taat kepada perintah guru” (WS.5/I/14.08.2023) 7. “Mentaati bu dengan saya tidak ribut waktu jam belajar bu” (WS.5/PS/18.08.2023) 8. “Iya mentaati tata-tertib seperti menjaga kebersihan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan bu” (WS.5/RF/19.08.2023) 9. “Sudah, seperti tidak membuang sampah sembarangan dan memakai 	<p>Berdasarkan hasil wawancara anak sudah mampu mentaati peraturan tata tertib di dalam kelas bersama guru</p>
--	--	---	---	--

			<p>pakaian seragam sesuai dengan harinya” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>10. “Sudah bu, seperti saya tidak mengeluarkan perkataan yang kasar kepada teman waktu saya berbicara” (WS.5/VP /18.08.2023)</p> <p>11. “Sudah mampu, dengan berpakaian rapi dan tidak ribut ketika belajar dan menjalani jadwal piket dengan rutin”(WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>12. “Iya sudah saya buat walaupun terkadang masih ada siswa yang melanggarnya. Karena dengan adanya peraturan tata-tertib di kelas saya berharap akan bisa membuat siswa bisa mengetahui apa-apa saja hal yang menjadi larangan untuk di lakukan selama siswa di dalam kelas supaya keberlangsungan belajar dan keadan siswa di kelas dapat berlangsung dengan nyaman dan disiplin” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		b. Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan tenang di dalam kelas	<p>1. “Sudah nyaman bu, karena saya tidak suka ribut jadi saya duduk diam di kursi saya” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>2. “Nyaman dan tenang bu. Saya tidak mau ikutan berbicara ketika belajar, karena kalau berbicara itu akan membuat saya tidak nyaman belajar” (WS.ASS/18.08.2023)</p> <p>3. “Nyaman, tenang bu, saya dapat duduk dengan tenang” (WS.5/AV/18.08.2023)</p>	Berdasarkan hasil wawancara anak sudah merasa nyaman dan tenang dengan suasana belajar di dalam kelas dengan lingkungan belajar yang menyenangkan yang diciptakan oleh guru kelas

			<p>4. “Nyaman dan tentram, karena saya tidak ikut mereka berbicara dengan yang lain saat belajar” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>5. “Sudah bu, karena saya bisa merasakan suasana belajar dengan nyaman, tentram waktu di kelas, saya tidak menghiraukan teman-teman yang ribut waktu jam kosong” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>6. “Saya duduk dengan tenang dan tentram bu walaupun ada teman yang berbicara” (WS.5/I/12.08.2023)</p> <p>7. “Nyaman dan tentram bu, saya dapat fokus mendengarkan guru menjelaskan materi bu” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>8. “Nyaman dan tentram bu saya belajar dengan tenang memperhatikan guru menjelaskan materi di depan kelas” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>9. “Terasa nyaman dan tentram, bu menurut saya karena saya bisa fokus mendengarkan guru menyampaikan materi pelajaran” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p>	
		<p>4. Pemberian hukuman</p> <p>a. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan tata-tertib</p>	<p>1. “Waktu itu saya dengan teman saya ribut di kelas ketika tidak ada guru, lalu kami di hukum di suruh guru mengumpul sampah” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>2. “Iya bu pernah saya berkelahi dengan kawan karena dia tidak mau diajak bergurau, kami di hukum guru di suruh berdiri dilapangan, jadi kami tidak bisa</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara anak yang berkelahi di kelas selalu mendapatkan hukuman dari guru</p>

			<p>ikut belajar bu” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>3. “Pernah bu, karena saya ribut waktu belajar, terus saya di hukum guru disuruh mengumpul sampah” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>4. “Saya bertengkar dengan teman saya, saya marah karena saya diganggu dia makanya kami kelahi, terus dihukum guru berdiri dilapangan” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>5. “Iya bu saya pernah ribut, karena saya berteriak ketika jam istirahat, jadi saya ditegur guru di suruh mengumpul sampah” (WS.5/VP /18.08.2023)</p> <p>6. “Pernah waktu itu saya berkelahi karena di gurauin kawan yang di belakang meja, saya tidak suka bergurau lalu saya marah dan kami bertinju kemudian kami berdua di hukum di suruh berdiri dilapangan panas-panasan bu,” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>7. “Iya biasanya kalau siswanya tidak mampu di tegur saya langsung menghukum mereka dengan hukuman berupa berdiri di lapangan, dan juga terkadang di suruh mengumpul sampah. Jadi kalau tetap di biarkan mereka ribut atau berkelahi tentu itu akan mengganggu yang lainnya maka dari itu saya memberikan hukuman terebut” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
--	--	--	--	--

		<p>b. Guru memberikan hukuman yang bersifat edukatif (mendidik) kepada siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Pernah bu, waktu itu saya di suruh ibu guru untuk maju ke depan mengerjakan soal di papan tulis, karena saya ribut ketika belajar jadinya kena hukum” (WS.5/AR /16.08.2023) 2. “Pernah, di hukum dengan di suruh mengerjakan soal di papan tulis” (WS.5/ASS /18.08.2023) 3. “Pernah, di suruh guru menyanyikan lagu Indonesia raya di depan kelas” (WS.5/VP /15.08.2023) 4. “Pernah bu, saya di susuh menulis kalimat “saya tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi” di dua lembar kertas” (WS.5/CK/17.08.2023) 5. “Pernah, seperti berdiri maju mengerjakan soal di papan tulis” (WS.5/I /14.08.2023) 6. “Iya bu pernah, saya disuruh hormat ke tiang bendera bu” (WS.5/PS/18.08.2023) 7. “Hukumanya itu misalnya saya memberikan siswa selebar kertas, saya menyuruh siswa menulis kata “saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya” yaitu sebanyak selebar, atau dua lembar kertas biasanya, dan juga menyuruh siswa untuk bernyanyi lagu Indonesia raya di depan kelas, serta mengerjakan soal di papan tulis. Hal tersebut saya lakukan guna untuk bisa meningkatkan 	<p>Berdasarkan hasil wawancara guru memberikan hukuman kepada anak yang melakukan kesalahan dengan memberikan hukuman yang bersifat edukatif (mendidik)</p>
--	--	--	---	---

			<p>kedisiplinan diri siswa di dalam kelas agar siswa tidak terbiasa melakukan keributan melalui hukuman yang diberikan siswa dapat juga dapat sambil belajar dari kesalahan yang telah anak perbuat (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>5. Kegiatan Rutin a. Guru mengajak siswa untuk membersihkan lingkungan di sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Ikut kerja bakti bu, kami yang perempuan membawa ember dan kain pel bu. Kami membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama setiap hari sabtu supaya lingkungan sekolah tetap bersih dan sehat” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Iya rutin bu, agar lingkungan sekolah kami menjadi bersih dan sehat bu jadi kami di sekolah bisa beraktivitas dan belajar dengan nyaman” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Selalu rutin, karena itu kewajiban kami bersama guru bu untuk bersama-sama menjaga kebersihan sekolah” (WS.5/ASS/18.08.1012) 4. “Selalu rutin setiap hari sabtu, karena kalau kami tidak bersama-sama teman menjaga kebersihan di sekolah maka lingkungan sekolah jadi tidak terawat bu” (SW.5/B /16.08.2023) 5. “Iya selalu setiap hari sabtu, kami yang perempuan membawa ember dan kain pel bu untuk membersihkan di dalam ruangan” (WS.5/CK /17.08.2023) 6. “Selalu rutin, kami yang laki-laki biasanya di suruh guru membawa 	<p>Berdasarkan hasil wawancara anak rutin ikut membersihkan lingkungan di sekolah bersama dengan guru kelas</p>

			<p>parang untuk memotong rumput di halaman sekolah agar tidak panjang” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>7. “Selalu bu, kami bersama-sama dengan guru membersihkan sekolah, karena kalau lingkungan sekolah bersih kami bisa belajar dan bermain dengan nyaman” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>8. “Iya bu, setiap hari sabtu kami membersihkan halaman sekolah, karena kalau tidak ikut membersihkan lingkungan sekolah akan di marahi oleh guru” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>9. “Rutin setiap hari sabtu, yang perempuan menyapu dan mengepel lantai dan membersihkan jendela bu” (WS.5/PS/18.8.2023)</p> <p>10. “Selalu rutin, ikut mengumpulkan sampah dan memotong rumput agar halaman sekolah bersih dan terlihat rapi ” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>11. “Iya rutin, biasa setiap hari sabtu semua siswa membawa alat seperti parang, kain pel dan ember untuk membersihkan lingkungan di sekolah” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>12. “Iya bu setiap hari sabtu kami wajib semuanya ikut kerja bakti di sekolah, agar sekolah kami terlihat bersih ” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>13. “Biasanya kami membawa perlengkapan dari rumah masing-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>masing ada parang, ember dan sarbet bu untuk membersihkan halaman sekolah dan ruangan kelas” (WS.5/SFI/28.08.2023)</p> <p>14. “Iya setiap hari sabtu, yang perempuan membersihkan di dalam kelas dan kami yang laki-laki menebas rumput di halaman sekolah bu. Kami bekerja sama waktu bekerja agar sekolah kami menjadi tambah bersih” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>15. “Iya kerja bakti di sekolah di laksanakan setiap hari sabtu, seluruh siswa dan juga kami yang guru di wajibkan untuk ikut berpartisipasi. Kami yang guru bekerja sambil mengawasi anak-anak agar tidak terjadi apa-apa selama bekerja dan memberikan arahan untuk melakukan sesuatu. Biasanya mereka di bagi tugas, yang laki-laki membawa parang untuk memotong rumput di halaman sekolah dan yang perempuan membawa ember dan kain sarbet untuk membersihkan bagian dalam ruangan, dengan demikian akan melatih anak untuk selalu bisa menjaga dan peduli dengan lingkunganya” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		b. Guru mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan senam pagi bersama di sekolah	1. “Selalu aktif biasanya setiap hari sabtu, karena kalau mengikuti senam tubuh bisa menjadi sehat karena badan sudah bergerak bu” (WS.5/AR/16.08.2023)	Berdasarkan hasil wawancara anak selalu aktif mengikuti kegiatan olahraga bersama melau

			<ol style="list-style-type: none"> 2. “Iya selalu ikut senam, karena itu kegiatan wajib setiap di hari sabtu, dengan ikuti senam bisa membantu menyehatkan tubuh” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Selalu aktif, karena saya suka bergerak mendapatkan berkeringat jadi bisa membuat tubuh menjadi sehat” (SW.5/ASS /18.08.2023) 4. “Iya bu mengikuti senam kalau hari sabtu, karena kata guru kalau aktif olahraga akan membuat tubuh menjadi kuat” (WS.5/AV /18.08.2023) 5. “Iya aktif, karena saya suka olahraga senam bu karena banyak bergerak” (WS.5/B/16.08.2023) 6. “Iya aktif, terkadang saya yang ditunjuk guru untuk ikut teman memimpin senam di depan bu” (WS.5/CK/17.08.2023) 7. “Saya selalu ikut senam bu, skarena saya suka musik senamnya membuat semangat untuk bergerak” (WS.5/IOD /16.08.2023) 8. “Iya kami selalu ikut senam pagi setiap hari sabtu, saya bersemangat mengikuti senam karena bisa membantu menyegarkan tubuh saya pagi-pagi” (WS.5/I /14.8.2023) 9. “Selalu rutin bu karena dapat menyehatkan badan kalau rutin mengikuti senam pagi” (WS.5/O/17.08.2023) 	<p>arahan dari guru kelas yang mengajak siswa untuk senam pagi</p>
--	--	--	---	--

			<p>10. “Ikut senam bu, karena kalau tidak mengikuti senam akan di hukum guru” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>11. “Iya aktif, karena dengan mengikuti senam pagi tubuh saya terasa lebih segar bu” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>12. “Selalu aktif ikut senam, dengan ikut senam badan saya akan menjadi bertenaga untuk ” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>13. “Iya bu ikut senam pagi, karena saya suka bergerak jadi saya sangat suka ikut senam karena bisa menyegarkan tubuh” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Selalu aktif, karena itu kegiatan wajib setiap di hari sabtu bu, kalau ikuti senam bisa membantu menyehatkan tubuh” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>15. “Iya kalau cuaca tidak hujan biasanya kami di sekolah melakukan kegiatan senam pagi. Saya selalu mengingatkan siswa untuk memakai pakaian olahraga lengkap ketika ingin mengikuti senam. Saya juga mengarahkan siswa untuk berbaris di lapangan. Dengan mengikuti kegiatan senam tentunya akan dapat membantu menyehatkan serta menyegarkan tubuh siswa yang masih dalam masa pertumbuhan” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
--	--	--	--	--

		<p>6. Kegiatan Spontan</p> <p>a. Siswa selalu bersalaman apabila bertemu dengan guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Selalu bu, karena itu kewajiban kami untuk selalu bersalaman dengan guru kelas atau guru lain” (WS.5/ASS/18.08.2023) 2. “Iya bersalaman, karena di tata tertib kami diwajibkan bersalaman ketika beertemu guru” (WS.5/B/16.08.2023) 3. “Iya bersalaman, kadang ketemu dikantin saya juga salam, supaya terlihat tetap sopan bu ” (WS.5/CK/17.08.2023) 4. “Iya, saya bersalaman ketika bertemu guru, saya menggunakan tangan sebelah kanan agar sopan kepada guru” (WS.5/IOD/16.08.2023) 5. “Iya saya ketika bertemu dengan guru bersalaman agar guru merasa di hormati bu (WS.5/O /17.08.2023) 6. “Iya bu saya menyalami guru, karena bersalaman itu sikap yang menghormati kata bu guru dikelas bu ” (WS.5/VP /15.08.2023) 7. “Iya bersalaman dengan menyapa guru sambil memberikan senyuman, karena guru pernah bilang kalau bertemu dengan guru lain kami wajib menghormati juga” (WS.5/SFI/15.08.2023) 8. “Iya biasanya dikelas sebelum bel istirahat saya mengingatkan kepada siswa agar bersalaman apabila bertemu dengan guru lain. Karena biasanya siswa kalau asik bermain mereka sampai lupa 	<p>Berdasarkan hasil wawancara anak selalu bisa bersalaman apabila bertemu dengan guru</p>
--	--	--	--	--

			memberikan salam kepada guru, maka dari itu saya sering mengingatkan siswa agar bersalaman ketika bertemu guru. Karena sudah ada di aturan tata-tertib bahwa siswa wajib menghormati guru dengan bersalaman ketika bertemu, hal tersebut wajib dilakukan guna untuk membiasakan siswa untuk bisa memiliki sikap sopan menghargai guru-guru di sekolah”(WG.5/AEY/14.08.202)	
		b. Guru mengajak siswa untuk membaca buku sebelum memulai pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya bu membaca buku, agar dapat melatih kami supaya tidak malas membaca buku bu” (WS.5/AR/19.08.1012) 2. “Iya membaca buku bu, tetapi kami membaca buku tidak boleh ribut harus di dalam hati kata guru” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Iya bu membaca buku, supaya dapat menambah ilmu kami bu” (WS.5/ASS/18.08.2023) 4. “Selalu bu, tetapi kami baca buku tidak boleh ribut harus baca dalam hati” (WS.5/B /16.08.20230) 5. “Iya bu, saya membaca buku tentang materi yang akan kami pelajari supaya kami dapat ilmu baru” (WS.5/CK /17.08.2023) 6. “Iya bu, kami di bagikan buku lalu di suruh membaca di dalam hati agar tidak ribut” (WS.5/IOD/16.08.2023) 7. “Iya selalu, supaya bisa menambah 	Berdasarkan hasil wawancara guru mengajak siswa untuk membaca buku tentang materi pelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran di mulai

			<p>pengetahuan tentang materi yang akan guru sampaikan” (WS.5/I /14.08.2023)</p> <p>8. “Iya membaca, supaya kami tidak malas membaca buku kalau di sekolah” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>9. “Terkadang kami membaca buku bu, karena itu ada diaturan tata-tertib kelas untuk membaca buku terlebih dahulu sebelum belajar” (WS.5/VP /19.08.2023)</p> <p>10. “Iya membaca buku di bangku masing-masing supaya menambah pengetahuan kami, lalu kemudian baru belajar” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>11. “Iya terkadang saya menyuruh siswa untuk literasi terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran dan juga di tata tertib sudah saya buat peraturan untuk membaca buku sebelum belajar, karena tujuannya untuk meningkatkan minat baca dan pengetahuan kepada siswa tentang materi pelajaran yang akan di pelajari setelahnya” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>7. Keteladanan</p> <p>a. Guru membuang sampah pada tempatnya</p>	<p>1. “Iya membuang sampah pada tempatnya, karena sudah ada tong sampah yang di sediakan di guru di samping kelas” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Selalu, agar sampah tidak merusak keindahan sekolah bu ” (WS.5/AL/16.08.2023)</p> <p>3. “Membuang sampah ke tong sampah,</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara guru selalu membiasakan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya</p>

			<p>karena sudah diperingatkan oleh guru untuk tidak membuang sampah sembarangan”(WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>4. “Iya buang kepada tempatnya, kalau buang sembarangan nanti bisa mengotori lantai” (OS.5/ASS/18.08.2023)</p> <p>5. “Selalu, kalau buang sembarangan akan di tegur guru ” (WS.5/B /16.08.2023)</p> <p>6. “Iya bu, selesai jajan saya langsung buang sampah ke tempatnya” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>7. “Selalu, kalau sudah makan jajan saya membuang sampah plastik ke tong sampah supaya sampah tidak tercecer dimana-mana” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>8. “Selalu buang pada tempatnya, karena kalau buang sampah sembarangan takut ketahuan guru” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>9. “Iya selalu, karena sudah ada di sediakan tong sampah jadi tinggal dibuang ke tong sampahnya” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Selalu, karena kalau di buang sembarangan akan membuat lingkungan tidak bersih” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>11. “Iya bu, karena ada di tata tertib bahwa tidak boleh membuang sampah sembarangan, jadi harus buang sampah ke tempatnya” (WS.5/RF.19.08.2023)</p> <p>12. “Selalu membuang sampah pada tempatnya karena kalau membuang</p>	
--	--	--	---	--

			<p>sampah sembarangan jadi merusak lingkungan” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>13. “Iya bu, selesai jajan sampah langsung saya buang ke tempat sampah supaya tidak mengotori lingkungan” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Iya selalu membuang sampah pada tempatnya, karena kalau membuang sampah sembarangan akan membuat lingkungan menjadi tidak sehat” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>15. “Iya saya membuang sampah pada tempatnya agar siswa bisa mencontohi salah satu cara yang saya lakukan untuk menjaga kebersihan di kelas dengan membuang sampah pada tempatnya. Saya juga sudah menyediakan tong sampah di samping kelas agar saya dan siswa dapat dengan mudah membuang sampah dengan baik agar sampah tidak berhamparan dimana-mana” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		b. Guru tidak pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap siswa	<p>1. “Tidak bu, karena kalau berkata kasar kepada orang lain itu merupakan hal yang tidak baik kata guru” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>2. “Tidak pernah, karena kalau berbicara kasar dengan teman takut akan di marahi atau di tegur oleh guru” (WS.5/ASS/18.08.2023)</p> <p>3. “Terkadang tidak bu, karena berkata kasar dengan teman itu dapat membuat</p>	Berdasarkan hasil wawancara guru tidak pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap siswanya demikian juga dengan siswa, siswa juga tidak pernah berkata kasar terhadap temannya

			<p>teman menjadi marah” (WS.5/AV /18.08.2023)</p> <p>4. “Tidak bu, karena di larang guru kalau berbicara dengan kata-kata kasar” (WS.5/B /16.08.2023)</p> <p>5. “Tidak pernah, karena saya tidak berani berbicara kasar karena takut menyakiti perasaan teman” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>6. “Tidak pernah, kalau berbicara kasar itu akan membuat teman menjadi marah dan tidak mau berteman lagi” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>7. “Tidak pernah, karena berkata kasar itu di larang oleh guru dan orang tua saya bu” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>8. “Tidak pernah, karena di tata tertib kami harus menghargai satu sama lain yaitu tidak berkata kasar contohnya” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>9. “Tidak, karena kalau berkata kasar kepada teman itu nanti bisa dimarahi ibu guru” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>10. “Tidak pernah, karena kata-kata yang kasar itu merupakan sesuatu yang tidak baik” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>11. “Tidak, saya tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar ketika berbicara dengan siswa, karena jika saya berbicara kasar pasti dampaknya nanti akan di tiru oleh siswa, karena menjadi seorang guru sangat dilarang keras untuk berkata</p>	
--	--	--	---	--

			kasar kepada siswanya. Maka dari itu saya selalu berbicara baik dan lemah lembut kepada siswa agar memberikan teladan yang baik dalam berkata-kata.” (WG.5/AEY/14.08.2023)	
		8. Pengkondisian a. Guru memperhatikan dikelas agar dapat duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Duduk dengan tenang bu supaya saya bisa mendengarkan ibu guru menjelaskan pelajaran” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Selalu duduk dengan tenang, karena kalau ribut saya tidak bisa memahami materi yang dijelaskan oleh guru” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Iya duduk tenang, saya tidak mau berisik atau bermain karena kalau saya bermain saya pasti akan di tegur oleh bu guru” (WS.5/ASS /18.08.2023) 4. “Duduk dengan tenang, karena di tata tertib kelas siswa di larang ribut ketika jam pelajaran bu” (WS.5/CK /14.08.2023) 5. “Selalu duduk dengan tenang bu, karena saya takut kalau ribut atau berisik akan di marahi guru ” (WS.5/I/17.08.2023) 6. “Duduk dengan tenang, soalnya takut di marah guru bu kalau tidak bisa diam” (WS.5/PS/18.08.2023) 7. “Duduk dengan tenang, karena kalau saya main-main saya tidak bisa belajar dengan baik bu” (WS.5/TRS /16.08.2023) 	Berdasarkan hasil wawancara anak selalu duduk dengan keadaan tenang pada saat guru menjelaskan materi

			<p>8. “Iya saya duduk dengan tenang tidak berisik, karena kalau tidak duduk dengan tenang guru akan marah jika tidak memperhatikanya berbicara” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>9. “Duduk bu tenang, karena ada peraturannya di kelas bu tidak boleh ribut waktu belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>10. “Iya di tata tertib kelas sudah saya buat aturan agar siswa tidak boleh ribut saat belajar. Biasanya saya memperhatikan dan juga mengawasi siswa saya untuk memastikan mereka agar bisa tetap duduk dengan tenang ketika belajar dan ketika saya sedang menjelaskan materi, tetapi masih ada juga siswa yang masih belum bisa duduk dengan tenang ketika jam pelajaran.” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>b. Sebelum jam pulang guru mengajak siswa untuk mengecek sampah disekitar kursi dan mejanya</p>	<p>1. “Selalu bu, jika ada sampah di ambil lalu saya buang ke tempat sampah” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Iya mengecek sampah duluan sebelum pulang, supaya waktu kelas kami tinggalkan pulang kelas tetap terlihat bersih” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Selalu apabila terdapat sampah saya langsung buang ke tong sampah samping kelas, karena kalau tidak di buang nanti akan di lihat guru” (WS.5/B /16.08.2023)</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara guru mengajak siswa untuk mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya sebelum pulang</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 4. “Selalu, kalau ada sampah dibawah meja langsung saya ambil lalu kemudian baru saya pulang” (WS.5/CK/17.08.2023) 5. “Iya selalu, kalau ada sampah langsung diambil lalu dibuang agar ketika besok pagi masuk, kelas terlihat bersih” (WS.5/I /17.08.2023) 6. “Iya bu, jika ada langsung di buang pada tempat nya, supaya besok kalau mau belajar ruangan kelas tidak ada sampah lagi” (WS.5/PS /18.08.2023) 7. “Sering, karena kalau ada sampah dibiarkan begitu saja itu dapat merusak keindahan kelas” (WS.5/TRS /16.08.2023) 8. “Iya bu, saya sebelum pulang mengecek sampah di sekitar meja dan kursi supaya waktu besoknya kami akan belajar kembali ruangan kelas sudah tidak ada sampah lagi” (WS.5/VP /16.08.2023) 9. “Iya bu selalu mengecek sampah sebelum pulang, supaya besoknya pas belajar tidak ada sampah yang mengganggu suasana kelas” (WS.5/SFI /15.08.2023) 10. “Iya terkadang sebelum jam pulang saya mengarahkan siswa untuk mengecek dan mengumpulkan sampah disekitar kursi dan meja, karena terkadang ada siswa yang tidak memperhatikan disekitar area mejanya kalau ada sampah, maka dari 	
--	--	--	--	--

			itu saya mengingatkan siswa untuk mengecek sampah terlebih dahulu sebelum pulang. Hal tersebut saya lakukan agar keadaan di kelas tetap terlihat bersih ketika siswa sudah selesai belajar agar besoknya ketika ingin masuk kelas kembali, kelas terlihat bersih dan nyaman untuk belajar.” (WG.5/AEY/14.08.2023)	
		9. Adanya kesadaran dalam diri siswa a. Guru mengarahkan siswa untuk aktif dalam mengikuti kegiatan upacara bendera	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Selalu ikut upacara karena ada aturan di tata-tertib bu kalau kami wajib ikut upacara ” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Selalu aktif, biasa saya jadi petugas untuk memimpin barisan bu” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Iya mengikuti upacara bu, karena ada diaturan tata tertib sekolah kalau kami wajib mengikuti upacara setiap hari senin bu” (WS.5/ASS /18.08.2023) 4. “Iya bu ikut upacara, kami tidak boleh terlambat ikut upacara kalau terlambat akan di hukum guru di suruh mengumpul sampah bu” (WS.5/AV /18.08.2023) 5. “Aktif bu, karena kami diharuskan untuk mengikuti upacara setiap hari senin, kalau seangaja tidak ikut maka akan di hukum guru” (WS.5/B/16.08.2023) 6. “Iya selalu, karena wajib diikuti oleh kami semua bu” (WS.5/IOD /16.08.2023) 	Berdasarkan hasil wawancara guru dapat mengarahkan anak untuk mengikuti kegiatan upacara bendera

			<p>7. “Iya bu ikut upacara, kalau tidak ikut nanti akan dihukum guru” (WS.5/I/17.08.2023)</p> <p>8. “Mengikuti upacara bu, karena kami semua diwajibkan ditata-tertib buat ikut upacara” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>9. “Selalu aktif, saya di tunjuk menjadi drijen bu” (WS.5/PS/16.08.2023)</p> <p>10. “Aktif bu, karena kami di wajibkan untuk mengikuti upacara setiap hari senin” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>11. “Iya bu ikut upacara, karena kalau tidak ikut upacara nanti bisa dimarahi guru” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>12. “Selalu ikut upacara bu kecuali kalau saya sedang sakit, karena kalau sengaja tidak ikut upacara itu akan di hukum oleh guru di suruh berdiri di lapangan bu” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>13. “Iya bu ikut upacara bu, saya memakai pakaian lengkap setiap upacara supaya guru senang melihatn saya rapi” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>14. “Iya selalu upacara bendera setiap hari senin, kecuali kalau cuaca hujan. Biasanya saya terlebih dahulu mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian siswa dan kemudian mengarahkan siswa untuk segera baris berbaris dengan rapi sebelum upacara bendera di mulai, tetapi jika saya ada melihat siswa yang kurang enak badan atau kurang mampu</p>	
--	--	--	--	--

			saya tidak mengizinkan anak tersebut ikut upacara agar tidak terjadi apa-apa dengan anak tersebut, karena upacara bendera itu lumayan lama jadi kasian kalau yang sakit ikut upacara” (WG.5/AEY/14.08.2023)	
		b. Siswa bisa menghargai guru dan temanya di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Dengan cara tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan materi di depan kelas, kalau sama kawan saya berteman dengan baik tidak bertengkar” (WS.5/AR/19.08.2023) 2. “Menghargai guru bu salam, dan tidak ngomong yang kasar dengan teman” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Dengan cara tidak mengganggu teman dan hormat kepada guru dengan cara tidak ribut saat belajar di kelas” (WS.5/ASS /18.08.2023) 4. “Iya menghargai dengan cara menuruti apa yang dikatakan bu guru, dan tidak berkelahi dengan teman-teman” (WS.5/AV /18.08.2023) 5. “Berbagi makanan dengan teman, dan berperilaku sopan seperti salam ketika bertemu dengan guru” (WS.5//B/16.08.2023) 6. “Menghargai guru tidak berlari didepan guru waktu istirahat, dan menghargai teman dengan berteman baik tidak berkelahi” (WS.5/CK /17.08.2023) 7. “Dengan menghargai guru saya menyapa guru saat bertemu, dengan 	Berdasarkan hasil wawancara anak selalu bisa menghargai guru dan temannya di sekolah

			<p>teman saya tidak mengganggu teman saat belajar dan saat jam istirahat” (WS.5/IOD /16.08.2023)</p> <p>8. “Dengan tidak memotong pembicaraan guru saat bicara, dan meminjamkan pulpen kepada kawan yang membutuhkan bu” (WS.5/I /17.08.2023)</p> <p>9. “Tidak melawan guru, dan tidak membeda-bedakan dalam berteman” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Dengan cara mendengarkan dan mematuhi nasihat dari guru, dengan teman saya tidak berkelahi dan mau berbagi makanan dengan teman” (WS.5/PS/16.08.2023)</p> <p>11. “Dengan cara selalu mendengarkan perintah dari guru dan berbicara dengan lemah lembut, kalau dengan teman tidak mengganggu teman dan tidak berbicara kasar kepada teman” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>12. “Dengan memberikan senyuman dan salam apabila bertemu guru dan berteman baik tidak ribut dengan teman” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>13. “Dengan menuruti apa yang dikatakan guru, tidak membuat keributan saat di kelas, dan menghargai teman dengan tidak bersikap kasar terhadap teman-teman” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Menghargai guru dengan selalu mengerjakan tugas yang guru berikan,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>berbicara lemah lembut dengan guru dan tidak memilih dalam berteman” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>15. “Saya selalu mengajarkan siswa supaya tidak pilih kasih atau tidak memilih dalam berteman, seperti saya tidak pilih kasih dalam memberikan perhatian kepada siswa di kelas. Dan juga saya mengingatkan siswa agar bisa menghargai guru-guru lain juga ketika di sekolah maupun di luar sekolah” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>10 Antusias siswa dan guru</p> <p>a. Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa untuk menyanyikan yel-yel terlebih dahulu</p>	<p>1. “Iya bisa membuat semangat, karena kalau menyanyikan yel-yel dapat membuat tubuh menjadi segar kembali karena memakai gerakan bu” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Iya bisa membuat lebih bersemangat, karena menyanyi sambil pakai gerakan bu” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Membuat bersemangat, karena badan ikut bergerak sambil bernanyi jadi hilang rasa ngantuk” (WS.5/ASS/18.08.2023)</p> <p>4. “Iya bisa tambah bersemangat karena seru bu pakai gerakan,” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>5. “Lebih bersemangat, karena sambil bertepuk tangan” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>6. “Iya terasa lebih semangat, karena kalau sudah menyanyikan yel-yel badan terasa</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara guru mengajak siswa untuk menyanyikan yel-yel terlebih dahulu agar lebih bersemangat</p>

			<p>segar” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>7. “Bersemangat, karena dengan menyanyikan yel-yel juga di sertai bergerak kiri kanan” (WS.5/IOD /16.08.2023)</p> <p>8. “Iya lebih semangat, KAMI bergerak bu jadi badan segar dan tidak lesu” (WS.5/I /17.08.2023)</p> <p>9. “Bisa bikin semangat bu, karena bergerak sambil nyanyi yel-yel” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Iya bisa, karena bernyanyi sambil pakai gerakan bu jadi badan terasa kembali segar” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>11. “Membuat lebih bersemangat, karena kalau tidak menyanyikan yel-yel sebelum belajar terasa ada yang kurang bu, tidak semangat rasanya” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>12. “Iya dapat lebih bersemangat karena kami berdiri dan bergerak bu, jadi rasa mengantuk hilang” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>13. “Iya kami menyanyikan yel-yel sambil memakai gerakan bu, karena terkadang mengantuk jadi kalau sudah diajak guru yel-yel rasanya bersemangat dan tidak mengantuknya lagi bu” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Iya bu semangat, karena akan menambah energi yang positif bu seperti lebih semangat untuk belajar ”</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>15. “Iya tentu karena ada tertulis di tata tertib siswa diharuskan untuk menyanyikan yel-yel agar bisa lebih bersemangat ketika ingin belajar, sebelum pelajaran di mulai saya mengajak siswa untuk membunyikan yel-yel sambil disertai dengan gerakan, dan juga ketika siswa sudah seperti terlihat bosan pada saat belajar saya langsung mengajak siswa untuk kembali menyanyikan yel-yel agar siswa tidak mengantuk dan kembali fokus”</p> <p>(WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas</p>	<p>1. Iya bu saya semangat, karena kan menyambut hari kemerdekaan bu, dan juga perlombanya menyenangkan seperti lomba bola dangdut bu”</p> <p>(WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Iya selalu, karena banyak perlombaan saya senang karena kalau menang akan dapat hadiah ” (WS.5/A/19.08.2023)</p> <p>3. “Sangat bersemangat, karena saya suka ikut lomba memasukan paku ke dalam botol bu” (WS.5/ASS /18.08.2023)</p> <p>4. “Iya bu semangat walau pun harus berpanas-panas, karena lombanya seru dan menyenangkan bu, kalau menang bisa dapat hadiah” (WS.5/AV /18.08.2023)</p> <p>5. “Selalu semangat bu karena itu adalah hari kemerdekaan indonesia, saya suka</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara anak selalu bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus</p>

			<p>ikut lomba kelereng di simpan di atas sendok bu” (WS.5/B /16.08.2023)</p> <p>6. “Semangat bu, karena kami selalu mendapatkan hadiah kalau menang lomba” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>7. “: Iya semangat, karena seru banyak lomba yang menarik dan seru,kalau menang ada dapat hadiah” (WS.5/IOD /16.08.2023)</p> <p>8. “Iya sangat bersemangat karena ikut lomba memperingati hari kemerdekaan indonesia” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>9. “Semangat dan senang karena banyak jenis lomba, saya suka bola kaki bu karena itu hobby saya” (WS.5/O/117.08.2023)</p> <p>10. “Selalu bersemangat, karena memperingati hari kemerdekaan dan banyak ada lomba, saya suka ikut bola dangdut dan volly bu” (WS.5/PS /18.08.2023)</p> <p>11. “Semangat, karena ada perlombaan yang menarik bu saya suka bola dangdut, kalau menang dapat hadiah” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>12. “Semangat, karena ada perlombaan yang menarik bu saya suka bola dangdut, kalau menang dapat hadiah” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>13. “Sangat bersemangat,karena bisa melatih konsentrasi saya bu pas saya ikut lomba membawa kelereng diatas</p>	
--	--	--	---	--

			<p>sendok, tapi saya kalah bu” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>14. “Selalu bersemangat, karena perlomaanya menarik bu saya suka lomba memasukan paku ke dalam botol karena itu melatih konsentrasi kami” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>15. “Iya, karena dengan adanya lomba mmemperingati hari kemerdekaan ini akan melatih anak untuk bisa membantunya belajar bagaimana cara berkomunikasi, bergaul dan menghargai pendapat orang lain. Sebelumnya saya megecek kesiapan siswa ketika ingin mengikuti lomba, dan memberikan semangat serta dukungan bagi siswa, agar siswa bisa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perlombaan” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>11 Kerjasama antara sekolah dan orang tua</p> <p>a. Siswa diantar oleh orang tuanya ke sekolah dengan tepat waktu</p>	<p>1. “Iya kalau mamak sempat antar saya pasti diantar tepat waktu oleh mamak” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Iya tepat waktu kalau hujan saya pakai mantel” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>3. “Iya biasanya kalau bapak tidak sibuk bapak yang mengantar saya walaupun hari sedang hujan tapi kami pakai mantel” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>4. “Iya tidak terlambat, karena saya berangkat lebih awal dari rumah” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>5. “Iya bu, saya diantar bapak</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara anak selalu di antar tepat waktu oleh orang tuanya ketika datang ke sekolah</p>

			<p>berangkatnya pagi-pagi dari rumah” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>6. “Tepat waktu, karena kalau diantar terlambat saya takut dimarah guru” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>7. “Diantar mamak biasanya cepat bu supaya tidak kena marah guru kalau terlambat” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>8. “Saya sangat senang melihat orang tua yang mengantar anaknya dengan tepat waktu datang ke sekolah. Karena saya sudah sering meingatkan kepada siswa agar jangan datang terlambat, namun masih ada di temukan ada orang tua yang masih terlambat ketika mengantar anaknya ke sekolah, saya tidak menegurnya hanya bertanya saja kenapa bisa terlambat” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>b. Guru mendapatkan surat izin yang jelas dari orang tua siswa apabila anaknya berhalangan untuk hadir</p>	<p>1. “Iya mamak yang membuat surat kalau saya sakit supaya saya tidak alpa” (WS.5/AL /19.08.2023)</p> <p>2. “Iya ketika saya berhalangan hadir biasanya mamak yang selalu menuliskan surat izin kepada guru kelas” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>3. “Selalu di buat surat izin oleh mamak ketika saya tidak bisa masuk kelas, karena sudah ada peraturan di kelas bu untuk menulis surat izin kalau tidak bisa hadir” (WS.5/CK /17.08.2023)</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara guru mendapatkan surat izin yang jelas dari orang tua siswa yang anaknya berhalangan untuk masuk sekolah</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 4. “Iya bu di buatkan surat, waktu itu saya izin tidak masuk kelas karena ada acara keluarga, bapak saya yang mengantarnya ke sekolah” (WS.5/IOD /16.08.2023) 5. “Iya, waktu saya sakit mamak membuat surat izin untuk diberikan kepada guru” (WS.5/I /14.08.2023) 6. “Iya di buatkan surat, karena kalau tidak di buatkan surat nanti akan jadi alpa bu” WS.5/O/17.08.2023) 7. “Iya selalu, kalau saya lagi tidak enak badan, mamak saya buatkan surat di antar ke sekolah” (WS.5/PS/18.08.2023) 8. “Iya selalu, kalau saya lagi sakit demam mamak saya langsung membuat surat di titip dengan teman untuk diberikan kepada guru” (WS.5/TRS/19.08.2023) 9. “Iya, biasanya mamak yang buatkan surat ketika saya tidak bisa hadir, dan kemudian di titip dengan teman sekelas saya untuk dikasih dengan guru”(WS.5/VP /15.08.2023) 10. “Iya selalu, waktu saya sakit biasanya mamak yang buatkan surat” (WS.5/SFI /15.08.2023) 11. “Iya karena saya sudah membuat aturan tata-tertib di kelas untuk siswa yang berhalangan hadir harus menyerahkan surat izin dari wali. Dan ketika saya mendapatkan surat izin dari orang tua 	
--	--	--	---	--

			siswa, sebelumnya saya selalu memastikan apakah surat izin tersebut benar-benar dari orang tua atau dari anak itu sendiri, karena biasanya anak-anak suka memanipulasi surat, maka dari itu saya selalu memastikannya terlebih dahulu. Tetapi terkadang ada juga siswa yang ketika tidak hadir tidak ada dibuatkan surat” (WG.5/AEY/14/08/2023)	
		12. Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik a. Guru pernah tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Pernah tidak menyampaikan, karena takut di marah mamak kalau saya ketahuan alpa” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Pernah bu sekali, karena saya kesiangan bangun saya tidak masuk sekolah tetapi ibu tidak tau kalau saya bersembunyi dikantin” (OS/AV.12.08.2023) 3. “Pernah karena waktu tidak menyampaikan karena takut dimarahi ibu saya” (WS.5/IOD/16.08.2023) 4. “Tidak menyampaikan bu, karena takut akan di omelin mamak kalau tahu saya alpa karena ikut kawan mencari ikan waktu itu” (WS.5/O/17.08.2023) 5. “Iya pernah tidak bilang orang tua karena kalau saya bilang orang tua saya nanti pasti mereka marah” (WS.5/RF/19.08.2023) 6. “Iya pernah, karena tidak berani takut di marahi orang tua” (WS.5/CK/16.08.2023) 	Berdasarkan hasil wawancara guru pernah tidak menyampaikan ketidakhadirannya siswa kepada orang tuanya, diikuti juga dengan siswa yang pernah juga tidak menyampaikan ketidakadirannya kepada orang tuanya

			<p>7. “Pernah, karena takut di marah mamak” (WS.5/PS/16.08.2023)</p> <p>8. “Iya pernah waktu itu saya tidak menyampaikan ketidakhadiran siswa saya kepada orang tuanya, tetapi itu bukan disengajai karena terkadang saya tidak sempat sehingga saya sampai lupa menyampaikan kepada orang tua siswa. Saya juga sering mengingatkan kepada siswa untuk memberitahu orang tua mereka apabila berhalangan hadir” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>b. Siswa tidak pernah ditanyakan oleh orang tuanya mengenai perkembangannya di sekolah</p>	<p>1. “Tidak bu, karena mamak saya selalu sibuk mengurus adik-adik saya” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Tidak pernah, karena bapak sibuk bekerja dan mamak selalu sibuk mengurus ladang bu, jadi kalau mereka bertemu guru mereka tidak sempat berbicara dengan guru” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>3. “Tidak bu, karena saya jarang berbicara dengan orang tua saya kalau di rumah, bapak dan mamak sama-sama sibuk bekerja bu” (WS.5/RF/19.08.2023)</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara ada terdapat anak yang orang tuanya tidak pernah bertanya mengenai perkembangan anak di sekolah</p>
		<p>13. Pengawasan guru terhadap siswa terbatas</p> <p>a. Guru kurang memperhatikan siswa yang ribut atau berbicara dengan temannya</p>	<p>1. “Pernah, waktu itu teman sebelah saya mengajak berbicara pas guru sedang menjelaskan materi, tetapi kami tidak kena tegur” (WS.5/AR/19.08.2023)</p> <p>2. “Ribut bu waktu jam kosong, tetapi guru tidak melihat kami ribut” (WS.5/AV/18.08.2023)</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara guru kurang mampu mengawasi keadaan anak yang ribut pada saat jam pembelajaran sedang berlangsung</p>

		<p>pada saat jam pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. “Terkadang berbicara dengan teman bu, karena saya mengantuk makanya ajak teman berbicara” (WS.5/B/16.08.2023) 4. “Pernah, karena mengantuk makanya jadi tidak fokus belajar” (WS.5/CK/17.08.2023) 5. “Waktu belajar teman saya sering mengajak saya ngomong bu, jadi saya tidak bisa mendengarkan guru berbicara didepan” (WS.5.I/12.08.2023) 6. “Hanya berbicara dengan teman bu waktu sedang belajar, tetapi kami tidak ditegur guru” (WS.5/RF/19.08.2023) 7. “Iya biasanya ketika saya menjelaskan materi saya juga sekalian mengawasi siswa saya, ada yang fokus memperhatikan namun masih ada juga siswa yang masih berbicara dan juga ribut dengan temanya, disitu saya terkadang langsung menegurnya tetapi jika sudah tidak mampu dikendalikan disitu saya langsung memberikan hukuman untuk berdiri di lapangan” (WG.5/AEY/14.08.2023) 	
		<p>b. Guru kurang memperhatikan dan tidak menegur cara berpakaian siswa yang tidak rapi di sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Tidak, biasanya guru tidak selalu memperhatikan pakaian saya bu karena saya asik bermain dengan teman saya” (WS.5/AV/12.08.2023) 2. “Tidak, kalau istirahat baju saya di keluarkan tapi guru tidak menegur, karena kalau ada guru saya langsung memasukan baju saya setelah itu saya 	<p>Berdasarkan hasil wawancara guru kurang memperhatikan dan menegur cara berpakaian siswa yang kurang rapi, seperti baju anak yang dikeluarkan</p>

			<p>keluarkan lagi” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>3. “Tidak bu, biasanya saya kepanasan makanya baju saya dikeluarkan, tetapi guru tidak marah melihatnya” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>4. “Terkadang tidak bu, ketika istirahat baju saya dikeluarkan tetapi guru tidak memarahi saya” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>5. “Hanya terkadang saja, terkadang tidak di perhatikan bu karena saya asik bermain bersama teman” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>6. “Tidak bu, karena terkadang ketika di kelas saya panas jadi baju saya dikeluarkan tetapi guru tidak ada memarahi saya” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>7. “Iya terkadang saya perhatikan, saya memantau pakaian siswa, jika ada yang tidak rapi saya terkadang menyuruh nya untuk segera merapkannya. Hal tersebut di lakukan agar penampilan siswa dapat terjaga dengan rapi di sekolah. Akan tetapi masih ada dari beberapa siswa yang tidak bisa ditegur, dan tetap saja tidak mau mendengarkan, hal tersebutlah yang membuat mereka menjadi tidak disiplin dalam berpakaian” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		<p>14. Pengaruh sosial dari teman</p> <p>a. Ketika guru menyampaikan materi, siswa tampak tidak fokus</p>	<p>1. “Terkadang tidak memperhatikan bu, karena kami berdua teman saya berbicara” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>2. “Tidak bu hanya terkadang, karena saya mengantuk saat guru menjelaskan materi” (WS.5/I/14/08.2023)</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara ketika guru menjelaskan materi masih ada terdapat siswa yang tidak focus memperhatikan</p>

		memperhatikan karena diajak temannya berbicara	<ol style="list-style-type: none"> 3. “Terkadang memperhatikan terkadang tidak karena saya berbicara dengan teman, biasanya saya mengantuk kalau sudah jam terakhir makanya saya ajak kawan berbicara supaya rasa mengantuknya hilang” (WS.5/O/17.08.2023) 4. “Tidak, karena masih ada teman yang berbicara di samping saya jadi saya merasa terganggu dan tidak bisa jelas mendengarkan guru menjelaskan materi” (WS.5/RF.19.08.2023) 5. “Terkadang saya menggambar bu supaya tidak mengantuk saat belajar” (WS.5/VP/15.08.2023) 6. “Biasanya jika ada teman atau siswa yang sengaja ingin membuat keributan saya segera menegurnya terlebih dahulu, akan tetapi jika siswa tidak mau ditegur baru saya memberikan hukuman, karena jika tetap dibiarkan siswa tidak memperhatikan maka itu akan menjadi kebiasaan sehingga bisa membuat siswa tersebut menjadi tidak tau apa-apa tentang materi yang sedang dipelajari” (WG.5/AEY/14.08.2023) 	penjelasan materi dari guru karena diajak temannya berbicara
		b. Siswa meniru perilaku temanya yang tidak disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Pernah, waktu itu saya ikutan teman saya datang terlambat” (WS.5/AV/18.08.2023) 2. “Saya Cuma ikut teman saya mengganggu teman-teman yang cewek bu” (WS.5/B/16.08.2023) 	Berdasarkan hasil wawancara ada terdapat anak yang meniru perilaku temanya yang tidak disiplin

			<p>3. “Pernah, seperti terlambat masuk kelas, karena teman saya berangkatnya lama bu jadi saya menunggu dia jadinya saya ikuttan terlambat” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>4. “Iya pernah hanya meniru baju teman saya yang dikeluarkan” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>5. “Hanya ketika berbicara dengan teman sebangku waktu sedang belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>6. “Iya buk pernah saya ikut teman saya bercandai teman-teman lain” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>7. “Iya masih ada dari beberapa siswa yang saya temukan meniru perilaku temanya yang tidak disiplin. Seperti yang datang terlambat, berbicara ketika saya lagi menjelaskan materi karena kebiasaan siswa itu sering berbicara dengan teman sebangkunya, dan bahkan ada yang pernah berkelahi dengan temannya. Saya berulang-ulang kali selalu memperingati siswa agar selalu disiplin tetapi terkadang memang siswanya terkadang mau mendengarkan perintah saya namun terkadang tidak mau hanya sebentar saja diam lalu kemudian berperilaku seperti yang ia lakukan lagi” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
		15. Penyalahgunaan teknologi	1. “Pernah bawa HP karena saya bermain game, tetapi kemudian saya titipkan	Berdasarkan wawancara hasil guru

		<p>a. Guru menemukan siswa yang membawa HP ke dalam kelas</p>	<p>dengan bibik dekat sekolah bu,” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>2. “Pernah sekali waktu itu karena saya menonton di Youtube waktu istirahat tidak ada guru, tetapi karena sudah diperingati oleh guru jadinya saya tidak berani lgi membawa HP ke sekolah karena takut di sita oleh guru” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>3. “Waktu itu pernah ada ditemukan siswa yang membawa HP ke sekolah, tetapi disitu saya hanya memberikan peringatan keras agar siswa tersebut tidak mengulangi kesalahannya lagi, akan tetapi jika siswa tersebut kembali mengulangi kesalahannya yang sama, maka kedepanya tidak ada toleransi lagi dan langsung ambil tindakan untuk menyita HP dan memberikan hukuman” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	<p>menemukan siswa yang membawa HP ke sekolah</p>
		<p>b. Siswa tidak mengerjakan PR diakibatkan sering bermain HP</p>	<p>1. “Saya lupa kerjakan PR bu, karena malamnya saya ke wifi main HP jadi pas di sekolah saya tidak kumpulkan PR” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>2. “Iya pernah bu karena saya menonton film di youtube jadinya saya ketiduran tidak mengerjakan PR” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>3. “Iya ada siswa yang tidak mengumpulkan PR, saya tanya alasannya dengan jujur dan siswa mengatakan bahawa dirinya lupa mengerjakan PR</p>	<p>Berdasarkan hasil wawancara siswa tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP ketika di rumah</p>

			<p>karena bermain HP di rumahnya. Dan disitu saya mengingatkan siswa untuk bisa mengendalikan dirinya ketika bermain HP agar bisa membagi waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas ketika di rumah, setelah itu saya memberi peringatan dengan menyuruhnya mengumpul sampah ” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
--	--	--	--	--

Keterangan:**WS : Wawancara Siswa****WG : Wawancara Guru****5 : Kelas Siswa kelas V****AV : Inisial Nama (Albanus Vriskel)****08.08.2023 : Tanggal, bulan, dan tahun dilaksanakan Observasi/Wawancara**

Lampiran 7

b. Display Dan Verifikasi Hasil Penelitian Di SDN 22 Lanjau

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Display Data			Verifikasi
			Observasi	Wawancara	Dokumen	
1	Staretgi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas V	1. Keteladanan a. Guru datang tepat waktu ketika masuk kelas	<p>1. Anak terlihat datang ke kelas dengan tepat waktu, walaupun cuaca di luar sedang hujan tetapi anak tetap datang ke kelas lebih pagi (OS.AR/09.08.2023)</p> <p>2. Anak tampak datang ke kelas dengan tepat waktu, walaupun anak datang sambil berlari-lari dengan teman-temanya tetapi anak tetap masuk kelas dengan tepat waktu (OS.AL/12.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat datang ke kelas dengan tepat waktu, anak datang 15 menit lebih cepat dari jam masuk kelas (OS.ASS/11.08.2023)</p> <p>4. Anak terlihat datang tepat waktu ketika masuk kelas, anak terlihat datang 10 menit lebih cepat dari jam masuk</p>	<p>1. “Iya selalu, karena rumah saya jauh dari sekolah jadi saya berangkat lebih pagi” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Selalu tepat waktu, karena takut di hukum guru kalau terlambat” (WS.5.AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Datang tepat waktu bu, karena saya berangkat cepat-cepat dari rumah mengejar ke sekolah” (WS.5/ASS/18.08.2023)</p> <p>4. “Iya tepat waktu, karena mengikuti tata tertib bu tidak boleh datang telat” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>5. “Iya selalu, karena saya bangun lebih awal untuk bersiap-siap supaya saya tidak terlambat ketika masuk kelas” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>6. “Iya selalu, karena kami wajib ada di sekolah 15 menit sebelum</p>	<p>CD1.1 CD1.2 CD2.1</p>	Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yaitu, guru datang dengan tepat waktu ketika masuk ke kelas sehingga anak pun dapat menirunya. anak bisa datang dengan tepat waktu ketika masuk kelas walaupun cuaca diluar sedang hujan, anak berangkat ke sekolah lebih awal agar tidak terlambat masuk kelas karena anak tau jika terlambat

		<p>(OS.B /9.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat datang tepat waktu ketika masuk kelas, walaupun anak datang sambil bermain kejar-kejaran dengan temannya tetapi anak tetap datang dengan tepat waktu ke dalam kelas (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>6. Anak datang tepat waktu saat masuk kelas, anak datang ke kelas 10 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi (OS.I /08.08.2023)</p> <p>7. Anak tampak datang tepat waktu ketika masuk kelas, walaupun cuaca di luar sedang hujan (OS.PS /11.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat datang ke kelas jauh lebih awal dari teman-teman yang lain. Terlihat ruangan kelas masih kosong dan teman-teman yang lain belum datang, sambil menunggu teman-temanya anak terlihat merapikan kursi dan mejanya (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat datang tepat waktu ketika masuk kelas, kemudian anak langsung duduk di kursinya lalu</p>	<p>bel masuk berbunyi” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>7. “Iya tepat waktu, karena kami harus berada di kelas sebelum bel berbunyi bu” (WS.5/PS/17.08.2023)</p> <p>8. “Datang tepat waktu ke sekolah, karena saya bangun awal jam 06:00 agar tidak terlambat bu” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>9. “Selalu datang tepat waktu bu supaya bisa belajar disiplin waktu bu” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>10. “Tepat waktu, karena kalau datang terlambat itu sudah melanggar tata tertib bu” (WS.5/VP.15.08.2023)</p> <p>11. “Iya selalu tepat waktu, supaya ada waktu untuk bisa mempersiapkan diri sebelum belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>12. “Iya saya datang dengan tepat waktu, dan saya juga mengingatkan kepada siswa di kelas agar datang lebih awal supaya tidak terlambat ketika masuk kelas. Karena sesuai dengan peraturan tata-tertib yang sudah ada bahwa guru dan siswa harus berada di sekolah paling lambat 15 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi.”</p>	<p>masuk kelas maka akan ditegur atau dimarahi oleh guru, sehingga anak datang 15 menit lebih cepat sebelum bel masuk kelas berbunyi dengan demikian anak dapat mempersiapkan dirinya sebelum pelajaran dimulai.</p>
--	--	---	--	--

		<p>merapikan pakaiannya (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>10. Anak tampak datang ke kelas dengan tepat waktu, walaupun anak datang dengan terburu-buru tetapi anak tetap masuk kelas tepat waktu (OS.VP /12.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat datang ke kelas 10 menit lebih cepat dari jam masuk di kelas, anak terlihat langsung mengeluarkan pulpen dan bukunya untuk persiapan belajar (OS.SFI /12.09.2023)</p> <p>12. Guru terlihat datang tepat waktu ketika masuk ke kelas, ketika di kelas guru terlihat mengatur kursi dan meja anak yang tidak rapi, lalu kemudian guru mempersiapkan buku paket di atas mejanya dan guru bersiap untuk mengajar anak (OG.AEY/14.08.2023)</p>	(WG.5/AEY/14.08.2023)		
	b. Guru datang ke kelas dengan berpakaian rapi dan sopan	1. Anak terlihat datang ke kelas dengan penampilan berpakaian rapi dan sopan, dengan baju yang dimasukan ke dalam dan kerah baju yang rapi (OS.AR/16.08.2023)	<p>1. “Selalu bu, karena kami di sekolah diharuskan guru mengenakan pakaian yang rapi dan sopan” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Selalu rapi dan sopan, karena kalau pakaian tidak rapi dan</p>	<p>CD1.7 CD1.10 CD2.11</p>	Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, yaitu guru datang ke sekolah dengan berpakaian sopan dan rapi dengan

			<p>2. Walaupun anak terlihat seperti terburu-buru ketika datang ke kelas tetapi pakaian anak tetap terlihat rapi dan sopan (OS.AL/10.08.2023)</p> <p>3. Dari jam pertama sampai pada jam terakhir terlihat pakaian anak tetap masih terlihat sopan dan rapi ketika di dalam kelas (OS.B /09.08.2023)</p> <p>4. Anak terlihat berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas, walaupun anak sambil berlari-lari tetapi pakaian anak tetap terlihat sopan dan rapi (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>5. Ketika datang ke kelas anak terlihat berpakaian rapi dan sopan, walaupun anak sambil bermain kejar-kejaran dengan temanya ketika masuk kelas tetapi pakaian anak tetap rapi dan sopan (OS.IOD/10.08.2023)</p> <p>6. Terlihat anak berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas, dan pada saat jam istirahat pun pakaian anak masih tetap rapi dan (OS.I</p>	<p>sopan ibu guru akan marah melihatnya” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Iya selalu rapi ketika berangkat dari rumah dan di sekolah juga pakaian saya tetap rapi supaya guru senang melihatnya” (WS.5/B /16.08.2023)</p> <p>4. “Iya selalu, karena ada peraturan tata tertib wajib ntuk memakai pakaian rapi, sopan” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>5. “Iya, selalu rapi dan juga sopan, agar bisa memberikan kesan yang baik di depan bu guru” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>6. “Selalu rapi serta sopan seperti baju tidak kotor dan baju di masukan kedalam, agar tidak di tegur guru” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>7. “Iya selalu, baju saya tidak di keluarkan supaya terlihat rapi” (WS.5/O /17.08.2023)</p> <p>8. “Iya berpakaian sopan dan rapi, karena kami wajib mentaati tata tertib untuk disiplin dalam berpakaian bu” (WS.5/PS /18.08.2023)</p> <p>9. “Iya berpakaian sopan dan rapi, sebab kalau tidak rapi akan di tegur para guru” (WS.5/RF/16.08.2023)</p>	<p>menggunakan celana tisu dan baju yang berkerah, maka dengan keteladanan tersebut anak bisa meniru cara berpakaian guru yang sopan dan rapi ketika di sekolah. Anak bisa datang ke kelas dengan berpakaian sopan dan rapi, karena beberapa alasan yaitu anak ingin mentaati aturan tata-tertib dalam berpakaian agar tidak di marah atau di tegur oleh guru, selain itu anak juga mencontohi cara berpakaian gurunya yang berpakaian sopan dan rapi, dengan emikian anak bisa memberikan kesan</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>/08.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat berpakaian sopan dan rapi ketika datang ke kelas, terlihat selama di kelas anak tidak pernah mengeluarkan bajunya (OS.O /11.08.2023)</p> <p>8. Dari jam pertama anak datang ke sekolah sampai pada jam istirahat ketika anak sedang bermain dengan teman-temannya, pakaian anak tetap masih terlihat sopan dan rapi (OS.PS /11.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat berpakaian sopan dan rapi ketika datang ke sekolah, walaupun anak datang sambil berlari-lari tetapi pakaiannya tetap terlihat sopan dan rapi (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>10. Ketika datang ke kelas anak tampak mengenakan pakaian yang sopan dan rapi dengan baju yang di masukan ke dalam dan kerah baju yang rapi (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>11. Anak tampak berpakaian rapi dan sopan ketika datang ke kelas dan bahkan ketika</p>	<p>10. “Iya berpakaian sopan dan rapi seperti baju dimasukin ke dalam dan berpakaian sesuai jadwal harinya” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>11. “Iya berpakaian sopan dan rapi, karena kalau tidak saya takut akan di tegur oleh guru (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>12. “Iya saya menggunakan pakaian yang rapi dan sopan karena itu sudah menjadi kewajiban seorang guru di sekolah untuk selalu berpakaian rapi dan sopan agar dapat memberikan contoh disiplin yang baik dan benar dalam hal berpakaian kepada siswa. maka dari itu saya selalu menegur siswa jika kedapatan pakaiannya tidak rapi saya langsung menegurnya agar segera merapikan pakaiannya,” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	<p>yang baik dalam hal berpakaian.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>jam pembelajaran selesai pun pakaian anak masih tetap terlihat sopan dan rapi (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>12. Guru terlihat berpakaian sopan dan rapi ketika datang ke sekolah. Guru terlihat mengenakan pakaian yang sopan dengan baju yang berkerah rapi, dan celana panjang yang sopan. (OG.AEY/14.08.2023)</p>			
		2. Menerapkan Pembiasaan				
		<p>a. Guru membiasakan siswa untuk selalu berdoa bersama, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran</p>	<p>1. Anak terlihat mengikuti doa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran, anak duduk dengan posisi tenang ketika berdoa (OS.AR/09.08.2023)</p> <p>2. Anak terlihat melipat tangan lalu menundukan kepala lalu lekas berdoa bersama ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran (OS.AL/12.08.2023)</p> <p>3. Ketika ingin mengawali dan ketika ingin mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa, anak terlihat duduk dengan tenang lalu kemudian anak berdoa</p>	<p>1. “Iya selalu berdoa bersama agar bisa belajar dengan serius dan semangat” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Selalu berdo bu, saya duduk dengan posisi sopan dan tenang karena ingin berdoa menghadap Tuhan” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Selalu, karena kami selalu dibiasakan untuk berdoa oleh guru sebelum pelajaran di mulai” (WS.5/ASS /18.08.2023)</p> <p>4. “Selalu karena meminta Tuhan untuk melindungi kami ketika belajar dan ketika pulang sekolah” (WS.5/AV /18.08.2023)</p> <p>5. “Selalu berdoa bu, karena di tata tertib kami wajib memulai pelajaran dengan berdoa”</p>	<p>CD2.7 CD3.1</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, yaitu guru mengajak anak untuk berdoa bersama ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas dan anak pun menjadi terbiasa untuk bisa berdoa bersama ketika ingin memulai dan mengakhiri pelajaran di kelas. Sehingga dengan</p>

			bersama dengan teman dan gurunya d kelas (OS.ASS /11.08.2023)	(WS.5/B/16.08.2023)		demikian siswa juga menjadi bisa terbiasa untuk berdoa bersama ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas, karena anak juga sudah ada di buat aturan tata tertib oleh guru yang mengharuskan anak untuk wajib berdoa sebelum dan sesudah selesai belajar di kelas, anak berdoa agar dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan dilindungi oleh Tuhan.
			4. Anak terlihat berdoa bersama dengan teman dan gurunya ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran, anak terlihat berdoa dengan serius dan tidak berisik (OS.AV/12.08.2023)	6. “Selalu berdoa, biasa guru meminta satu orang untuk maju kedepan memimpin doa” (WS.5/CK /17.08.2023)		
			5. Ketika ingin memulai pelajaran anak terlihat berdoa bersama ketika ingin belajar, dan ketika selesai belajar anak pun terlihat berdoa dengan tenang dan seius (OS.B /09.08.2023)	7. “Iya selalu, biasa berdoa untuk meminta penyertaan dari Tuhan ketika kami sedang belajar” (WS.5/IOD/16.08.2023)		
			6. Anak terlihat berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, anak terlihat di tunjuk guru untuk memimpin doa di depan kelas (OS.CK /10.08.2023)	8. “Iya bu itu wajib, karena ada di buat di tata tertib kami di kelas harus selalu berdoa sebelum dan sesudah selesai belajar” (WS.5/I /14.08.2023)		
			7. Pada saat ingin memulai dan ingin mengakhiri kegiatan belajar di kelas, anak terlihat duduk dengan posisi tenang lalu kemudian anak berdoa (OS.IOD /10.08.2023)	9. “Selalu berdoa, biasa saya yang memimpin doa bu” (WS.5/O/17.08.2023)		
			8. Anak terlihat berdoa dengan	10. “Iya selalu, karena kami berdoa untuk meminta di lindungi Tuhan waktu belajar di sekolah” (WS.5/PS/18.08.2023)		
				11. “Iya Selalu berdoa, agar kami bisa belajar dengan sungguh-sungguh” (WS.5/RF/19.08.2023)		
				12. “Iya bu, supaya Tuhan bisa melindungi dan memberikan kami kepintaran untuk belajar” (WS.5/TRS/16.08.2023)		
				13. “Selalu bu, kami berdoa bersama sebelum dan sesudah belajar agar kami dapat menerima ilmu pelajaran dari guru dengan baik”		

		<p>sungguh-sungguh ketika ingin memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas (OS.I /08.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat berdo'a bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran, ketika jam pulang anak terlihat di minta guru untuk memimpin doa pulang (OS.O/11.08.2023)</p> <p>10. Sebelum berdo'a bersama anak terlihat merapikan pakaiannya lalu kemudian anak mengikuti doa bersama (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat berdo'a bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran. Anak terlihat berdo'a dengan serius dan tidak mengganggu temanya yang lain ketika berdo'a (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>12. Anak terlihat memimpin doa bersama di dalam kelas ketika ingin memulai pembelajaran, dan pelajaran selesai anak pun tetap berdo'a dengan seius (OS.TRS /10.08.2023)</p>	<p>(WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. "Selalu berdo'a terlebih dahulu untuk meminta penyertaan dari Tuhan selama proses pembelajaran" (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>15. "Iya selalu berdo'a bersama karena itu merupakan hal yang wajib sebagai umat yang beragama. Saya selalu menyuruh siswa untuk duduk dengan tenang dan tidak berisik dikursinya masing-masing ketika ingin mulai berdo'a. Dengan demikian akan bisa mengajarkan kepada siswa betapa pentingnya untuk selalu memulai dan mengakhiri segala sesuatu itu dengan berdo'a" (WG.5/AET/14.08.2023)</p>	
--	--	---	--	--

			<p>13. Ketika ingin mengawali dan ketika ingin mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa, anak terlihat duduk dengan tenang lalu kemudian anak berdoa bersama dengan teman dan gurunya d kelas (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>14. Terlihat anak berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan belajar, anak berdoa dengan memejamkan mata dan tangan di lipat (OS.SFI /09.08.2023)</p> <p>15. Sebelum memulai dan sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas, guru terlihat mengajak anak untuk berdoa bersama, namun sebelum doa di mulai guru terlebih dahulu mengingatkan kepada anak agar bersiap-siap untuk berdoa dengan sungguh-sungguh dan tidak berisik, lalu setelah itu guru pun menunjuk satu orang maju ke depan untuk memimpin doa bersama di kelas.</p>		
--	--	--	---	--	--

			(OG.AEY/14.08.2023)			
		b. Guru membiasakan siswa untuk terbiasa untuk selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu, terlihat anak maju paling duluan ke meja guru untuk mengantar PR nya (OS.AR/09.08.2023) 2. Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu, walaupun anak masih membongkar-bongkar isi tasnya untuk mencari buku PR nya (OS.AL /12.08.2023) 3. Ketika guru meminta semua anak untuk mengumpulkan PR, terlihat anak sangat bersemangat lalu mengeluarkan buku PR nya dan langsung mengumpulkan ke meja guru (OS.ASS /11.08.2023) 4. Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu. Anak terlihat mengingatkan kepada gurunya bahwa hari ini mereka ada PR yang ingin di kumpulkan (OS.B /09.08.2023) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya saya selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, karena jika tidak mengumpulkan PR saya tidak akan mendapatkan nilai” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Iya selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, Kami wajib mengumpulkan PR dengan tepat waktu bu karena sudah di buat peraturan tata-tertib di kelas” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, kalau saya tidak mengumpulkan PR guru akan menceramahi saya bu” (WS.5/ASS/18.08.2023) 4. “Tepat waktu, saya tidak mau tidak mengumpulkan PR karena kalau saya telat mengmpulkakan guru bisa marah” (WS.5/B /16.08.2023) 5. “Iya selalu tepat waktu bu karena ada aturan tata tertib bahwa kami harus mengumpulkan PR dengan tepat waktu” (WS.5/CK/17 /16.08.2023) 6. “Iya selalu kumpulkan tepat waktu, karena kalau tidak mengumpulkan saya takut akan di hukum guru” 	CD2.17	Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, yaitu guru membiasakan siswa untuk mengumpulkan PR dengan tepat waktu yaitu dengan mengingatkan kepada anak agar menyisihkan waktunya ketika di rumah untuk bisa mengerjakan PR sehingga ketika di sekolah anak dapat mengumpulkan PR dengan tepat waktu.anak dapat terbiasa untuk mengumpulkan PR dengan tepat waktu, karena anak sudah diingatkan oleh guru untuk mengerjakan PR ketika dirumah

			<p>5. Anak terlihat mengumpulkan PR kepada guru, walaupun paginya anak datang terlambat tetapi anak tetap mengumpulkan PR nya kepada guru (OS.CK/10.08.2023)</p> <p>6. Anak tampak mengumpulkan PR kepada guru, walaupun anak buru-buru masuk ke kelas setelah bel istirahat selesai (OS.IOD /10.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat mengumpulkan PR dengan tepat waktu, terlihat anak masih mengecek isi PR nya sebentar lalu setelah itu anak langsung mengantarnya ke meja guru (OS.I /08.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat mengumpulkan PR kepada guru, walaupun anak datang terlambat ke dalam kelas tetapi anak bisa mengumpulkan PR nya (OS.O /11.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat selalu megumpulkan PR dengan tepat waktu, terlihat anak</p>	<p>(WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>7. “Selalu mengumpulkan PR dengan tepat waktu, supaya tidak di ceramahi guru kalau tidak terlambat mengantarnya” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>8. “Iya selalukumpulkan PR dengan cepat, karena supaya bisa belajar untuk disiplin dalam mengerjakan dan mengumpulkan PR” (WS.5/O /17.08.2023)</p> <p>9. “Tepat waktu, karena kami pernah di ingatkan guru untuk tidak lupa jika ada PR, jadi bisa mengumpulnya dengan tepat waktu” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>10. “Iya bu, saya tepat waktu mengumpulkanya karena saya selalu cepat mengerjakanya supaya nantinya saya tidak lupa kalau ada PR” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>11. “Iya bu tepat waktu, saya tidak mau terlambat mengumpulkan karena jika terlambat mengumpulkan saya takut akan di marahi guru” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>12. “Biasanya sebelum pulang sekolah kalau saya ada memberikan PR, saya selalu mengingatkan kepada siswa</p>	<p>agar ketika di sekolah anak dapat mengumpulkan PR dan mendapat nilai, dan juga di tata-tertib kelas sudah dibuat peraturan untuk tidak terlambat mengumpulkan PR, karena jika terlambat mengumpulkan PR anak takut akan dimarahi oleh guru.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>langsung membuka tasnya lalu mengambil buku PR nya dan kemudian di berikan kepada guru (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>10. Ketika guru meminta semua anak untuk mengumpulkan PR, terlihat anak sangat bersemangat lalu mengeluarkan buku PR nya dan langsung mengumpulkan ke meja guru (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat sudah menyiapkan buku PR nya di atas mejanya lalu kemudian ketika guru meminta anak untuk mengumpulkan PR anak segera maju ke depan (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>12. Guru terlihat meminta anak untuk mengumpulkan PR ke meja guru. Guru mengecek satu persatu nama anak yang sudah mengumpulkan dan yang belum mengumpulkan PR. Sambil menunggu anak yang lain mengumpulkan guru terlihat mengingatkan</p>	<p>supaya menyisihkan waktu di rumah untuk mengerjakan PR supaya siswa tiak lupa, agar ketika di sekolah siswa bisa tepat waktu mengumpulkan PR nya, karena kalau tidak mengumpulkan PR siswa tidak akan mendapat nilaiIya” (WS.5/AEY/14.08.2023)</p>	
--	--	---	--	--

			anak agar ketika ada PR anak tidak lupa untuk mengerjakan supaya ketika guru minta PR nya dikumpulkan anak sudah selesai dan akan mendapatkan nilai (OG.AEY/14.08.2023)			
		3. Menciptakan Suasana Kondusif				
		a. Guru membuat peraturan tata-tertib Bersama siswa di kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terlihat mentaati peraturan tata tertib di kelas yaitu terlihat anak tidak ribut pada saat jam pelajaran sesuai dengan aturan tata tertib yaitu siswa di larang ribut (OS.AR/10.08.2023) 2. Terlihat anak mentaati peraturan tata tertib di kelas seperti tidak membuang sampah di sembarang tempat (OS.AL/10.08.2023) 3. Terlihat anak mampu mentaati peraturan tata tertib di kelas seperti tidak terlambat ketika masuk kelas (OS. ASS/11.08.2023) 4. Anak terlihat mentaati peraturan tata tertib di kelas dengan anak menjalankan jadwal piket kelas (OS.B/09.08.2023) 5. Terlihat anak mentaati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya bu sudah mentaati seperti tidak ribut waktu guru sedang mengajar didepan kelas, karena kalau ribut itu tidak mematuhi tata-tertib yang ibu guru buat” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Mentaati bu, seperti saya tidak buang sampah sembarangan setelah selesai jajan” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Sudah,mentaati dengan saya tidak terlambat datang ke kelas bu” (WS.5/ASS /18.08.2023) 4. “Iya bu mentaati contohnya saya mengikuti jadwal piket kelas bu, karena kalau tidak mematuhi aturan saya takut kena hukum guru” (WS.5/B /16.08.2023) 5. “Iya bu, dengan saya tidak terlambat masuk kelas itu sudah mentaati aturan tata-tertib di kelas” (WS.5/CK /17.08.2023) 6. “Iya mampu, dengan bersikap 	CD1.16	Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yaitu, guru membuat peraturan tata-tertib di kelas Bersama siswa, sehingga siswa dapat mentaati peraturan tata-tertib di kelas, anak tidak ribut ketika jam pembelajaran, anak mau menghormati guru dengan tidak berkata kasar terhadap guru dan teman-temannya dan anak mau menuruti perintah dari guru, anak

			<p>peraturan tata tertib di kelas yaitu terlihat anak terlihat masuk ke kelas dengan tepat waktu (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>6. Anak tampak mentaati aturan tata tertib di kelas terlihat anak datang ke kelas 15 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi (OS.I/08.08.2023)</p> <p>7. Anak tampak mentaati peraturan tata tertib di kelas seperti tidak ribut ketika guru sedang menjelaskan materi di kelas (OS.PS /11.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat mentaati peraturan tata tertib di dalam kelas terlihat anak mengumpulkan sampah yang ada dibawah mejanya (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat mentaati aturan tata tertib di kelas yaitu anak terlihat membuang sampah jajannya ke tempat sampah (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>10. Terlihat anak mentaati peraturan tata tertib di kelas dengan anak tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap teman ketika sedang berbicara</p>	<p>disiplin datang tepat waktu dan taat kepada perintah guru” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>7. “Mentaati bu dengan saya tidak ribut waktu jam belajar bu” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>8. “Iya mentaati tata-tertib seperti menjaga kebersihan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan bu” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>9. “Sudah, seperti tidak membuang sampah sembarangan dan memakai pakaian seragam sesuai dengan harinya” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>10. “Sudah bu, seperti saya tidak mengeluarkan perkataan yang kasar kepada teman waktu saya berbicara” (WS.5/VP /18.08.2023)</p> <p>11. “Sudah mampu, dengan berpakaian rapi dan tidak ribut ketika belajar dan menjalani jadwal piket dengan rutin”(WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>12. “Iya sudah saya buat walaupun terkadang masih ada siswa yang melanggar. Karena dengan adanya peraturan tata-tertib di kelas saya berharap akan bisa membuat siswa bisa mengetahui</p>	<p>juga dapat tertib masuk kelas tepat waktu dan tidak membuang sampah sembarangan, selain itu anak dapat berpakaian rapi di sekolah, karena anak tau jika tidak mentaati tata-tertib maka akan di tegur oleh guru maka dari itu anak mentaati aturan tata-tertib.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>(OS.VP/07.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat mentaati tata tertib di kelas yaitu dengan anak melaksanakan jadwal piket kelas sepulang sekolah (OS.SFI /09.08.2023)</p> <p>12. Guru terlihat sudah membuat peraturan tata-tertib di kelas, guru terlihat mengingatkan kepada seluruh anak agar mampu mentaati tata-tertib yang sudah di buat, agar keadan di dalam kelas tetap terlihat nyaman, tenang dan disiplin (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>apa-apa saja hal yang menjadi larangan untuk di lakukan selama siswa di dalam kelas supaya keberlangsungan belajar dan keadan siswa di kelas dapat berlangsung dengan nyaman dan disiplin” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
		<p>b. Guru menciptakan lingkungan suasana belajar yang nyaman dan tentram di kelas</p>	<p>1. Anak terlihat sudah merasa nyaman dan tentram ketika belajar di dalam kelas, anak tampak duduk dengan tenang di kursinya (OS.AL/12.08.2023)</p> <p>2. Anak tampak merasa nyaman dan juga tentram ketika belajar di dalam kelas, anak terlihat tidak merespon temannya yang mengajaknya berbicara ketika sedang belajar (OS.ASS/11.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat merasa nyaman dan tentram ketika di kelas,</p>	<p>1. “Sudah nyaman bu, karena saya tidak suka ribut jadi saya duduk diam di kursi saya” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>2. “Nyaman dan tentram bu. Saya tidak mau ikutan berbicara ketika belajar, karena kalau berbicara itu akan membuat saya tidak nyaman belajar” (WS.ASS/18.08.2023)</p> <p>3. “Nyaman, tentram bu, saya dapat duduk dengan tenang” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>4. “Nyaman dan tentram, karena saya tidak ikut mereka berbicara dengan yang lain saat belajar”</p>	<p>CD1.18 CD2.9</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yaitu guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan tentram bagi siswa, dengan anak merasakan suasana belajar yang nyaman dan tentram di kelas, anak terlihat dapat duduk dengan</p>

		<p>walaupun anak terlihat berbicara dengan temannya ketika belajar tetapi setelah itu anak kembali memperhatikan guru (OS.AV/12.08.2023)</p> <p>4. Terlihat anak duduk di kursinya dengan keadan yang tidak gelisah dan fokus memperhatikan guru menjelaskan materi pelajaran (OS.B/10.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat mendengarkan guru menjelaskan materi dengan posisi duduk yang nyaman dan tentram dengan suasana belajar di dalam kelas (OS.CK/14.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat duduk dengan nyaman dan tentram ketika di kelas, anak tampak tidak menghiraukan temannya yang sedang ribut berbicara disebelahnya (OS.I/08.08.2023)</p> <p>7. Anak tampak duduk dengan nyaman dan tentram ketika dikelas, anak terlihat bersungguh-sungguh menyimak materi yang guru sampaikan (OS.PS/11.08.2023)</p>	<p>(WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>5. “Sudah bu, karena saya bisa merasakan suasana belajar dengan nyaman, tentram waktu di kelas, saya tidak menghiraukan teman-teman yang ribut waktu jam kosong” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>6. “Saya duduk dengan tenang dan tentram bu walaupun ada teman yang berbicara” (WS.5/I/12.08.2023)</p> <p>7. “Nyaman dan tentram bu, saya dapat fokus mendengarkan guru menjelaskan materi bu” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>8. “Nyaman dan tentram bu saya belajar dengan tenang memperhatikan guru menjelaskan materi di depan kelas” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>9. “Terasa nyaman dan tentram, bu menurut saya karena saya bisa fokus mendengarkan guru menyampaikan materi pelajaran” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p>	<p>tenang fokus memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi, anak juga tidak menghiraukan keadan di sekitarnya ketika ada teman yang berbicara di kelas ketika guru sedang menjelaskan materi.</p>
--	--	---	---	--

			<p>8. Anak terlihat bisa merasakan suasana kelas yang nyaman dan tenang, dengan anak bisa memperhatikan guru menjelaskan materi dengan tenang (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat duduk dengan nyaman dan tenang, menyimak dengan serius materi yang sedang guru sampaikan (OS.SFI/08.08.2023)</p>			
		4. Pemberian Hukuman				
		<p>a. Guru memberikan kepada siswa yang melanggar aturan tata-tata tertib</p>	<p>1. Terlihat anak yang melakukan keributan ketika jam kosong di kelas terlihat mendapatkan hukuman yaitu hukuman dari guru untuk mengumpulkan sampah (OS.AV/12.08.2023)</p> <p>2. Anak terlihat mengganggu temannya ketika jam istirahat sehingga berkelahi, kemudian anak mendapatkan hukuman berdiri dilapangan (OS.B /09.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat ribut ketika di kelas guru sedang menjelaskan materi, kemudian anak terlihat</p>	<p>1. “Waktu itu saya dengan teman saya ribut di kelas ketika tidak ada guru, lalu kami di hukum di suruh guru mengumpulkan sampah” (WS.5/AV /18.08.2023)</p> <p>2. “Iya bu pernah saya berkelahi dengan kawan karena dia tidak mau diajak bergurau, kami di hukum guru di suruh berdiri dilapangan, jadi kami tidak bisa ikut belajar bu” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>3. “Pernah bu, karena saya ribut waktu belajar, terus saya di hukum guru disuruh mengumpulkan sampah” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>4. “Saya bertengkar dengan teman saya, saya marah karena saya</p>	<p>CD1.17 CD2.9</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yaitu guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan tata-tertib, dengan mendapatkan hukuman berupa hukuman membersihkan WC bagi anak yang bertinju dengan temannya di kelas, anak yang berteriak ketika jam kosong</p>

			<p>diberikan hukuman dari guru berupa mengumpul sampah di luar kelas (OS.CK/10.08.2023)</p> <p>4. Anak terlihat bertengkar dengan temannya ketika jam istirahat, anak mendapatkan hukuman untuk berdiri dilapangan oleh guru (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>5. Anak tampak berlari-lari sambil berteriak ketika jam kosong, anak mendapatkan hukuman dari guru dengan hukuman mengumpul sampah (OS.VP/15.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat di bercandai oleh teman yang dibelakang kursinya, anak terlihat tidak mau bercanda si anak pun marah dengan temanya lalu mereka berkelahi dan setelah itu mereka di hukum oleh guru dengan hukuman berdiri dilapangan (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>7. Tampak apabila ada anak yang ribut, guru terlihat memberikan hukuman berupa untuk berjemur di lapangan serta</p>	<p>diganggu dia makanya kami kelahi, terus dihukum guru berdiri dilapangan” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>5. “Iya bu saya pernah ribut, karena saya berteriak ketika jam istirahat,jadi saya ditegur guru di suruh mengumpul sampah” (WS.5/VP/18.08.2023)</p> <p>6. “Pernah waktu itu saya berkelahi karena di gurauin kawan yang di belakang meja, saya tidak suka bergurau lalu saya marah dan kami bertinju kemudian kami berdua di hukum di suruh berdiri dilapangan panas-panasan bu,” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>7. “Iya biasanya kalau siswanya tidak mampu di tegur saya langsung menghukum mereka dengan hukuman berupa berdiri di lapangan, dan juga terkadang di suruh mengumpul sampah. Jadi kalau tetap di biarkan mereka ribut atau berkelahi tentu itu akan mengganggu yang lainnya maka dari itu saya memberikan hukuman tersebut” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		<p>diberikan hukuman mengumpul sampah keliling sekolah.</p>
--	--	--	--	---	--	---

			membersihkan WC, dan mengumpul sampah (OG.AEY/14.08.2023)			
		b. Guru memberikan hukuman yang bersifat edukatif (mendidik) kepada siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak yang ribut terlihat mendapatkan hukuman dari guru berupa diperintahkan untuk mengerjakan soal dipapan tulis (OS.AR /09.08.2023) 2. Anak terlihat mendapatkan hukuman edukatif berupa mengerjakan soal di papan tulis oleh guru (OS.ASS /11.08.2023) 3. Anak terlihat mendapat hukuman edukatif dari guru yaitu dengan menyanyikan lagu Indonesia raya di depan kelas (OS.VP /08.08.2023) 4. Anak terlihat mendapatkan hukuman edukatif dari guru yaitu untuk menulis di dua lembar kertas dengan tulisan ‘saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi’ (OS.CK /10.08.2023) 5. Anak terlihat mendapatkan hukuman edukatif dengan maju mengerjakan soal dipapan tulis (OS.I /08.08.2023) 6. Anak tampak mendapatkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Pernah bu, waktu itu saya di suruh ibu guru untuk maju ke depan mengerjakan soal di papan tulis, karena saya ribut ketika belajar jadinya kena hukum” (WS.5/AR /16.08.2023) 2. “Pernah, di hukum dengan di suruh mengerjakan soal di papan tulis” (WS.5/ASS /18.08.2023) 3. “Pernah, di suruh guru menyanyikan lagu Indonesia raya di depan kelas” (WS.5/VP /15.08.2023) 4. “Pernah bu, saya di susuh menulis kalimat “saya tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi” di dua lembar kertas” (WS.5/CK/17.08.2023) 5. “Pernah, seperti berdiri maju mengerjakan soal di papan tulis” (WS.5/I /14.08.2023) 6. “Iya bu pernah, saya disuruh hormat ke tiang bendera bu” (WS.5/PS/18.08.2023) 7. “Hukumnya itu misalnya saya memberikan siswa selembar kertas, saya menyuruh siswa menulis kata “saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan 	CD1.17	Berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru memberikan hukuman edukatif kepada siswa yaitu anak mendapatkan hukuman yang bersifat edukatif dari guru seperti anak dihukum untuk mengerjakan soal dipapan tulis, menyanyikan lagu Indonesia raya di depan kelas, selain itu anak dihukum menulis di dua lembar kertas dengan tulisan “saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi” dan juga guru memberikan hukuman kepada anak untuk

			<p>hukuman edukatif yaitu hukumannya anak menghormati tiang bendera (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>7. Guru terlihat memberikan hukuman yang bersifat edukatif berupa hukuman untuk menulis di selembar atau dua lembar kertas dengan tulisan “saya berjanji tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi”, dan juga menyuruh anak untuk bernyanyi lagu Indonesia raya di depan kelas, serta menyuruh anak untuk mengerjakan soal di papan tulis. Guru melakukan hal tersebut guna untuk membantu siswa agar bisa mendisiplinkan dirinya di kelas, agar melalui hukuman yang diperoleh anak bisa belajar (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>saya” yaitu sebanyak selembar, atau dua lembar kertas biasanya, dan juga menyuruh siswa untuk bernyanyi lagu Indonesia raya di depan kelas, serta mengerjakan soal di papan tulis. Hal tersebut saya lakukan guna untuk bisa meningkatkan kedisiplinan diri siswa di dalam kelas agar siswa tidak terbiasa melakukan keributan melalui hukuman yang diberikan siswa dapat juga dapat sambil belajar dari kesalahan yang telah anak perbuat (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		<p>mengumpulkan sampah.</p>
		5. Kegiatan rutin Di Sekolah				
		<p>a. Guru mengajak siswa untuk membersihkan lingkungan di sekolah</p>	<p>1. Anak terlihat aktif dalam mengikuti kerja bakti bersama setiap hari sabtu, anak terlihat membawa ember dan kain pel untuk membersihkan ruangan</p>	<p>1. “Ikut kerja bakti bu, kami yang perempuan membawa ember dan kain pel bu. Kami membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama setiap hari sabtu supaya lingkungan sekolah tetap bersih</p>	<p>CD1.20 CD2.20</p>	<p>Berdasarkan hasil penelitian guru mengajak siswa untuk membersihkan lingkungan di</p>

		<p>sekolah (OS.AR/09.08.2023)</p> <p>2. Anak terlihat ikut serta dalam kegiatan membersihkan lingkungan di sekolah, anak tampak bekerja dengan penuh semangat (OS.AL/12.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat bekerja dengan penuh semangat walaupun cuaca sedang panas (OS.ASS/11.08.2023)</p> <p>4. Anak terlihat membersihkan lingkungan sekolah, anak tampak berkerja dengan bersungguh-sungguh (OS.B/09.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat selalu ikut serta mengikuti kerja bakti di lingkungan sekolahnya, anak membawa ember dan kain pel untuk membersihkan dalam ruangan (OS.CK/10.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat ikut serta dalam membersihkan lingkungan di sekolah, anak terlihat sedang menebas rumput dilapangan sekolah</p>	<p>dan sehat” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Iya rutin bu, agar lingkungan sekolah kami menjadi bersih dan sehat bu jadi kami di sekolah bisa beraktivitas dan belajar dengan nyaman” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Selalu rutin, karena itu kewajiban kami bersama guru bu untuk bersama-sama menjaga kebersihan sekolah” (WS.5/ASS/18.08.1012)</p> <p>4. “Selalu rutin setiap hari sabtu, karena kalau kami tidak bersama-sama teman menjaga kebersihan di sekolah maka lingkungan sekolah jadi tidak terawat bu” (SW.5/B/16.08.2023)</p> <p>5. “Iya selalu setiap hari sabtu, kami yang perempuan membawa ember dan kain pel bu untuk membersihkan di dalam ruangan” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>6. “Selalu rutin, kami yang laki-laki biasanya di suruh guru membawa parang untuk memotong rumput di halaman sekolah agar tidak panjang” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>7. “Selalu bu, kami bersama-sama dengan guru membersihkan sekolah, karena kalau lingkungan</p>	<p>sekolah, yaitu dengan anak membawa masing-masing alat untuk bekerja, yang laki-laki laki membawa parang untuk memotong rumput dan perempuan membawa ember dan kain pel untuk menyapu dan mengepel ruangan, anak membersihkan lingkungan sekolah dengan bergotong royong karena anak tau jika anak tidak ikut membersihkan lingkungan sekolah maka akan dihukum oleh guru karena melanggar tata-tertib sekolah, maka dari itu anak ikut membersihkan lingkungan</p>
--	--	--	---	---

			<p>(OS.IOD /10.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat berkerja dengan semangat, anak mengangut rumput yang sudah ia potong lalu membuangnya ke tempat pembuangan sampah, (OS.I /08.08.2023)</p> <p>8. Anak tampak bersemangat bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah dengan teman-temannya (OS.O/11.08.2023)</p> <p>9. Anak tampak ikut membersihkan lingkungan sekolah, anak terlihat menyapu dan mengepel lantai dan juga membersihkan jendela (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>10. Anak terlihat ikut membersihkan lingkungan sekolah terlihat mengumpul sampah dan memotong rumput supaya halaman sekolah bersih dan tetap terlihat rapi (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat membawa alat perlengkapan bekerja dari rumah seperti kain pel,</p>	<p>sekolah bersih kami bisa belajar dan bermain dengan nyaman” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>8. “Iya bu, setiap hari sabtu kami membersihkan halaman sekolah, karena kalau tidak ikut membersihkan lingkungan sekolah akan di marahi oleh guru” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>9. “Rutin setiap hari sabtu, yang perempuan menyapu dan mengepel lantai dan membersihkan jendela bu” (WS.5/PS/18.8.2023)</p> <p>10. “Selalu rutin, ikut mengumpul sampah dan memotong rumput agar halaman sekolah bersih dan terlihat rapi ” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>11. “Iya rutin, biasa setiap hari sabtu semua siswa membawa alat seperti parang, kain pel dan ember untuk membersihkan lingkungan di sekolah” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>12. “Iya bu setiap hari sabtu kami wajib semuanya ikut kerja bakti di sekolah, agar sekolah kami terlihat bersih ” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>13. “Biasanya kami membawa perlengkapan dari rumah masing-</p>	<p>sekolah agar anak dapat beraktivitas, belajar dan bermain dengan nyaman.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>ember dan parang, anak tampak memersihkan lingkungan dan ruangan di sekolah (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>12. Anak terlihat ikut membersihkan lingkungan di sekolah, anak membawa alat kerja bakti yaitu parang lalu kemudian anak terlihat menebas rumput di halaman sekolah (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>13. Anak tampak ikut serta dalam kegiatan membersihkan lingkungan di sekolah, memotong rumput didepan sekolah bersama gurunya (OS.SFI/09.08.2023)</p> <p>14. Anak terlihat begitu bersemangat ketika membersihkan lingkungan di sekolah, anak ikut serta menebas rumput di lapangan upacara (OS.AV /12.08.2023)</p> <p>15. Guru terlihat ikut serta kerja bakti dalam membersihkan lingkungan sekolah, karena itu merupakan kegiatan rutin</p>	<p>masing ada parang, ember dan sarbet bu untuk membersihkan halaman sekolah dan ruangan kelas” (WS.5/SFI /28.08.2023)</p> <p>14. “Iya setiap hari sabtu, yang perempuan membersihkan di dalam kelas dan kami yang laki-laki menebas rumput di halaman sekolah bu. Kami bekerja sama waktu bekerja agar sekolah kami menjadi tambah bersih” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>15. “Iya kerja bakti di sekolah di laksanakan setiap hari sabtu, seluruh siswa dan juga kami yang guru diwajibkan untuk ikut berpartisipasi. Kami yang guru bekerja sambil mengawasi anak-anak agar tidak terjadi apa-apa selama bekerja dan memberikan arahan untuk melakukan sesuatu. Biasanya mereka di bagi tugas, yang laki-laki membawa parang untuk memotong rumput di halaman sekolah dan yang perempuan membawa ember dan kain sarbet untuk membersihkan bagian dalam ruangan, dengan demikian akan melatih anak untuk selalu bisa menjaga dan peduli dengan lingkunganya” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>setiap hari sabtu yang diwajibkan ikut serta semua anggota sekolah mulai dari anak-anak dan juga seluruh guru untuk berpartisipasi bekerja gotong royong merawat lingkungan sekolah, seperti tugas yang anak laki-laki membawa parang, dan yang perempuan membawa ember dan kain pel.(OG.AEY/14.08.202)</p>			
		<p>b. Guru mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan olahraga bersama di sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terlihat mengikuti kegiatan olahraga bersama, anak terlihat begitu bersemangat ketika mengikuti senam (OS.AR/09.08.2023) 2. Anak tampak mengikuti senam pagi, walaupun anak datang dengan berlari-lari menuju lapangan tetapi anak tetap mengikuti senam, (OS.AL/12.08.2023) 3. Anak terlihat aktif mengikuti senam, anak terlihat menggunakan pakaian olahraga lengkap (OS.ASS/11.08.2023) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Selalu aktif biasanya setiap hari sabtu, karena kalau mengikuti senam tubuh bisa menjadi sehat karena badan sudah bergerak bu” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Iya selalu ikut senam, karena itu kegiatan wajib setiap di hari sabtu, dengan ikuti senam bisa membantu menyehatkan tubuh” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Selalu aktif, karena saya suka bergerak mendapatkan berkeringat jadi bisa membuat tubuh menjadi sehat” (SW.5/ASS/18.08.2023) 4. “Iya bu mengikuti senam kalau hari sabtu, karena kata guru kalau aktif olahraga akan membuat 	CD1.21	<p>Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, guru mengajak siswa untuk mengikuti kegiatan senam pagi Bersama di sekolah, yaitu dengan anak mau mengikuti kegiatan senam bersama, anak datang ke sekolah lebih awal karena jika anak terlambat mengikuti senam anak takut akan</p>

		<p>4. Anak terlihat mengikuti senam bersama dengan bersemangat, walaupun anak tidak menggunakan celana olahraga yang lengkap (OS.AV/12.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat mengikuti senam pagi, walaupun baju anak terlihat tidak rapi (OS.B/09.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat aktif mengikuti senam, anak terlihat memimpin senam bersama dengan serius di depan barisan (OS.CK/10.08.2023)</p> <p>7. Anak tampak aktif mengikuti senam pagi, anak terlihat melakukan gerakan senam penuh dengan semangat(OS.IOD/10.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat begitu bersemangat ketika mengikuti senam bersama (OS.I/08.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat bersungguh-sungguh ketika melakukan gerakan senam pagi (OS.O/11.08.2023)</p>	<p>tubuh menjadi kuat” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>5. “Iya aktif, karena saya suka olahraga senam bu karena banyak bergerak” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>6. “Iya aktif, terkadang saya yang ditunjuk guru untuk ikut teman memimpin senam di depan bu” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>7. “Saya selalu ikut senam bu, skarena saya suka musik senamnya membuat semangat untuk bergerak” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>8. “Iya kami selalu ikut senam pagi setiap hari sabtu, saya bersemangat mengikuti senam karena bisa membantu menyegarkan tubuh saya pagi-pagi” (WS.5/I/14.8.2023)</p> <p>9. “Selalu rutin bu karena dapat menyehatkan badan kalau rutin mengikuti senam pagi” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Ikut senam bu, karena kalau tidak mengikuti senam akan di hukum guru” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>11. “Iya aktif, karena dengan mengikuti senam pagi tubuh saya terasa lebih segar bu” (WS.5/RF/19.08.2023)</p>	<p>ditegur oleh guru, anak sangat bersemangat ketika senam karena anak tau dengan mengikuti senam senam dapat menyegarkan, menguatkan membuat tubuh menjadi lebih kuat dan bertenaga melalui gerakan senam yang dilakukan.</p>
--	--	--	---	--

		<p>10. Anak terlihat mengikuti kegiatan senam pagi walaupun baju anak terlihat kurang rapi (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat mengikuti kegiatan senam pagi, walaupun anak masuk kebarisan dengan keadan sambil berlari-lari (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>12. Anak tampak mengikuti senam penuh dengan keseriusan meniru teman yang memberikan arahan gerakan didepan (OS.TRS/10.08.2023)</p> <p>13. Anak tampak bergerak dengan sangat aktif ketika mengikuti senam pagi di sekolah (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>14. Anak terlihat aktif mengikuti senam pagi, anak tampak menggunakan pakaian olahraga lengkap dan rapi (OS.SFI/12.08.2023)</p> <p>15. Guru tampak aktif mengikuti kegiatan senam pagi bersama siswa. Guru terlihat mengingatkan</p>	<p>12. “Selalu aktif ikut senam, dengan ikut senam badan saya akan menjadi bertenaga untuk ” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>13. “Iya bu ikut senam pagi, karena saya suka bergerak jadi saya sangat suka ikut senam karena bisa menyegarkan tubuh” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Selalu aktif, karena itu kegiatan wajib setiap di hari sabtu bu, kalau ikuti senam bisa membantu menyehatkan tubuh” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>15. “Iya kalau cuaca tidak hujan biasanya kami di sekolah melakukan kegiatan senam pagi. Saya selalu mengingatkan siswa untuk memakai pakaian olahraga lengkap ketika ingin mengikuti senam. Saya juga mengarahkan siswa untuk berbaris di lapangan. Dengan mengikuti kegiatan senam tentunya akan dapat membantu menyehatkan serta menyegarkan tubuh siswa yang masih dalam masa pertumbuhan” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
--	--	---	---	--	--

			siswa untuk menggunakan pakaian olahraga lengkap ketika ingin mengikuti senam, dan juga guru mengarahkan siswa untuk berbaris ke lapangan sebelum senam di mulai, (OG.AEY/14.08.2023)			
		6 Kegiatan Spontan				
		a. Siswa bersalaman ketika bertemu dengan guru lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terlihat bersalaman ketika bertemu dengan guru, di depan kelasnya (OS.ASS/11.08.2023) 2. Anak tampak menundukan kepala sambil bersalaman ketika ingin lewat didepan guru (OS.B /09.08.2023) 3. Ketika bertemu dengan guru di kantin anak terlihat bersalaman dengan guru (OS.CK/10.08.2023) 4. Anak terlihat bersalam menggunakan tangan sebelah kanan ketika bertemu dengan guru (OS.IOD /10.08.2023) 5. Anak terlihat bersalaman ketika bertemu dengan guru kelas dan juga ketika bertemu dengan guru lain, anak bersalaman sambil memberikan senyuman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Selalu bu, karena itu kewajiban kami untuk selalu bersalaman dengan guru kelas atau guru lain” (WS.5/ASS/18.08.2023) 2. “Iya bersalaman, karena di tata tertib kami diwajibkan bersalaman ketika beertemu guru” (WS.5/B/16.08.2023) 3. “Iya bersalaman, kadang ketemu dikantin saya juga salam, supaya terlihat tetap sopan bu ” (WS.5/CK/17.08.2023) 4. “Iya, saya bersalaman ketika bertemu guru, saya menggunakan tangan sebelah kanan agar sopan kepada guru” (WS.5/IOD/16.08.2023) 5. “Iya saya ketika bertemu dengan guru bersalaman agar guru merasa di hormati bu (WS.5/O /17.08.2023) 6. “Iya bu saya menyalami guru, karena bersalaman itu sikap yang 	CD2.6	Berdasarkan hasil penelitian anak bisa bersalaman ketika bertemu dengan guru, anak bersalaman ketika bertemu dengan guru di depan kelas dan juga dikantin, anak sudah diingatkan oleh guru agar bersalaman dengan sopan ketika bertemu dengan guru, karena anak mengetahui bahwa aturan tata-tertib mengharuskan anak untuk bersalaman ketika bertemu dengan

			<p>yang sopan (OS.O/11.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat bersalaman saat bertemu dengan guru sambil memberikan senyuman kepada pak guru yang sedang berdiri di depan kantor guru (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat menyalami guru sembari tersenyum dengan guru lain ketika bertemu, (OS.SFI/09.08.2023)</p> <p>8. Guru terlihat sudah membuat peraturan tata tertib di kelas mengenai kewajiban siswa untuk selalu bersalaman ketika bertemu guru di sekolah. sebelum bel istirahat berbunyi guru terlihat mengingatkan siswa agar bersalaman dan sopan santun ketika bertemu dengan guru (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>menghormati kata bu guru dikelas bu ” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>7. “Iya bersalaman dengan menyapa guru sambil memberikan senyuman, karena guru pernah bilang kalau bertemu dengan guru lain kami wajib menghormati juga” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>8. “Iya biasanya dikelas sebelum bel istirahat saya mengingatkan kepada siswa agar bersalaman apabila bertemu dengan guru lain. Karena biasanya siswa kalau asik bermain mereka sampai lupa memberikan salam kepada guru, maka dari itu saya sering mengingatkan siswa agar bersalaman ketika bertemu guru. Karena sudah ada di aturan tata-tertib bahwa siswa wajib menghormati guru dengan bersalaman ketika bertemu, hal tersebut wajib dilakukan guna untuk membiasakan siswa untuk bisa memiliki sikap sopan menghargai guru-guru di sekolah”(WG.5/AEY/14.08.202)</p>		<p>guru. dengan demikian anak dapat menghormati guru. Dengan adanya guru di kelas yang mengingatkan kepada anak agar dapat menghormati guru di sekolah dengan bersalaman, sehingga anak bisa melakukan kegiatan spontan untuk bersalaman dengan guru.</p>
		b. Guru mengajak siswa untuk membaca buku terlebih	<p>1. Anak terlihat duduk dengan tenang dan serius ketika membaca buku tentang materi pelajaran yang akan dipelajari di kelas (OS.AR</p>	<p>1. “Iya bu membaca buku, agar dapat melatih kami supaya tidak malas membaca buku bu” (WS.5/AR/19.08.1012)</p> <p>2. “Iya membaca buku bu, tetapi</p>	CD2.8	Berdasarkan hasil penelitian sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk

		dahulu sebelum pelajaran di mulai	<p>/12.08.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Anak tampak membaca buku dengan posisi duduk yang tenang di kursinya (OS.5/AL/12.08.2023) 3. Anak terlihat membaca buku dengan seius dan tidak berisik di kursinya (OS.5/ASS/11.09.2023) 4. Anak tampak membaca buku yang telah diberikan oleh guru, anak membaca dengan keadan tidak berisik (OS.B /09.08.2023) 5. Anak tampak membaca buku sambil mencatat poin-poin yang ada di dalam buku yang sedang di baca (OS.CK /10.08.2023) 6. Anak terlihat membaca buku yang telah dibagikan oleh guru dengan serius (OS.IOD/10.08.2023) 7. Anak terlihat tidak berisik ketika diperintahkan guru untuk membaca buku (OS.I /08.08.2023) 8. Anak tampak bersemangat ketika membaca buku sebelum memulai pelajaran (OS.TRS /10.08.2023) 9. Anak tampak membaca 	<p>kami membaca buku tidak boleh ribut harus di dalam hati kata guru” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. “Iya bu membaca buku, supaya dapat menambah ilmu kami bu” (WS.5/ASS/18.08.2023) 4. “Selalu bu, tetapi kami baca buku tidak boleh ribut harus baca dalam hati” (WS.5/B /16.08.20230) 5. “Iya bu, saya membaca buku tentang materi yang akan kami pelajari supaya kami dapat ilmu baru” (WS.5/CK /17.08.2023) 6. “Iya bu, kami di bagikan buku lalu di suruh membaca di dalam hati agar tidak ribut” (WS.5/IOD/16.08.2023) 7. “Iya selalu, supaya bisa menambah pengetahuan tentang materi yang akan guru sampaikan” (WS.5/I /14.08.2023) 8. “Iya membaca, supaya kami tidak malas membaca buku kalau di sekolah” (WS.5/TRS /16.08.2023) 9. “Terkadang kami membaca buku bu, karena itu ada aturan tata-tertib kelas untuk membaca buku terlebih dahulu sebelum belajar” (WS.5/VP /19.08.2023) 10. “Iya membaca buku di bangku 		membaca buku terlebih dahulu, sehingga anak mau membaca buku terlebih dahulu dengan keadaan serius ketika membaca
--	--	-----------------------------------	--	---	--	---

			<p>buku yang telah dibagikan oleh gurunya dengan serius dan tidak berisik (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>10. Anak terlihat membaca buku pelajaran dengan penuh semangat (OS.SFI/09.08.2023)</p> <p>11. Guru terlihat mengajak anak untuk literasi membaca terlebih dahulu sebelum masuk pada pembelajaran. Guru memberikan buku kepada siswa untuk di baca di kursinya masing-masing. (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>masing-masing supaya menambah pengetahuan kami, lalu kemudian baru belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>11. “Iya terkadang saya menyuruh siswa untuk literasi terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran dan juga di tata tertib sudah saya buat peraturan untuk membaca buku sebelum belajar, karena tujuannya untuk meningkatkan minat baca dan pengetahuan kepada siswa tentang materi pelajaran yang akan di pelajari setelahnya” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
		7 Keteladanan				
		<p>a. Guru membuang sampah pada tempatnya</p>	<p>1. Ketika selesai jam istirahat anak terlihat membuang sampah bekas jajanya ke tempat sampah di samping kelasnya (OS.AR/09.08.2023)</p> <p>2. Anak terlihat sedang mengeluarkan sampah kertas di dalam tasnya anak langsung membuang sampah tersebut ke tempat sampah (OS.AL/12.08.2023)</p> <p>3. Ketika di dalam kelas anak</p>	<p>1. “Iya membuang sampah pada tempatnya, karena sudah ada tong sampah yang di sediakan di guru di samping kelas” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Selalu, agar sampah tidak merusak keindahan sekolah bu ” (WS.5/AL/16.08.2023)</p> <p>3. “Membuang sampah ke tong sampah, karena sudah diperingatkan oleh guru untuk tidak membuang sampah sembarangan”(WS.5/AV/18.08.2023)</p>	<p>CD2.19 CD2.20</p>	<p>Berdasarkan hasil penelitian yaitu guru terlihat membuang sampah pada tempatnya, dengan demikian siswa mencontohinya dengan siswa dapat membuang sampah pada tempatnya, karena beberapa alasan yaitu anak ingin</p>

			<p>terlihat mengambil sampah plastik bekas snack di bawah mejanya lalu kemudian anak keluar untuk membuang sampah tersebut ke tempat sampah (OS.AV /12.08.2023)</p> <p>4. Anak tampak membuang sampah bekas jajannya ketika selesai memakain pemren (OS.ASS/11.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat membuang sampah pada tempatnya, terlihat ketika anak sedang mengambil sampah snack yang terjatuh dari dalam sakunya lalu kemudian anak membuangnya ke tempat sampah (OS.B /10.09.2023)</p> <p>6. Ketika sedang jam istirahat terlihat di kelas anak sedang meminum es serbuk di dalam kantong plastik, setelah selesai meminumnya anak langsung membuang sampah kantong es tersebut ke tempat sampah (OS.CK/10.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat membuang sampah pada tempatnya, walaupun sedang bermain</p>	<p>4. “Iya buang kepada tempatnya, kalau buang sembarangan nanti bisa mengotori lantai” (OS.5/ASS/18.08.2023)</p> <p>5. “Selalu, kalau buang sembarangan akan di tegur guru ” (WS.5/B /16.08.2023)</p> <p>6. “Iya bu, selesai jajan saya langsung buang sampah ke tempatnya” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>7. “Selalu, kalau sudah makan jajan saya membuang sampah plastik ke tong sampah supaya sampah tidak tercecer dimana-mana” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>8. “Selalu buang pada tempatnya, karena kalau buang sampah sembarangan takut ketahuan guru” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>9. “Iya selalu, karena sudah ada di sediakan tong sampah jadi tinggal dibuang ke tong sampahnya” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Selalu, karena kalau di buang sembarangan akan membuat lingkungan tidak bersih” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>11. “Iya bu, karena ada di tata tertib bahwa tidak boleh membuang sampah sembarangan, jadi harus buang sampah ke tempatnya”</p>	<p>mentaati aturan tata-tertib untuk tidak membuang sampah sembarangan karena akan ditegur oleh guru, ketika selesai jajan anak langsung membuang sampah tersebut ke tempat sampah yang sudah disediakan oleh guru, dengan demikian anak dapat menjaga kebersihan di sekolah.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>ketika jam istirahat anak terlihat memungut sampah di dekat pintu masuk ke kelasnya lalu di buang ke tempat sampah (OS.IOD /10.08.2023)</p> <p>8. Terlihat pada saat anak sedang memakan permen anak langsung membuang sampah persemnya ke tempat sampah (OS.I /08.08.2023)</p> <p>9. Pada saat jam istirahat anak terlihat mengumpulkan sampah yang ada di mejanya lalu kemudian anak membuang sampahnya ke tempat sampah di samping kelas (OS.O /11.08.2023)</p> <p>10. Anak terlihat membuang sampah pada tempatnya, ketika sudah selesai jajan anak langsung membuang sampah bekas jajanya ke tempat sampah (OS.PS /11.08.2023)</p> <p>11. Anak tampak membuang sampah pada tempatnya ketika sudah selesai bermain dengan temannya (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>12. Ketika bel masuk kelas</p>	<p>(WS.5/RF.19.08.2023)</p> <p>12. “Selalu membuang sampah pada tempatnya karena kalau membuang sampah sembarangan jadi merusak lingkungan” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>13. “Iya bu, selesai jajan sampah langsung saya buang ke tempat sampah supaya tidak mengotori lingkungan” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Iya selalu membuang sampah pada tempatnya, karena kalau membuang sampah sembarangan akan membuat lingkungan menjadi tidak sehat” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>15. “Iya saya membuang sampah pada tempatnya agar siswa bisa mencontohi salah satu cara yang saya lakukan untuk menjaga kebersihan di kelas dengan membuang sampah pada tempatnya. Saya juga sudah menyediakan tong sampah di samping kelas agar saya dan siswa dapat dengan mudah membuang sampah dengan baik agar sampah tidak berhamparan dimana-mana” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>berbunyi anak terlihat masuk ke kelas sambil mengambil sampah minuman jeli yang terletak tepat di depannya lalu kemudian anak membuangnya ke tempat sampah (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>13. Terlihat anak membuang sampah pada tempatnya, terlihat ketika anak selesai memakan berbagai macam jenis jajanan anak mengumpulkan sampahnya menjadi satu setelah itu di buang ke tempat sampah (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>14. Anak terlihat meruncing pensilnya ketika di kelas lalu kemudian sampah bekas runcingan pensil tersebut langsung anak buang ke tempat sampah di samping kelasnya (OS.SFI /09.08.2023)</p> <p>15. Guru terlihat mengkondisikan anak untuk membuang sampah pada tempatnya, terlihat guru sudah menyediakan tempat sampah tepat disamping</p>		
--	--	--	--	--	--

			kelasnya. Ketika di kelas guru mengumpulkan sampah kertas bekas yang sudah tidak dipakai di dalam lacinya lalu kemudian guru langsung bergegas keluar untuk membuang sampah kertas tersebut ke tempat sampah (OG.AEY/14.08.2023)			
		b. Guru tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlihat ketika anak sedang bermain dengan temannya anak tidak menggunakan kata-kata yang kasar saat bicara dengan temannya (OS.AL/12.08.2023) 2. Anak terlihat tidak menggunakan kata-kata yang kasar berbicara dengan teman-temanya ketika sedang bermain-main(OS.ASS /11.08.2023) 3. Anak tampak tidak berbicara kasar kepada teman-temanya ketika menegur temannya (OS.AV /12.08.2023) 4. Ketika anak hendak meminjam pulpen dengan temannya anak tampak tidak berkata kasar kepada temannya (OS.B 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Tidak bu, karena kalau berkata kasar kepada orang lain itu merupakan hal yang tidak baik kata guru” (WS.5/AL/19.08.2023) 2. “Tidak pernah, karena kalau berbicara kasar dengan teman takut akan di marahi atau di tegur oleh guru” (WS.5/ASS/18.08.2023) 3. “Terkadang tidak bu, karena berkata kasar dengan teman itu dapat membuat teman menjadi marah” (WS.5/AV /18.08.2023) 4. “Tidak bu, karena di larang guru kalau berbicara dengan kata-kata kasar” (WS.5/B /16.08.2023) 5. “Tidak pernah, karena saya tidak berani berbicara kasar karena takut menyakiti perasaan teman” (WS.5/IOD/16.08.2023) 6. “Tidak pernah, kalau berbicara 	CD1.14	Berdasarkan hasil penelian yaitu guru tidak pernah mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap siswanya, sehingga anak juga tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar terhadap temanya ketika sedang bercanda dan juga ketika bermain, karena anak dilarang oleh guru dan akan ditegur oleh guru jika sampai berkata kasar karena dapat

			<p>/09.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat tidak berkata kasar terhadap temanya ketika sedang bercanda (OS.IOD/10.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat tidak berkata yang kasar kepada teman-temannya ketika teman bertanya kepadanya (OS.I/11.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat tidak pernah berkata kasar terhadap temanya ketika sedang bermain-main jam istirahat (OS.O/09.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat tidak berkata-kata kasar terhadap sesama temanya ketika sedang berbicara (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>9. Anak tampak tidak berbicara kasar kepada temanya ketika sedang bercanda tawa jam istirahat (OS.TRS/10.08.2023)</p> <p>10. Anak terlihat tidak berbicara yang kasar kepada temanya ketika temannya bertanya kepadanya (OS.SFI/09.08.2023)</p> <p>11. Guru terlihat tidak mengeluarkan kata-kata</p>	<p>kasar itu akan membuat teman menjadi marah dan tidak mau berteman lagi” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>7. “Tidak pernah, karena berkata kasar itu di larang oleh guru dan orang tua saya bu” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>8. “Tidak pernah, karena di tata tertib kami harus menghargai satu sama lain yaitu tidak berkata kasar contohnya” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>9. “Tidak, karena kalau berkata kasar kepada teman itu nanti bisa dimarahi ibu guru” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>10. “Tidak pernah, karena kata-kata yang kasar itu merupakan sesuatu yang tidak baik” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>11. “Tidak, saya tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar ketika berbicara dengan siswa, karena jika saya berbicara kasar pasti dampaknya nanti akan di tiru oleh siswa, karena menjadi seorang guru sangat dilarang keras untuk berkata kasar kepada siswanya. Maka dari itu saya selalu berbicara baik dan lemah lembut kepada siswa agar memberikan</p>	<p>menyakiti perasaan temannya yang dapat membuat teman tidak mau berteman lagi, karena di tata-tertib guru tidak dibenarkan berkata kasar karena dapat di contoh oleh anak murid.</p>
--	--	--	---	--	--

			yang kasar terhadap muridnya ketika sedang mengajar maupun ketika diluar kelas, guru terlihat menggunakan kata-kata yang sopan santun terhadap siswanya (OG.AEY/14.08.2023)	teladan yang baik dalam berkata-kata.” (WG.5/AEY/14.08.2023)		
		8 Pengkondisian				
		a. Guru memastikan siswa duduk dengan tenang saat guru menjelaskan pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terlihat duduk dengan tenang dan fokus memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi di depan kelas (OS.AR/09.08.2023) 2. Anak tampak duduk dengan tenang dan tidak berisik saat guru sedang menjelaskan pelajaran (OS.AL/12.08.2023) 3. Anak tampak duduk dengan serius mendengarkan guru menjelaskan materi (OS.ASS /11.08.2023) 4. Anak tampak duduk belajar dengan keadan yang tenang dikursinya ketika guru sedang menjelaskan materi (OS.CK /10.08.2023) 5. Anak tampak duduk dan tidak menghiraukan temannya yang berbicara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Duduk dengan tenang bu supaya saya bisa mendengarkan ibu guru menjelaskan pelajaran” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Selalu duduk dengan tenang, karena kalau ribut saya tidak bisa memahami materi yang dijelaskan oleh guru” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Iya duduk tenang, saya tidak mau berisik atau bermain karena kalau saya bermain saya pasti akan di tegur oleh bu guru” (WS.5/ASS /18.08.2023) 4. “Duduk dengan tenang, karena di tata tertib kelas siswa di larang ribut ketika jam pelajaran bu” (WS.5/CK /14.08.2023) 5. “Selalu duduk dengan tenang bu, karena saya takut kalau ribut atau berisik akan di marahi guru ” (WS.5/I/17.08.2023) 6. “Duduk dengan tenang, soalnya 	CD2.9	Berdasarkan hasil penelitian, guru tampak memastikan siswa dapat duduk dengan tenang saat belajar, yaitu dengan anak duduk dengan tenang fokus memperhatikan guru yang menjelaskan materi, karena anak diawasi dan diperhatikan oleh guru sehingga anak mau memathui aturan tata-tertib yang mengharuskan anak duduk dengan tenang

			<p>didekatnya (OS.I /08.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat duduk memperhatikan guru dan mencatat poin-poin pelajaran yang disampaikan oleh guru (OS.PS /11.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat duduk dengan posisi yang tenang dan tidak ribut saat jam pelajaran, (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>8. Anak tampak duduk dengan tenang mendengarkan sambil mencatat materi yang disampaikan oleh guru (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat duduk dengan tenang dan memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi (OS.SFI /09.08.2023)</p> <p>10. Guru terlihat memperhatikan siswa ketika jam pelajaran untuk memastikan siswanya tetap duduk dengan tenang dikursinya masing-masing agar bisa mendengarkan penjelasan materinya (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>takut di marah guru bu kalau tidak bisa diam” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>7. “Duduk dengan tenang, karena kalau saya main-main saya tidak bisa belajar dengan baik bu” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>8. “Iya saya duduk dengan tenang tidak berisik, karena kalau tidak duduk dengan tenang guru akan marah jika tidak memperhatikanya berbicara” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>9. “Duduk bu tenang, karena ada peraturannya di kelas bu tidak boleh ribut waktu belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>10. “Iya di tata tertib kelas sudah saya buat aturan agar siswa tidak boleh ribut saat belajar. Biasanya saya memperhatikan dan juga mengawasi siswa saya untuk memastikan mereka agar bisa tetap duduk dengan tenang ketika belajar dan ketika saya sedang menjelaskan materi, tetapi masih ada juga siswa yang masih belum bisa duduk dengan tenang ketika jam pelajaran.” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	<p>memperhatikan guru menjelaskan materi, karena jika anak tidak memperhatikan anak akan dihukum oleh guru dan anak tidak dapat menyimak materi dengan baik maka dari itu anak tidak mau ribut.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>b. Sebelum jam pulang guru mengajak siswa untuk mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum jam pulang anak tampak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya, ketika anak melihat sampah dibawah kursinya anak lekas mengambilnya lalu membuang ketempat sampah (OS.AR/09.08.2023) 2. Anak terlihat mengambil sampah dibawah mejanya sebelum anak pulang (OS.AL/12.08.2023) 3. Terlihat sebelum jam pulang anak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya, kemudian anak memungut sampah permen di bawah kursinya (OS.B/09.08.2023) 4. Sebelum jam pulang anak tampak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya (OS.CK/10.08.2023) 5. Sebelum pulang anak terlihat mengambil sampah dibawah mejanya lalu membuangnya ke tempat sampah (OS.I/07.08.2023) 6. Anak terlihat mengumpulkan sampah yang anak temukan dibawah kursinya (OS.PS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Selalu bu, jika ada sampah di ambil lalu saya buang ke tempat sampah” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Iya mengecek sampah duluan sebelum pulang, supaya waktu kelas kami tinggalkan pulang kelas tetap terlihat bersih” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Selalu apabila terdapat sampah saya langsung buang ke tong sampah samping kelas, karena kalau tidak di buang nanti akan di lihat guru” (WS.5/B/16.08.2023) 4. “Selalu, kalau ada sampah dibawah meja langsung saya ambil lalu kemudian baru saya pulang” (WS.5/CK/17.08.2023) 5. “Iya selalu, kalau ada sampah langsung diambil lalu dibuang agar ketika besok pagi masuk, kelas terlihat bersih” (WS.5/I/17.08.2023) 6. “Iya bu, jika ada langsung di buang pada tempat nya, supaya besok kalau mau belajar ruangan kelas tidak ada sampah lagi” (WS.5/PS/18.08.2023) 7. “Sering, karena kalau ada sampah dibiarkan begitu saja itu dapat merusak keindahan kelas” (WS.5/TRS/16.08.2023) 8. “Iya bu, saya sebelum pulang 	<p>CD1.20 CD2.20</p>	<p>Berdasarkan hasil penelitian, sebelum jam pulang guru mengajak siswa untuk mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya karena beberapa alasan yaitu anak diminta oleh guru kelas untuk mengecek sampah sebelum pulang, anak mengambil sampah dibawah kursi dan mejannya lalu anak langsung membuangnya ketempat sampah yang telah disediakan oleh guru, anak ingin belajar besoknya dengan suasana kelas yang tetap bersih, karena jika sampah tidak di buang maka dapat mernggangu anak belajar.</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>/11.08.2023)</p> <p>7. Sebelum pulang anak tampak mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>8. Tanpa diperintahkan guru terlebih dahulu, anak tampak mengecek sampah dibawah kursi dan mejanya, lalu kemudian anak mengambil sampah yang ia lihat dan membuangnya (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>9. Sebelum pulang anak terlihat mengecek sampah di sekitaran kursi dan mejanya (OS.SFI /09.08.2023)</p> <p>10. Sebelum jam pulang guru terlihat mengarahkan siswa untuk mengecek sampah di sekitar kursi dan mejanya, jika terdapat sampah guru memerintahkan kepada siswa untuk segera mengumpulnya lalu membuang sampah tersebut ke tempat sampah (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>mengecek sampah di sekitar meja dan kursi supaya waktu besoknya kami akan belajar kembali ruangan kelas sudah tidak ada sampah lagi” (WS.5/VP /16.08.2023)</p> <p>9. “Iya bu selalu mengecek sampah sebelum pulang, supaya besoknya pas belajar tidak ada sampah yang mengganggu suasana kelas” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>10. “Iya terkadang sebelum jam pulang saya mengarahkan siswa untuk mengecek dan mengumpul sampah disekitar kursi dan meja, karena terkadang ada siswa yang tidak memperhatikan disekitar area mejanya kalau ada sampah, maka dari itu saya mengingatkan siswa untuk mengecek sampah terlebih dahulu sebelum pulang. Hal tersebut saya lakukan agar keadaan di kelas tetap terlihat bersih ketika siswa sudah selesai belajar agar besoknya ketika ingin masuk kelas kembali, kelas terlihat bersih dan nyaman untuk belajar.” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
		9 Adanya kesadaran dalam diri siswa				
	a. Guru mengarahkan	1. Anak terlihat bersemangat ketika mengikuti kegiatan	1. “Selalu ikut upacara karena ada aturan di tata-tertib bu kalau kami	CD1.1 CD1.3	Berdasarkan hasil penelitian yaitu	

		<p>siswa untuk mengikuti kegiatan upacara bendera</p>	<p>upacara bendera, anak terlihat menggunakan seragam yang rapi dan lengkap (OS.AR/09.08.2023)</p> <p>2. Anak tampak berpartisipasi ikut mengibarkan bendera ketika upacara hari senin, terlihat anak diperintahkan oleh guru untuk memimpin barisan (OS.AL/12.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat mengikuti upacara, anak terlihat menggunakan pakaian yang lengkap ketika upacara (OS.ASS/11.08.2023)</p> <p>4. Anak tampak mengikuti upacara bendera walaupun anak terlihat masuk ke dalam barisan dengan terburu-buru tetapi anak tetap mengikuti upacara bendera (OS.AV/12.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat mengikuti kegiatan upacara bendera dengan berpakaian rapi dan lengkap(OS.B/09.08.2023)</p> <p>6. Anak tampak mengikuti upacara bendera walaupun anak datang sambil berlari-</p>	<p>wajib ikut upacara ” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Selalu aktif, biasa saya jadi petugas untuk memimpin barisan bu” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Iya mengikuti upacara bu, karena ada diaturan tata tertib sekolah kalau kami wajib mengikuti upacara setiap hari senin bu” (WS.5/ASS/18.08.2023)</p> <p>4. “Iya bu ikut upacara, kami tidak boleh terlambat ikut upacara kalau terlambat akan di hukum guru di suruh mengumpul sampah bu” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>5. “Aktif bu, karena kami diharuskan untuk mengikuti upacara setiap hari senin, kalau seangaja tidak ikut maka akan di hukum guru” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>6. “Iya selalu, karena wajib diikuti oleh kami semua bu” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>7. “Iya bu ikut upacara, kalau tidak ikut nanti akan dihukum guru” (WS.5/I/17.08.2023)</p> <p>8. “Mengikuti upacara bu, karena kami semua diwajibkan ditata-tertib buat ikut upacara” (WS.5/O/17.08.2023)</p>	<p>guru terlihat mengajak dan mengarahkan anak untuk mengikuti kegiatan upacara bendera, karena beberapa alasan yaitu karena guru sudah membuat aturan tata-tertib yang mengharuskan anak untuk ikut upacara, anak mengikuti upacara dengan menggunakan pakaian yang rapi dan lengkap, anak juga ditunjuk guru untuk bertugas dalam kegiatan upacara karena jika anak tidak mengikuti upacara maka akan dihukum oleh guru.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>lari (OS.IOD /10.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat mengikuti upacara bendera walaupun anak masuk kebarisan sambil merapikan pakaiannya yang belum rapi (OS.I /08.08.2023)</p> <p>8. Anak tampak ikut serta dalam kegiatan upacara bendera, anak terlihat berpakaian rapi ketika upacara (OS.O/09.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat mengikuti upacara bendera, anak menjadi drijen upacara (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>10. Anak tampak bersemangat ketika mengikuti kegiatan upacara bendera (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat mengikuti kegiatan upacara bendera walaupun anak datang memasuki barisan sambil berlari-lari (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>12. Anak terlihat bersemangat ketika mengikuti kegiatan upacara bendera (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>13. Anak terlihat berjalan menuju barisan upacara</p>	<p>9. “Selalu aktif, saya di tunjuk menjadi drijen bu” (WS.5/PS/16.08.2023)</p> <p>10. “Aktif bu, karena kami diwajibkan untuk mengikuti upacara setiap hari senin” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>11. “Iya bu ikut upacara, karena kalau tidak ikut upacara nanti bisa dimarahi guru” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>12. “Selalu ikut upacara bu kecuali kalau saya sedang sakit, karena kalau sengaja tidak ikut upacara itu akan di hukum oleh guru di suruh berdiri di lapangan bu” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>13. “Iya bu ikut upacara bu, saya memakai pakaian lengkap setiap upacara supaya guru senang melihatn saya rapi” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>14. “Iya selalu upacara bendera setiap hari senin, kecuali kalau cuaca hujan. Biasanya saya terlebih dahulu mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian siswa dan kemudian mengarahkan siswa untuk segera baris berbaris dengan rapi sebelum upacara bendera di mulai, tetapi jika saya ada melihat siswa yang kurang</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>sambari merapikan pakaiannya (OS.SFI/09.08.2023)</p> <p>14. Terlihat sebelum upacara di mulai guru mengecek pakaian siswa dan kemudian mengarahkan siswa untuk segera berbaris dengan rapi sebelum sesuai dengan barisan kelasnya (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>anak badan atau kurang mampu saya tidak mengizinkan anak tersebut ikut upacara agar tidak terjadi apa-apa dengan anak tersebut, karena upacara bendera itu lumayan lama jadi kasian kalau yang sakit ikut upacara” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
		<p>b. Siswa bisa menghargai guru dan teman-temannya di sekolah</p>	<p>1. Anak terlihat menghargai guru dan teman-temannya di sekolah, terlihat anak tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan, dan jika dengan teman, anak terlihat berteman dengan baik dan tidak bertengkar (OS.AR/12.08.2023)</p> <p>2. Anak tampak menghargai guru dengan bersikap sopan menyalami guru dan tidak berkata kasar dengan teman-temannya (OS.AL/12.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat tidak mengganggu teman di kelas dan hormat kepada guru dengan cara anak tidak ribut saat belajar di kelas (OS.ASS/11.08.2023)</p>	<p>1. “Dengan cara tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan materi di depan kelas, kalau sama kawan saya berteman dengan baik tidak bertengkar” (WS.5/AR/19.08.2023)</p> <p>2. “Menghargai guru bu salam, dan tidak ngomong yang kasar dengan teman” (WS.5/AL/19.08.2023)</p> <p>3. “Dengan cara tidak mengganggu teman dan hormat kepada guru dengan cara tidak ribut saat belajar di kelas” (WS.5/ASS/18.08.2023)</p> <p>4. “Iya menghargai dengan cara menuruti apa yang dikatakan bu guru, dan tidak berkelahi dengan teman-teman” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>5. “Berbagi makanan dengan teman, dan berperilaku sopan seperti</p>	<p>CD1.19 CD2.15</p>	<p>Berdasarkan hasil penelitian anak bisa menghargai guru dan temannya anak menghargai guru dengan tidak ribut ketika guru sedang menyampaikan materi, anak bersikap hormat dan menuruti perintah dari guru seperti rajin mengerjakan tugas dan PR dari guru, anak juga bersalaman kepada guru. Ketika dengan teman anak</p>

		<p>4. Anak terlihat menghargai guru dengan memberikan salam, dan menghargai temannya dengan cara anak terlihat tidak memilih dalam berteman dengan siapapun (OS.AV /12.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat menghargai guru dan teman-temannya dengan anak berbagi makanan dengan teman, dan anak berperilaku sopan seperti salam ketika anak bertemu dengan guru (OS.B /09.08.2023)</p> <p>6. Anak tampak menghargai guru dengan tidak berlari didepan guru ketika jam istirahat, dan anak menghargai teman dengan berteman baik dan anak tidak berkelahi di sekolah (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat menghargai guru dengan anak menyapa guru ketika bertemu, dan ketika dengan teman anak tidak pernah mengganggu teman saat belajar dan saat jam istirahat (OS.IOD /10.08.2023)</p>	<p>salam ketika bertemu dengan guru” (WS.5//B/16.08.2023)</p> <p>6. “Menghargai guru tidak berlari didepan guru waktu istirahat, dan menghargai teman dengan berteman baik tidak berkelahi” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>7. “Dengan menghargai guru saya menyapa guru saat bertemu, dengan teman saya tidak mengganggu teman saat belajar dan saat jam istirahat” (WS.5/IOD /16.08.2023)</p> <p>8. “Dengan tidak memotong pembicaraan guru saat bicara, dan meminjamkan pulpen kepada kawan yang membutuhkan bu” (WS.5/I /17.08.2023)</p> <p>9. “Tidak melawan guru, dan tidak membedakan dalam berteman” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Dengan cara mendengarkan dan mematuhi nasihat dari guru, dengan teman saya tidak berkelahi dan mau berbagi makanan dengan teman” (WS.5/PS/16.08.2023)</p> <p>11. “Dengan cara selalu mendengarkan perintah dari guru dan berbicara dengan lemah lembut, kalau dengan teman tidak mengganggu teman dan tidak</p>	<p>menghargai dengan cara anak berteman dengan baik tidak mengganggu teman ketika sedang belajar, tidak memilih dalam berteman, anak mau berbagi makanan dengan teman-teman lain, anak menolong apabila teman memerlukan bantuan. Dengan adanya guru kelas yang mengajarkan kepada anak agar tidak pilih kasih dalam berteman seperti yang dilakukan oleh guru tidak membedakan dalam memberikan perhatian kepada seluruh siswa, dengan guru juga menghargai guru-guru lain</p>
--	--	--	---	---

		<p>8. Anak terlihat menghargai guru dengan anak tidak memotong pembicaraan ketika guru sedang bicara, dan anak terlihat meminjamkan pulpen kepada teman yang membutuhkan (OS.I/08.08.2023)</p> <p>9. Anak tampak menghargai guru dengan anak tidak melawan guru, dan anak terlihat bersikap lemah lembut kepada guru, dan anak tidak membedakan dalam berteman (OS.O/11.08.2023)</p> <p>10. Anak terlihat mendengarkan dan mematuhi nasihat dari guru, dan anak berteman baik dengan teman saya serta berkelahi dan anak mau berbagi makanan dengan teman (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat menghargai guru dan teman-temanya dengan cara anak selalu mendengarkan perintah dari guru dan anak berbicara dengan nada</p>	<p>berbicara kasar kepada teman” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>12. “Dengan memberikan senyuman dan salam apabila bertemu guru dan berteman baik tidak ribut dengan teman” (WS.5/TRS/16.08.2023)</p> <p>13. “Dengan menuruti apa yang dikatakan guru, tidak membuat keributan saat di kelas, dan menghargai teman dengan tidak bersikap kasar terhadap teman-teman” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>14. “Menghargai guru dengan selalu mengerjakan tugas yang guru berikan, berbicara lemah lembut dengan guru dan tidak memilih dalam berteman” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>15. “Saya selalu mengajarkan siswa supaya tidak pilih kasih atau tidak memilih dalam berteman, seperti saya tidak pilih kasih dalam memberikan perhatian kepada siswa di kelas. Dan juga saya mengingatkan siswa agar bisa menghargai guru-guru lain juga ketika di sekolah maupun di luar sekolah” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	<p>sekolah, sehingga anak bisa mencontohi apa yang guru kelas lakukan yaitu bisa menghargai dan menyayangi guru dan teman-teman</p>
--	--	---	---	---

			<p>lemah lembut, dan jika dengan teman anak tidak mengganggu temanya dan anak tidak berbicara kasar terhadap teman-temanya (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>12. Anak terlihat menghargai guru dan teman-temanya dengan cara anak memberikan senyuman dan salam ketika anak bertemu guru dan anak berteman baik dengan teman dan tidak ribut dengan teman (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>13. Anak tampak menghargai guru dengan anak tidak membuat keributan ketika di kelas, serta anak juga menghargai temanya dengan tidak mengganggu kawannya (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>14. Anak terlihat menghargai guru dan teman-temanya yaitu anak selalu mengerjakan tugas yang guru berikan, dan anak berbicara lemah lembut kepada guru dan tidak mengganggu teman saat di kelas (OS.SFI /09.08.2023)</p>		
--	--	--	---	--	--

			15. Guru terlihat mengingatkan siswa untuk tidak pilih dalam berteman, dan juga guru terlihat tidak pernah pilih kasih dalam memberikan perhatiannya terhadap siswa di kelas. (OG.AEY/14.08.2023)			
		10 Antusias siswa dan guru				
		a. Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa untuk menyanyikan yel-yel terlebih dahulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terlihat bersemangat untuk belajar setelah menyanyikan yel-yel, terlihat anak yang awalnya lesu tetapi ketika telah membunyikan yel-yel anak terlihat tidak lesu lagi karena badan anak diajak bergerak tampak begitu (OS.AR/09.08.2023) 2. bersemangat ketika menyanyikan yel-yel sebelum pembelajaran di mulai (OS.AL/12.08.2023) 3. Anak terlihat begitu bersemangat setelah menyanyikan yel-yel, karena badan anak yang awalnya diam menjadi bergerak, sehingga rasa mengantuknya menjadi hilang (OS.ASS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Iya bisa membuat semangat, karena kalau menyanyikan yel-yel dapat membuat tubuh menjadi segar kembali karena memakai gerakan bu” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Iya bisa membuat lebih bersemangat,karena menyanyi sambil pakai gerakan bu” (WS.5/AL/19.08.2023) 3. “Membuat bersemangat, karena badan ikut bergerak sambil bernanyi jadi hilang rasa ngantuk” (WS.5/ASS/18.08.2023) 4. “Iya bisa tambah bersemangat karena seru bu pakai gerakan,” (WS.5/AV/18.08.2023) 5. “Lebih bersemangat, karena sambil bertepuk tangan” (WS.5/B/16.08.2023) 6. “Iya terasa lebih semangat, karena kalau sudah menyanyikan yel-yel 	CD2.8	Berdasarkan hasil penelitian yaitu guru mengajak anak untuk menyanyikan yel-yel sebelum memulai pelajaran karena beberapa alasan yaitu anak ditunjuk oleh guru untuk memimpin yel-yel dengan gerakan didepan kelas, anak menyanyikan yel-yel penuh dengan semangat karena disertai gerakan sehingga membuat anak yang awalnya lesu atau mengantuk jadi kembali segar

			<p>/11.08.2023)</p> <p>4. Anak yang awalnya terlihat seperti mengantuk tetapi setelah menyanyikan yel-yel anak terlihat lebih bersemangat(OS.AV /12.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat lebih bersemangat ketika sudah menyanyikan yel-yel, (OS.B /09.08.2023)</p> <p>6. Anak tampak lebih bersemangat ketika sudah menyanyikan yel-yel, (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat bersemangat, anak tampak bergerak penuh dengan semangat (OS.IOD /10.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat lebih bersemangat dan tidak lesu lagi setelah menyanyikan yel-yel sebelum pembelajaran di mulai, (OS.I /08.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat bersemangat dan bergerak dengan heboh saat menyanyikan yel-yel, (OS.O/11.08.2023)</p> <p>10. Dengan membunyikan yel-yel anak terlihat lebih semangat dan anak tampak</p>	<p>badan terasa segar” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>7. “Bersemangat, karena dengan menyanyikan yel-yel juga di sertai bergerak kiri kanan” (WS.5/IOD /16.08.2023)</p> <p>8. “Iya lebih semangat, KAMI bergerak bu jadi badan segar dan tidak lesu” (WS.5/I /17.08.2023)</p> <p>9. “Bisa bikin semangat bu, karena bergerak sambil nyanyi yel-yel” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>10. “Iya bisa, karena bernyanyi sambil pakai gerakan bu jadi badan terasa kembali segar” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>11. “Membuat lebih bersemangat, karena kalau tidak menyanyikan yel-yel sebelum belajar terasa ada yang kurang bu, tidak semangat rasanya” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>12. “Iya dapat lebih bersemangat karena kami berdiri dan bergerak bu, jadi rasa mengantuk hilang” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>13. “Iya kami menyanyikan yel-yel sambil memakai gerakan bu, karena terkadang mengantuk jadi kalau sudah diajak guru yel-yel rasanya bersemangat dan tidak mengantuknya lagi bu” (WS.5/VP/15.08.2023)</p>		<p>setelah menyanyikan yel-yel.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

			<p>menjadi senang (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>11. Anak tampak lebih bersemangat ketika sudah menyanyikan yel-yel, yang awalnya lesu anak kembali ceria setelah melakukan gerakan yel-yel (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>12. Anak terlihat begitu bersemangat setelah menyanyikan yel-yel sambil menggerakkan badannya (OS.TRS/10.08.2023)</p> <p>13. Anak tampak begitu senang dan bergerak dengan aktif ketika ikut menyanyikan yel-yel yang disertai dengan gerakan (OS.VP/12.08.2023)</p> <p>14. Anak terlihat lebih semangat ketika sudah menyanyikan yel-yel, (OS.SFI/09.08.2023)</p> <p>15. Guru tampak mengajak anak untuk menyanyikan yel-yel sebelum memulai pelajaran. Guru mengajak siswa untuk berdiri dan menunjuk satu orang siswa untuk maju kedepan</p>	<p>14. “Iya bu semangat, karena akan menambah energi yang positif bu seperti lebih semangat untuk belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>15. “Iya tentu karena ada tertulis di tata tertib siswa diharuskan untuk menyanyikan yel-yel agar bisa lebih bersemangat ketika ingin belajar, sebelum pelajaran di mulai saya mengajak siswa untuk membunyikan yel-yel sambil disertai dengan gerakan, dan juga ketika siswa sudah seperti terlihat bosan pada saat belajar saya langsung mengajak siswa untuk kembali menyanyikan yel-yel agar siswa tidak mengantuk dan kembali fokus” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	
--	--	--	--	---	--

			memimpin yel-yel yang disertai dengan gerakan yang sudah guru ajarkan kepada mereka dikelas (OG.AEY/14.08.2023)			
		b. Siswa bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tampak sangat bersemangat ketika mengikuti perlombaan bola dangdut walaupun cuacanya sangat panas tetapi anak tetap terlihat begitu semangat (OS.AR/09.08.2023) 2. Anak terlihat sangat senang dan bersemangat ketika mengikuti lomba 17 agustus (OS.A /12.08.2023) 3. Anak terlihat sangat bersemangat saat mengikuti lomba bola dangdut (OS.ASS /11.08.2023) 4. Anak tampak begitu aktif dan bersemangat ketika mengikuti perlomaaan memasukan air ke dalam botol menggunakan sarbet (OS.AV /10.08.2023) 5. Anak terlihat sangat senang dan merasa semangat ketika mengikuti lomba 17 agustus (OS.B 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iya bu saya semangat, karena kan menyambut hari kemerdekaan bu, dan juga perlombaanya menyenangkan seperti lomba bola dangdut bu” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Iya selalu, karena banyak perlombaan saya senang karena kalau menang akan dapat hadiah ” (WS.5/A/19.08.2023) 3. “Sangat bersemangat, karena saya suka ikut lomba memasukan paku ke dalam botol bu” (WS.5/ASS /18.08.2023) 4. “Iya bu semangat walau pun harus berpanas-panas, karena lombanya seru dan menyenangkan bu, kalau menang bisa dapat hadiah” (WS.5/AV /18.08.2023) 5. “Selalu semangat bu karena itu adalah hari kemerdekaan indonesia, saya suka ikut lomba kelereng di simpan di atas sendok bu” (WS.5/B /16.08.2023) 6. “Semangat bu, karena kami selalu mendapatkan hadiah kalau 	CD1.21	Berdasarkan hasil penelitian anak bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus antar kelas karena anak senang menyambut hari kemerdekaan Indonesia, melalui lomba yang ada anak ikut memeriahkan hari kemerdekaan dengan berbagai macam jenis lomba yang sangat seru untuk diikuti seperti perlombaan balap karung, bola dangdut, volly, bola kaki dan juga ada lomba memasukan paku ke dalam

			<p>/07.08.2023)</p> <p>6. Anak terlihat bersemangat dan sangat kompak ketika mengikuti lomba 17 agustus karena anak tahu itu merupakan hari kemerdekaan indonesia, anak sangat suka mengikuti lomba kelereng yang di simpan di atas sendok (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>7. Anak mengikuti perlombaan 17 agustus dengan penuh rasa semangat, karena anak terlihat begitu senang karena banyak lomba yang menarik dan seru bagi anak,dan anak merasa senang karena jika menang dapat hadiah (OS.IOD /10.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat begitu aktif dan kompak ketika mengikuti perlombaan 17 agustus, karena anak tahu bahwa itu perlombaan hari kemerdekaan yang harus dimeriahkan (OS.I /08.08.2023)</p> <p>9. Anak terlihat sangat senang dan merasa semangat dan</p>	<p>menang lomba” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>7. “: Iya semangat, karena seru banyak lomba yang menarik dan seru,kalau menang ada dapat hadiah” (WS.5/IOD /16.08.2023)</p> <p>8. “Iya sangat bersemangat karena ikut lomba memperingati hari kemerdekaan indonesia” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>9. “Semangat dan senang karena banyak jenis lomba, saya suka bola kaki bu karena itu hobby saya” (WS.5/O/117.08.2023)</p> <p>10. “Selalu bersemangat, karena memperingati hari kemerdekaan dan banyak ada lomba, saya suka ikut bola dangdut dan volly bu” (WS.5/PS /18.08.2023)</p> <p>11. “Semangat, karena ada perlombaan yang menarik bu saya suka bola dangdut, kalau menang dapat hadiah” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>12. “Semangat, karena ada perlombaan yang menarik bu saya suka bola dangdut, kalau menang dapat hadiah” (WS.5/TRS /16.08.2023)</p> <p>13. “Sangat bersemangat,karena bisa melatih konsentrasi saya bu pas saya ikut lomba membawa</p>	<p>botol, karena jika menang anak senang akan mendapatkan hadiah. Dengan adanya semangat dan arahan dari guru anak menjadi lebih bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>senang karena banyak jenis perlombaan yang anak ikuti, seperti anak suka bola kaki (OS.O/11.08.2023)</p> <p>10. Anak terlihat berpartisipasi aktif dan penuh semangat saat mengikuti perlombaan 17 agustus, anak terlihat bersemangat saat mengikuti lomba bermain volly (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>11. Anak terlihat sangat kompak dan bersemangat ketika mengikuti lom 17 agustus, terlihat anak mengikuti perlombaan bola dangdut, dan terlihat sanagat bergembira ketika menang maka anak akan mendapatkan hadiah (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>12. Anak terlihat begitu aktif dan kompak ketika mengikuti perlombaan, karena karena ada perlombaan yang menarik dan disukai oleh anak yaitu bola dangdut, kalau menang dapat hadiah” (OS.TRS /10.08.2023)</p> <p>13. Anak terlihat begitu serius</p>	<p>kelereng diatas sendok, tapi saya kalah bu” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>14. “Selalu bersemangat, karena perlomaanya menarik bu saya suka lomba memasukan paku ke dalam botol karena itu melatih konsentrasi kami” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>15. “Iya, karena dengan adanya lomba mmemperingati hari kemerdekaan ini akan melatih anak untuk bisa membantunya belajar bagaimana cara berkomunikasi, bergaul dan menghargai pendapat orang lain. Sebelumnya saya megecek kesiapan siswa ketika ingin mengikuti lomba, dan memberikan semangat serta dukungan bagi siswa, agar siswa bisa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perlombaan” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>ketika mengikuti lomba membawa kelereng diatas sendok agar kelerengnya tidak terjatuh (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>14. Anak terlihat begitu aktif dan bersemangat ketika mengikuti perlombaan 17 agustus karena menurut anak perlomaanya menarik dan anak sangat suka lomba memasukan paku ke dalam botol karena itu dapat melatih konsentrasi anak (OS.SFI/09.08.P2023)</p> <p>15. Terlihat guru berpertisipasi dalam perlombaan 17 agustus di sekolah. Guru tampak megecek kesiapan siswa ketika ingin mengikuti lomba, dan guru juga memberikan semangat serta dukungan bagi siswanya pada saat perlombaan dimulai (OG.AEY/14.08.2023)</p>			
		11 Kerjasama antar sekolah dan orang tua				
		a. Anak diantar oleh orang tuanya ke sekolah	1. Anak tampak diantar oleh ibunya 10 menit lebih cepat dari jam masuk kelas (OS.AR/09.08.2023)	1. “Iya kalau mamak sempat antar saya pasti diantar tepat waktu oleh mamak” (WS.5/AR/16.08.2023)	CD1.1 CD2.1	Berdasarkan hasil penelitian anak di antar orang tuanya tepat waktu ketika

		dengan tepat waktu	<p>2. Anak terlihat di antar tepat waktu oleh ibunya ke sekolah, walaupun cuaca diluar sedang hujan tetapi ibunya tetap mengantar siswa dengan tepat waktu (OS.B /09.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat di antar tepat waktu oleh ayahnya, walaupun cuaca diluar sedang hujan (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>4. Anak tampak di antar 10 menit lebih cepat dari jam masuk (OS.I/07.08.2023)</p> <p>5. Terlihat anak di antar tepat waktu oleh ayahnya walaupun ayahnya mengantar anak dengan berjalan kaki (OS.PS /11.08.2023)</p> <p>6. Anak tampak di antar oleh ibunya dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>7. Anak terlihat datang tepat waktu di oleh ayahnya, walaupun anak datang dengan pakaiannya yang masih belum rapi tetapi anak tetap masuk kelas dengan tepat waktu (OS.VP</p>	<p>2. “Iya tepat waktu kalau hujan saya pakai mantel” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>3. “Iya biasanya kalau bapak tidak sibuk bapak yang mengantar saya walaupun hari sedang hujan tapi kami pakai mantel” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>4. “Iya tidak terlambat, karena saya berangkat lebih awal dari rumah” (WS.5/I/14.08.2023)</p> <p>5. “Iya bu, saya diantar bapak berangkatnya pagi-pagi dari rumah” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>6. “Tepat waktu, karena kalau diantar terlambat saya takut dimarah guru” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>7. “Diantar mamak biasanya cepat bu supaya tidak kena marah guru kalau terlambat” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>8. “Saya sangat senang melihat orang tua yang mengantar anaknya dengan tepat waktu datang ke sekolah. Karena saya sudah sering meingatkan kepada siswa agar jangan datang terlambat, namun masih ada di temukan ada orang tua yang masih terlambat ketika mengantar anaknya ke sekolah, saya tidak</p>	<p>antar di antar lebih pagi oleh ibunya dan ayahnya sehingga anak bisa datang ke sekolah 15 menit sebelum bel masuk kelas berbunyi karena anak sudah memberitahukan kepada orang tuanya bahwa mereka tidak boleh terlambat masuk kelas sehingga orang tua dapat mengantar anaknya datang tepat waktu ke sekolah. Dengan adanya guru yang sering mengingatkan anak agar tidak terlambat masuk kelas, sehingga anak dapat diantar tepat waktu datang ke sekolah oleh orang tuanya.</p>
--	--	--------------------	--	--	---

			<p>/08.08.2023)</p> <p>8. Guru terlihat sangat senang dan berterimakasih kepada orang tua yang selalu mengantar anaknya dengan tepat waktu ketika datang ke sekolah. Akan tetapi masih ada juga siswa yang terlambat di antar oleh orang tuanya. Guru terlihat tidak menegurnya, tetapi guru hanya bertanya mengapa bisa terlambat mengantar anaknya (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>menegurnya hanya bertanya saja kenapa bisa terlambat” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		
		<p>b. Guru mendapatkan surat izin yang jelas dari orang tua siswa apabila anaknya berhalangan untuk hadir</p>	<p>1. Anak di buat surat izin yang jelas dari orang tuanya ketika anak sedang sakit (OS.AL /12.08.2023)</p> <p>2. Ketika anak berhalangan hadir, anak dibuat surat izin oleh ibunya yang kemudian di serahkan kepada guru kelas (OS.B /09.08.2023)</p> <p>3. Anak tidak di buat surat izin oleh ibunya ketika anak berhalangan untuk hadir (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>4. Anak tampak di antar surat izin oleh ayahnya ketika anak sedang</p>	<p>1. “Iya mamak yang membuat surat kalau saya sakit supaya saya tidak alpa” (WS.5/AL /19.08.2023)</p> <p>2. “Iya ketika saya berhalangan hadir biasanya mamak yang selalu menuliskan surat izin kepada guru kelas” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>3. “Selalu di buat surat izin oleh mamak ketika saya tidak bisa masuk kelas, karena sudah ada peraturan di kelas bu untuk menulis surat izin kalau tidak bisa hadir” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>4. “Iya bu di buat surat, waktu itu saya izin tidak masuk kelas</p>	<p>CD1.6 CD2.5</p>	<p>Berdasarkan hasil penelitian yaitu guru mendapatkan surat izin dari orang tua siswa yang anaknya berhalangan untuk hadir, anak yang berhalangan hadir di buat surat izin oleh orang tuanya di sekolah, karena anak mentaati aturan tata-tertib kelas bahwa anak yang berhalangan hadir</p>

		<p>menghadiri acara keluarga, (OS.IOD /10.08.2023)</p> <p>5. Anak di buat surat izin oleh ibunya ketika anak sedang sakit (OS.I /08.08.2023)</p> <p>6. Ketika anak berhalangan hadir anak tampak diantarkan surat izin oleh orang tuanya ke sekolah (OS.O/11.08.2023)</p> <p>7. Anak di buat surat izin yang jelas oleh ibunya ketika berhalangan hadir (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>8. Anak terlihat di antarkan surat izin oleh orang tuanya ke sekolah ketika anak sedang sakit (OS.TRS /12.08.2023)</p> <p>9. Ketika anak berhalangan hadir, temannya membawa surat titipan dari orang tua anak tersebut kemudian diserahkan kepada guru (OS.VP /08.08.2023)</p> <p>10. Anak yang berhalangan hadir tampak dibuat surat izin oleh orang tuanya (OS.SFI/09.08.2023)</p> <p>11. Terlihat ketika guru mendapatkan surat izin dari</p>	<p>karena ada acara keluarga, bapak saya yang mengantarnya ke sekolah” (WS.5/IOD /16.08.2023)</p> <p>5. “Iya, waktu saya sakit mamak membuat surat izin untuk diberikan kepada guru” (WS.5/I /14.08.2023)</p> <p>6. “Iya di buat surat, karena kalau tidak di buat surat nanti akan jadi alpa bu” WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>7. “Iya selalu, kalau saya lagi tidak enak badan, mamak saya buat surat di antar ke sekolah” (WS.5/PS/18.08.2023)</p> <p>8. “Iya selalu, kalau saya lagi sakit demam mamak saya langsung membuat surat di titip dengan teman untuk diberikan kepada guru” (WS.5/TRS/19.08.2023)</p> <p>9. “Iya, biasanya mamak yang buat surat ketika saya tidak bisa hadir, dan kemudian di titip dengan teman sekelas saya untuk dikasih dengan guru”(WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>10. “Iya selalu, waktu saya sakit biasanya mamak yang buat surat” (WS.5/SFI /15.08.2023)</p> <p>11. “Iya karena saya sudah membuat aturan tata-tertib di kelas untuk</p>	<p>wajib di buat surat izin yang jelas dari orang tua untuk guru, karena jika tidak ada keterangan yang jelas maka anak akan dinyantakan alpa di absen.</p>
--	--	--	---	---

			<p>orang tua siswa, guru mengeceknya terlebih dahulu untuk memastikan apakah surat izin tersebut betul-betul di buat oleh orang tua anak atau malah anak itu sendiri yang membuatnya.</p> <p>(OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>siswa yang berhalangan hadir harus menyerahkan surat izin dari wali. Dan ketika saya mendapatkan surat izin dari orang tua siswa, sebelumnya saya selalu memastikan apakah surat izin tersebut benar-benar dari orang tua atau dari anak itu sendiri, karena biasanya anak-anak suka memanipulasi surat, maka dari itu saya selalu memastikannya terlebih dahulu. Tetapi terkadang ada juga siswa yang ketika tidak hadir tidak ada dibuatkan surat”</p> <p>(WG.5/AEY/14/08/2023)</p>		
		12. Adanya kerjasama orang tua yang kurang baik				
		<p>a. Guru pernah tidak menyamapaikan ketidakhadiran siswa kepada orang tuanya</p>	<p>1. Anak tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada kedua orang tuanya, (OS.AR /09.08.2023)</p> <p>2. Anak tampak tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya ketika anak berhalangan hadir (OS.AV/18.08.2023)</p> <p>3. Anak pernah tidak menyampaikan kehadirannya di sekolah, (OS.IOD/10.08.2023)</p> <p>4. Anak tampak tidak menyampaikan kehadirannya</p>	<p>1. “Pernah tidak menyampaikan, karena takut di marah mamak kalau saya ketahuan alpa” (WS.5/AR/16.08.2023)</p> <p>2. “Pernah bu sekali, karena saya kesiangan bangun saya tidak masuk sekolah tetapi ibu tidak tau kalau saya bersembunyi dikantin” (OS/AV.12.08.2023)</p> <p>3. “Pernah karena waktu tidak menyampaikan karena takut dimarahi ibu saya” (WS.5/IOD/16.08.2023)</p> <p>4. “Tidak menyampaikan bu, karena takut akan di omelin mamak kalau tahu saya alpa karena ikut</p>	CD1.6	<p>Berdasarkan hasil penelitian yaitu guru pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran siswa kepada orang tua siswa dikarenakan guru sibuk sehingga menjadi lupa, anak juga pernah tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya karena beberapa alasan</p>

		<p>kepada orang tuanya, terlihat anak di sekolah mendapatkan keterangan alpa (OS.O/11.08.2023)</p> <p>5. Anak tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya, anak tampak takut untuk memberitahukan kepada orang tuanya jika anak tidak hadir (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>6. Anak tidak menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tuanya, karena takut di marahi orang tua jika alpa (OS.CK/10.08.2023)</p> <p>7. Anak tidak berani menyampaikan ketidakhadirannya kepada orang tua karena takut di marahi ibunya jika mengetahui anaknya tidak masuk sekolah (OS.PS/11.08.2023)</p> <p>8. Guru pernah tidak menyampaikan ketidakhadiran anak kepada orang tuanya, guru terlihat tidak sempat sehingga guru menjadi lupa untuk mengkonfirmasi orang tua anak tersebut yang tidak</p>	<p>kawan mencari ikan waktu itu” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>5. “Iya pernah tidak bilang orang tua karena kalau saya bilang orang tua saya nanti pasti mereka marah” (WS.5/RF /19.08.2023)</p> <p>6. “Iya pernah, karena tidak berani takut di marahi orang tua” (WS.5/CK/16.08.2023)</p> <p>7. “Pernah, karena takut di marahi mamak” (WS.5/PS/16.08.2023)</p> <p>8. “Iya pernah waktu itu saya tidak menyampaikan ketidakhadiran siswa saya kepada orang tuanya, tetapi itu bukan disengajai karena terkadang saya tidak sempat sehingga saya sampai lupa menyampaikan kepada orang tua siswa. Saya juga sering mengingatkan kepada siswa untuk memberitahu orang tua mereka apabila berhalangan hadir” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	<p>yaitu anak takut akan di marahi oleh orang tuanya jika mengetahuinya tidak masuk kelas, anak juga tidak menyampaikan ketidakhadirannya karena orang tua anak tidak berada dirumah sehingga anak tidak menyampaikan ketidakhadirannya.</p>
--	--	--	---	--

			hadir. (OG.AEY/14.08.2023)			
		b. Siswa tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangannya di sekolah oleh orang tuanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan anak di sekolah tidak di tanyakan oleh ibu ketika ibunya sedang menjempunya ke sekolah, ibu siswa terlihat sibuk menggondong anak kecilnya, sehingga tidak sempat berbicara dengan guru (OS.AR /09.08.2023) 2. Anak tidak pernah ditanyakan keadanya selama di sekolah oleh orang tuanya. Orang tua anak sibuk bekerja dan selalu sibuk mengurus ladang sehingga tidak sempat menanyakan keadan anaknya (OS.AV /12.08.2023) 3. Anak tidak pernah ditanyakan keadanya selama di sekolah oleh orang tuanya. Karena anak jarang berbicara dengan orang tuanya yang sibuk bekerja (OS.RF /12.08.2023) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Tidak bu, karena mamak saya selalu sibuk mengurus adik-adik saya” (WS.5/AR/16.08.2023) 2. “Tidak pernah, karena bapak sibuk bekerja dan mamak selalu sibuk mengurus ladang bu, jadi kalau mereka bertemu guru mereka tidak sempat berbicara dengan guru” (WS.5/AV/18.08.2023) 3. “Tidak bu, karena saya jarang berbicara dengan orang tua saya kalau di rumah, bapak dan mamak sama-sama sibuk bekerja bu” (WS.5/RF/19.08.2023) 	CD3.4	Berdasarkan hasil penelitian siswa tidak pernah ditanyakan mengenai perkembangan dirinya di sekolah oleh orang tuanya karena beberapa alasan yaitu orang tua siswa sibuk dengan pekerjaannya masing-masing sehingga tidak sempat bertanya kepada siswa mengenai perkembangan siswa di sekolah
		13. Pengawasan guru terhadap siswa terbatas				
		a. Anak terlihat ribut atau	1. Anak tampak diajak temannya berbicara ketika	1. “Pernah, waktu itu teman sebelah saya mengajak berbicara pas guru	CD2.9	Berdasarkan hasil penelitian anak

		berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran	<p>sedang belajar, tetapi anak tidak ditegur oleh guru (OS.AR/12.08.2023)</p> <p>2. Anak terlihat berisik saat guru sedang tidak ada di dalam ruangan kelas, tetapi guru tidak ada memberikan teguran (OS.AV/19.08.2023)</p> <p>3. Anak terlihat berbicara dengan teman sebelahnya ketika guru sedang berbicara di depan kelas (OS.B/09.08.2023)</p> <p>4. Anak terlihat tidak fokus ketika sedang jam belajar (OS.CK/10.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat diajak temannya berbicara ketika guru sedang menjelaskan materi di depan kelas (OS.I/08.08.2023)</p> <p>6. Anak tampak berbicara dengan temannya ketika jam pembelajaran sedang berlangsung (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>7. Ketika guru sedang menjelaskan materi di depan kelas, guru terlihat memperhatikan anak-anak namun masih ada terdapat</p>	<p>sedang menjelaskan materi, tetapi kami tidak kena tegur” (WS.5/AR/19.08.2023)</p> <p>2. “Ribut bu waktu jam kosong, tetapi guru tidak melihat kami ribut” (WS.5/AV/18.08.2023)</p> <p>3. “Terkadang berbicara dengan teman bu, karena saya mengantuk makanya ajak teman berbicara” (WS.5/B/16.08.2023)</p> <p>4. “Pernah, karena mengantuk makanya jadi tidak fokus belajar” (WS.5/CK/17.08.2023)</p> <p>5. “Waktu belajar teman saya sering mengajak saya ngomong bu, jadi saya tidak bisa mendengarkan guru berbicara didepan” (WS.5.I/12.08.2023)</p> <p>6. “Hanya berbicara dengan teman bu waktu sedang belajar, tetapi kami tidak ditegur guru” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>7. “Iya biasanya ketika saya menjelaskan materi saya juga sekalian mengawasi siswa saya, ada yang fokus memperhatikan namun masih ada juga siswa yang masih berbicara dan juga ribut dengan temanya, disitu saya terkadang langsung menegurnya tetapi jika sudah tidak mampu dikendalikan disitu saya langsung</p>	<p>terlihat ribut dan berbicara dengan temanya pada saat jam pelajaran di kelas karena beberapa alasan yaitu anak di ajak berbicara oleh temannya sehingga anak mengikuti temanya berbicara juga tetapi guru tidak melihatnya, tetapi ada juga anak yang ribut langsung di tegur oleh guru. Ketika guru sedang menjelaskan materi guru juga sekalian memperhatikan anak-anaknya akan tetapi masih ada anak yang tidak mampu ditegur atau tidak mendengarkan, sehingga anak menjadi ribut ketika guru sedang</p>
--	--	--	---	---	---

			anak yang masih sibuk berbicara dan juga ribut dengan temanya. Guru langsung menegur anak yang berbicara tersebut tetapi jika tidak mampu ditegur guru langsung memberikan hukuman berdiri di lapangan (WG.AEY/14.08.2023)	memberikan hukuman untuk berdiri di lapangan” (WG.5/AEY/14.08.2023)		menjelaskan materi.
		b. Guru kurang memperhatikan dan tidak menegue cara berpakaian siswa yang tidak rapi di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika di dalam kelas baju anak terlihat tidak dimasukan ke dalam, tetapi anak tidak ditegur oleh guru (OS.AV/12.08.2023) 2. Anak terlihat tidak diperhatikan dalam cara berpakaianya selama di kelas, ketika istirahat baju anak dikeluarkan akan tetapi guru tidak menegurnya (OS.IOD/10.08.2023) 3. Anak tampak tidak diperhatikan cara berpakaianya, seperti ketika jam istirahat baju anak dikeluarkan tetapi guru tidak menegur anak tersebut (OS.I /08.08.2023) 4. Terlihat anak tidak berpakaian rapi, akan tetapi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Tidak, biasanya guru tidak selalu memperhatikan pakaian saya bu karena saya asik bermain dengan teman saya” (WS.5/AV/12.08.2023) 2. “Tidak, kalau istirahat baju saya di keluarkan tapi guru tidak menegur, karena kalau ada guru saya langsung memasukan baju saya setelah itu saya keluarkan lagi” (WS.5/IOD/16.08.2023) 3. “Tidak bu, biasanya saya kepanasan makanya baju saya keluarkan, tetapi guru tidak marah melihatnya” (WS.5/I /14.08.2023) 4. “Terkadang tidak bu, ketika istirahat baju saya dikeluarkan tetapi guru tidak memarahi saya” (WS.5/O/17.08.2023) 5. “Hanya terkadang saja, terkadang tidak di perhatikan bu karena saya 	CD1.7 CD2.11	Berdasarkan hasil penelitian yaitu guru kurang memperhatikan cara berpakaian siswa yang tidak rapi di sekolah, anak tampak mengeluarkan baju ketika jam istirahat, ketika anak mengeluarkan baju anak tidak di marahi oleh guru sehingga anak bermain di sekolah tetap dengan pakaian yang tidak rapi karena guru kurang

			<p>anak hanya terkadang saja di tegur oleh guru terkadang tidak di tegur (OS.O /11.08.2023)</p> <p>5. Baju anak tampak dikeluarkan ketika sedang belajar di kelas tetapi guru tampak tidak menegurnya (OS.RF /12.08.2023)</p> <p>6. Baju siswa terlihat tidak rapi ketika sedang belajar di kelas akan tetapi guru terlihat tidak memperhatikannya (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>7. Ketika jam istirahat atau ketika jam belajar terkadang guru terlihat memperhatikan cara berpakaian anak, jika ada terdapat pakaian anak yang tidak rapi guru segera menyuruhnya untuk merapikan pakaiannya. (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>asik bermain bersama teman” (WS.5/RF/19.08.2023)</p> <p>6. “Tidak bu, karena terkadang ketika di kelas saya panas jadi baju saya dikeluarkan tetapi guru tidak ada memarahi saya” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>7. “Iya terkadang saya perhatikan, saya memantau pakaian siswa, jika ada yang tidak rapi saya terkadang menyuruh nya untuk segera merapkannya. Hal tersebut di lakukan agar penampilan siswa dapat terjaga dengan rapi di sekolah. Akan tetapi masih ada dari beberapa siswa yang tidak bisa ditegur, dan tetap saja tidak mau mendengarkan, hal tersebutlah yang membuat mereka menjadi tidak disiplin dalam berpakaian” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		memperhatikan.
		14. Pengaruh sosial dari teman				
		a. Ketika guru menyampaikan materi siswa tampak tidak fokus karena diajak	<p>1. Anak terlihat tidak memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan materi, anak tampak mengajak temannya untuk berbicara (OS.AV</p>	<p>1. “Terkadang tidak memperhatikan bu, karena kami berdua teman saya berbicara” (WS.5/AV /18.08.2023)</p> <p>2. “Tidak bu hanya terkadang, karena saya mengantuk saat guru</p>	CD2.9	Berdasarkan hasil penelitian yaitu saat guru menyampaikan materi anak tampak tidak

		temannya berbicara	<p>/12.08.2023)</p> <p>2. Anak terlihat tidak memperhatikan guru menjelaskan materi, hanya terkadang saja, anak tampak berbicara dengan teman yang lain (OS.I/08.08.2023)</p> <p>3. Anak tampak mengantuk ketika guru sedang menjelaskan materi didepan kelas (OS.O/11.08.2023)</p> <p>4. Anak tampak tidak memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan materi (OS.RF/12.08.2023)</p> <p>5. Anak terlihat menggambar dibuku tulis pada saat guru sedang menyampaikan materi (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>6. Guru terlihat menegur anak yang ribut atau berbicara ketika sedang belajar, akan tetapi jika anak tidak mau di tegur baru setelah itu guru terlihat langsung memberikannya hukuman, (WG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>menjelaskan materi”</p> <p>(WS.5/I/14/08.2023)</p> <p>3. “Terkadang memperhatikan terkadang tidak karena saya berbicara dengan teman, biasanya saya ngantuk kalau sudah jam terakhir makanya saya ajak kawan berbicara supaya rasa ngantuknya hilang” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>4. “Tidak, karena masih ada teman yang berbicara di samping saya jadi saya merasa terganggu dan tidak bisa jelas mendengarkan guru menjelaskan materi” (WS.5/RF.19.08.2023)</p> <p>5. “Terkadang saya menggambar bu supaya tidak mengantuk saat belajar” (WS.5/VP/15.08.2023)</p> <p>6. “Biasanya jika ada teman atau siswa yang sengaja ingin membuat keributan saya segera menegurnya terlebih dahulu, akan tetapi jika siswa tidak mau ditegur baru saya memberikan hukuman, karena jika tetap dibiarkan siswa tidak memperhatikan maka itu akan menjadi kebiasaan sehingga bisa membuat siswa tersebut menjadi tidak tau apa-apa tentang materi yang sedang dipelajari” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>	<p>fokus memperhatikan penjelasan materi dari guru karena terkadang anak di ajak oleh temanya untuk berbicara sehingga anak menjadi ikut-ikuttan untuk berbicara, anak yang berisik berbicara membuat anak menjadi tidak bisa fokus mendengarkan guru menjelaskan materi.</p>
--	--	--------------------	--	--	---

		<p>b. Anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tampak meniru perilaku temannya yang tidak disiplin seperti terlambat masuk kelas (OS.AV /12.08.2023) 2. Anak terlihat meniru perilaku temanya yang tidak disiplin seperti mengganggu teman lain ketika istirahat (OS.B /09.08.2023) 3. Anak terlihat meniru temannya yang tidak disiplin, anak tampak terlambat ketika masuk kelas (OS.O /11.08.2023) 4. Anak terlihat meniru temanya yang tidak disiplin, anak tampak meniru pakaian temannya yang di keluarkan (OS.PS /11.08.2023) 5. Anak terlihat meniru temanya yang tidak disiplin, yaitu anak berbicara dengan teman sebangkunya ketika jam pelajaran berlangsung (OS.SFI /12.08.2023) 6. Anak terlihat mengikuti temannya yang tidak disiplin yaitu anak mengganggu temannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Pernah, waktu itu saya ikutan teman saya datang terlambat” (WS.5/AV /18.08.2023) 2. “Saya Cuma ikut teman saya mengganggu teman-teman yang cewek bu” (WS.5/B /16.08.2023) 3. “Pernah, seperti terlambat masuk kelas, karena teman saya berangkatnya lama bu jadi saya menunggu dia jadinya saya ikuttan terlambat” (WS.5/O /17.08.2023) 4. “Iya pernah hanya meniru baju teman saya yang dikeluarkan” (WS.5/PS/18.08.2023) 5. “Hanya ketika berbicara dengan teman sebangku waktu sedang belajar” (WS.5/SFI/15.08.2023) 6. “Iya buk pernah saya ikut teman saya bercandai teman-teman lain” (WS.5/VP/15.08.2023) 7. “Iya masih ada dari beberapa siswa yang saya temukan meniru perilaku temanya yang tidak disiplin. Seperti yang datang terlambat, berbicara ketika saya lagi menjelaskan materi karena kebiasaan siswa itu sering berbicara dengan teman sebangkunya, dan bahkan ada yang pernah berkelahi dengan temannya. Saya berulang-ulang 	<p>CD1.15 CD2.11</p>	<p>Berdasarkan hasil penelitian anak meniru perilaku temanya yang tidak disiplin yaitu anak terlambat masuk kelas dikarenakan masih menunggu temanya untuk berangkat sama-sama ke sekolah, ketika di sekolah anak meniru pakaian temanya yang tidak rapi seperti baju yang di keluarkan, saat jam belajar anak ikut temanya berbicara, saat jam istirahat anak mengganggu temanya sehingga membuat temanya menjadi marah lalu kemudian siswa bertengkar. Dengan adanya beberapa hal yang membuat siswa menjadi tidak</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>(OS.VP/08.08.2023)</p> <p>7. Ketika guru melihat anak-anaknya yang meniru perilaku temanya yang tidak disiplin, Seperti anak yang datang terlambat, dan mengeluarkan baju, berbicara ketika jam pelajaran guru terlihat menegur secara halus untuk memperingati siswa agar jangan berperilaku tidak disiplin (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>kali selalu memperingati siswa agar selalu disiplin tetapi terkadang memang siswanya terkadang mau mendengarkan perintah saya namun terkadang tidak mau hanya sebentar saja diam lalu kemudian berperilaku seperti yang ia lakukan lagi” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		<p>disiplin, guru pun mengingatkan kepada anak agar tidak mengulangi perilaku tidak disiplinnya terkadang anak mau mendengarkan tetapi terkadang juga anak tidak mau mendengarkan peringatan dari guru.</p>
		15. Penyalahgunaan teknologi				
		<p>a. Guru menemukan siswa yang membawa HP ke sekolah</p>	<p>1. Anak terlihat membawa HP ke sekolah, tetapi kemudian HP tersebut anak titipkan kepada bibi yang rumahnya berdekatan dengan sekolah anak (OS.CK /10.08.2023)</p> <p>2. Anak membawa HP ke sekolah, akan tetapi setelah itu anak tidak membawa HP nya ke sekolah lagi, dikarenakan anak sudah di peringati oleh guru untuk dilarang membawa HP ke sekolah lagi (OS.SFI /09.08.2023)</p>	<p>1. “Pernah bawa HP karena saya bermain game, tetapi kemudian saya titipkan dengan bibik dekat sekolah bu,” (WS.5/CK /17.08.2023)</p> <p>2. “Pernah sekali waktu itu karena saya menonton di Youtube waktu istirahat tidak ada guru, tetapi karena sudah diperingati oleh guru jadinya saya tidak berani lgi membawa HP ke sekolah karena takut di sita oleh guru” (WS.5/SFI/15.08.2023)</p> <p>3. “Waktu itu pernah ada ditemukan siswa yang membawa HP ke sekolah, tetapi disitu saya hanya</p>	<p>CD1.12 CD2.14</p>	<p>Berdasarkan hasil penelitian yaitu guru menemukan siswa yang membawa HP ke sekolah karena beberapa alasan yaitu siswa membawa HP ke sekolah dikarenakan bermain game dan juga untuk menonton youtube. Dengan adanya anak yang</p>

			<p>3. Guru terlihat mengetahui adanya anak yang membawa HP ke sekolah, guru terlihat memperingatkan anak tersebut agar dengan muka yang tidak ada senyum agar anak tidak mengulangi kesalahannya (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>memberikan peringatan keras agar siswa tersebut tidak mengulangi kesalahannya lagi, akan tetapi jika siswa tersebut kembali mengulangi kesalahannya yang sama, maka kedepannya tidak ada toleransi lagi dan langsung ambil tindakan untuk menyita HP dan memberikan hukuman” (WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		<p>membawa HP, guru memberikan peringatan kepada anak terlebih dahulu agar tidak mengulangi kesalahannya tetapi jika di ulangi maka guru langsung akan menyita HP tersebut. Dengan demikian anak pun tidak berani lagi membawa hp ke sekolah karena sudah di beri peringatan oleh guru di sekolah</p>
		<p>b. Anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP</p>	<p>1. Anak terlihat tidak mengumpulkan PR lalu anak tampak berjalan menghampiri guru dan memberikan alasannya tidak mengumpulkan PR karena ke WIFI main HP (OS.O/11.08.2023)</p> <p>2. Anak tampak tidak mengumpulkan PR, anak terlihat meminta maaf kepada guru dengan alasan</p>	<p>1. “Saya lupa kerjakan PR bu, karena malamnya saya ke wifi main HP jadi pas di sekolah saya tidak kumpulkan PR” (WS.5/O/17.08.2023)</p> <p>2. “Iya pernah bu karena saya menonton film di youtube jadinya saya ketiduran tidak mengerjakan PR” (WS.5/VP /15.08.2023)</p> <p>3. “Iya ada siswa yang tidak mengumpulkan PR, saya tanya alasannya dengan jujur dan siswa</p>	CD2.14	<p>Berdasarkan hasil penelitian anak tidak mengumpulkan PR dengan alasan bermain HP dan bermain game, serta menonton youtube sehingga anak menjadi lupa untuk mengerjakan PR.</p>

			<p>ketiduran akibat bermain game di HP (OS.VP/08.08.2023)</p> <p>3. Terlihat ketika guru menemukan siswa yang tidak mengumpulkan PR dengan alasan siswa bermain HP di rumah guru terlihat mengingatkan siswa agar jangan bermain HP terus lalu setelah itu guru menghukum siswa dengan perintah untuk mengumpul sampah (OG.AEY/14.08.2023)</p>	<p>mengatakan bahwa dirinya lupa mengerjakan PR karena bermain HP di rumahnya. Dan disitu saya mengingatkan siswa untuk bisa mengendalikan dirinya ketika bermain HP agar bisa membagi waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas ketika di rumah, setelah itu saya memberi peringatan dengan menyuruhnya mengumpul sampah ”</p> <p>(WG.5/AEY/14.08.2023)</p>		<p>Dengan adanya anak yang tidak mengumpulkan PR dengan alasan karena bermain HP maka guru pun mengingatkan kepada anak agar dapat mengendalikan diri ketika bermain HP agar dapat membagi waktunya untuk belajar di rumah supaya tidak lupa mengerjakan PR.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

OS	:Observasi Siswa
OG	: Observasi Guru
WS	: Wawancara Siswa
WG	: Wawancara Guru
5	: Kelas Siswa kelas V
AV	: Inisial Nama (Albanus Vriskel)
08.08.2023	: Tanggal, bulan, tahun dilaksanakan Observasi/Wawancara
CD1	: Catatan Dokumentasi 1 (Peraturan Tata-Tertib Di sekolah)
CD2	: Catatan Dokumentasi 2 (Peraturan Tata-Tertib Di kelas)
CD3	: Catatan Dokumentasi 3 (Visi dan Misi SDN 22 Lanjau)

Lampiran 8

Catatan dokumen Dokumen 1 (CD.1)

Peraturan Tata-tertib SDN 22 Lanjau

TATA TERTIB SISWA DI SDN 22 LANJAU

1. Setiap hari pelajaran di mulai pukul 07:30 WIB, setiap hari senin jam 07:30 seluruh siswa melaksanakan upacara bendera merah putih di lapangan
2. Lima belas menit sebelum pelajaran di mulai, semua siswa harus sudah berada di sekolah
3. Siswa wajib mengikuti kegiatan upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari senin
4. Siswa yang terlambat datang harus melapor kepada guru piket/guru kelas
5. Pada waktu jam pembelajaran sedang berlangsung siswa tidak diperkenankan keluar atau masuk ruangan kelas, kecuali telah mendapat izin dari guru kelas
6. Siswa yang berhalangan hadir mengikuti kegiatan pembelajaran, apapun alasannya orang tua/walinya wajib memberitahukan secara jelas dan tertulis atau lisan ke sekolah
7. Setiap siswa wajib berpakaian seragam sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu:
 - a. Hari senin-selasa berpakaian seragam putih merah
 - b. Hari rabu-kamis berpakaian batik
 - c. Hari jumat-sabtu berpakaian pramuka
8. Siswa tidak dibenarkan menggunakan perhiasan yang berlebihan di sekolah demi untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan
9. Siswa wajib menggunakan bahasa yang sopan terhadap Kepala Sekolah, semua guru dan kepada teman-teman lainnya
10. Siswa harus selalu berpakaian sopan dan rapi, baik di sekolah maupun di luar sekolah
11. Seluruh siswa di sekolah menghormati dan mematuhi semua guru yang ada di sekolah
12. Seluruh siswa tidak dibenarkan membawa alat komunikasi/ HP/ sejenisnya ke sekolah
13. Orang tua siswa wajib menghadiri kegiatan rapat/pertemuan antar guru dan orang tua siswa yang diadakan di sekolah
14. Siswa dilarang keras untuk mengucapkan berbicara kasar terhadap guru dan terhadap teman
15. Siswa dilarang berperilaku tidak baik atau menyimpang dari aturan tata-tertib di sekolah
16. Siswa yang melanggar tata-tertib seperti melakukan keributan di sekolah akan dikenakan hukuman
17. Siswa di larang diberikan hukuman yang melebihi batas/siswa diberikan hukuman yang bersifat mendidik anak di sekolah
18. Ketika siswa belajar di luar kelas atau di lingkungan sekolah, siswa di larang ribut atau mengganggu kelas lain yang sedang belajar
19. Setiap siswa wajib bersikap hormat dan menghargai Kepala Sekolah, semua guru, serta seluruh teman-teman yang lainnya

20. Siswa wajib menjaga kebersihan di sekolah dengan mengikuti kegiatan kerja bakti bersama yang dilaksanakan setiap hari sabtu
21. Setiap siswa di sekolah wajib mengikuti seluruh kegiatan yang ada di sekolah, seperti kegiatan pramuka, senam pagi/olahraga dan juga praktik olahraga dsb.

Catatan Dokumen 2 (CD.2)

Peraturan Tata-tertib kelas V SDN 22 Lanjau

TATA TERTIB KELAS V SDN 22 LANJAU

1. Siswa wajib hadir di sekolah paling lambat 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi
2. Guru tidak boleh terlambat atau absen tanpa izin
3. Semua siswa wajib berada di dalam kelas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
4. Guru memeriksa siswa satu persatu, seperti kuku, rambut, sepatu, serta kerapian dan kebersihan baju dan sebagainya.
5. Siswa yang berhalangan hadir, wajib membuat surat izin pemberitahuan kepada guru/wali kelas
6. Siswa wajib mengucapkan salam ketika masuk kelas dan ketika bertemu guru
7. Semua siswa wajib berdoa bersama sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas
8. Membunyikan yel-yel atau melakukan literasi membaca buku terlebih dahulu sebelum belajar
9. Pada saat jam pelajaran berlangsung, siswa harus tetap tertib tidak boleh ribut, bermain, atau kegiatan lain yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran, jika tidak ditaati maka siswa akan mendapatkan hukuman dari guru
10. Pada saat bel istirahat berbunyi, siswa keluar kelas dengan tertib dan beristirahat dengan baik
11. Siswa menjaga penampilan dengan memakai seragam dan atribut sesuai aturan yang berlaku
12. Siswa wajib berperilaku sopan dan santun terhadap guru dan teman-temannya
13. Membawa perlengkapan belajar dan alat tulis sendiri
14. Semua siswa di larang keras membawa atau menggunakan *Handphone* ke sekolah atau di kelas
15. Bersahabat dengan baik kepada semua teman
16. Meminta izin jika ingin keluar kelas (Ke WC/toilet, dsb)
17. Siswa harus mengumpulkan PR dengan tepat waktu dan tidak boleh dikerjakan di sekolah
18. Siswa wajib menggunakan bahasa yang sopan dan baik kepada teman-teman dan gurunya
19. Membuang sampah pada tempatnya
20. Siswa wajib menjaga kebersihan kelas dan sekolah
21. Semua siswa wajib menjalankan tugas piket kelas dengan baik

Catatan Dokumen 3 (CD.3)**Visi-Misi SDN 22 Lanjau Dokumen 3 (CD.3)**

Visi SDN 22 Lanjau

- Mewujudkan Warga Sekolah Yang Beriman, Berprestasi Dalam Bidang Akademik dan Non Akademik, Serta Berbudi Pekerti Luhut Dan Cerdas

Misi SDN 22 Lanjau

- Meningkatkan ketaqwaan warga sekolah kepada Tuhan Yang Maha Esa Melalui Kegiatan Rohani
- Meningkatkan kemampuan professional tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang akademik dan non akademik
- Menumbuhkan dan meningkatkan budi pekerti warga sekolah baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat
- Menjadikan peserta berfikir cerdas, kreatif, inovatif dan mandiri

Lampiran 9**Daftar Nama Siswa dan Agama Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.**

No	Nama Siswa	Agama
1	Agustorina	Islam
2	Aldo	Khatolik
3	Aria Saputra Superboy	Khatolik
4	Albanus Vriskel	Khatolik
5	Bakeri	Khatolik
6	Cerliana Keysia	Khatolik
7	Immanuel Olvan Diayas	Khatolik
8	Inosensius	Khatolik
9	Oktapianus	Kristen Protestan
10	Pricilla Suci	Khatolik
11	Renisius Fandy	Khatolik
12	Theresia Rosair Sair	Khatolik
13	Vrendi Prasetya	Islam
14	Santo Febrianus Imanuel	Khatolik

Lampiran 10
Jadwal Piket Kelas V SDN 22 Lanjau

Senin	Selasa	Rabu
Agustorina	Aldo	Inosensius
Aria Saputra Superboy	Bakeri	Pricilla Suci
Immanuel Olvan Diayas	Cerliana Keysia	
Kamis	Jumat	Sabtu
Oktapianus	Renus Fandy	Vrendi Prasetya
Thersia Rosair Sari	Santo Febrianto Imanuel	Albanus Vriskel

Lampiran 11

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth
 Bapak/Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd
 Dosen Prodi PG-PAUD
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Gesela Yola Ardita

NIM : 1910061687

Program Studi : PGSD

Judul TA : Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin
 Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen peneliti TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, Bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih

Sintang, 17 Juli 2023
 Pemohon

Gesela Yola Ardita
 NIM. 1910061687

Dosen Pembimbing TA

Mengotahni
 Kaprodi PGSD



Melly Wedyayati, S.Si., M.Pd
 NIDN. 1110058501

Fransiska, S.Psi., M.Pd
 NIDN. 11010198401

Lampiran 12

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA KELAS V**

Nama Mahasiswa : Gesela Yola Ardita
 NIM : 1910061687
 Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin
 Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 17 Juli 2023
 Validator I


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
 NIDN. 1121106901

Lampiran 13

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA KELAS V**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN : 1121106901
Prodi : PG-PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Gesela Yola Ardita
NIM : 1910061687
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2023

Validator II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Lampiran 14

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA KELAS V**

Nama Mahasiswa : Gesela Yola Ardita
 NIM : 1910061687
 Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin
 Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Instrumen bisa digunakan utu penelkhan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 17 Juli 2023
 Validator I

Fransiska, S.Psi., M.Pd
 NIDN. 11010198401

Lampiran 15

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA KELAS V**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska, S.Psi.,M.Pd
NIDN : 11010198401
Prodi : PG-PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Gesela Yola Ardita
NIM : 1910061687
Program Studi: PGSD
Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2023
Validator I



Fransiska, S.Psi.,M.Pd
NIDN. 11010198401

Lampiran 16

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA KELAS V**

Nama Mahasiswa : Gesela Yola Ardita
 NIM : 1910061687
 Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin
 Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 17 Juli 2023

Validator II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
 NIDN. 1121106901

Lampiran 17

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA KELAS V**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN : 1121106901

Prodi : PG-PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Gesela Yola Ardita

NIM : 1910061687

Program Studi: PGSD

Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2023

Validator II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN.1121106901

Lampiran 18

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA KELAS V**

Nama Mahasiswa : Gesela Yola Ardita
 NIM : 1910061687
 Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin
 Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Instrumen bisa digunakan utk penelitian
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 17 Juli 2023
 Validator I



Fransiska, S.Psi., M.Pd
 NIDN. 11010198401

Lampiran 19

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA KELAS V

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska, S.Psi.,M.Pd

NIDN : 11010198401

Prodi : PG-PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Gesela Yola Ardita

NIM : 1910061687

Program Studi : PGSD

Judul TA : Analisis Startegi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Juli 2023

Validator I



Fransiska, S.Psi.,M.Pd

NIDN. 11010198401

Lampiran 20

Surat Izin Observasi



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
 Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 0118/B5/G4/II/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 22 Lanjau
 di-tempat**

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Gesela Yola Ardita
 Nomor Induk Mahasiswa : 1910061687
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir / skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

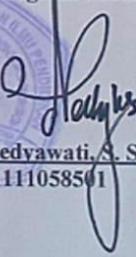
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Mengetahui;
Ketua STKIP



M. Syaifuddin, S.P., M.Si.
 NIDN. 1102066603

Sintang, 27 Februari 2023.
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
 NIDN. 1111058501

Lampiran 21

Surat Balasan Dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 22 LANJAU

Alamat : Jalan Lintas Saran, Dusun Lanjau, Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang - Kalimantan Barat.
NPSN 30102696 NIS100220 NSS10113040629 Email : sdnegeri22.Lanjau@yahoo.co.id

Surat Balasan , 26 Juli 2023

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN OBSERVASI
NOMOR : 400.3.5 / 04 / SDN 22 - E / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Robie Ferli, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : Sekolah Dasar Negeri 22 Lanjau
Dengan ini menerangkan :
Nama : Gesela Yola Ardita
Nim : 1910061687
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah menyelesaikan Pra Observasi di Sekolah Dasar Negeri 22 Lanjau dengan judul "Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024" yang dilaksanakan pada tanggal 24-26 Juli 2023.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lanjau, 26 Juli 2023

Kepala SDN 22 Lanjau

ROBIE FERLI, S.Pd
NIP.1988022420170810002

Lampiran 22

Surat Izin Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 096/B5/C11/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 22 Lanjau

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Gesela Yola Ardita
Nomor Induk Mahasiswa : 1910061687
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024**

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

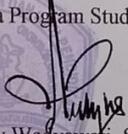
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 28 Juli 2023
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lempira 23

Surat Balasan Dari Sekolah


PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 22 LANJAU
 Alamat : Jalan Lintas Saran, Dusun Lanjau, Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang - Kalimantan Barat.
 NPSN 30102696 NIS100220 NSS10113040629 Email : sdnegeri22.Lanjau@yahoo.co.id

Surat Balasan , 19 Agustus 2023

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 NOMOR : 400.3.5 / 03 / SDN 22 – E / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Robie Ferli, S.Pd
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: Sekolah Dasar Negeri 22 Lanjau
Dengan ini menerangkan	:
Nama	: Gesela Yola Ardita
Nim	: 1910061687
Jurusan / Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah menyelesaikan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 22 Lanjau dengan judul "Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN 22 Lanjau Tahun Pelajaran 2023/2024" yang dilaksanakan pada tanggal 07-19 Agustus 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lanjau, 19 Agustus 2023

Kepala SDN 22 Lanjau



ROBIE FERLI, S.Pd
NIP.1988022420170810002

Lampiran 24**FOTO-FOTO SAAT PENELITI MRLAKUKAN OBSERVASI****Kegiatan Observasi di Kelas V**



Kegiatan Observasi di kelas V



Kegiatan Wawancara dengan Guru kelas V



Kegiatan Wawancara dengan siswa kelas V



Kegiatan Wawancara Siswa Kelas V



Kegiatan Wawancara Siswa Kelas V



Siswa berdoa sebelum memulai belajar



Siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran



Guru dan siswa menyanyikan yel-yel sebelum belajar



Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas V



Kegiatan Siswa ketika istirahat



Latihan upacara bendera 17 Agustus



Kegiatan upacara 17 Agustus



Perlombaan 17 Agustus antar kelas



Kerja bakti di sekolah pada hari sabtu



Kegiatan olahraga senam pagi pada hari jumat



Siswa dihukum berjemur dilapangan



Siswa dihukum untuk mengumpulkan sampah



SDN 22 LANJAU

RIWAYAT HIDUP



Gesela Yola Ardita lahir di Lanjau pada tanggal 8 Juni 2001. Peneliti adalah anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Sugeng dan Ibu Selpina. Mulai mengenyam pendidikan sekolah dasar di SDN 22 Lanjau selama 6 tahun dan selesai pada tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan di SMP Joseph Khatulistiwa Sungai Tebelian selama 3 tahun dan selesai pada tahun 2016. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan tingkat SMA yaitu di SMAN 02 Sintang selama 3 tahun dan selesai pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan S1 Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti bergabung dalam organisasi internal kampus Perkumpulan Mahasiswa Kristen (PMK), dan juga peneliti bergabung di UKM Pramuka, peneliti selesai pada tahun 2024.