

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI GAYA
DI SEKITAR KITA TERHADAP
BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 12 JERORA
SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH

CICI NUARI
NIM. 2011061755

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cici Nuari

Nim : 2011061755

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar kita Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang

skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 Maret 2024

Pembimbing Pertama



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Pembimbing Kedua



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN.1125118502

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

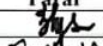
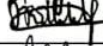
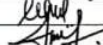
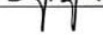
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang” yang disusun oleh:

Nama : Cici Nuari
NIM : 2011061755
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat ,tanggal 19 April 2024.

Tim Penguji;

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Penguji I	
2	F.Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603
iii



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhathulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil konsultasi mahasiswa

Nama : Cici Nuari
NIM : 2011061755

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	10 Januari 2024	Perbaiki Latar Belakang	<i>[Signature]</i>
2.	14 Januari 2024	Perbaiki Bab 2	<i>[Signature]</i>
3.	16 Januari 2024	Perbaiki Bab 3	<i>[Signature]</i>
4.	18 Januari 2024	ACC	<i>[Signature]</i>
5.	4 Maret 2024	Perbaiki storyboard menggunakan slide yang dicanva	<i>[Signature]</i>
6.	6 Maret 2024	Perbaiki bagian rumus dengan menambahkan teori	<i>[Signature]</i>
7	13 Maret 2024	Perbaiki template hasil pretest dan posttest dengan menambahkan kop sekolah	<i>[Signature]</i>
8	14 Maret 2024	Perbaiki bagian kesimpulan dengan menambahkan pengantar	<i>[Signature]</i>
9	25 Maret 2024	Perbaiki Pengolahan Data	<i>[Signature]</i>
10	26 Maret 2024	Perbaiki Hasil Penelitian	<i>[Signature]</i>
11	15 April 2024	Penambahan Riwayat Hidup	<i>[Signature]</i>
12	16 April 2024	ACC	<i>[Signature]</i>

Sintang, 16 April 2024

Pembimbing Utama

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1105117983



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil konsultasi mahasiswa

Nama : Cici Nuari
NIM : 2011061755
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	12 Februari 2024	Perbaiki Latar belakang	<i>[Signature]</i>
2.	13 Januari 2024	Perbaiki Rumusan masalah dan tujuan penelitian	<i>[Signature]</i>
3.	19 Februari 2024	Perbaiki Bab 2	<i>[Signature]</i>
4.	20 Februari 2024	Perbaiki judul	<i>[Signature]</i>
5.	21 Februari 2024	ACC	<i>[Signature]</i>
6.	1 April 2024	Perbaiki Bab 4	<i>[Signature]</i>
7.	2 April 2024	Perbaiki Bab 5	<i>[Signature]</i>
8.	18 Maret 2024	Perbaiki Pembahasan di Bab 4	<i>[Signature]</i>
9.	20 Maret 2024	Pengurutan nomor di pembahasan	<i>[Signature]</i>
10.	21 Maret 2024	Penambahan daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
11.	15 April 2024	Pencocokan rumusan masalah dan Bab 4	<i>[Signature]</i>
12.	16 April 2024	ACC	<i>[Signature]</i>

Sintang, 16 April 2024

Pembimbing Kedua

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan
bersorak -sori.*

Mazmur 126:5

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa



ABSTRAK

Cici Nuari. 2024, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang*. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd. Pembimbing II. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Video, pembelajaran, IPA, Gaya, SD

Media pembelajaran merupakan sarana penting yang harus digunakan oleh guru yang bertujuan untuk mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan guru. Untuk itu perlu diterapkannya media pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran berbasis video didasari adanya masalah keterbatasan penggunaan media pada pembelajaran IPAS siswa SD Negeri 12 Jerora Sintang. Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran berbasis video pada Materi Gaya di Sekolah Dasar. Untuk mencapai tujuan ini peneliti perlu mendesain pengembangan produk berbasis video, mendeskripsikan tampilan dan menguji efektivitas media pembelajaran berbasis video tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan mode pengembangan *Dick, Carey and Carey*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang. Produk penelitian ini divalidasi oleh 2 orang yang terdiri dari 1 orang validator ahli media dan 1 orang validator ahli materi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket validasi, angket respon siswa dan soal tes pilihan ganda. Berdasarkan validasi oleh para ahli diperoleh bahwa desain pengembangan layak digunakan dengan rata-rata nilai 4,0 (kategori valid), hasil uji coba oleh siswa diperoleh rata-rata nilai persentase 80% (Kategori positif) dan hasil uji efektivitas dengan nilai *N-Gain Score* = 0,95 (kategori tinggi). Kelayakan pada setiap proses menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video sudah memenuhi syarat sebagai media dan dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Cici Nuari. 2024, The Development of Video-Based Learning Media in Science and Science Subjects, Style Material Around Us to Improve Learning Outcomes for Class IV Students at SD Negeri 12 Jerora Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd. Advisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords: Video, learning, science, style, elementary school

Learning media are important tools that teachers should use to facilitate students' understanding of the material presented. To achieve this, appropriate learning media must be applied in the educational process. This research focused on developing video-based learning media due to the limited use of such media in science education at SD Negeri 12 Jerora Sintang. The goal of this research was to create video-based learning media on stylistic material for elementary school students. To achieve this goal, the researchers designed the video-based product, described its features, and tested its effectiveness. The method used in this research was the Research and Development (R&D) method with the Dick, Carey, and Carey development model. The respondents in this study were fourth-grade students at SD Negeri 12 Jerora Sintang. The research product was validated by two experts: one media expert and one material expert. The instruments used in this research included validation questionnaires, student response questionnaires, and multiple-choice test questions. Based on expert validation, the development design was deemed suitable for use, with an average score of 4.0 (valid category). The results of student trials showed an average percentage of 80% (positive category), and the effectiveness test yielded an N-Gain Score of 0.95 (high category). These findings indicate that the video-based learning media meets the criteria for effectiveness and can significantly help students improve their learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 12 Jerora Sintang”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Eliana Yunita Seran., M.Pd selaku Dosen Penguji Pertama yang telah memberikan penilaian dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Florentina Rahayu Esti Wahyuni., M.Pd selaku Dosen Penguji Kedua yang telah memberikan penilaian dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan skripsi ini.

6. Didin Syafruddin , SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
9. Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi penulis.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Nataniel dan (Alm) Ibu Maria yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakakku tersayang Veni Wulandari, M.Pd yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi baik nasehat maupun materi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibu Hayatun Nisa, S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Jerora Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

13. Bapak Tominikus Veri, S.Pd selaku Wali Kelas IV B di SD Negeri 12 Jerora Sintang yang telah bersedia membantu penulis dalam memperoleh data dan bersedia menjadi subjek penelitian.
14. Siswa di Kelas IV B di SD Negeri 12 Jerora Sintang yang telah bersedia membantu penulis dalam memperoleh data dan bersedia menjadi subjek penelitian
15. Teman-teman seperjuangan angkatan kesebelas khususnya kelas A11 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada peneliti.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juni 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	vi
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10

E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1. Asumsi Pengembangan	13
2. Keterbatasan Pengembangan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Teknologi Pendidikan	15
1. Pengertian teknologi pendidikan.....	15
2. Penelitian pengembangan dalam teknologi pendidikan	17
3. Kawasan teknologi pendidikan	18
4. Kawasan Desain.....	18
5. Kawasan Pengembangan.....	19
6. Kawasan Pemanfaatan.....	19
7. Kawasan Pengelolaan.....	20
8. Kawasan Penilaian.....	20
B. Model Desain Pembelajaran.....	20
C. Teori Belajar dan Pembelajaran	27
1. Teori-teori belajar.....	27
2. Pembelajaran	33
D. Pengembangan Media Pembelajaran dalam Kawasan Teknologi Pembelajaran	36
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	36
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	37
3. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media	39

4. Manfaat Media Pembelajaran.....	40
5. Karakteristik Media Pembelajaran	42
E. Hasil Belajar	43
1. Pengertian Hasil Belajar	43
2. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar	44
F. Media Pembelajaran Video	47
1. Pengertian Video Pembelajaran	47
2. Manfaat Media Video.....	47
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video	49
4. Penerapan Media Video Pembelajaran	49
5. Pengertian Aplikasi Capcut.....	52
G. Pembuatan Flow Chart dan Story Board.....	52
H. Pembelajaran IPA Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Pada Materi Gaya di Sekitar Kita.....	54
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	54
2. Kompetensi Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS	55
3. Perolehan Belajar IPA.....	55
I. Kajian Penelitian Relevan	57
J. Kerangka Berpikir	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Model Pengembangan	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63

C. Prosedur Pengembangan	63
D. Uji Coba Produk.....	70
E. Subyek Uji Coba	73
F. Jenis Data.....	73
G. Instrumen Pengumpulan Data	73
1. Teknik Komunikasi Tidak Langsung dengan menggunakan angket .	73
2. Teknik Komunikasi Langsung.....	74
3. Teknik Dokumenter dengan Alat Dokumentasi.....	74
4. Teknik Pengukuran dengan Alat beupa Tes	74
H. Teknik Analisis Data.....	75
1. Analisis Data Kualitatif.....	75
2. Analisis Data Kuantitaif.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Hasil Penelitian.....	90
1. Desain Pengembangan Media Pembelajaran	90
2. Profil Media Pembelajaran Berbasis Video	149
3. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video	159
B. Pembahasan.....	172
1. Profil Media Pembelajaran Berbasis Video	172
2. Tingkat Validitas Media Pembelajaran Berbasis Video	181
3. Pengaruh Media Pembelajaran Video	182
4. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video	183

5. Tanggapan Guru dan Siswa pada Mata Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video.....	186
BAB V PENUTUP	189
A. Kesimpulan.....	191
B. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	191
C. Implikasi Hasil Penelitian	193
D. Saran.....	195
DAFTAR PUSTAKA.....	195
LAMPIRAN.....	200

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Aturan Pemberian Skor	77
3.2 Kriteria Kevalidan Pembelajaran Berbasis video	78
3.3 Skor Angket	80
3.4 Kriteria respon terhadap media pembelajaran.....	81
3.5 Kriteria Nilai N-Gain	84
3.6 Interpretasi <i>Effect size</i>	85
3.7 Ringkasan Instrumen dan Teknik Analisis data pada sub masalah.....	86
4.1 Hasil Wawancara	91
4.2 Data Hasil Analisis Rumusan Tujuan Pembelajaran	95
4.3 Data indentifikasi Tujuan Pembelajaran	96
4.4 Data hasil analisis instruksional	97
4.5 Analisis siswa dan lingkungan belajar	98
4.6 Data hasil tujuan pembelajaran	99
4.7 Penentuan tes acuan instrumen penilaian.....	101
4.8 Hasil pengembangan srategi pembelajaran.....	102
4.9 Storyboard media pembelajaran berbasis video.....	106
4.10 Draft awal media pembelajaran berbasis video sebelum divalidasi.....	112
4.11 Kriteria kevalidan media pembelajaran berbasis video	123
4.12 Validator ahli media, instrumen dan materi	123
4.13 Hasil Validasi Ahli Media.....	124
4.14 Komentor ahli media	127

4.15 Hasil Validasi Ahli Materi	127
4.16 Komentar Ahli Materi	130
4.17 Validator instrumen angket respon siswa	131
4.18 Rumus konversi jumlah rata-rata skor	132
4.19 Kriteria respon terhadap media pembelajaran berbasis video.....	132
4.20 Hasil angket respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis video	133
4.21 Komentar dan saran siswa pada uji coba <i>one to one</i>	136
4.22 Hasil angket respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis video	137
4.23 Komentar dan saran siswa pada uji coba kelompok kecil.....	140
4.24 Hasil angket respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis video	141
4.25 Revisi media pembelajaran berbasis video	145
4.26 Profil Media pembelajaran berbasis video	150
4.27 Hasil pretest dan posttest media pembelajaran	160
4.28 Perhitungan N-gain	164
4.29 Interpretasi Effect size.....	165
4.30 Kriteria respon terhadap media pembelajaran berbasis video.....	166
4.31 Angket respon siswa pada tahap implementasi produk	167

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Dick, Carey & Carey	21
2.2 Kerangka Berpikir	59
3.1 Desain Model Pengembangan.....	64
4.1 Diagram Penilaian hasil ahli Media	126
4.2 Diagram Penelitian hasil ahli materi	129
4.3 Uji Normalitas.....	161
4.4 <i>Uji Paired Sample T-Test</i>	162
4.5 Interpretasi Tabel <i>Paired Sample Test</i>	163

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembar Analisis kebutuhan siswa.....	200
2. Lembar Analisis kebutuhan siswa.....	202
3. Analisis hasil akhir balidasi instrumen	204
4. Surat pernyataan validasi media	207
5. Kisi-kisi ahli media	208
6. Pedoman validasi media	209
7. Penilaian media	210
8. Surat pernyataan validasi materi	212
9. Kisi-kisi Ahli Materi	213
10. Penilaian media	214
11. kisi-kisi angket respon siswa	216
12. Lembar angket uji coba.....	217
13. penentuan Uji coba.....	220
14. Tabulasi data uji coba	221
15. Kisi-kisi angket respon siswa.....	222
16. Angket tanggapan siswa	223
17. Tanggapan partisipan uji coba perorangan	222
18. Angket tanggapan siswa	223
19. Tanggapan partisipan uji kelompok kecil	226
20. Angket tanggapan siswa	227
21. Tanggapan partisipan uji coba kelompok lapangan.....	230

22. Analisis Hasil Akhir Validasi Instrumen Soal Tes	235
23. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest.....	236
24. Soal Pretest.....	238
25. Soal Posttest	243
26. Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas IV	248
27. Hasil Nilai Pretest Posttest	268
28. Tanggapan Partisipan Pada Tahap Implementasi Produk.....	269
29. Surat izin Penelitian	270
30. Surat Izin Penelitian Sekolah	271
31. Lembar Wawancara	272
32. Lembar Observasi	274
33. Model Flowchart Media Pembelajaran berbasis video	275
34. Dokumentasi	276
35. Riwayat hidup	281

DAFTAR PUSTAKA

- Arbayah. 2013. " Model Pembelajaran Humanistik ". *Dinamika Ilmu* . Volume 13, Nomor 2. (<http://dx.doi.org/10.21093/di.v13i2.26>, diakses 23 Agustus 2023).
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran* . Depok: Raja Grafindo Persada.
- faisal, Arif. 2019. " Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya ". *Journal kajian Teknologi Pendidikan*. Volume 2, Nomor 4 Halaman 329-335. (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>, diakses 22 November 2023).
- Asrori, M. (2008). *Psikolog Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Ario, M., & Asra, A. 2019. " Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran *Flipped Classroom* ". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 8, No. 1. (<https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1709>, diakses 3 Juni 2023).
- Annurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran cetakan ke 9*. Bandung: Alfabeta.
- Astuti, I. 2019. *Desain Pembelajaran dalam prespektif konstruktivistik* . Pontianak :IAIN Pontianak Press.
- Abd. Rahman Assegaf, *Filsafat Pendidikan Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011.
- Busyairi. 2016." Pengaruh penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon". *Jurnal Al Ibtida*. Volume 3, Nomor 1 Halaman 116- 136. (<https://syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/584/512>, diakses 21 Juni 2023).
- Febriani, Corry. 2017. "Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar The Effect of Video Media on Learning Motivation and Cognitif Learning Outcomes in Natural Science Subject of the Fifth Grade Students of Elem ” . *Jurnal Prima Edukasia* Volume, Nomor 1 Halaman 11–21. (<http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>, diakses 24 Oktober 2023).
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Abdullah & Darmawan 2017. " Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran ". *Lantanida Journal*, Volume 4, Nomor 1 Halaman 35. (<https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1866/0>, diakses 25 September 2023).
- Deliza Oktavira, D., & Suib Awrus, M. P. 2018. " Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Timpeh ". *Serupa The Journal of Art Education* , Volume 7 ,Nomor 1. (<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/serupa/article/view/10719/7857>, diakses 12 Agustus 2023).
- Degeng, Nyoman S. 2013. *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: KalamHidup.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. 2015. *The Systematic Design of Instructioonal*. USA : Pearson.
- Erwinsyah, A. 2017." Manajemen Pembelajaran Dalam Kaitannya Dengan

- Peningkatan Kualitas Guru ". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 5 Nomor 1. Halaman 69–84. (<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/517>, diakses 21 Oktober 2023).
- Fadlilah, E. N., & Na'am, M. F. (2020). " Legenda Tokoh Jepara sebagai Ide Dasar Penciptaan Motif Batik untuk Mengenal Sejarah dan Kearifan Lokal Jepara ". *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, Volume 8, Nomor 1. Halaman 49–56. (<https://doi.org/10.15294/teknobuga.v8i1.21564>, diakses 18 September 2023).
- Erlansyah, D. 2020." Interactive Learning Berbasis Multimedia Audio Vidio dengan Wondershare Filmora pada Mata Kuliah Komunikasi Visual ". *Journal of Chemical Information and Modeling*, Volume 6, Nomor 2. Halaman 92–98. (<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/517>, diakses 12 Agustus 2023).
- Fadli, Muhibuddin. 2015." Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar ". *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 3 Nomor 1, Halaman 24-29. (<http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v3i1.157>, diakses 25 November 2023).
- Faisal Arif, M., Praherdhiono, H., & Pramono Adi, E. 2019. " Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar ". *Jktp*, Volume 2, Nomor 4 Hal 329–335. (<http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i42019p329>, diakses 20 Oktober 2023).
- Fikriyaturrohman & Nurhakiki 2017." Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta ". *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. Volume 9, Nomor 1 Halaman 8-18. (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>, diakses 20 Oktober 2023).
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. 2003. *Educational Research: An Rinehart, and Winston..*
- Gagne, R. M. 1970. *The Conditions of Learning (second edition)*. USA: Holt, Rinehart, and Wiston Inc.
- Gray, Mel. 2008. *Viewing Sprituality in Social Work through the Lens of Comtemporaray Social Theory* . Australia: ritish Journal of Social Work.
- Gustafson, Kent and Branch, Robert. 2002. *Survey of Instructional Development Models*. New York: Routledge.
- Gustafson, Kent and Branch, Robert.(2002). *Survey of Instructional Development Models*. New York: ERIC.
- Hartoyo, & Abdul Gafur, D. 2019." *Development and Testing of Biology Learning Multimedia Effectiveness* ". *Journal of Physics,Conference Series*, Volume 1233 Nomor 1. (<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012004>, diakses 7 November 2023)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iwantara. 2014. " Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembalajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Kosep IPA ".

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Volume 4 Nomor 1 Hal 113.(https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1081/829, diakses 12 September 2023).
- Januszewski, A., & Molenda, M. 2008 .*Educational Technology: A Definition with Commentary*. New York: Routledge.
- Mering, A. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian dan Penelitian*. Pontianak.
- Mahaningtyas, Elsinora. (2017) *Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar bagi Mahapeserta didik PGSD*. Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Tahun 2017. ISBN : 978-602-51434-0-3.
- Mendiknas. 2006. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2006. *Mendiknas*, 122(1995),25-27.
- Miarso Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* .Jakarta: Kencana Prenada Media Group ,Halaman 462-465.
- Muthmainah, dkk. 2022. *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novita, L., Sukmanasa, E. & Pratama, M.Y. 2019. " Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD ". *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 3, Nomor 2 Halaman 64–72. (<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>, diakses 10 November 2023).
- Nurrita. 2018. " Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa ". *Misykat*, Volume 3 Nomor 1, Halaman 171–187. (<https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>, diakses 20 Juli 2023).
- Oktaviana, A. N., Trimulyono, G. 2018. " Kelayakan Teoritis Media Video Mind Mapping untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X pada Materi Fungi ". *BioEdu*, Volume 7, Nomor 2 Halaman 187-193. (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/28767>, diakses 21 Agustus 2023).
- Parawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Pribadi, Benny A. 2018. 21 *Konsep Esensial dalam Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Pribadi, R. B. A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanti, B. 2015." Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Model Assure, *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan* ". Volume 3, Nomor 1 Halaman 42-47 (<https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2194>, diakses 20 Desember 2023).
- Suryansyah. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*. Volume 4 Nomor 2. Halaman 209-221. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/8393>, diakses 22

- Oktober 2023).
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai 2011, *Media Pembelajaran*. Bandung :Sinar Baru Algensindo.
- Reigeluth, Charles M. 1999. *Instructional- Design Teories and Model. An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Syracuse University.
- Rhicey, R.C., & Klein, J. D. 2007. *Desain and Development Research Methods Strategies and Issues*.
- Rofina, A., Mellisa, M. 2022. " Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis video dokumenter pada materi kultur jaringan tanaman anggrek hitam (*Coelogyne Pandurata*) di SMKN 1 Lubuk Dalam ". *Biology and Education Journal*, Volume 2 No. 1 Hal 24–33.
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, I. D. 2022. " Penerapan Aplikasi Capcut Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Kelas IX-A SMP Negeri 2 Gudo ". *Jurnal PETISI*, 3(2), 44-50. (<https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v3i2.2585>, diakses 15 Desember 2023).
- Rusijono dan Mustaji. 2008. *Penelitian Teknologi Pembelajaran*. Surabaya : Unesa University Press.
- Rusli. 2017 *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: Andi.
- Qodir. 2017. " *Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. Jurnal Pedagogik* ". Volume 4 Nomor 2. (<https://doi.org/10.33650/pjp.v4i2.17>, diakses 21 Oktober 2023).
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Seels, B.B., & Richey, R. C. 1994. *Instructional Technology : The Definition and Domains of the Field*. Sales Department: Washington.
- Sharoon E, Smaldino dkk, 2012. *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Simanjuntak, R., Daliani, M., Sari, N., & Ompusunggu, V. 2021." Analisis Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Camtasia Dan Wondershare Filmora Dalam Pembelajaran Online Pada Smk Ar-Rahman Medan ". *Jurnal Curere*, Volume 5 Nomor 2, Hal.21 (<https://doi.org/10.36764/jc.v5i2.660>).
- Setiawan, A. 2017 . *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, 2011. *Media Pembelajaran* .Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugianto, A. 2016. Jenis-Jenis Data Variabel (Variabel Diskrit dan Variabel Kontinyu). *Researchgate, August*, 1–5.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017 .*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Umagapi, S., Andres, J. 2021." Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis

- Kontekstual Pada Materi Komponen-komponen Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Kota Ternate ". *Journal of Biology Education and Science* Volume 1, Nomor 1, Halaman 35-46. (<https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes/article/view/221>, diakses 23 September 2023).
- Warsita. Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Winataputra, U., dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Yin, Robert K, 2013. *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta : Raja Grafindo Persada