

Lampiran 1

SILABUS BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Semitau Hulu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/II

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 4.6 Menentukan	3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar. 3.5.2 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi 4.5.3 Membacakan teks puisi dengan lancar di depan kelas	• Teks Puisi • Soal Tes	• Guru memperkenalkan siswa apa itu puisi dan memberikan contoh dari puisi dengan menggunakan media belajar seperti audio visual yang ditampilkan dengan layar agar bisa menunjukkan contoh puisi • Siswa memahami isi dalam puisi dan bentuk-bentuk puisi • Guru membimbing siswa untuk berdiskusi bersama temannya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. • Siswa mencermati apakah teks bacaan	•Religius •Nasionalis •Mandiri •Gotong Royong •Integritas	Sikap: -Jujur -Disiplin -Tanggung - Jawab -Santun -Peduli -Percaya diri -Kerja Sama	24 JP	• Buku Siswa Bupena edisi revisi kelas II • Buku PG Bupena kelas II • Media Lainnya

bentuk puisi dengan yang bukan puisi			yang diberikan guru termasuk dalam puisi atau bukan puisi. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan isi yang terdapat dalam puisi dan contoh bentuk puisi. • Membacakan teks yang termasuk dalam puisi dan menjawab soal yang berkaitan dengan puisi.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Semitau Hulu, 29 Juli 2023

Guru Kelas



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

Mahasiswa



Elida Anggelina Sitorus
NIM 1910061716

Mengetahui
Kepala Sekolah



Usmandi S.Pd
NIP 19670341992031014

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Siklus I Pertemuan 1)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Semitau Hulu
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: II/II
Alokasi Waktu	: 1x40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mendeskripsikan isi puisi	1.2.1 Membaca puisi anak 1.2.2 Memahami isi puisi
2.2 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan	2.2.3 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar. 2.2.4 Membaca lancar
3.1 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.1.5 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang dengan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat
3. Siswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami temannya
4. Siswa mampu menyimpulkan dari 15 kalimat yang dibacanya
5. Guru menjelaskan isi puisi yang di baca bersama
6. Siswa menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan kapital yang benar.

C. MATERI AJAR

1. Puisi anak
2. Teks pendek

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode : - *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*
- Tanya jawab

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Memberikan salam kepada siswa ▪ Guru mengkondisikan kelas ▪ Berdoa sebelum memulai pelajaran ▪ Mengecek kehadiran siswa ▪ Memberikan motivasi ▪ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	10 10 menit
Inti	▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. ▪ Guru menampilkan teks puisi tentang “ Hujan” ▪ Siswa mendengarkan puisi tentang “ Hujan” yang ditampilkan oleh guru menggunakan media ▪ Guru membacakan teks puisi “ Hujan” ▪ Siswa mendengarkan guru menyampaikan puisi ▪ Siswa memperhatikan cara membaca puisi yang dicontohkan guru ▪ Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang dalam satu kelompok ▪ Siswa berdiskusi tentang makna kata yang terdapat didalam puisi ▪ Siswa berdiskusi menentukan kata atau ide pokok dalam puisi ▪ Siswa menulis sebuah puisi bersama kelompoknya yang berkaitan dengan alam ▪ Siswa mencoba menggunakan kata-katanya sendiri ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan atau membacakan puisi hasil diskusinya didepan kelas ▪ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa.	40 menit
Penutup	▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan selama proses pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menyampaikan salam penutup.	10 menit

F. MEDIA, ALAT, BAHAN SUMBER BELAJAR

- Buku Bupena Kelas II
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Power Point

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen Soal																		
- Membaca puisi dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat - Membaca puisi dengan lancar - Mengoreksi pembacaan puisi dengan lafal,intonasi, dan ekspresi yang tepat	Tugas kelompok	Soal Esai	1.Amatilah puisi dibawah ini! Hujan Hujan, Hujan di mana-mana, di jalan di halaman semua basah, hujan, hujan tak henti henti, hujan hujan lebat sekali. Hujan, Hujan bukan kepalang di sana dan di sini air tergenang, hujan hujan belum berhenti, hujan hujan sepanjang hari 2. Bacalah kata-kata berikut ini,kemudian diskusikan bersama teman kelompokmu? <table><tr><th>No</th><th>Kata</th><th>Makna</th></tr><tr><td>1.</td><td>Basah</td><td>.....</td></tr><tr><td>2.</td><td>Lebatl</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.</td><td>Berhenti</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.</td><td>Kepalang</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.</td><td>Tergenang</td><td>.....</td></tr></table> 3. Buatlah sebuah puisi yang berkaitan dengan alam!	No	Kata	Makna	1.	Basah		2.	Lebatl		3.	Berhenti		4.	Kepalang		5.	Tergenang	
No	Kata	Makna																			
1.	Basah																				
2.	Lebatl																				
3.	Berhenti																				
4.	Kepalang																				
5.	Tergenang																				

Semitau Hulu, 2023

Mengetahui
Guru Kelas



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

Peneliti



Elida Anggelina Sitorus
NIM 1910061716

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Siklus I Pertemuan 2)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Semitau Hulu
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: II/II
Alokasi Waktu	: 1x40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mendeskripsikan isi puisi	1.2.1 Membaca puisi anak 1.2.2 Memahami isi puisi
2.2 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan	2.2.3 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar. 2.2.4 Membaca lancar
3.1 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.1.5 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat
2. Siswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah
3. dipahami temannya
4. Siswa menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan kapital yang benar

C. MATERI AJAR

1. Puisi anak

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode : - *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*

- Tanya jawab

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**F. MEDIA, ALAT, BAHAN SUMBER BELAJAR**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Memberikan salam kepada siswa ▪ Guru mengkondisikan kelas ▪ Berdoa sebelum memulai pelajaran ▪ Mengecek kehadiran siswa ▪ Memberikan motivasi ▪ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran ▪ Mengajak siswa untuk membaca bersama ▪ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu daerah	10 menit
Inti	▪ Siswa mendengarkan guru membacakan puisi berjudul “Burung Kutilang”(mengamati) ▪ Siswa bertanya jawab tentang cara membaca puisi. ▪ Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang isi dan arti puisi yang dibacakan ▪ Guru membagi siswa dalam kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa ▪ Guru meminta siswa untuk berdiskusi bersama temannya ▪ Siswa menjawab pertanyaan dalam buku tugas masing-masing tentang puisi ▪ Siswa membacakan hasil diskusi didepan kelas ▪ Guru meminta siswa membacakan puisi “ Burung Kutilang” ▪ Siswa yang lain menuliskan tanggapan didalam kolom yang sudah disediakan ▪ Siswa mengomentari tentang penggunaan lafal,intonasi,dan ekspresi	40 menit
Penutup	▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan selama proses pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menyampaikan salam penutup.	10 menit

- Buku Tematik Kelas II
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Power Point

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen Soal
- Membaca puisi dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat - Membaca puisi dengan lancar - Mengoreksi pembacaan puisi dengan lafal,intonasi, dan ekspresi yang tepat	Tugas individu dan kelompok	Soal Esai	1. Perhatikanlah puisi dibawah ini “Burung Kutilang” Di pucuk pohon cemara Burung kutilang berbunyi Bersiul-siul sepanjang hari Dengan tak jemu-jemu Mengangguk-angguk sambil berseru Tri-li-li li-li li-li li-li Sambil berloncat-loncatan Paruhnya selalu terbuka Digeleng-gelengkan kepalanya Menentang langit biru Tandanya suka ia berseru Tri-li-li li-li li-li li-li  2. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan isi teks puisi diatas! - Judul puisi diatas adalah ? Jawab : - Burung kutilang melakukan bunyi sepanjang hari. Jawab : - Dimanakah burung kutilang berbunyi? Jawab : - Bagaimanakan tanda burung kutilang berseru? Jawab : - Pohon cemara berwarna? Jawab : - Apakah teks diatas

			termasuk sebuah puisi? Jawab:.....
--	--	--	---------------------------------------

Semitau Hulu, 2023

Mengetahui
Guru Kelas



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

Peneliti



Elida Anggelina Sitorus
NIM 1910061716

Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****(Siklus II Pertemuan 1)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Semitau Hulu

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas /Semester : II/II

Alokasi Waktu : 1x40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mendeskripsikan isi puisi	1.2.1 Membaca puisi anak 1.2.2 Memahami isi puisi
2.2 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa	2.2.3 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang al am dan

daerah melalui teks tulis dan lisan	lingkungan dengan benar.
	2.2.4 Membaca lancar
3.1 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk diri	3.1.5 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat
2. Siswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah
3. dipahami temannya
4. Siswa menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan kapital yang benar

C. MATERI AJAR

1. Puisi anak
2. Teks pendek

D. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : - *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*
 - Tanya jawab

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	■ Memberikan salam kepada siswa ■ Guru mengkondisikan kelas ■ Berdoa sebelum memulai pelajaran ■ Mengecek kehadiran siswa ■ Memberikan motivasi ■ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	■ Guru membagi siswa dalam kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang	40 menit

	▪ Guru meminta siswa untuk mendengarkan puisi yang disampaikan ▪ Siswa bersama kelompok berdiskusi mengamati kata yang belum dipahami dalam puisi yang dibacakan guru ▪ Siswa mencari kata yang belum dipahaminya dalam kotak huruf yang disusun secara acak ▪ Siswa mencari tahu dengan mengikuti petunjuk guru cara mencarinya ▪ Siswa mengamati teks lagu “Ketupat Lebaran” ▪ Siswa membaca indah teks lagu “Ketupat Lebaran” dengan cara dibaca seperti membaca puisi ▪ Siswa mengamati temannya membaca puisi ▪ Siswa memberikan komentarnya terhadap penampilan temannya ▪ Siswa mengomentari dengan bahasa yang sopan	
Penutup	▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan selama proses pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menyampaikan salam penutup.	10 menit

F. MEDIA, ALAT, BAHAN SUMBER BELAJAR

- Buku Bupena Kelas II
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Power Point

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen Soal																																																																								
- Membaca puisi dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat - Membaca puisi dengan lancar - Mengoreksi pembacaan puisi dengan lafal,intonasi, dan ekspresi yang tepat	Tugas individu dan kelompok	Soal Esai	1. Diskusikanlah makna kata berikut ini bersama teman kelompokmu! <table><tr><th>No.</th><th>Kata</th><th>Makna</th></tr><tr><td>1.</td><td>Ketupat</td><td>...</td></tr><tr><td>2.</td><td>Opor</td><td>...</td></tr><tr><td>3.</td><td>Santap</td><td>...</td></tr><tr><td>4.</td><td>Nikmat</td><td>...</td></tr><tr><td>5.</td><td>Gurih</td><td>...</td></tr></table> 2. Temukanlah kata yang sesuai dengan makna dari kalimat berikut, kemudian susunlah kata dalam kotak huruf dibawah ini! 1) Memakan,meminum 2) Dibuat dari beras, yang dimasukan kedalam anyaman daun kelapa 3) Enak rasanya (Seperti ayam goreng) 4) Gulai ayam,itik dan sebagainya yang berkuah santan 5) Enak, lezat <table><tr><td>P</td><td>R</td><td>A</td><td>G</td><td>Q</td><td>W</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td></tr><tr><td>A</td><td>E</td><td>T</td><td>G</td><td>U</td><td>R</td><td>I</td><td>H</td><td>K</td></tr><tr><td>T</td><td>B</td><td>O</td><td>L</td><td>P</td><td>R</td><td>K</td><td>D</td><td>V</td></tr><tr><td>N</td><td>S</td><td>X</td><td>I</td><td>Z</td><td>O</td><td>M</td><td>Y</td><td>J</td></tr><tr><td>A</td><td>K</td><td>E</td><td>T</td><td>U</td><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td></tr><tr><td>S</td><td>H</td><td>F</td><td>N</td><td>V</td><td>O</td><td>T</td><td>M</td><td>C</td></tr></table> 3. Bacalah puisi berikut, dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat!	No.	Kata	Makna	1.	Ketupat	...	2.	Opor	...	3.	Santap	...	4.	Nikmat	...	5.	Gurih	...	P	R	A	G	Q	W	N	R	E	A	E	T	G	U	R	I	H	K	T	B	O	L	P	R	K	D	V	N	S	X	I	Z	O	M	Y	J	A	K	E	T	U	P	A	T	U	S	H	F	N	V	O	T	M	C
No.	Kata	Makna																																																																									
1.	Ketupat	...																																																																									
2.	Opor	...																																																																									
3.	Santap	...																																																																									
4.	Nikmat	...																																																																									
5.	Gurih	...																																																																									
P	R	A	G	Q	W	N	R	E																																																																			
A	E	T	G	U	R	I	H	K																																																																			
T	B	O	L	P	R	K	D	V																																																																			
N	S	X	I	Z	O	M	Y	J																																																																			
A	K	E	T	U	P	A	T	U																																																																			
S	H	F	N	V	O	T	M	C																																																																			

			Ketupat Lebaran Ketupat lebaran dengan sayap opor ayam Disantap sepulang dari shalat Idul Fitri Untuk kakek dan nenek, tetangga, sahabat Senangnya, Subhanallah sungguh nikmat Ketupat lebaran dengan sambal goreng hati Tersedia di meja sepulang dari shalat Memang sedap dan enak dan gurih Cobalah ketupat, Alhamdulillah sungguh nikmat 4. Tulislah puisi yang bertemakan tentang “Lingkungan”! “Lingkungan”
--	--	--	--

Mengetahui
Guru Kelas



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

Semitau Hulu, 2023

Peneliti



Elida Anggelina Sitorus
NIM 1910061716

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Siklus II Pertemuan 2)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Semitau Hulu
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: II/II
Alokasi Waktu	: 1x40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mendeskripsikan isi puisi	1.2.1 Membaca puisi anak 1.2.2 Memahami isi puisi
2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain	2.2.3 Menjelaskan urutan kegiatan dengan bahasa yang runtut dan mudah dipahami 2.2.4 Membaca lancar
3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15) kalimat yang dibaca dengan membaca lancar	3.1.5 Menjawab atau mengajukan pertanyaan
4.1 Mengetahui bentuk puisi dan bukan puisi	4.1.6 Menentukan teks puisi dan bukan puisi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat
2. Siswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah
3. dipahami temannya
4. Siswa menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan kapital yang benar

C. MATERI AJAR

1. Puisi anak
2. Teks pendek

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode : - *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*

- Tanya jawab

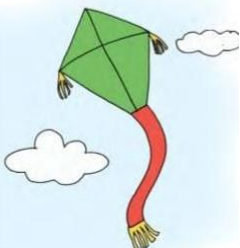
E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Memberikan salam kepada siswa ▪ Guru mengkondisikan kelas ▪ Berdoa sebelum memulai pelajaran ▪ Mengecek kehadiran siswa ▪ Memberikan motivasi ▪ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	▪ Siswa mengamati lagu “Layang-Layang” ▪ Siswa membacakan teks lagu dengan cara membaca puisi ▪ Siswa lain mengamati temannya membacakan puisi ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok masing-masing kelompok 4 orang ▪ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan ▪ Siswa menulis makna kata yang belum dipahami sebelumnya ▪ Siswa mnempresentasikan hasil diskusi didepan kelas	40 menit
Penutup	▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan selama proses pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menyampaikan salam penutup.	10 menit

F. MEDIA, ALAT, BAHAN SUMBER BELAJAR

- Buku Bupena Kelas II
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Power Point

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen Soal
Memahami teks pendek dengan membaca lancar. Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang jelas. Menulis permulaan dengan melengkapi kalimat yang rumpang	Tugas individu	Soal Esai	1. Bacalah teks puisi dibawah ini, dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat didepan kelasmu! Layang-Layang (Ciptaan: Mandang Lubis) Kuambil buluh sebatang Kupotong sama panjang Kuraut dan kutimbang dengan benang Kujadikan layang layang Bermain...berlari Bermain layang layang Bermain kubawa ke tanah lapang Hatiku riang dan senang  2. Jawablah pertanyaan sesuai isi teks puisi diatas. 1. Apa judul puisi diatas ? Jawab : 2. Apa yang digunakan untuk membuat layang-layang? Jawab : 3. Dimanakan tempat untuk bermain layang-layang? Jawab : 4. Apakah teks diatas termasuk dalam bentuk puisi? Jawab : 5. Bagaimana perasaan bermain layang-layang? Jawab :

Mengetahui
Guru Kelas



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

Semitau Hulu, 2023

Peneliti



Elida Anggelina Sitorus
NIM 1910061716

Lampiran 6**KISI-KISI SOAL****SIKLUS 1**

Nama Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : II

	Indikator	Deskripsi	Bentuk Tes	No Soal
1.	Kata	- Memahami arti kata-kata yang sesuai penggunaan dalam bahasa	Esai	1
2.	Membaca	- Memahami isi sebuah teks bacaan dengan membaca lancar melalui teks puisi - Memahami bentuk puisi dan bukan puisi	Esai Esai	2 4
3.	Menulis	- Memahami cara menulis dengan kosa kata yang baik dan benar	Esai	3

Lampiran 7

SOAL AKHIR SIKLUS 1

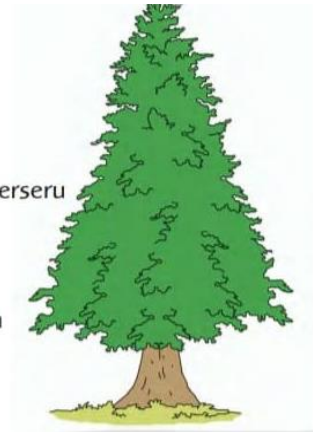
Nama:

Kelas :

Cermatilah puisi dibawah ini

“Burung Kutilang”

Di pucuk pohon cemara
Burung kutilang berbunyi
Bersiul-siul sepanjang hari
Dengan tak jemu-jemu
Mengangguk-angguk sambil berseru
Tri-li-li li-li li-li li-li
Sambil berloncat-loncatan
Paruhnya selalu terbuka
Digeleng-gelengkan kepalanya
Menentang langit biru
Tandanya suka ia berseru
Tri-li-li li-li li-li li-li



Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan isi teks puisi diatas!

1. Judul puisi diatas adalah

Jawab :

2. Burung kutilang melakukan bunyi sepanjang hari.

Jawab :

3. Dimanakah burung kutilang berbunyi

Jawab :

4. Apakah teks diatas termasuk dalam bentuk sebuah puisi

Jawab :

5. Pohon cemara berwarna

Jawab :

SOAL AKHIR SIKLUS 1

Nama: HAFIZAH

Kelas : 2

Cermatilah puisi dibawah ini

80

"Burung Kutilang"

Di pucuk pohon cemara
Burung kutilang berbunyi
Bersiul-siul sepanjang hari
Dengan tak jemu-jemu
Mengangguk-angguk sambil berseru
Tri-li-li li-li li-li li-li
Sambil berloncat-loncatan
Paruhnya selalu terbuka
Digeleng-gelengkan kepalanya
Menentang langit biru
Tandanya suka ia berseru
Tri-li-li li-li li-li li-li



Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan isi teks puisi diatas!

1. Judul puisi diatas adalah
Jawab : burung kutilang
2. Burung kutilang melakukan bunyi sepanjang hari.
Jawab : bersiul siul
3. Dimanakah burung kutilang berbunyi
Jawab : di pucuk pohon cemara
4. Apakah puisi diatas merupakan bentuk sebuah puisi
Jawab : ya
5. Pohon cemara berwarna
Jawab : Hijau

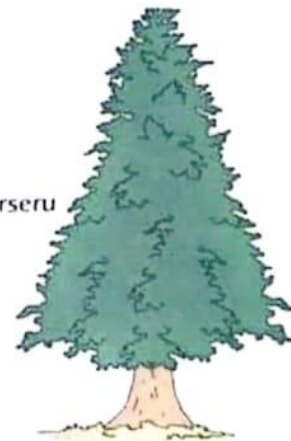
SOAL AKHIR SIKLUS 1

Nama: TiqKelas : 2

Cermatilah puisi dibawah ini

"Burung Kutilang"

Di pucuk pohon cemara
 Burung kutilang berbunyi
 Bersiul-siul sepanjang hari
 Dengan tak jemu-jemu
 Mengangguk-angguk sambil berseru
 Tri-li-li li-li li-li li-li
 Sambil berloncat-loncatan
 Paruhnya selalu terbuka
 Digeleng-gelengkan kepalanya
 Menentang langit biru
 Tandanya suka ia berseru
 Tri-li-li li-li li-li li-li



Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan isi teks puisi diatas!

1. Judul puisi diatas adalah
 Jawab : Burung Kutilang
2. Burung kutilang melakukan bunyi sepanjang hari.
 Jawab : Bersiul Siul
3. Dimanakah burung kutilang berbunyi
 Jawab : Dengan Tak Jemu Jemu
4. Apakah puisi diatas merupakan bentuk sebuah puisi
 Jawab : Cerita
5. Pohon cemara berwarna
 Jawab : Hijau

Lampiran 8**KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : II (Dua)

No	Kunci Jawaban
1	Burung Kutilang
2	Bersiul sepanjang hari
3	Pohon cemara
4	Ya sebuah puisi karena dalam isi tersebut ada bait puisi, dan mempunyai tema dengan judul Burung Kutilang
5	Hijau

Lampiran 9**DATA HASIL KEMAMPUAN MEMBACA KELAS II SIKLUS I**

Nama Sekolah : SDN 02 Semitau Hulu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Puisi

Siklus : I

KKM : 70

No	Nama	P/L	Nilai	Keterangan
1	Ahmad	L	60	Belum Tuntas
2	Arsy	P	80	Tuntas
3	Albi	L	53	Belum Tuntas
4	Citra	P	73	Tuntas
5	Elyas	L	70	Tuntas
6	Fadi	L	66	Belum Tuntas
7	Muhamad Ghifari	L	66	Belum Tuntas
8	Hafiz	L	73	Tuntas
9	Hafizah	P	80	Tuntas
10	Inara	P	66	Belum Tuntas
11	Irsyad	L	80	Tuntas
12	Najwa	P	53	Belum Tuntas
13	Tia	P	60	Bel um Tuntas
14	Via Zaniya	P	80	Tuntas
15	Zilfa	P	46	Belum Tuntas
Jumlah			1009	
Nilai rata-rata			67,26	
Persentase			46,6%	
Nilai Tertinggi			80	
Nilai Terendah			46	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

$$\text{Nilai rata-rata} = \bar{x} = \frac{\sum x}{\sum N} \times 100$$

$$\frac{\text{Jumlah semua nilai siswa}}{\text{jumlah siswa}} \times 100$$

$$= \frac{1009}{15}$$

$$= 67,26$$

Presentase ketuntasan belajar

$$= P = \frac{\sum ni}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar individu}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{7}{15} \times 100\%$$

$$= 46,6\%$$

Lampiran 10

HASIL KETERCAPAIAN INDIKATOR KEMAMPUAN MEMBACA SIKLUS I

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	Skor perolehan	Skor total
1	Ahmad	2	3	1	2	1	9	15
2	Arsy	2	3	1	2	2	10	15
3	Albi	2	3	1	1	1	8	15
4	Citra	2	3	2	0	1	8	15
5	Elyas	2	3	2	2	2	11	15
6	Fadi	3	3	1	2	1	10	15
7	Ghifari	2	2	2	3	3	12	15
8	Hafiz	2	3	2	2	2	11	15
9	Hafizah	2	3	2	2	3	12	15
10	Inara	2	3	2	2	1	10	15
11	Irsyad	1	3	0	1	2	7	15
12	Najwa	2	2	2	2	3	11	15
13	Tia	2	3	1	1	2	9	15
14	Via Zaniya	2	3	2	2	3	12	15
15	Zilfa	2	3	2	2	3	12	15
Jumlah		30	43	23	26	30	152	
Persentase		66%	95%	51%	57%	66%		

Keterangan:

1. Menjawab isi dalam puisi
2. Menentukan bagian-bagian puisi
3. Membacakan teks puisi

Lampiran 11**KISI-KISI SOAL SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : II

	Indikator	Deskripsi	Bentuk Tes	No Soal
1.	Kata	- Memahami arti kata-kata yang sesuai penggunaan dalam bahasa	Esai	1
2.	Membaca	- Memahami isi sebuah teks bacaan dengan membaca lancar melalui teks puisi - Memahami bentuk puisi dan bukan puisi	Esai Esai	2 4
3.	Menulis	- Memahami cara menulis dengan kosa kata yang baik dan benar	Esai	3

Lampiran 12

SOAL AKHIR SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Bacalah teks puisi dibawah ini, dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat didepan kelasmu!

Layang-Layang

(Ciptaan: Mandong Lubis)

Kuambil buluh sebatang
Kupotong sama panjang
Kuraut dan kutimbang
dengan benang
Kujadikan layang layang
Bermain...berlari
Bermain layang layang
Bermain kubawa ke tanah lapang
Hatiku riang dan senang



Jawablah pertanyaan sesuai isi teks puisi diatas.

1. Apa judul puisi diatas

Jawab :

2. Apa yang digunakan untuk membuat layang-layang

Jawab :

3. Dimanakan tempat untuk bermain layang-layang

Jawab :

4. Apakah teks diatas termasuk dalam bentuk puisi

Jawab :

5. Bagaimana perasaan bermain layang-layang

Jawab :

SOAL AKHIR SIKLUS II

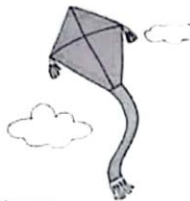
Nama : arsyKelas : 2 sd

Bacalah teks puisi dibawah ini, dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat didepan kelasmu!

Layang-Layang

(Syamsudin, Muntung Lufus)

Kuambil buluh sebatang
Kupotong sama panjang
Kuraut dan kutimbang
dengan benang
Kujadikan layang layang
Bermain...berlari
Bermain layang layang
Bermain kubawa ke tanah lapang
Hatiku riang dan senang



Jawablah pertanyaan sesuai isi teks puisi diatas.

1. Apa judul puisi diatas

Jawab : Layang - layang

2. Apa yang digunakan untuk membuat layang-layang

Jawab : buluh

3. Dimanakah tempat untuk bermain layang-layang

Jawab : Tanah lapang

4. Apakah teks diatas termasuk dalam bentuk puisi

Jawab : Ya, puisi

5. Bagaimana perasaan bermain layang-layang

Jawab : Senang

SOAL AKHIR SIKLUS II

Nama : Elyas

Kelas : 2 sd

Bacalah teks puisi dibawah ini, dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat didepan kelasmu!

L.A.

(Ciptaan: Wening Luthy)

Kuambil buluh sebatang
Kupotong sama panjang
Kuraut dan kutimbang
dengan benang
Kujadikan layang layang
Bermain...berlari
Bermain layang layang
Bermain kubawa ke tanah lapang
Hatiku riang dan senang



80

Jawablah pertanyaan sesuai isi teks puisi diatas.

20/1. Apa judul puisi diatas

Jawab : Layang - Layang

20/2. Apa yang digunakan untuk membuat layang-layang

Jawab : buluh

20/3. Dimanakah tempat untuk bermain layang-layang

Jawab : tanah lapang

4. Apakah teks diatas termasuk dalam bentuk puisi

Jawab : ya

5. Bagaimana perasaan bermain layang-layang

Jawab : senang

Lampiran 13**KUNCI JAWABAN SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : II (Dua)

No	Kunci Jawaban
1	Layang-layang
2	Buluh sebatang
3	Tanah lapang
4	Ya sebuah puisi karena dalam isi tersebut terdapat unsur dalam puisi
5	Hatiku riang dan senang

Lampiran 14**DATA HASIL KEMAMPUAN MEMBACA KELAS II SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu
 Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia
 Materi : Membaca Puisi
 Siklus : II
 KKM : 70

No	Nama	P/L	Nilai	Keterangan
1	Ahmad	L	93	Tuntas
2	Arsy	P	100	Tuntas
3	Albi	L	66	Belum Tuntas
4	Citra	P	80	Tuntas
5	Elyas	L	80	Tuntas
6	Fadil	L	80	Tuntas
7	Muhamad Ghifari	L	80	Tuntas
8	Hafiz	L	73	Tuntas
9	Hafizah	P	93	Tuntas
10	Inara	P	80	Tuntas
11	Irsyad	L	86	Tuntas
12	Najwa	P	66	Belum Tuntas
13	Tia	P	73	Tuntas
14	Via Zaniya	P	80	Tuntas
15	Zilfa	P	73	Tuntas
Jumlah			1203	
Nilai Rata-Rata			80,2	
Presentase			86,6%	
Nilai Tertinggi			100	
Nilai Terendah			66	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor benar}}{\text{jumlah skor total}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai rata-rata} = \bar{x} = \frac{\sum x}{\sum N} \times 100$$

$$= \frac{1203}{15} = 80,2$$

Presentase ketuntasan belajar

$$= P = \frac{\sum ni}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar individu}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{13}{15} \times 100 = 86,6\%$$

Lampiran 15

HASIL KETERCAPAIAN INDIKATOR KEMAMPUAN MEMBACA SIKLUS II

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	skor perolehan	Skor total
1	Ahmad	3	3	3	2	3	14	15
2	Arsy	3	3	2	1	3	12	15
3	Albi	2	2	3	1	3	11	15
4	Citra	2	3	3	1	3	12	15
5	Elyas	3	2	2	2	3	12	15
6	Fadi	3	3	3	1	2	12	15
7	Muhamad Ghifari	3	3	3	3	3	15	15
8	Hafiz	3	3	1	1	2	10	15
9	Hafizah	3	2	3	3	3	14	15
10	Inara	3	3	3	1	2	12	15
11	Irsyad	3	2	3	1	1	10	15
12	Najwa	3	3	3	2	2	13	15
13	Tia	2	2	3	1	3	11	15
14	Via Zaniya	3	2	3	1	3	12	15
15	Zilfa	3	3	1	1	3	11	15
		42	39	39	22	39	181	
		93%	86%	86%	48%	86%		

Keterangan:

1. Menjawab isi dalam puisi
2. Menentukan bagian-bagian puisi
3. Membacakan teks puisi

Lampiran 16

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM
PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN CIRC PROSES PEMBELAJARAN MEMBACA
SIKLUS I
(Pertemuan 1)**

Siklus : I (Satu)
Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu
Hari / Tanggal : Sabtu, 29 Juli 2023
Kelas : II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Berikan skor 1 s.d 4 sesuai dengan kriteria yang ada dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

Karakteristik	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Menggunakan masalah kontekstual	Guru menggunakan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari siswa dalam proses belajar mengajar dan berusaha memberikan rangsangan kepada siswa agar siswa dapat menggunakan pengalaman atau pengetahuan yang dimiliki siswa sebelum pada awal pembelajaran.				√
Menggunakan Model belajar	Guru menggunakan pemodelan berupa media agar siswa dapat menyelesaikan masalah yang diberikan guru dengan cara berkelompok dan diskusi bersama teman kelompoknya				√
Menggunakan kontribusi siswa	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat/ide beserta alasannya, serta memberikan kesempatan kepada siswa membuat kesimpulan dengan caranya sendiri.			√	
Proses pembelajaran yang interaktif	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan informasi dari temannya maupun guru, baik melalui diskusi maupun Tanya jawab dalam menyelesaikan masalah yang diberikan			√	
Terkait dengan	Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dalam proses			√	

topik lainnya	belajar-mengajar.				
Jumlah Skor		17			
Persentase		85%			

Keterangan:

- a. Jika guru sering sekali melakukan maka skornya = 4
- b. Jika guru sering melakukan maka skornya = 3
- c. Jika guru jarang melakukan maka skornya = 2
- d. Jika guru tidak pernah melakukan maka skornya = 1

$$\text{Nilai Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Persentase} = \frac{17}{20} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Persentase} = 85\%$$

Semtau Hulu, 29 Juli 2023

Observer



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC PROSES PEMBELAJARAN
MEMBACA SIKLUS I
(Pertemuan 2)**

Siklus : I (Satu)
Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu
Hari / Tanggal : Senin, 31 Agustus 2023
Kelas : II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Berikan skor 1 s.d 4 sesuai dengan kriteria yang ada dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

Karakteristik	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Menggunakan masalah kontekstual	Guru menggunakan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari siswa dalam proses belajar mengajar dan berusaha memberikan rangsangan kepada siswa agar siswa dapat menggunakan pengalaman atau pengetahuan yang dimiliki siswa sebelum pada awal pembelajaran.				✓
Menggunakan Model belajar	Guru menggunakan pemodelan berupa media agar siswa dapat menyelesaikan masalah yang diberikan guru dengan cara berkelompok dan diskusi bersama teman kelompoknya				✓
Menggunakan kontribusi siswa	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat/ide beserta alasannya, serta memberikan kesempatan kepada siswa membuat kesimpulan dengan caranya sendiri				✓
Proses pembelajaran yang interaktif	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan informasi dari temannya maupun guru, baik melalui diskusi maupun Tanya jawab dalam menyelesaikan masalah yang diberikan				✓
Terkait dengan topik lainnya	Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dalam proses belajar-mengajar				✓
Jumlah Skor		20			
Persentase		100%			

Keterangan:

- a. Jika guru sering sekali melakukan maka skornya = 4
- b. Jika guru sering melakukan maka skornya = 3
- c. Jika guru jarang melakukan maka skornya = 2
- d. Jika guru tidak pernah melakukan maka skornya = 1

$$\text{Nilai Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Persentase} = \frac{20}{20} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Persentase} = 100\%$$

Semtau Hulu, 29 Juli 2023

Observer



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

Lampiran 17

**HASIL OBSERVASI GURU DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC SIKLUS I**

No	Aspek yang diamati	Persentase pertemuan		Rata-rata
		1	2	
1	Seluruh siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan materi dengan menggunakan model CIRC	100%	100%	100%
2	Siswa berusaha menyelesaikan masalah yang diberikan dengan caranya melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC.	100%	100%	100%
3	Seluruh siswa berani bertanya ketika belum memahami materi pembelajaran. Siswa mampu bekerja sama dengan baik pada saat menyelesaikan soal yang diberikan bersama teman kelompoknya.	70%	100%	85%
4	Siswa mampu menjawab soal tes yang diberikan dengan baik. Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pembelajaran.	70%	100%	85%
5	Siswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam mengaitkan materi pelajaran yang dilakukan dengan materi sebelumnya atau sesudah pelajaran	70%	100%	85%
Rata-rata		85%	100%	92,5%

Lampiran 18

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC PROSES PEMBELAJARAN
MEMBACA SIKLUS II
(Pertemuan 1)**

Siklus : I (Satu)
Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu
Hari / Tanggal : Sabtu, 05 Agustus 2023
Kelas : II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Berikan skor 1 s.d 4 sesuai dengan kriteria yang ada dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

Karakteristik	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Menggunakan masalah kontekstual	Guru menggunakan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari siswa dalam proses belajar mengajar dan berusaha memberikan rangsangan kepada siswa agar siswa dapat menggunakan pengalaman atau pengetahuan yang dimiliki siswa sebelum pada awal pembelajaran.				√
Menggunakan Model belajar	Guru menggunakan pemodelan berupa media agar siswa dapat menyelesaikan masalah yang diberikan guru dengan cara berkelompok dan diskusi bersama teman kelompoknya				√
Menggunakan kontribusi siswa	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat/ide beserta alasannya, serta memberikan kesempatan kepada siswa membuat kesimpulan dengan caranya sendiri				√
Proses pembelajaran yang interaktif	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan informasi dari temannya maupun guru, baik melalui diskusi maupun				√

	Tanya jawab dalam menyelesaikan masalah yang diberikan				
Terkait dengan topik lainnya	Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dalam proses belajar-mengajar				√
Jumlah Skor		20			
Persentase		100%			

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC PROSES PEMBELAJARAN
MEMBACA SIKLUS II
(Pertemuan 2)**

Siklus : I (Satu)
Sekolah : SD Negeri 02 Semitau Hulu
Hari / Tanggal : Senin, 07 Agustus 2023
Kelas : II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Berikan skor 1 s.d 4 sesuai dengan kriteria yang ada dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

Karakteristik	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Menggunakan masalah kontekstual	Guru menggunakan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari siswa dalam proses belajar mengajar dan berusaha memberikan rangsangan kepada siswa agar siswa dapat menggunakan pengalaman atau pengetahuan yang dimiliki siswa sebelum pada awal pembelajaran.				√
Menggunakan Model belajar	Guru menggunakan pemodelan berupa media agar siswa dapat menyelesaikan masalah yang diberikan guru dengan cara berkelompok dan diskusi bersama teman kelompoknya				√
Menggunakan kontribusi siswa	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat/ide beserta alasannya, serta memberikan kesempatan kepada siswa membuat kesimpulan dengan caranya sendiri				√
Proses pembelajaran yang interaktif	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan informasi dari temannya maupun guru, baik melalui diskusi maupun Tanya jawab dalam menyelesaikan masalah yang diberikan				√
Terkait dengan topik lainnya	Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dalam proses belajar-mengajar				√
Jumlah Skor		20			
Persentase		100%			

Keterangan:

- a. Jika guru sering sekali melakukan maka skornya = 4
- b. Jika guru sering melakukan maka skornya = 3
- c. Jika guru jarang melakukan maka skornya = 2
- d. Jika guru tidak pernah melakukan maka skornya = 1

$$\text{Nilai Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Persentase} = \frac{20}{20} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Persentase} = 100\%$$

Semtau Hulu, 29 Juli 2023

Observer



Anastasia Sanai
NIP 19660503199110200

Lampiran 19

**HASIL OBSERVASI GURU DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC SIKLUS II**

No	Aspek yang diamati	Persentase pertemuan		Rata-rata
		1	2	
1	Seluruh siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan materi dengan menggunakan model CIRC	100%	100%	100%
2	Siswa berusaha menyelesaikan masalah yang diberikan dengan caranya melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC.	100%	100%	100%
3	Seluruh siswa berani bertanya ketika belum memahami materi pembelajaran. Siswa mampu bekerja sama dengan baik pada saat menyelesaikan soal yang diberikan bersama teman kelompoknya.	100%	100%	100%
4	Siswa mampu menjawab soal tes yang diberikan dengan baik. Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pembelajaran.	100%	100%	100%
5	Siswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam mengaitkan materi pelajaran yang dilakukan dengan materi sebelumnya atau sesudah pelajaran	100%	100%	100%
Rata-rata		100%	100%	100%

Lampiran 20

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC**

Nama Sekolah : SDN 02 Semitau Hulu

Hari/ tanggal :

Kelas : II

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus/ Pertemuan :

Berilah tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan berikan catatan kritik dan saran pada lampiran yang tersedia.

No	Karakteristik	Aspek yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1	Menggunakan Masalah Kontekstual	Seluruh siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan materi dengan menggunakan model CIRC dengan mengaitkan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari kepada siswa agar siswa dapat menggunakan pengalaman atau pengetahuan yang dimiliki siswa sebelum pada awal pembelajaran.				
2	Pemodelan	Siswa berusaha menyelesaikan masalah yang diberikan dengan caranya melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC.				
3	Menggunakan kontribusi siswa	Seluruh siswa berani bertanya ketika belum memahami materi pembelajaran. Siswa mampu bekerja sama dengan baik pada saat menyelesaikan soal yang				

		diberikan bersama teman kelompoknya.				
4	Proses pembelajaran yang interaktif	Siswa mampu menjawab soal tes yang diberikan dengan baik. Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pembelajaran.				
5	Terkait dengan topik lainnya	Siswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam mengaitkan materi pelajaran yang dilakukan dengan materi sebelumnya atau sesudah pelajaran				
Jumlah skor						

Keterangan:

- a. Jika siswa sering sekali melakukan maka skornya = 4
- b. Jika siswa sering melakukan maka skornya = 3
- c. Jika siswa jarang melakukan maka skornya = 2
- d. Jika siswa tidak pernah melakukan maka skornya = 1

Lampiran 21

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC SIKLUS I**

No.	Aspek yang diamati	Presentase Pertemuan		Rata-Rata
		1	2	
1.	Seluruh siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan materi dengan menggunakan model CIRC	61,6%	70%	65,8%
2.	Siswa berusaha menyelesaikan masalah yang diberikan dengan caranya melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC.	53,3%	56,6%	54,95%
3.	Seluruh siswa berani bertanya ketika belum memahami materi pembelajaran. Siswa mampu bekerja sama dengan baik pada saat menyelesaikan soal yang diberikan bersama teman kelompoknya.	58,3%	63,3%	60,8%
4.	Siswa mampu menjawab soal tes yang diberikan dengan baik. Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pembelajaran.	61,6%	73,3%	67,45%
5.	Siswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam mengaitkan materi pelajaran yang dilakukan dengan materi sebelumnya atau sesudah pelajaran	51,6%	55%	53,3%
Rata-Rata				60,46%

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PERTEMUAN KE -1

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Ahmad	2	2	2	3	2	11
2	Arsy	2	2	2	2	2	10
3	Albi	2	2	2	3	2	11
4	Citra	3	2	3	3	3	14
5	Elyas	3	2	2	3	2	12
6	Fadi	2	2	2	3	2	11
7	Ghifari	3	3	4	3	3	16
8	Hafiz	3	2	2	2	2	11
9	Hafizah	3	2	3	3	3	14
10	Inara	2	2	2	2	2	10
11	Irsyad	3	3	2	2	2	12
12	Najwa	3	2	2	2	2	11
13	Tia	2	2	2	2	2	10
14	Via Zaniya	2	2	3	2	1	10
15	Zilfa	2	2	2	2	1	9
Jumlah		37	32	35	37	31	172
persentase		61,6%	53,3%	58,3%	61,6%	51,6%	

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PERTEMUAN KE -2

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Ahmad	3	2	3	3	2	13
2	Arsy	2	2	2	3	2	11
3	Albi	3	2	2	3	2	12
4	Citra	3	2	3	3	3	14
5	Elyas	3	2	2	3	2	12
6	Fadi	3	3	2	3	2	13
7	Ghifari	3	3	4	3	3	16
8	Hafiz	3	2	2	3	2	12
9	Hafizah	3	3	4	3	3	16
10	Inara	3	2	2	3	2	12
11	Irsyad	3	3	3	2	2	13
12	Najwa	3	2	2	3	2	12
3	Tia	2	2	2	3	2	11
14	Via Zaniya	3	2	3	3	2	13
15	Zilfa	2	2	2	3	2	11
Jumlah		42	34	38	44	33	191
persentase		70%	56,6%	63,3%	73,3%	55%	

Lampiran 22

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CIRC SIKLUS II

No.	Aspek yang diamati	Presentase Pertemuan		Rata-Rata
		1	2	
1.	Seluruh siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan materi dengan menggunakan model CIRC	78,3%	83,3%	80,8%
2.	Siswa berusaha menyelesaikan masalah yang diberikan dengan caranya melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC.	63,3%	71,6%	67,45%
3.	Seluruh siswa berani bertanya ketika belum memahami materi pembelajaran. Siswa mampu bekerja sama dengan baik pada saat menyelesaikan soal yang diberikan bersama teman kelompoknya.	71,6%	81,6%	76,6%
4.	Siswa mampu menjawab soal tes yang diberikan dengan baik. Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pembelajaran.	76,6%	85%	80,8%
5.	Siswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam mengaitkan materi pelajaran yang dilakukan dengan materi sebelumnya atau sesudah pelajaran	58,3%	65%	61,65%
Rata-Rata				73,46%

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PERTEMUAN KE -1

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Ahmad	3	3	3	3	3	15
2	Arsy	3	3	2	3	2	13
3	Albi	3	2	3	3	2	13
4	Citra	3	3	3	3	3	15
5	Elyas	3	3	2	3	2	13
6	Fadi	3	3	3	3	2	14
7	Muhamad Ghifari	4	3	4	4	3	18
8	Hafiz	3	2	2	4	2	13
9	Hafizah	4	3	4	3	3	17
10	Inara	3	2	3	3	2	13
11	Irsyad	3	3	3	2	3	14
12	Najwa	3	2	3	3	2	13
3	Tia	3	2	2	3	2	12
14	Via Zaniya	3	2	3	3	2	13
15	Zilfa	3	2	3	3	2	13
Jumlah		47	38	43	46	35	209
persentase		78,3%	63,3%	71,6%	76,6%	58,3%	

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

PERTEMUAN KE -2

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Ahmad	3	3	3	3	3	15
2	Arsy	3	3	3	3	3	15
3	Albi	3	3	3	4	3	16
4	Citra	3	3	3	4	3	16
5	Elyas	3	2	3	3	3	14
6	Fadi	3	3	4	4	3	17
7	Muhamad Ghifari	4	3	4	4	3	18
8	Hafiz	3	3	3	3	3	15
9	Hafizah	4	3	4	4	3	18
10	Inara	4	3	4	4	2	17
11	Irsyad	4	3	3	3	2	15
12	Najwa	4	3	3	3	2	15
3	Tia	3	3	3	3	2	14
14	Via Zaniya	3	3	3	3	2	14
15	Zilfa	3	2	3	3	2	13
		50	43	49	51	39	232
		83,3%	71,6%	81,6%	85%	65%	

Lampiran 23

LEMBAR WAWANCARA RESPON SISWA DALAM MEMBACA MENGUNAKAN MODEL CIRC SIKLUS I

Nama Peneliti : Elida Angelina Sitorus

NIM : 1910061716

Program Studi : PGSD

Nama Siswa : Arsy

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai membaca?	Ya, saya menyukai membaca
2.	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar membaca?	Tidak terlalu sulit
3.	Apakah selama kegiatan belajar mengajar di kelas anda pernah ditugaskan untuk membaca teks didepan kelas?	Pernah, membaca cerita
4.	Apakah guru Bahasa Indonesia sudah mengajar materi membaca dan anda menyukainya?	Iya pernah, saya suka ketika pelajaran membaca cerita dan juga puisi
5.	Apakah anda merasa mudah membaca setelah menggunakan model pembelajaran CIRC?	Iya mudah
6.	Bagaimana perasaan anda selama proses pembelajaran berlangsung?	Saya senang karena bisa berdiskusi bersama teman
7.	Apakah anda senang saat berdiskusi bersama teman kelompoknya?	Senang karena bisa berbagai pendapat ketika saya tidak tahu saya bisa bertanya

Semitau Hulu, 2023
Peneliti



Elida Angelina Sitorus

**LEMBAR WAWANCARA RESPON SISWA DALAM MEMBACA
MENGUNAKAN MODEL CIRC SIKLUS I**

Nama Peneliti : Elida Anggelina Sitorus

NIM : 1910061716

Program Studi : PGSD

Nama Siswa : Citra

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai membaca?	Iya, saya sangat menyukai membaca
2.	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar membaca?	Tidak smerasa kesulitan, karena setiap pembelajaran membaca saya merasa senang dan aktif
3.	Apakah selama kegiatan belajar mengajar di kelas anda pernah ditugaskan untuk membaca teks didepan kelas?	Pernah, biasanya sayang membacakan sebuah teks cerita didepan kelas
4.	Apakah guru Bahasa Indonesia sudah mengajar materi membaca dan anda menyukai nya?	Sudah, iya saya menyukai nya karena banyak materi yang sudah diajarkan, seperti membaca cerita, puisi dan teks bacaan singkat
5.	Apakah anda merasa mudah membaca setelah menggunakan model pembelajaran CIRC?	Mudah, saya juga senang ketika belajar menggunakan model ini, karena lebih aktif dan lebih nyaman berdiskusi, dan juga ada media belajar yang sangat membantu
6.	Bagaimana perasaan anda selama proses pembelajaran berlangsung?	Merasa lebih senang dan puas saat belajar
7.	Apakah anda senang saat berdiskusi bersama teman kelompoknya?	Senang karena kami bisa berdiskusi dan bertanya pada saat belajar dan kurang paham

**LEMBAR WAWANCARA RESPON SISWA DALAM MEMBACA
MENGUNAKAN MODEL CIRC SIKLUS I**

Nama Peneliti : Elida Angelina Sitorus

NIM : 1910061716

Program Studi : PGSD

Nama Siswa : Albi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai membaca?	Tidak suka membaca
2.	Apakah anda merasa kesulitan ketika belajar membaca?	Sulit
3.	Apakah selama kegiatan belajar mengajar di kelas anda pernah ditugaskan untuk membaca teks didepan kelas?	Pernah membaca teks bacaan singkat
4.	Apakah guru Bahasa Indonesia sudah mengajar materi membaca dan anda menyukai nya?	Iya sudah, tapi saya tidak menyukai
5.	Apakah anda merasa mudah membaca setelah menggunakan model pembelajaran CIRC?	Iya mudah, karena bisa berdiskusi, dan juga ada media belajar yang diberikan
6.	Bagaimana perasaan anda selama proses pembelajaran berlangsung?	Saya senang
7.	Apakah anda senang saat berdiskusi bersama teman kelompoknya?	Senang

Lampiran 24

LEMBAR WAWANCARA RESPON SISWA DALAM MEMBACA MENGUNAKAN MODEL CIRC SIKLUS II

Nama Peneliti : Elida Anggelina Sitorus

NIM : 1910061716

Program Studi : PGSD

Nama Siswa : Irsyad

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai materi membaca pada siklus ini, dari siklus sebelumnya?	Ya suka, karena materi membaca sebuah puisi
2.	Apakah ada kesulitan ketika belajar membaca pada materi ini?	Tidak terlalu sulit
3.	Apakah anda merasa kesulitan ketika diperintahkan guru untuk membaca teks didepan kelas, selama kegiatan belajar mengajar berlangsung?	Tidak karena saya senang membaca, dan juga bisa praktek didepan teman-teman
4.	Apakah belajar menggunakan media sangat membantu anda dalam proses belajar membaca?	Ya membantu, saya lebih mudah paham dengan materi
5.	Apakah anda merasa mudah membaca setelah menggunakan model pembelajaran CIRC?	Iya mudah
6.	Bagaimana perasaan anda selama proses pembelajaran berlangsung?	Saya senang karena bisa berdiskusi
7.	Apakah anda senang saat berdiskusi bersama teman kelompoknya?	Senang karena bisa berbagai pendapat ketika saya tidak tahu saya bisa bertanya

Semitau Hulu, 2023
Peneliti



Elida Anggelina Sitorus

**LEMBAR WAWANCARA RESPON SISWA DALAM MEMBACA
MENGUNAKAN MODEL CIRC SIKLUS II**

Nama Peneliti : Elida Angelina Sitorus

NIM : 1910061716

Program Studi : PGSD

Nama Siswa : Elyas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai materi membaca pada siklus ini, dari siklus sebelumnya?	Suka
2.	Apakah ada kesulitan ketika belajar membaca pada materi ini?	Cukup susah karena membaca puisi
3.	Apakah anda merasa kesulitan ketika diperintahkan guru untuk membaca teks didepan kelas, selama kegiatan belajar mengajar berlangsung?	Tidak
4.	Apakah belajar menggunakan media sangat membantu anda dalam proses belajar membaca?	Ya membantu
5.	Apakah anda merasa mudah membaca setelah menggunakan model pembelajaran CIRC?	Mudah, karena ada media yang ditampilkan pada saat proses belajar
6.	Bagaimana perasaan anda selama proses pembelajaran berlangsung?	Saya senang karena bisa berdiskusi
7.	Apakah anda senang saat berdiskusi bersama teman kelompoknya?	Senang

**LEMBAR WAWANCARA RESPON SISWA DALAM MEMBACA
MENGUNAKAN MODEL CIRC SIKLUS II**

Nama Peneliti : Elida Angelina Sitorus

NIM : 1910061716

Program Studi : PGSD

Nama Siswa : Hafizah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai materi membaca pada siklus ini, dari siklus sebelumnya?	Suka
2.	Apakah ada kesulitan ketika belajar membaca pada materi ini?	Tida terlalu sulit
3.	Apakah anda merasa kesulitan ketika diperintahkan guru untuk membaca teks didepan kelas, selama kegiatan belajar mengajar berlangsung?	Tidak, saya senang membaca
4.	Apakah belajar menggunakan media sangat membantu anda dalam proses belajar membaca?	Membantu, karena mudah paham materi belajar
5.	Apakah anda merasa mudah membaca setelah menggunakan model pembelajaran CIRC?	Mudah karena kami bisa berdiskusi cara membaca yang baik
6.	Bagaimana perasaan anda selama proses pembelajaran berlangsung?	Saya senang karena bisa berdiskusi
7.	Apakah anda senang saat berdiskusi bersama teman kelompoknya?	Senang karena bisa berbagai pendapat

Semtau Hulu, 2023
Peneliti



Elida Angelina Sitorus

Lampiran 25

PEDOMAN VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Petunjuk:

Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.

Beri tanda *chek list* (√) pada tempat yang telah disediakan .

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Standar kompetensi dan kompetensi dasar serta indikator telah sesuai dengan silabus.		√		
2	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indicator yang telah ditentukan				
3	Pendekatan pembelajaran telah sesuai dengan topik pembelajaran				
4	Langkah-langkah pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu				
5	Langkah-langkah pembelajaran telah menunjukkan penggunaan model pembelajaran <i>cooperative integrated</i>				

	<i>reading and composition</i> (CIRC)				
--	--	--	--	--	--

Dapat ditarik kesimpulan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini.

Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (.....✓.....)

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 06 Juni 2023

Validator I



Dr. Yusuf Olang M.Pd.

NIDN. 1120087902

PEDOMAN VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Petunjuk:

Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.

Beri tanda *chek list* (√) pada tempat yang telah disediakan.

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Standar kompetensi dan kompetensi dasar serta indikator telah sesuai dengan silabus.		√		
2	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator yang telah ditentukan		√		
3	Pendekatan pembelajaran telah sesuai dengan topik pembelajaran		√		
4	Langkah-langkah pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu		√		

5	Langkah-langkah pembelajaran telah menunjukkan penggunaan model pembelajaran <i>cooperative integrated reading and composition</i> (CIRC)		√		
---	---	--	---	--	--

Dapat ditarik kesimpulan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini.

Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (.....) ✓

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 29 Juli 2023

Validator II



Anastasia Sanai

NIP: 19660503199110200

Lampiran 26

PEDOMAN VALIDASI

SOAL

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.
2. Beri tanda *chek list* (✓) pada tempat yang telah disediakan.

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan soal sesuai dengan indicator		✓		
2	Rumusan butir soal sudah disertai dengan pedoman penskoran		✓		
3	Isi materi yang dinyatakan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
4	Rumusan soal sudah menggunakan kalimat tanya/perintah menurut jawaban soal		✓		
5	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa yang sederhana sehingga komunikatif		✓		

Dapat ditarik kesimpulan bahwa lembar soal tes ini.

Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (.....[✓])

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 06 Juni 2023

Validator I



Dr. Yusuf Olang M.Pd.

NIDN. 1120087902

PEDOMAN VALIDASI

SOAL

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.
2. Beri tanda *chek list* (✓) pada tempat yang telah disediakan.

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan soal sesuai dengan indicator		✓		
2	Rumusan butir soal sudah disertai dengan pedoman penskoran		✓		
3	Isi materi yang dinyatakan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
4	Rumusan soal sudah menggunakan kalimat tanya/perintah menurut jawaban soal		✓		
5	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa yang sederhana sehingga komunikatif		✓		

Dapat ditarik kesimpulan bahwa lembar soal tes ini.

Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (.....✓.....)

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 29 Juli 2023

Validator II



Anastasia Sanai

NIP: 19660503199110200

Lampiran 27

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.
2. Beri tanda *chek list* (√) pada tempat yang telah disediakan.

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar observasi menggunakan Bahasa Indonesia yang baku		√		
2	Lembar observasi lebih mengarah pada proses pembelajaran bahasa indonesia		√		
3	Lembar observaasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD		√		
4	Terdapat identitas sekolah, mata pelajaran, kelas, pokok bahasan serta petunjuk pengisian dalam lembar observasi		√		

5	Lembar observasi dapat dipahami dan memungkinkan mendapat data yang akurat untuk menjawab pertanyaan penelitian		√		
---	---	--	---	--	--

Dapat ditarik kesimpulan bahwa lembar observasi ini.

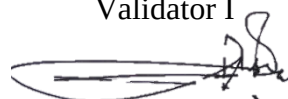
Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (.....√.....)

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 06 Juni 2023

Validator I



Dr. Yusuf Olang M.Pd.

NIDN. 1120087902

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.

2. Beri tanda *cek list* (✓) pada tempat yang telah disediakan.

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar observasi menggunakan Bahasa Indonesia yang baku		✓		
2	Lembar observasi lebih mengarah pada proses pembelajaran bahasa indonesia		✓		
3	Lembar observaasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD		✓		
4	Terdapat identitas sekolah, mata pelajaran, kelas, pokok bahasan serta petunjuk pengisian dalam lembar observasi		✓		
5	Lembar observasi dapat dipahami dan memungkinkan mendapat data yang akurat untuk menjawab pertanyaan penelitian		✓		

Dapat ditarik kesimpulan bahwa lembar observasi ini.

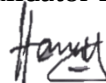
Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (.....✓.....)

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 29 Juli 2023

Validator II



Anastasia Sanai

NIP: 19660503199110200

Lampiran 28

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.
2. Beri tanda *chek list* (✓) pada tempat yang telah disediakan.

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan Bahasa sederhana dan mudah dipahami.		✓		
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik: menyebutkan kelemahan dan kekurangannya serta menyinggung perasaannya.		✓		
3	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis, sekolah dan tingkat sekolah.		✓		

Dapat ditarik kesimpulan bahwa lembar angket ini.

Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (.....) ✓

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 06 Juni 2023

Validator I



Dr. Yusuf Olang M.Pd.

NIDN. 1120087902

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar atau saran pada tempat yang telah tersedia.

2. Beri tanda *chek list* (✓) pada tempat yang telah disediakan.

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan Bahasa sederhana dan mudah dipahami.		✓		
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik: menyebutkan kelemahan dan kekurangannya serta menyinggung perasaannya.		✓		
3	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis, sekolah dan tingkat sekolah.		✓		

Dapat ditarik kesimpulan bahwa lembar angket ini.

Layak digunakan : (.....)

Layak digunakan dan Diperbaiki : (✓.....)

Tidak Layak Digunakan : (.....)

Sintang, 29 Juli 2023

Validator II


Anastasia Sanai

NIP: 19660503199110200

Lampira 29 Foto Penelitian

Wawancara guru dan siswa



Proses pembelajaran dikelas dan pengerjaan soal test



Lampiran 30 Surat Validasi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
 Dosen Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Elida Angelina Sitorus
 NIM : 1910061716
 Program Studi : PGSD
 Judul TA : Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 6 Juni 2023

Pemohon,


 Elida Angelina Sitorus
 NIM 1910061716

Mengetahui,
 Kaprodi


 Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
 NIDN. 11105890

Dosen Pembimbing TA,


 Dr. Yusuf Olang, M.Pd
 NIDN. 1120087902

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Yusuf Olang M.Pd
 NIDN :
 Prodi :

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Elida Angelina Fitorus
 NIM : 1910061716
 Program Studi : PSP

Judul TA : Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compoition Pada Siswa kelas II SD Negeri 02 Senikau Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

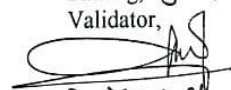
	Layak digunakan untuk penelitian
✓	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 6 Juni 2023

Validator,



Dr. Yusuf Olang M.Pd

NIDN. 1120087902

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

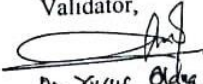
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Elida Angelina Sitorus
 NIM : 1910061746
 Judul TA : Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Pada Siswa kelas II SD Negeri 02 Sintang Hulu

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Tallent	Perbaiki RPP yang sudah ada materi bagian tentang membaca permulaan tentang puisi
	Bebas	Pembelajaran membaca permulaan puisi di samping itu dengan model pembelajaran CIRC
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 6 Juni 2023
 Validator,


 Dr. Yusuf Aldus M. Pd.
 NIDN. 1120087902



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 0103/B5/G4/II/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Semitau Hulu

di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Elida Angelina Sitorus
Nomor Induk Mahasiswa : 1910061716
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

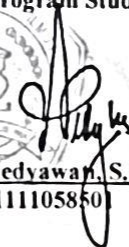
Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP


Didi Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 14 Februari 2023
Ketua Program Studi PGSD


Nelly Wedyawan, S. Si., M. Pd.
NIDN. 111105850



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SEMITAU HULU
KECAMATAN SEMITAU**

NSS : 101130514002 NPSN : 30103064

Alamat : Jl. Angkasa No 24 Ds. Semitau Hulu 787711 Email :
sdn02semitau12@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN OBSERVASI

Nomor : 421.2/01/SDN.02 SH/II/ 2023
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Izin Pra Observasi (Pra Penelitian)

Kepada
Yth. Ketua Program Studi PGSD
Di Tempat

Dengan hormat

Melihat dan menanggapi surat 0103/B5/G4/II/2023 tanggal 14 Febuari 2023 tentang permohonan izin Pra observasi. Dengan ini, memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Elida Anggelina Sitorus
NIM : 1910061716
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah menyelesaikan pra observasi di sekolah dasar negeri 02 semitau hulu dengan judul “peningkatan kemampuan membaca siswa menggunakan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) pada siswa kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu Tahun pelajaran 2022/2023”. Yang dilaksanakan pada tanggal 20 Febuari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Semitau Hulu, 20 Febuari 2023



Usmandi S.Pd



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 079/B5/C11/VI/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 02 Semitau Hulu

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama	: Elida Anggelina Sitorus
Nomor Induk Mahasiswa	: 1910061716
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Integrate Reading and Composition Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;

Ketua STKIP



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 06 Juni 2023

Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawan, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SEMITAU HULU
KECAMATAN SEMITAU**

NSS : 101130514002 NPSN : 30103064
Alamat : Jl. Angkasa No 24 Ds. Semitau Hulu 787711 Email :
sdn02semitau12@gmail.com

Nomor : 421.2/02/ SDN.02 SH/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Program Studi PGSD
Di Tempat

Dengan hormat,
Berkenaan dengan surat izin penelitian dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dengan Nomor : 079/BS/C11/VI/2023, kami menyampaikan bahwa :

Nama : Elida Anggelina Sitorus
NIM : 1910061716
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa nama diatas tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dengan judul penelitiannya : Peningkatan Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition(Circ)* Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 02 Semitau Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat izin penelitian ini kami buat dan berikan kepada yang bersangkutan untuk diperlukan seperlunya.

Semitau Hulu, 27 Juli 2023



Usmandi S.Pd

RIWAYAT HIDUP



Elida Anggelina Sitorus dilahirkan di Putussibau pada tanggal 19 Oktober 2001, anak pertama dari pasangan bapak Sumitro Sitorus dan Ibu Kartini. Telah menempuh pendidikan dasar di SDN 09 Mensusai pada tahun 2013.

Melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 02

Suhaid pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 1 Selimbau pada tahun 2019. Penulis melanjutkan kuliah S1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi PGSD. Selama kuliah penulis bergabung dalam organisasi Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) dan sebagai anggota UKM olahraga.