

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 44 CANDI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

GLORIANA MAWAR JUNIARTY

NIM: 2011061760

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Gloriana Mawar Juniarty
Nim : 2011061760
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II
SD Negeri 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

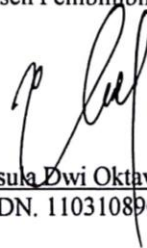
Sintang, 5 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502

Dosen Pembimbing II



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN. 1103108901

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syahudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

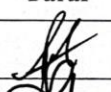
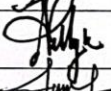
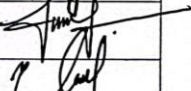
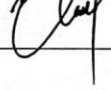
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD Negeri 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Gloriana Mawar Juniarty
NIM : 2011061760
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 19 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd.	Penguji I	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Gloriana Mawar Juniarty
NIM : 2011061760
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	6 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, Latar Belakang, BAB I dan BAB II	
2	13 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III dan penambahan lampiran	
3	28 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan media	
4	29 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
5	26 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB IV, dan BAB V	
6	27 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	
7	28 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V	
8	1 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V	
9	2 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan lampiran	
10	3 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan lampiran	
11	4 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan abstrak	
12	5 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 5 Juli 2024
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Gloriana Mawar Juniarty
NIM : 2011061760
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	5 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan daftar pustaka	
2	20 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB II dan BAB III	
3	30 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III	
4	3 April 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
5	4 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB III	
6	5 Juli 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB IV	
7	6 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	
8	8 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V	
9	8 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan lampiran	
10	9 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan abstrak	
11	10 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Review daftar pustaka	
12	10 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2024
Pembimbing II

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Gloriana Mawar Juniarty
Gloriana Mawar Juniarty
NIM. 2011061760

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu

(1 Korintus 10:13)†

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!

(2 Tawarikh 15:7)†

Karena masa depan sungguh ada, dan harapan tidak akan hilang

(Amsal 23:18)†

Puji dan syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa dengan sepenuh hati skripsi ini ku persembahkan kepada :

“Tuhan Yang Maha Esa”

- ♥ *Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Yupinsius☞ dan Ibu Jelja Bunga☞
terimakasih karena telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, dan telah memberi kesempatan kepadaku untuk kuliah, serta selalu memberikan doa, cinta, motivasi, selalu bekerja keras, dan berkorban untuk memenuhi semua kebutuhanku♥.*
- ♥ *Saudaraku tersayang, Yordanusius Dwi Pebriadi☞ terimakasih karena telah menjadi saudara dan sahabat yang terbaik bagiku yang selalu memberiku semangat♥.*
- ♥ *Seluruh keluargaku, terimakasih karena telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu♥♥.*

- ♥ Yang saya hormati, Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing Skripsi pertama, terimakasih karena selalu memberikan dukungan, motivasi, dan sabar dalam membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini😊.
- ♥ Yang saya hormati, Ibu Ursula Dwi Oltaviani., M.Pd. selaku dosen Pembimbing skripsi kedua, terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini😊.
- ♥ Yang saya hormati, Ibu Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini😊.
- ♥ Almamaterku Tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang .

ABSTRAK

Gloriana Mawar Juniarty, 2024, Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD Negeri 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Kata Kunci: Kartu Huruf Bergambar, Kemampuan Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil tes praktek langsung kemampuan membaca siswa yang masih banyak belum mencapai KKM serta belum pernah diterapkan media pembelajaran kartu huruf bergambar di SD Negeri 44 Candi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses, kelayakan, efektifitas dan respon siswa serta guru terhadap penggunaan media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca. Penelitian dan pengembangan ini menurut Bord and Gall. Berdasarkan hasil penelitian, ahli materi memperoleh skor 60 dan ahli media memperoleh skor 58 dengan kategori “sangat baik”. Tes kemampuan membaca pada kelompok kecil *pretest* memperoleh rata-rata 59,5 dan *posttest* memperoleh rata-rata 82,5 siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Tes kemampuan membaca siswa pada kelompok besar *pretest* memperoleh rata-rata 56,6 dan *posttest* memperoleh rata-rata 82,2 siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Respon siswa kelompok kecil memperoleh rata-rata 86,6 dan respon siswa pada kelompok besar memperoleh rata-rata 82,2 dengan kategori “sangat baik”. Respon guru kelompok kecil dan kelompok besar memperoleh persentase 100% dengan kategori “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas II SD Negeri 44 Candi dinyatakan sangat layak digunakan.

ABSTRACT

Gloriana Mawar Juniarty. 2024. *Development of Picture Letter Card Media to Improve Reading Ability in Class II Students at SD Negeri 44 Candi for Academic Year 2023/2024.* Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang S.Si., M.Pd., Supervisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keywords: *Picture Letter Cards, Reading Ability*

This research is motivated by the results of direct practical tests of students' reading ability which still have not reached the KKM and have never been applied to picture letter card learning media at SD Negeri 44 Candi. The purpose of this study was to determine the process, feasibility, effectiveness and responses of students and teachers to the use of picture letter card media to improve reading ability. This research and development according to Bord and Gall. Based on the results of the study, material experts obtained a score of 60 and media experts obtained a score of 58 with the category of "very good". The reading ability test in the small group pretest obtained an average of 59.5 and the posttest obtained an average of 82.5 students meeting the minimum completeness criteria. The reading ability test of students in the large group pretest obtained an average of 56.6 and the posttest obtained an average of 82.2 students meeting the minimum completeness criteria. The response of students in the small group obtained an average of 86.6 and the response of students in the large group obtained an average of 82.2 with the category of "very good". The responses of small group and large group teachers obtained a percentage of 100% with the category of "very good". So it can be concluded that the development of illustrated letter card media to improve reading skills in grade II students of SD Negeri 44 Candi is declared very feasible to use.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampaun Membaca Pada Siswa Kelas II SD Negeri 44 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024’”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin , S.P., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan terutama dalam menyelenggarakan perkuliahan sejak awal sampai sekarang ini.
5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku dosen PA kelas A 11 yang telah mendampingi, membimbing, memotivasi, memberikan dukungan serta pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
8. Yosef, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 44 Candi yang telah memberikan izin untuk peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
9. Romana Asna Yanti Uwe, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 27 Gernis yang telah memberikan izin untuk peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Yupinsius dan Ibu Jelia Bunga yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun material sehingga dapat menyelesaikan proposal ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 11 khususnya kelas A 11 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 5 Juli 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gloriana'.

Gloriana Mawar Juniarty

DAFTAR ISI

Halaman :

LEMBAR JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Spesifik Produk Yang Dikembangkan	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Kartu Huruf Bergambar	19
3. Kemampuan Membaca Permulaan	26

	B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
	C. Kerangka Berpikir	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
	A. Model Pengembangan	43
	B. Prosedur Pengembangan	45
	C. Ujicoba Produk	50
	D. Desain Ujicoba	51
	E. Subyek Ujicoba	51
	F. Jenis Data	52
	G. Instrumen Pengumpulan Data Teknik Analisis Data	52
BAB IV	METODE PENELITIAN	66
	A. Hasil Penelitian	66
	B. Hasil Pengembangan	93
	C. Pembahasan	99
BAB V	METODE PENELITIAN	122
	A. Kesimpulan Tentang Produk	122
	B. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	124
	C. Implekasi Hasil Penelitian	125
	D. Saran	126
	DAFTAR PUSTAKA.....	128
	LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
3.1 Kriteria Penilaian Validasi Angket Ahli Materi dan Ahli Media	54
3.2 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	56
3.3 Kriteria Penilaian Angket Respon Guru	57
3.4 Kriteria Penilaian Tes Praktek Langsung Kemampuan Membaca Siswa.....	58
3.5 Kriteria Validitas Produk	59
3.6 Kriteria <i>N-gain</i>	60
3.7 Hasil Perhitungan Validitas.....	62
3.8 Uji Reliabilitas	63
3.9 Kriteria Angket Respon Siswa	64
3.10 Kriteria Angket Respon Guru	65
4.1 Jumlah Siswa Kelas II dan Guru Kelas.....	68
4.2 Hasil Validasi Aspek Ahli Materi	73
4.3 Hasil Validasi Aspek Desain Media	74
4.4 Revisi Tampilan Media Kartu Huruf Begambar.....	76
4.5 Nilai Hasil Tes Praktek Langsung Kemampuan Membaca Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	79
4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil Sekolah SD Negeri 27 Gernis	80
4.7 Hasil Angket Respon Guru (Guru Kelas II) Peraspek Pernyataan Uji Coba Kelompok Kecil SD Negeri 27 Gernis.....	82
4.8 Nilai Hasil Tes Praktek Langsung Kemampuan Membaca Siswa Uji Coba Kelompok Besar	86
4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar SD Negeri 44 Candi	87
4.10 Hasil Angket Respon Guru (Guru Kelas II) Peraspek Pernyataan Uji Coba Kelompok Besar SD Negeri 44 Candi	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman :
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Tahapan-Tahapan R & D Menurut Borg and Gall	45
4.1 Tampilan Depan Kartu.....	69
4.2 Tampilan Belakang Kartu	69
4.3 Tampilan Depan dan Belakang Kartu	70
4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	73
4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
4.6 Revisi Tampilan Depan Kartu.....	76
4.7 Revisi Tampilan Belakang Kartu	77
4.8 Revisi Kartu di Rapikan	91
4.9 Revisi Suku Kata di Sesuaikan dengan Kata	91
4.10 Tampilan Depan Kartu Huruf Bergambar.....	92
4.11 Tampilan Belakang Kartu Huruf Bergambar	92
4.12 Tampilan Depan dan Belakang Kartu Huruf Bergambar.....	93
4.13 Materi	94
4.14 Media Kartu Huruf Bergambar	95
4.15 Uji Coba Kelompok Kecil di SD Negeri 27 Gernis	96
4.16 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil di SD Negeri 27 Gernis	97
4.17 Uji Coba Kelompok Besar di SD Negeri 44 Candi.....	97
4.18 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar di SD Negeri 44 Candi.....	98
4.19 Hasil Penilaian Pakar Media Terhadap Kartu Huruf Bergambar.....	107
4.20 Hasil Penilaian Pakar Terhadap Materi.....	108
4.21 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Kelompok Kecil SD Negeri 27 Gernis	110
4.22 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Kelompok Besar SD Negeri 44 Candi	112
4.23 Respon Siswa Per Aspek Pernyataan Kelompok Kecil SD Negeri 27 Gernis...	114
4.24 Respon Siswa Per Aspek Pernyataan Kelompok Kecil SD Negeri 44 Candi....	116
4.25 Respon Guru Per Aspek Pernyataan Kelompok Kecil SD Negeri 27 Gernis	118
4.26 Respon Guru Per Aspek Pernyataan Kelompok Kecil SD Negeri 44 Candi	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
1. Silabus Pembelajaran Tematik Kelompok Kecil	133
2. Silabus Pembelajaran Tematik Kelompok Besar	138
3. RPP Kelompok Kecil.....	143
4. RPP Kelompok Besar	153
5. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Pada Kelompok Kecil.....	163
6. Soal <i>Pretest</i> Pada Kelompok Kecil	165
7. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Pada Kelompok Kecil	167
8. Soal <i>Posttest</i> Pada Kelompok Kecil	169
9. Lembar Hasil Tes Praktek Langsung Pada Siswa SD Negeri 27 Gernis.....	171
10. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Pada Kelompok Besar	172
11. Soal <i>Pretest</i> Pada Kelompok Besar	174
12. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Pada Kelompok Besar	176
13. Soal <i>Posttest</i> Pada Kelompok Besar.....	178
14. Lembar Hasil Tes Praktek Langsung Pada Siswa SD Negeri 44 Candi.....	180
15. Kisi-Kisi Kemampuan Membaca SD Negeri 27 Gernis.....	181
16. Lembar Penilaian <i>Pretest</i> SD Negeri 27 Gernis	182
17. Lembar Penilaian <i>Posttest</i> SD Negeri 27 Gernis.....	183
18. Kisi-Kisi Kemampuan Membaca SD Negeri 44 Candi.....	184
19. Lembar Penilaian <i>Pretest</i> SD Negeri 44 Candi	185
20. Lembar Penilaian <i>Posttest</i> SD Negeri 44 Candi.....	186
21. Tabel r untuk df	187
22. Hasil Uji Validitas	188
23. Hasil Uji Reliabilitas.....	189
24. Pedoman Skor Penilaian	190
25. Kisi-Kisi dan Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	192
26. Kisi-Kisi dan Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	195
27. Hasil Observasi Siswa dan Guru SD Negeri 27 Gernis	198

28.	Hasil Observasi Siswa dan Guru SD Negeri 27 Gernis.....	202
29.	Kisi-Kisi dan Penilaian Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	206
30.	Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	214
31.	Kisi-Kisi dan Penilaian Angket Respon Guru Kelompok Kecil	215
32.	Hasil Angket Respon Guru Kelompok Kecil	218
33.	Kisi-Kisi dan Penilaian Angket Respon Siswa Kelompok Besar.....	219
34.	Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar	227
35.	Kisi-Kisi dan Penilaian Angket Respon Guru Kelompok Besar	229
36.	Hasil Angket Respon Guru Kelompok Besar	232
37.	Rumus dan Cara Perhitungan Interval Ahli Materi dan Media	233
38.	Dokumentasi Pra Penelitian dan Penelitian.....	234
39.	Surat Izin Pra Penelitaian.....	246
40.	Surat Balasan Pra Penelitian.....	247
41.	Validasi Instrumen.....	248
42.	Surat Izin Penelitian di SD Negeri 27 Gernis	251
43.	Surat Balasan dan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 27 Gernis	252
44.	Surat Izin Penelitian di SD Negeri 44 Candi	253
45.	Surat Balasan Penelitian di SD Negeri 44 Candi	254
46.	Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 44 Candi	255
47.	Gambar Media Kartu Huruf Bergambar	256
48.	Riwayat Hidup	258

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Aulia, P., Sahari, S., Wahyudi, & Sunarsi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas 1 Di SDN 2 Gunungkidule Nganjuk. *Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(3), 2095-2112.
- Candika, Hanifah, E., & Rustinar, E. (2022). Media Kartu Huruf dalam Pengenalan Huruf Abjad Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 01, Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(11), 1537-1543.
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Hutaman, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 75-87.
- Dony, P. M., Indarti, T., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8992-9006.
- Febyanti, N., Alamsyah, T. P., & Taufik, M. (2022). Proses Pemanfaatan Tablet Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 838-848.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296-3307.
- Hasriani, Nasaruddin, & Syawaluddin, A. (2022). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II. *Pinisi Journal Of Education*, 2(1), 1-12.

- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1-14.
- Intang, B., Nadrah, & Nur, M. A. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan(INOVASI)*, 3(1), 73-82.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Zahra, K. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas 2 SD Menggunakan Media Kartu Huruf. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 3516-3528.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(25), 19-25.
- Kamilah, A., & Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(1), 25-33.
- Khaeriyah, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 01 Sengare Melalui Penggunaan Media Kartu Kata. *Action Research Journal*, 1(1), 53-58.
- Kinasih, D. S., Intihana, S. R., & Indraswati, D. (2023). Efektivitas Media Kartu Bergambar Dengan Teknik Scramble Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1394-1400.
- Komariyah. (2022). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membaca Permulaan Bagi Siswa Lamban Belajar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(9), 1-14.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kurnia, S. Y., Apriliya, S., & Hidayat, S. (2022). Pengembanagan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Membaca. *Jurnal Ilmiah*, 9(2), 317-326.

- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Elsa*, 18(1), 23-32.
- Muslih, M. A., Sa'odah, & Najib, H. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 4(1), 66-83.
- Nali, M. K. (2021). Penggunaan Media Gambar Dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Of Education*, 1(2), 92-107.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pratiwi, F. P., & Gunansyah, G. (2022). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(2), 421-430.
- Prihatmojo, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tanjung Aman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 89-100.
- Putri, M., Murjainah, & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1-8.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1), 77-90.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1), 1-11.
- Rahmatia, S., & Ramlan. (2023). Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Buletin Edukasi Indonesia (BEI)*, 2(02), 69-74.

- Romelah, S., & Laili, A. M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SDN 02 Ngrayung. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 10-14.
- Sanaky, H. A. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Kaukaba Dipantara.
- Saptiana, M. D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Penggunaan Huruf Kapital Pada Kelas II Se-Gugus Umbulharjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(12), 1156-1165.
- Sari, E. R., & Kurniaman, O. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 067 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 125-138.
- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(3), 83-88.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(02), 712-726.
- Susanti, S., Waridah, & Kartini. (2021). Penerapan Metode Permainan Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Di TK Tunas Jaya. *Jurnal Masa Keemasan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-5.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit CV Wacana Prima.

- Sutikno. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas 2 SDN Tlekung 01 Kecamatan Junrejo Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 429-451.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca*. Bandung: Penerbit CV Angkasa.
- Taseman, Akhmad, Puspita, A., & Sari, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Bahrul Ulum Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 138-147.
- Ulfa, M. (2023). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Scientific Multidisciplinary*, 1(1), 102-111.
- Utami, D. B. (2020). Penerapan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 1 Sumilir Purbalingga Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 1-8.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 05(02), 3928-3936.
- Yunanda, M., Karma, I. N., & Zain, M. I. (2023). Pengembagangan Media Kartu Gambar Berbantuan Teknik Scrambel Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas III SDN 5 Danger Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 9.