

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan. Dapat disimpulkan secara umum pengaruh minat belajar IPA siswa kelas v tema 5 subtema 3 di SD Negeri 20 mambok kecamatan Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Berdasarkan sub masalah yang ada maka di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian di pengukuran awal (*pre-test*) sebelum diberikan *ice breaking* di mana pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di peroleh nilai Sig. (2-tailed) $> \alpha$ yakni $0,120 > 0,05$ maka H_0 di terima dan H_a di tolak yang artinya tidak terdapat perbedaan hasil minat belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada *pre-test* (pengukuran awal).
2. Hasil minat belajar pada pengukuran akhir (*post-test*) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu nilai Sig. (2-tailed) $> \alpha$ yakni $0,045 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya pada pengukuran akhir ini di kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan hasil minat belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
3. Angket minat belajar siswa data *pretest* dan data *post-test* diperoleh harga $t_{hitung} = 4,245$ dan harga $t_{tabel} = 2,045$ dengan taraf kesalahan (α) = 5% nilai rata-rata kelas eksperimen $\bar{x} = 68,49$ serta nilai rata-rata

posttest kelas eksperimen $\bar{x} = 77,16$ jika dibandingkan dengan harga t_{hitung} dengan t_{tabel} maka $t_{hitung} = 4,245 > t_{tabel} = 2,045$ yang artinya terdapat perbedaan minat belajar siswa kelompok eksperimen pada pengukuran awal (*pre-test*) dan pengukuran akhir (*post-test*)

4. Angket minat belajar siswa yang diperoleh harga $t_{hitung} = 0,026$ dan harga $t_{tabel} = 3,061$ dengan taraf kesalahan (α) 5% serta nilai rata-rata kelas *posttest* kelas kontrol $\bar{x} = 73,60$ jika dibandingkan dengan harga t_{hitung} dengan t_{tabel} maka $t_{hitung} = 0,026 > t_{tabel} = 2,048$ yang artinya terdapat perbedaan minat belajar siswa kelompok kontrol pada pengukuran awal *pretest* dan pengukuran akhir (*pret-test*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh metode *ice breaking* terhadap minat belajar IPA siswa kelas V tema 5 subtema 3 di SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2023/2024, maka saran yang di berikan sebagai sumbangan pemikiran adalah sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Hendaknya guru memperhatikan dan memahami karakteristik yang dimiliki setiap siswa karena siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda, menggunakan metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, sehingga mampu menarik minat dan daya belajar yang kuat dalam menumbuhkan minat belajar siswa secara optimal saat mengikuti proses pembelajaran IPA

b. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini, diharapkan siswa dapat belajar dengan baik, belajar lebih aktif, kritis dan kreatif serta tidak sibuk sendiri pada saat guru mengajar dan menjelaskan materi didepan kelas, agar siswa mampu memahami konsep pembelajaran IPA dengan baik dan belajar dengan lebih optimal dalam meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki siswa .

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan perbaikan bagi sekolah dalam upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai minat belajar pada pelajaran IPA

d. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan hasil karya tulis ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mendidik generasi pengajar didunia belajar, para calon guru dapat mengajar kan konsep pembelajaran IPA dengan baik kepada anak-anak bangsa, dan dijadikan sebagai bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP dalam penulisan karya tulis ilmiah bagi peneliti selanjutnya dengan mengembangkannya lagi sebagai bahan penyusunan karya tulis ilmiah dengan variasi yang berbeda

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti yang berkaitan dengan minat belajar dengan memperbanyak kajian-kajian untuk memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini, guna penyempurnaan penelitian yang hendak dilaksanakan.