

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil analisis penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa pada siklus I dapat dikategorikan dalam aktivitas cukup, sedangkan pada siklus II dikategorikan dalam aktivitas baik, jadi aktivitas siswa pada penelitian ini sudah terlaksana dengan baik, siswa menjadi lebih aktif dan proses pembelajaran juga menjadi efektif karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran, disebabkan kegiatan pembelajaran mengedepankan keaktifan siswa sehingga proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kemampuan membaca siswa dengan menggunakan model pembelajaran CIRC pada siklus I masih berada pada kategori sedang atau cukup, pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat tinggi dan mengalami peningkatan sebesar 40%, sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan model pembelajaran CIRC mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa.
3. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran CIRC ini pada siklus I dapat dikategorikan baik karena mereka merasa senang belajar dengan model pembelajaran CIRC, pada siklus II masuk dalam kategori

sangat baik, karena mengalami peningkatan yang cukup tinggi hal ini terlihat dari jawaban responden pada saat wawancara rata-rata hasil jawaban respon siswa pada lembar wawancara siswa menjawab pertanyaan dengan baik dan mereka merasa puas dan senang ketika proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran CIRC ini berlangsung, siswa juga merespon dengan positif terhadap penggunaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terungkap bahwa pembelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dapat menyebabkan siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa terhadap materi. Oleh karena itu penulis selaku peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrtaed reading and composition* (CIRC) perlu diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran bahasa indonesia, karena dengan pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dan hasil belajar siswa.
2. Dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrtaed reading and composition* (CIRC) secara baik, guru hendaknya membuat situasi pembelajaran yang

menarik dan efektif bagi siswa agar siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran.

3. Bagi siswa kelas II SD Negeri 02 Semitau Hulu dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran karena dapat membantu siswa untuk lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan meneliti upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dapat dilakukan pada jenjang pendidikan lainnya.