

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN INTRAKURIKULER
KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS 4C DI SD
ISLAM TERPADU BUAH HATI SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DILA RUSSIANI
NIM:1910061715

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dila Russiani
NIM : 1910061715
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : “Analisis Penerapan Pembelajaran Intrakurikuler Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.”

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 24 Januari 2024

Pembimbing 1



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Pembimbing 2



Yohanes B Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN.1121106901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

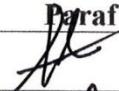
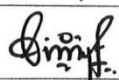
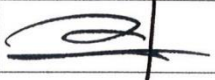
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Penerapan Pembelajaran Intrakurikuler Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”** yang disusun oleh:

Nama : Dila Russiani
Nim : 1910061715
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 29 Januari 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd	Ketua Penguji I	
2	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Penguji II	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Pembimbing II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Psi
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Dila Russiani
NIM : 1910061715
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 16 Maret 2023	TTD surat kontrak penyusunan TA Pertemuan arahan pembuatan latar belakang	
2	Senin, 27 Maret 2023	Revisi Bab I tata cara penulisan	
3	Kamis, 4 Mei 2023	Bimbingan BAB II tata cara penulisan	
4	Senin, 09 Maret 2023	Bimbingan BAB III dan kisi-kisi instrumen	
5	Kamis, 15 Juni 2023	Bimbingan lampiran dan tata tulis	
6	Senin, 24 Juli 2023	ACC Proposal Skripsi	
7	Senin, 7 Agustus 2023	Bimbingan BAB III dan BAB V	
8	Kamis, 7 September 2023	Bimbingan BAB IV bagian penelitian	
9	Senin, 18 September 2023	Bimbingan BAB IV dan tata cara penulisan	
10	Senin, 2 Oktober 2023	Bimbingan BAB IV dan hasil pembahasan	
11	Kamis, 9 Oktober 2023	Bimbingan BAB IV tata cara penulisan pembahasan	
12	Senin, 20 Oktober 2023	Bimbingan BAB IV bagian pembahasan	
13	Senin, 11 Desember 2023	Bimbingan BAB IV pembahasan teori	
14	Selasa, 22 Januari 2023	Bimbingan BAB V kesimpulan dan saran	
15	Rabu, 24 Januari 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Januari 2024
Pembimbing Pertama

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN: 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.

(0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Dila Russiani
NIM : 1910061715
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 16 Maret 2023	TTD surat kontrak penyusunan TA	
2	Selasa, 28 Maret 2023	Bimbingan BAB I	
3	Senin, 8 Mei 2023	Bimbingan BAB II dan III	
4	Jumat, 11 Agustus 2023	Bimbingan alat pengumpulan data dan kisi-kisi instrumen	
5	Senin, 8 September 2023	Bimbingan lampiran dan tata tulis	
6	Selasa, 25 Juli 2023	ACC Proposal Skripsi	
7	Jumat, 22 September 2023	Bimbingan BAB IV bagian hasil penelitian	
8	Selasa, 12 Desember 2023	Bimbingan BAB IV bagian hasil pembahasan	
9	Rabu, 23 Januari 2024	Bimbingan BAB V kesimpulan dan saran	
10	Jumat, 25 Januari 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Januari 2024

Pembimbing Kedua

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN: 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan




Dila Russiani
NIM.1910061715

MOTTO

Pantang Dalam Menyerah, Pantang Dalam Berpatah Arang.

Tidak Ada Kata Gagal Untuk Orang Yang Enggan Berhasil. *“Dan Janganlah
Kamu Berputus Asa Dari Rahmat Allah. Sesungguhnya Tiada Berputus Dari
Rahmat Allah Melainkan Orang-orang Yang Kufur”*

(OS Yusuf: 87)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas segala karunia Allah SWT yang telah memberikan limpahan dan rahmatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Masrani dan ibu Rossiana Tini yang sangat saya cintai dan saya sayangi. Terimakasih selalu tulus mendoakan saya memberikan kasih sayang dan semua pengorbanannya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya Dwi Wulan Sari yang sangat saya cintai dan juga saya sayangi terimakasih selalu mendukung dan mendoakan kakak disini.
3. Sahabat dan teman seperjuangan STKIP Persada Khatuistiwa sintang yang selalu mendoakan, membantu, memotivasi dan selalu memberi semangat kepada saya selama ini serta mau dan ikut berjuang bersama-sama sampai menyelesaikan skripsi ini
4. Dosen pembimbing ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd dan bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi yang selalu sabar membimbing saya, memberi saran, dukungan, dan memotivasi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, kiranya kesejahteraan selalu memihak kepada kedua dosen pembimbing saya.
5. Seluruh dosen prodi PGSD terimakasih atas dorongan dan motivasi serta kelancaran selama saya berproses di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Almamater tercinta kiranya kesuksesan dan kejayaan selalu ada dipihaknya.

ABSTRAK

Dila Russiani. 2024. “Analisis Penerapan Pembelajaran Intrakurikuler Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi, Program Studi PGSD STKKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Fransiska, S.Psi., M.Pd. pembimbing II Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata kunci : Intrakurikuler, Kurikulum Merdeka

Latar belakang penelitian ini adalah penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui perencanaan penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka, 2) mengetahui pelaksanaan penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka, 3) mengetahui evaluasi penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan model Miles dan Hurbeman. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) perencanaan penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka yang muncul ada dua indikator yaitu memahami capaian pembelajaran dan merencanakan pembelajaran dan asesmen. Memahami capaian pembelajaran terlihat pada saat guru berkolaborasi lintas kelas dalam merencanakan pembelajaran di kelas 4C, serta merencanakan pembelajaran dan asesmen tampak pada saat guru merancang modul ajar, guru dapat mengetahui langkah-langkah dalam membuat modul ajar, 2) pelaksanaan penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka muncul tiga indikator yaitu kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran dan kegiatan penutupan pembelajaran, 3) Evaluasi penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka yang muncul yaitu asesmen sumatif terlihat pada saat siswa kelas 4C melakukan penilaian sumatif tengah semester. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran intrakurikuler kurikulum merdeka pada siswa kelas 4C di SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang tahun pelajaran 2023/2024 sudah berjalan dengan baik.

ABSTRACT

Dila Russiani. 2024. "Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum Intracurricular Learning for Class 4C Students at Buah Hati Integrated Islamic Elementary School Sintang in the 2023/2024 School Year". Thesis, PGSD Study Program, STKKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I Fransiska, S.Psi., M.Pd. supervisor II Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: Intracurricular, Independent Curriculum

The background of this research is the implementation of intracurricular learning of the independent curriculum. This research aims to: 1) find out the planning of the implementation of the independent curriculum intracurricular learning, 2) find out the implementation of the implementation of the independent curriculum intracurricular learning, 3) find out the evaluation of the implementation of the independent curriculum intracurricular learning. The method used in this research is to use qualitative methods. Data collection techniques and tools in this study used observation, interview, and documentation techniques. Data processing used the Miles and Hurbeman model. The results of this study show: 1) planning the implementation of intracurricular learning of the independent curriculum that appears there are two indicators, namely understanding learning outcomes and planning learning and assessment. Understanding learning outcomes is seen when teachers collaborate across classes in planning learning in class 4C, and planning learning and assessment appears when teachers design teaching modules, teachers can find out the steps in making teaching modules, 2) the implementation of the implementation of the independent curriculum intracurricular learning appears three indicators, namely learning introduction activities, learning core activities and learning closing activities, 3) Evaluation of the application of intracurricular learning of the independent curriculum that emerged, namely summative assessment, was seen when class 4C students conducted a mid-semester summative assessment. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of the independent curriculum intracurricular learning for grade 4C students at Buah Hati Sintang Integrated Islamic Elementary School in the 2023/2024 academic year has gone well.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Pencipta Alam Semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul **“Analisis Penerapan Pembelajaran Intrakurikuler Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 4C di SD IT Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.”**

Dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang sabar dan teliti dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Kedua yang sudah memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Warkintin M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas D10 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga proposal ini dapat di selesaikan.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini memberikan kemudahan bagi penulis memberikan motivasi, saran serta masukan kepada peneliti.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam proses pengurusan administrasi.
6. Didin Syarufuddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan penelitian dalam menyusun karya-karya ilmiah.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Bapak, Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Kepala Sekolah, Guru, Staf beserta Siswa-siswi Kelas 4 SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Kedua Orang Tua tercinta atas segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti.
10. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberi motivasi dan saran kepada peneliti.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu penulisan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sempurna.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti menyadari bahwa apa yang telah dituangkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat baik dari segi ini maupun dalam tata cara penulisan

ilmiahnya. Mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan penulisan penelitian selanjutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Sintang, 24 Januari 2024

Penulis

Dila Russiani
NIM.1910061715

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	8
F. Defenisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	12
2. Perencanaan Intakulikuler Kurikulum Merdeka.....	13
3. Pelaksanaan Intrakulikuler Kurikulum Merdeka.....	20
4. Evaluasi Intrakulikuler Kurikulum Merdeka	21
5. Sekolah Dasar	25

B. Kajian Pustaka	26
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	31
1. Metode Penelitian	31
2. Bentuk Penelitian	32
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	33
1. Data Penelitian	33
2. Sumber Data Penelitian	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Alat Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisi Data	39
BAB IV PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
C. Hasil Penelitian	51
D. Hasil Pembahasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	146

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen penelitian	146
2. Lembar observasi kepala sekolah.....	147
3. Lembar observasi guru wali kelas 4C	153
4. Lembar observasi siswa 4C.....	159
5. Hasil wawancara kepala sekolah.....	192
6. Hasil wawancara guru wali kelas 4C	199
7. Hasil wawancara siswa kelas 4C.....	207
8. Reduksi dan hasil wawancara	231
9. Display dan verifikasi.....	245
10. Dokumen	289
11. Surat permohonan validasi instrument penelitian TA.....	323
12. Surat pernyataan validasi lembar observasi validator I.....	324
13. Hasil validasi lembar observasi validator I	325
14. Surat pernyataan validasi lembar observasi validator II	326
15. Hasil validasi lembar observasi validator II.....	327
16. Surat pernyataan validasi lembar wawancara validator I.....	328
17. Hasil validasi lembar wawancara validator I	329
18. Surat pernyataan validasi lembar wawancara validator II	330
19. Hasil validasi lembar wawancara validator II	331
20. Surat izin observasi	332
21. Surat balasan setelah melakukan observasi.....	333
22. Surat izin penelitian.....	334
23. Surat balasan setelah melakukan penelitian.....	335
24. Dokumen penelitian guru dan siswa kelas 4C	336
25. Riwayat hidup	340

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M.M. 2022. Analisis Pembelajaran Intrakurikuler Dalam Pelaksanaan Kurikulum merdeka dikelas IV Sekolah Dasar. Universitas Sebelas Maret Kota Sukarta Jawa Tengah
- Akilla, N dkk. 2024. Alur Tujuan Pembelajaran dan Asesmen. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam. Volumen 2, nomor 1. Institut Agama Islam Al-qur'an Al-Ittifaqiah
- Alimuddin, J. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*. Volumen 4. Nomor 2.
- Andina, F.N. 2022. Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas V UPT SDN 73 Gresik. SKRIPSI
- Anggraena, Y. dkk. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anizar dan Sardin. 2023. *Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Edupedia Publisher.
- Ariyana. 2023. Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa pada Kurikulum Merdeka. Volumen 12. Nomor 1. Universitas Muhammadiyah Tanggerang.
- Barlian, U.P. dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Of Educational and Language Research*. Volume 1. Nomor 12 Juli 2022.
- Budiono, A.N. dan Mochamad, H. 2023. Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Volume 8. Nomor 1. Universitas Islam Jember dan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Dennys, G. 2028. Perbandingan Capaian Pembelajaran Model Cooperativ Learning dan Model Ceramah
- Destiana, D dkk.2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Meningkatkan Kaulitas Pembelajaran Produktif di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar. Volume 3. Nomor 2. Universitas Pakuan.
- Fadhli, L. 2022. Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia. Volume 5. Nomor 2. Universitas Muhammadiyah Bandung.

- Haddar, G. A. 2022. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN 017 SUNGAI PINANG SAMARINDA. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1).<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/981>
- Hamzi, N. 2019. Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. Volume 2. Nomor 1. STKIP Yayasan Abdi Pendidikan Payakumbuh.
- Jannah, F dkk, 2022. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. Volume 4, nomor 2. Halaman 57. Universitas Panca Marga
- Karyani, L.T.2017. Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Dengan Pendekatan Scientific Pada Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Unggulan Dikabupaten Purwokerto. E-jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. Voumen IV. Nomor 8
- Kasmawati, Y.2020. Peningkatan Kompetensi Melalui Kolaborasi. Jurnal Pendidikan. Volume VIII, Nomor 2 Universitas Budi Luhur
- Khoirurrijal, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Khotimah, K. dan Siti, Q.A. 2023. Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pada Kurikulum Merdeka.
- Maulidia, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. Vol 5. Nomor 2. Sekolah Tinggi Agama Islam Binamadani.
- Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujiburrahman dkk. 2023. Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Volume 1. Nomor 1. Universitas Mandalika dan Universitas Hamzamwadi.
- Nuarini, D. dkk. 2022. Serba Serbi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnawanto, A.T.2022. Perencanaan Pembelajaran Bermaksa dan Asesmen Kurikulum Merdeka. Jurnal Ilmiah Pedadogy.
- Rahayu, R. dkk. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. Volume 6. Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 6313-6319.

- Rahimah. 2022. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun 2021.2022. Ansirui PAI
- Sugiyono. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriani, Y dkk. 2020. Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. Volume 1. Nomor 1. Universitas Islam Nusantara
- Tahrir, A. dan Babay H. 2019. Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Al-Utrujiyyah Kota Karang. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Falkutas Tarbiah.