

**PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MASA PANDEMI
COVID-19 KELAS IV SDN 06 BELIMBING
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DOMINIKUS EDY WINARDY
NIM: 1708061379

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dominikus Edy Winardy
Nim : 1708061379
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas akhir : Peran Pendampingan Orang Tua Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD Negeri 06 Belimbing Tahun Ajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang ujian tugas akhir.

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo.,M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P
NIDN. 1119108901

Ketua Stkip Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Peran pendampingan orang tua siswa dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi Covid-19 kelas iv SDN 06 Belimbing Tahun ajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Dominikus Edy Winardy

NIM : 1708061379

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : PGSD

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Selasa, 15 Februari 2022.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, S.Pd,M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S, M.hum	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo.,M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dominikus Edy Winardy
NIM : 1708061379
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	09 April 2021	Konsultasi judul	
2.	15 April 2021	Buat BAB 1 Latar Belakang	
3.	23 April 2021	Perbaiki Latar belakang dan masuk BAB II	
4.	28 April 2021	Tambahkan kajian Teori	
5.	05 Mei 2021	Revisi BAB II dan masuk BAB III	
6.	11 Mei 2021	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	
7.	20 Mei 2021	Perbaiki teknik pengumpul data	
8.	25 Mei 2021	Perbaiki lembar observasi	
9.	20 Juni 2021	ACC Proposal	
10.	05 Juli 2021	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
11.	10 Juli 2021	Perbaiki BAB III,	
12.	11 Agustus 2021	Perbaiki lampiran	
13.	29 Agustus 2021	Perbaiki kesimpulan dan hasil penelitian	
14.	27 Januari 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 27 Januari 2022
Pembimbing Pertama

Dwi Cahyadi Wibowo.,M.Pd
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dominnikus Edy Winardy
NIM : 1708061379
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	11 April 2021	Buat BAB 1 Latar Belakang	
2.	20 April 2021	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	
3.	25 April 2021	Tambahkan kajian Teori	
4.	10 Mei 2021	Revisi BAB II dan masuk BAB III	
5.	15 Mei 2021	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	
6.	19 Mei 2021	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	
7.	23 Mei 2021	Perbaikan lembar observasi	
8.	01 Juni 2021	ACC Proposal	
9.	26 Juni 2021	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
10.	04 Juli 2021	Perbaikan hasil penelitian	
11.	10 Juli 2021	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	
12.	12 Juli 2021	Perbaikan tata tulis	
13.	15 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Juli 2021
Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa: skripsi saya, yang berjudul “**Peran Pendampingan Orang Tua Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 6 Belimbing Tahun Ajaran 2021/2022**”

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Perasada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,.....2022

Yang membuat pernyataan




Dominikus Edy Winardy
Nim : 1708061379

MOTTO

**“Jangan Pernah Takut Dengan
Kegagalan, Karena Tidak Ada Orang
Sukses Tanpa Melewati Sebuah
Kegagalan”**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dankarunianya saya bisa berada dititik ini sehingga Tugas Akhir yang sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ku persembahkan Tugas Akhir sederhana ini kepada orang yang sangat aku cintai dan aku sayangi

- Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidiku, yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan doa.
- Untuk kakakku tersayang kehadiranmu mengajarku untuk saling berbagi kasih sayang, semangat dan dukungan dalam menggapai cita-cita.
- Untuk keluarga besar saya, terima kasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepada saya untuk kebaikan saya.
- Untuk kristiana yuliana yang selalu mensupport saya dari belakang dan teman seperjuangan saya arsono, leonardus alpin, stepanus peles, arterius kuntet, ummi n.i, terimakasih atas tangan yang tidak pernah melepaskanku ketika kuterjatuh dan tetap menggenggam tanganku untuk melangkah bersama membuat harapan menjadi kenyataan.
- Untuk Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dan membagi ilmu demi terselesainya skripsi ini.

- Untuk Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P sebagai pembimbing II yang selalu sabar dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
- Untuk Bapak Ibu dosen yang telah mengajar dan memberi ilmu selama peneliti menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Kepada Almamater tercinta yang telah menjadi saksi perjuangan saya yang banyak memberi warna disetiap langkah saya, serta didalam perjuangan saya menempuh pendidikan sampai saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Dominikus Edy Winardy. 2021, Peran Pendampingan Orang Tua Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 06 Belimbing Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P.

Kata Kunci: Pendampingan, Orangtua, Matematika, Covid-19, Siswa SD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya peran orang tua dalam mendampingi siswa belajar matematika dimasa pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran pendampingan orang tua siswa dalam pembelajaran matematika di masa pandemi Covid-19 kelas IV SDN 06 Belimbing Tahun Ajaran 2021/2022. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua siswa dan siswa kelas IV SDN 06 Belimbing Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 20 orang, terdiri dari 10 siswa dan 10 orangtua siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) orang tua siswa jarang mendampingi siswa belajar karena sibuk bekerja. 2) pembelajaran matematika dirasakan sangat sulit dikerjakan oleh siswa, karena guru hanya memberikan soal tanpa menjelaskan cara pengerjaan. 3) faktor-faktor yang mempengaruhi peran pendampingan orang tua siswa yaitu faktor waktu dan faktor lingkungan belajar. 4) upaya yang dilakukan orang tua dalam mendampingi siswa belajar adalah dengan mendatangkan guru les matematika kerumah, mengajari siswa berhitung dan membaca selama dirumah, dan menciptakan suasana yang nyaman untuk siswa belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam mendampingi siswa belajar masih sangat kurang, hal ini dikarenakan orang tua sibuk dengan pekerjaan masing-masing, pembelajaran matematika sangat sulit dikerjakan oleh siswa karena kurangnya pemahaman terhadap soal-soal yang diberikan oleh guru, kemudian ada dua faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa yaitu faktor waktu dan faktor lingkungan belajar, upaya yang telah dilakukan orang tua dalam mendampingi siswa belajar adalah mendatangkan guru les kerumah agar siswa lebih mudah memahami cara pengerjaan soal-soal yang diberikan oleh guru.

ABSTRACT

Dominikus Edy Winardy. 2021, The Role of Student Parents' Assistance in Learning Mathematics during the Covid-19 Pandemic in Class IV of SDN 06 Belimbing in the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: Assistance, Parents, Mathematics, Covid-19, Elementary Students

This study was motivated by the lack of the role of parents in assisting students to learn math during the Covid-19 pandemic. The purpose of this study was to determine how the role of parents' assistance in learning mathematics during the Covid-19 pandemic in class IV SDN 06 Belimbing in the 2021/2022 academic year. The form of this research is descriptive qualitative. The subjects of this study were parents and students in class IV of SDN 06 Belimbing in the 2021/2022 academic year, totaling 20 people, consisting of 10 students and 10 parents. The data collection tools used in this research are observation, interviews, and documentation. Based on the results of this study, it was found that: 1) parents rarely accompany students to study because they are busy working. 2) math learning is felt very difficult by students, because the teacher only gives problems without explaining how to work. 3) factors that influence the role of parental assistance are time factors and learning environment factors. 4) the efforts made by parents in assisting students to learn are by bringing math tutors home, teaching students to count and read while at home, and creating a comfortable atmosphere for students to learn. Based on the results of the study, it can be concluded that the role of parents in assisting students in learning is still very lacking, this is because parents are busy with their respective jobs, learning mathematics is very difficult for students because of their lack of understanding of the problems given by the teacher, then there are two factors that influence student learning success, namely time factors and learning environment factors, the efforts that parents have made in assisting students in learning are bringing home tutors so that students can more easily understand how to work on the problems given by the teacher.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat, kesehatan jasmani dan rohani serta limpahan kemudahan sebagai bekal utama dalam upaya menyelesaikan skripsi tugas akhir ini yang berjudul **“Peran Pendampingan Orang Tua Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 6 Belimbing Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada Bapak/Ibu yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang baik selama penyusunan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,ALFO-P selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi, saran maupun masukan.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd.,M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga pembimbing pertama yang telah banyak memberikan motivasi, saran maupun masukan kepada pengarang.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membina akademik sehingga bisa melaksanakan perkuliahan secara lancar.
6. Dr. Drs Y. A. T Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk melakukan perkuliahan.
7. Laut, A.ma., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Belimbing, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan pra observasi sebagai langkah awal penelitian sampai pada pelaksanaan penelitian yang berkenaan dengan skripsi ini.
8. Eka, selaku Guru Kelas IV SD Negeri 06 Belimbing, yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama peneliti melakukan penelitian skripsi tugas akhir ini.
9. Bapak/ ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan dan memberikan ilmu kepada peneliti selama kuliah.
10. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan peneliti skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan suatu masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini.

Sintang,2022



Dominikus Edy Winardy
Nim : 1708061379

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Catatan Pembimbing 1	iv
Catatan Pembimbing 2	iiiv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus penelitian	4
C. Identifikasi masalah	4
D. Batasan masalah.....	4
E. Rumusan masalah.....	5
F. Tujuan penelitian.....	5
G. Manfaat penelitian.....	6
H. Definisi operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian teoritik.....	10
1. Peran pendampingan orang tua	10
a. Peran orang tua	10
b. Pendampingan orang tua	13

2. Pembelajaran matematika di masa pandemi Covid-19	17
3. Pembelajaran di masa pandemi Covid-19.....	19
B. Kajian yang relevan.....	20
C. Indikator	23
D. Kerangka berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan penelitian.....	27
B. Metode dan bentuk penelitian	27
a. Metode penelitian.....	27
b. Bentuk penelitian	28
C. Latar penelitian.....	29
a. Lokasi penelitian	29
b. Waktu penelitian	29
c. Subjek penelitian.....	29
d. Objek penelitian	30
D. Data dan sumber data	30
a. Data	30
1. Data primer.....	30
2. Data sekunder.....	30
b. Sumber data.....	31
1. Nara sumber	31
2. Peristiwa atau aktivitas.....	31
E. Teknik analisis data.....	31
a. Teknik pengumpul data.....	32
b. Alat pengumpul data	33
F. Keabsahan data.....	34
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI SEKOLAH	35
A. Gambaran umum lokasi sekolah	35
B. Persiapan penelitian	38

BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi hasil penelitian	43
B. Pembahasan.....	55
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59

Daftar tabel

Tabel		Halaman
4.1	aspek dan peran orang tua dalam pembelajaran	23
4.2	kerangka berfikir	26
4.3	jadwal kegiatan penelitian.....	41
4.4	lampiran 7 padoman falidasi lembar observasi.....	84
4.5	lampiran 8 padoman falidasi lembar observasi.....	87
4.6	lampiran 9 padoman falidasi hasil wawancara	90
4.7	lampiran 10 padoman falidasi lembar wawancara guru	92

Daftar gambar

4.1 Plang nama sekolah SD Negeri 06 Belimbing	36
4.2 Situasi lingkungan SD Negeri 06 Belimbing	36
4.3 Dokumentasi bersama guru kelas IV	97
4.4 Dokumentasi orang tua siswa yang mengambil tugas	97
4.5 Dokumentasi orang tua siswa mendampingi anak belajar	97
4.6 Dokumentasi wawancara bersama orang tua siswa bapak “Dikin”	98
4.7 Dokumentasi wawancara bersama orang tua siswa ibu “Sara”	98
4.8 Dokumentasi wawancara bersama orang tua bapak “Niko”	98
4.9 Dokumentasi bersama siswa kelas IV bernama “Yus”	99
5.1 Dokumentasi bersama siswa kelas IV bernama “Nardo”	99
5.2 Dokumentasi bersama siswa kelas Iv bernama “Icil”	99

Daftar lampiran

Lampiran 1. Hasil observasi orang tua.....	62
Lampiran 2. Hasil observasi siswa.....	64
Lampiran 3. Hasil observasi guru	66
Lampiran 4. Lembar wawancara guru	68
Lampiran 5. Hasil wawancara siswa dan orang tua	71
Lampiran 6. Surat keterangan validasi lembar observasi.....	83
Lampiran 7. Surat keterangan validasi lembar observasi.....	86
Lampiran 8. Surat keterangan validasi lembar wawancara.....	89
Lampiran 9. Surat keterangan validasi lembar wawancara guru	92
Lampiran 10. Dokumentasi bersama guru, siswa dan orang tua.....	95
Lampiran 11. Surat izin penelitian dan surat balasan dari sekolah.....	98
Lampiran 12. Rpp 1 lembar.....	100

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2020. Belajar Matematika di Era Covid-19. *Jurnal ilmu pendidikan*. jilid 1, No 2. (<http://doi.org/10.31219/osf.io/nrbu7>, diakses 23 february 2021).
- Amalina, A. 2020. Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. jilid 5, No. 1. (<http://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>, diakses 02 maret 2021).
- Fahlena, H. 2021. Peran dan kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Proceeding: Islamic University of Kalimantan*. Jilid 1, No.2 (<http://ojs.uniskabjm.ac.id/index.php/piuok/article/view/4738>, diakses 02 maret 2021).
- Hayati, N. 2020. Metode Pembelajaran Daring. *E-Learning Yang Efektif*. Bali: *Jurusan Ilmu Pendidikan*. Jilid 4, No. 1 (https://www.academia.edu/43622210/metode_pembelajaran_daring, diakses 24 april 2021).
- Herliandry, L. D. dkk 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*. Jilid 22, No. 1 (<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>, diakses 24 april 2021)
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., dan Andriani, F. 2020. Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241.

Kusumaningrum, B., Singgih Kuncoro, K., dan Astuti Arigiyati, T. 2020. Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Lestari, M. D. 2020. Peran Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Wabah Covid-19. *Academia.Edu*. jilid 2, No. 1. (http://www.academia.edu/download/63889093/Artikel_Revisi_Maria20200711-25067-1q71stc.pdf, diakses 13 November 2021).

Lilawati, A. 2020. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Jilid 3, No 4. (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>, diakses 26 November 2021).

Rahayu, E., Anggraini, V.A. dan Islam, S.N., 2021. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak Usia SD/MI dalam Pembelajaran Online di Saat Pandemi Covid-19. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.

Sabiq, A. F. 2020. Persepsi Orang Tua Siswa tentang Kegiatan Belajar di Rumah sebagai Dampak Penyebaran Covid 19. *Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*. Jilid 4, No. 1. (<http://www.semanticscholar.org/paper/Persepsi-Orang-Tua-Siswa-tentang-Kegiatan-Belajar-Sabiq/8931e215127bb211c1298298ecbc135e7cee8979>, diakses 10 januari 2021)

wiryanto. 2020. Proses pembelajaran matematika di sekolah dasar di tengah pandemi covid-19 wiryanto universitas negeri surabaya. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*. jilid 6, No. 2. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9352/4127>, diakses 10 januari 2022).

Yulianingsih, W., dan Nugroho, R. 2021. Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*