

**SURVEI LITERASI SAINS SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI 9 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DWIKI VIRGIAWAN
NIM. 1708061312

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dwiki Virgiawan
NIM : 1708061312
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Survei Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 9
Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 18 Juni 2024

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

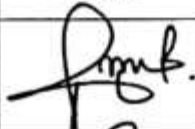
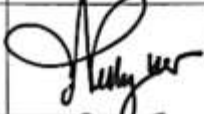
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Survei Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 9 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Dwiki Virgiawan
NIM : 1708061312
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 21 Juni 2024

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Adriana Gandasari, M. Pd	Ketua Penguji	
2.	Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd	Sekretaris	
3.	Agusta Kurniati, M. Pd	Anggota Penguji I	
4.	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP-Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKI P PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</i>

CATATAN PEMBIMBING I

Nama : Dwiki Virgiawan
 NIM : 1708061312
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	16 Januari 2021	Konsultasi Judul dan Acc Judul Skripsi	
2.	22 Januari 2021	Perbaikan Bab I, Bab II dan Bab III	
3.	6 Maret 2021	Perbaikan dan Ganti Judul Skripsi	
4.	8 Maret 2021	Bimbingan dan Perbaikan Bab I dan Bab II	
5.	15 Maret 2021	Bimbingan dan Perbaikan Bab III	
6.	23 Maret 2021	Acc Proposal Skripsi	
7.	8 Mei 2024	Bimbingan Perbaikan Alat Pengumpul Data	
8.	16 Mei 2024	Bimbingan Perbaikan Tata Tulis Bab IV	
9.	30 Mei 2024	Bimbingan Perbaikan Pembahasan Bab IV	
10.	12 Juni 2024	Bimbingan Perbaikan Bab V	
11.	14 Juni 2024	Bimbingan Perbaikan Lampiran dan Abstrak	
12.	18 Juni 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 18 Juni 2024
 Pembimbing I


Nelly Wedyanwati, S.Si., M.Pd.
 NIDN. 1117058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Nama : Dwiki Virgiawan
NIM : 1708061312
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	25 Januari 2021	Bimbingan Bab I, Bab II dan Bab III	
2.	28 Februari 2021	Perbaikan Bab I, Bab II dan Bab III	
3.	10 Maret 2021	Bimbingan dan perbaikan Bab I	
4.	17 Maret 2021	Bimbingan dan perbaikan Bab II	
5.	18 Maret 2021	Bimbingan dan perbaikan Bab III	
6.	25 Maret 2021	Acc Proposal Skripsi	
7.	13 Mei 2024	Bimbingan Perbaikan Tata Tulis Bab IV	
8.	21 Mei 2024	Bimbingan Perbaikan Bab IV	
9.	22 Mei 2024	Bimbingan Perbaikan Pembahasan Bab IV	
10.	30 Mei 2024	Bimbingan Perbaikan Bab V	
11.	14 Juni 2024	Bimbingan Perbaikan Lampiran dan Abstrak	
12.	19 Juni 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 18 Juni 2024
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

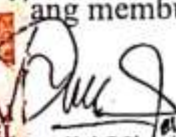
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2024

Yang membuat pernyataan


Dwiki Virgiawan
NIM. 1708061312



METERA
TEMPEL
BAFALX103445863

MOTTO

Hidup bukan tentang siapa yang berlari dengan cepat, tetapi tentang siapa yang mampu bertahan dalam perjalanan yang panjang dengan kuat.

Mazmur 37:23

**Tuhan menetapkan langkah-langkah orang
yang hidupnya berkenan kepada-Nya**

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Oktavianus Alin, Ibu Kristiana Nora, yang telah berjuang, berdoa, serta menuntun dan membimbing saya dalam setiap langkah untuk menjadikan saya anak yang kelak bisa berguna bagi orang lain dan bisa membanggakan kedua orang tua. Terima kasih, semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan.
2. Kakakku Marsya Yolanda, Adikku Vivian Virgiani dan Glenn Ariestian, serta keluarga besar Emmanuel Hai Lie dan Aaron Sun Jong Kiat, terima kasih telah menjadi penyemangat dan motivasi dalam menjalankan kehidupan yang lebih dewasa hingga sampai pada titik ini.
3. Kedua dosen pembimbing, Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., dan Ibu Lusila Parida, M.Pd., yang telah banyak memberikan arahan, masukan, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing akademik, Ibu Lusila Parida, M.Pd., yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
5. Dede Rahmat, Ocok Suhendro, Jimmy Marcelino, Mila Supriyanti Salfin, Ramadhan Yussauri, teman-teman seperjuangan dan teman-teman kelas A8 terimakasih telah menjadi bagian dari proses perjuangan dalam menuntut ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Dwiki Virgiawan. 2024. Survei Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 9 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata kunci: Literasi Sains, Kelas Tinggi, SD

Latar belakang penelitian ini terkait dengan kurang optimalnya sistem pendidikan Indonesia dalam mendukung pemberdayaan literasi sains siswa, yang berdampak pada rendahnya tingkat literasi sains di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan literasi sains pada siswa kelas IV dan V di SD Negeri 9 Sintang. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, penelitian ini melibatkan siswa kelas IV dan V di SD Negeri 9 Sintang sebagai objek penelitian, dan menggunakan angket sebagai instrumen pengumpulan data. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa literasi sains siswa kelas IV memperoleh rata-rata skor 51,83 pada aspek sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan, 50 pada aspek sains sebagai cara untuk menyelidiki, 49,5 pada aspek sains sebagai cara berpikir, dan 53,75 pada aspek interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat. Sementara itu, siswa kelas V memperoleh rata-rata skor 82 pada aspek sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan, 77,83 pada aspek sains sebagai cara untuk menyelidiki, 85 pada aspek sains sebagai cara berpikir, dan 87 pada aspek interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat. Skor rata-rata yang diperoleh siswa kelas IV dikategorikan rendah, karena berada di bawah ambang batas kompetensi yang memadai, menunjukkan tantangan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep dasar sains serta dalam berpikir kritis. Sebaliknya, skor rata-rata siswa kelas V dikategorikan tinggi, karena berada di atas ambang batas kompetensi, menandakan pemahaman yang baik tentang konsep sains, kemampuan menerapkan metode ilmiah, dan menghubungkan pengetahuan sains dengan aplikasi praktis serta dampak sosial.

ABSTRACT

Dwiki Virgiawan. 2024. Science Literacy Survey of Upper-Class Students at SD Negeri 9 Sintang for the 2023/2024 Academic Year. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Research Program. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Science Literacy, Upper Class, SD

The background of this research is related to the less than optimal Indonesian education system in supporting the empowerment of students' science literacy, which has an impact on the low level of science literacy in schools. This research aims to describe the level of science literacy skills in grade IV and V students at SD Negeri 9 Sintang. Using a quantitative approach with a survey method, this research involved grade IV and V students at SD Negeri 9 Sintang as the object of research, and used a questionnaire as a data collection instrument. The results revealed that science literacy of grade IV students obtained an average score of 51.83 on the aspect of science as a body of knowledge, 50 on the aspect of science as a way to investigate, 49.5 on the aspect of science as a way of thinking, and 53.75 on the aspect of interaction between science, technology, and society. Meanwhile, grade V students obtained an average score of 82 on the aspect of science as a body of knowledge, 77.83 on the aspect of science as a way to investigate, 85 on the aspect of science as a way of thinking, and 87 on the aspect of interaction between science, technology, and society. The average score obtained by grade IV students was categorised as low, as it was below the threshold of adequate competence, indicating challenges in understanding and applying basic science concepts and in critical thinking. In contrast, the average score of grade V students was categorised as high, as it was above the competency threshold, indicating challenges in understanding and applying basic science concepts as well as in critical thinking.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Maha Yang Esa, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Survei Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 9 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dalam penelitian skripsi ini, tentu ada hambatan dan tantangan yang peneliti alami. Namun berkat bantuan, motivasi, dorongan, bimbingan, serta kritik dan saran dari berbagai pihak, maka segala hambatan dan tantangan itu dapat di atasi. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan teima kasih kepada yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar dan selaku pembimbing pertama yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Lusila Parida, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini memiliki peran utama dan memberikan arahan dalam penyelenggara proses belajar mengajar.

4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dosen beserta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SD Negeri 9 Sintang yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Peserta didik SD Negeri 9 Sintang yang telah memberikan informasi dalam pengembangan skripsi ini.
8. Orang Tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Rekan-rekan Mahasiswa/i STKIP dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna penyempurnaan untuk penelitian selanjutnya. Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 18 Juni 2024

Dwiki Virgiawan
NIM. 1708061312

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Literasi Sains	14
2. Siswa Kelas Tinggi.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24

B. Metode dan Bentuk Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	29
A. Pelaksanaan Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa.....	25
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Skor	28
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 4.2 Hasil Survei Kelas IV	30
Tabel 4.3 Hasil Survei Kelas V	39
Tabel 4.4 Deskripsi Data.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22
4.1 Hasil Survei Kelas IV	39
4.2 Hasil Survei Kelas V	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Angket Literasi Sains.....	60
2. Hasil Angket Literasi Sains Kelas IV A	62
3. Hasil Angket Literasi Sains Kelas IV B	65
4. Hasil Angket Literasi Sains Kelas V A	66
5. Hasil Angket Literasi Sains Kelas V B.....	68
6. Hasil Rekap IV A	71
7. Hasil Rekap IV B	72
8. Hasil Rekap V A	73
9. Hasil Rekap V B	74
10. Rekapitulasi Hasil Angket Kelas IV	75
11. Rekapitulasi Hasil Angket Kelas V	76
12. Dokumentasi Observasi	77
13. Daftar Nama Siswa Kelas IV A	81
14. Daftar Nama Siswa Kelas IV B	82
15. Daftar Nama Siswa Kelas V A	83
16. Daftar Nama Siswa Kelas V B	84
17. Surat Izin Penelitian	85
18. Surat Balasan Izin Penelitian	86
19. Riwayat Hidup	87

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astria, F. P. dkk. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Sains (KLS) Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(4), 2620-8326.
- AU, K. C., Setiawan, R., Parwatiningsih, L. S., Dewi, N. M., & Supriadi, B. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Literasi Sains Pada Pokok Bahasan Materi Massa Jenis. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 4119-4127.
- Barus, R. A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrumen Tes Penilaian Literasi Sains Berorientasi TIMSS Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 12(1).
- Irsan. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6), 5631-5639.
- Mariyani, A., Nurlaily, V. A., Fauziyah, P. Y., & Maidah, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar untuk Mata Kuliah Pengembangan IPA SD Pada Program Studi PGSD Berbasis Literasi Sains. *Jurnal Sinektik*, 6(2), 115-129.
- Nurlaili, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Analisis kemampuan literasi sains siswa kelas v SD Negeri 1 sukarara pada pembelajaran ipa materi perpindahan kalor. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1690-1698.
- Rahmawati, Z., & Istiningsih, G. (2022). Analisis aspek literasi sains pada buku siswa kurikulum 2013 kelas 4 tema 6. *Jurnal Education and development*, 10(1), 217-222.
- Setiawan, Adib R. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Sainifik*. *Jurnal Thabiea*. 02 (02) : 83-94
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Winata, Anggun. (2018). *Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SD Negeri Sidorejo I Tuban pada Materi Daur Air*. *JTIEE*. 02 (01) : 54-68

- Windyariani, Sistiana. (2017). *Kemampuan Literasi Sains Konteks Melestarikan Capung. Jurnal Pendidikan Biologi*. 10 (1) : 17-21.
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66-73.