

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN RADEC (RADEC VISION) UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD NEGERI 18 LADANG SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH:

ARTY SUPRANINGSIH
NIM: 2011061751

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Arty Supraningsih
NIM : 2011061751
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Model Pembelajaran *RADEC (RADEC Vision)* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 18 Ladang Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 8 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari., M.Pd.
NIDN. 1114078203

Pembimbing II

Yasinta Lisa, S. Si., M.Cs.
NIDN. 1123078301

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

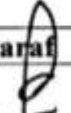
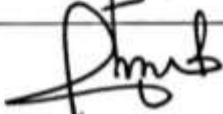
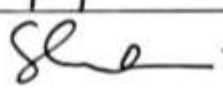
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul " **Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Model Pembelajaran *RADEC (RADEC vision)* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 18 Sintang**" yang disusun oleh:

Nama : Arty Supraningsih
NIM : 2011061751
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 18 Juli 2024

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M. Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M. Pd	Sekretaris Penguji	
3	Agusta Kuniati, M. Pd	Anggota Penguji I	
4	Yasinta Lisa, S. Si., M. Cs	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Arty Supraningsih

NIM : 2011061751

PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Senin, 1 Juli 2024	Diskusi produk	
2	Selasa, 2 Juli 2024	Diskusi bab I bagian rumus masalah	
3	Rabu, 3 Juli 2024	Diskusi bab II, penambahan rujukan teori Pada bagian penelitian yang relevan	
4	Kamis, 4 Juli 2024	Diskusi bab III, perbaikan tabel sesuai pedoman	
5	Jumat, 5 Juli 2024	Diskusi bab IV, perhitungan hasil dan format penulisan	
6	Sabtu, 6 Juli 2024	Diskusi bab IV penyesuaian tata tulis dan hasil penelitian	
7	Sabtu, 6 Juli 2024	Perbaikan lampiran	
8	Minggu, 7 Juli 2024	Deskripsi tabel diperjelas	
9	Minggu, 7 Juli 2024	Masukan sesuai tabel	
10	Senin, 8 Juli 2024	Diskusi bab V	
11	Selasa, 9 Juli 2024	Abstrak	
12	Rabu, 10 Juli 2024	ACC	

Dosen Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M. Pd.
NIDN.1141078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

NAMA : Arty Supraningsih

NIM : 2011061751

PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Rabu, 7 februari 2024	Diskusi terkait aplikasi yang digunakan	<i>[Signature]</i>
2	Kamis, 7 Maret 2024	Perbaikan bab I dan II bagian rumus masalah dan kisi-kisi instrumen	<i>[Signature]</i>
3	Jumat, 15 Maret 2024	Diskusi bab III, penambahan kisi-kisi soal	<i>[Signature]</i>
4	Selasa, 2 April 2024	ACC Proposal Skripsi	<i>[Signature]</i>
5	Kamis, 6 Juni 2024	Penyesuaian desain penelitian	<i>[Signature]</i>
6	Jumat, 7 Juni 2024	Diskusi bab IV, perhitungan hasil dan format penulisan	<i>[Signature]</i>
7	Selasa, 9 Juli 2024	Perbaikan bab III, penyesuaian dengan desain penelitian	<i>[Signature]</i>
8	Rabu, 10 Juli 2024	Lengkapi bagian dokumentasi	<i>[Signature]</i>
9	Kamis, 11 Juli 2024	ACC skripsi	<i>[Signature]</i>

Dosen Pembimbing II

[Signature]

Yasinta Lisa, S. Si., M. Cs.
NIDN.1123078301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan




Arty Supraningsih
NIM. 2011061751

MOTTO

(Umar Bin Khattab)

“Tetaplah berusaha ditengah kegagalan dan tetaplah kuat ditengah badai cobaan. Hidup yang indah bukan dengan berleha-leha, namun diperjuangkan dengan penuh suka cita”

Orang lain tidak akan bisa paham masa sulitnya kita, yang mereka lakukan hanya mengomentari serta hanya ingin tau hasil akhir cerita kita. Tetap berjuang untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita akan merasa bangga dengan pencapaian yang sudah di perjuangkan.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Gusti Arsyad dan Ibu Yustina Dara yang sangat berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Saudari saya Firmanti Citra Dewi serta kakek dan nenek yang selalu memotivasi saya untuk semangat dalam menjalani dan memperjuangkan hidup yang lebih baik.
3. Kedua pembimbing saya ibu Dr. Adriana Gandasari, M. Pd dan ibu Yasinta Lisa. S. Si., M.Cs yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat sehingga skripsi pengembangan bahan ajar interaktif dengan model pembelajaran *RADEC (RADEC vision)* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 18 Sintang dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari., M.Pd. Selaku dosen pembimbing utama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan lancar.
2. Yasinta Lisa. S.,Si., M.Cs. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Didin Syafrudin, S.P., M.Si. Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Drs Y.A.T Lukman Riberu. M. Si. Selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di StKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.

6. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan materi, motivasi, nasehat, doa dan kasih sayang.
7. Kepala sekolah SD Negeri 18 Sintang yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga, waktu dan pikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna baik bagi peneliti sendiri maupun bagi seluruh pembaca.

Sintang, 8 Juli 2024

Arty Supraningsih

ABSTRAK

Arty Supraningsih. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Model Pembelajaran RADEC (RADEC Vision) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 18 Ladang Sintang*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari M. Pd., Pembimbing II: Yasinta Lisa, S. Si., M.Cs.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Interaktif, RADEC, IPAS, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar digital sebagai pendukung dalam menyampaikan materi. Alternatif mengatasi permasalahan yaitu dengan menggunakan bahan ajar interaktif dengan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Enact, and Create (RADEC Vision)*. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan bahan ajar yang lebih interaktif dan terstruktur sesuai dengan model *RADEC*, mendorong siswa untuk berfikir kritis dan kreatif serta meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPAS. Jumlah populasi sebanyak 123 siswa dan jumlah sampel sebanyak 32 siswa. Subyek penelitian pada skala kecil berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 4 laki-laki dan 12 perempuan sedangkan pada skala luas berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 5 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik analisis data yaitu analisis data pakar analisis data pemahaman siswa serta data analisis data hipotesis. Alat pengumpul data angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu (1) Kelayakan media sebesar 88,6% dan materi sebesar 85% dengan kriteria sangat layak diujicobakan. (2) Keefektifan bahan ajar interaktif dengan model pembelajaran *RADEC (RADEC Vision)* dinyatakan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa (3) Respon pengguna bahan ajar interaktif dengan model pembelajaran *RADEC (RADEC Vision)* berada pada kategori baik dan sangat baik. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan mengatasi keterbatasan bahan ajar digital dengan mengembangkan bahan ajar interaktif berbasis model *RADEC* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPAS. Melalui pendekatan R&D dengan model ADDIE, hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat layak, efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa, dan mendapat respon positif dari pengguna.

ABSTRACT

Arty Supraningsih. 2024. *Development of Interactive Teaching Materials Using the RADEC Learning Model (RADEC Vision) to Improve Students' Understanding in Class IV Science Lessons at SD Negeri 18 Ladang Sintang*. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari M. Pd., Advisor II: Yasinta Lisa, S. Si., M.Cs.

Keywords: Teaching Media, Interactive, RADEC, IPAS, Students

This research is motivated by the limitations of digital teaching materials as a support tool for delivering content. An alternative solution to this problem is the use of interactive teaching materials based on the Read, Answer, Discuss, Enact, and Create (RADEC Vision) learning model. This research aims to improve the quality of learning by providing more interactive and structured teaching materials in accordance with the RADEC model, encouraging students to think critically and creatively, and enhancing students' understanding of science subjects. The total population consisted of 123 students, and the sample size was 32 students. The research subjects on a small scale included 16 students, consisting of 4 males and 12 females, while on a larger scale, there were 16 students, consisting of 5 males and 11 females. Data analysis techniques used included expert data analysis, student understanding data analysis, and hypothesis data analysis. Data collection tools used were questionnaires, tests, and documentation. The results of the research are as follows: (1) The suitability of the media was 88.6% and the material was 85%, indicating that they were very suitable for testing. (2) The effectiveness of interactive teaching materials using the RADEC (RADEC Vision) learning model was found to be effective in increasing student understanding. (3) The response of users to the interactive teaching materials using the RADEC (RADEC Vision) learning model was categorized as good and very good. Based on the data analysis, it can be concluded that this research aims to address the limitations of digital teaching materials by developing interactive teaching materials based on the RADEC model to improve the quality of learning and students' understanding of science subjects. Using an R&D approach with the ADDIE model, the research results show that the teaching materials developed are highly feasible, effective in increasing student understanding, and receive positive responses from users.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN BIMBINGAN I	iii
CATATAN BIMBINGAN II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk	11
F. Asumsi Pengembangan dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	52

C. Kerangka Berfikir.....	55
D. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Model Pengembangan.....	57
B. Prosedur Pengembangan	57
C. Uji Coba Produk.....	62
D. Desain uji coba.....	63
E. Subyek Uji Coba.....	64
F. Jenis Data.....	65
G. Instrumen Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
B. Hasil Pengembangan.....	100
C. Pembahasan Produk Akhir	104
KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Keterbatasan Produk	109
C. Implikasi.....	109
D. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berfikir	55
3.1 Desain Uji Coba One Group Pretest-Posttest Design.....	64
4.1 Desain Produk Awal	83
4.2 Hasil Akhir Pengembangan	84
4.3 Hasil Revisi Produk	86
4.4 Hasil Uji Normalitas Skala Kecil	90
4.5 Hasil Uji Homogenitas Skala Kecil	90
4.6 Hasil Uji Hipotesis Skala Kecil	91
4.7 Uji Normalitas Skala Luas.....	93
4.8 Uji Homogenitas Skala Luas	94
4. 9 Uji T-Test	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Story Board Prodik	59
3.2 Subyek Uji Coba Penelitian	64
3.3 Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi	65
3.4 Kisi-kisi instrumen untuk ahli media	66
3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru	66
3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Angket Siswa	67
3.7 Kisi-kisi soal Pretest dan Posttest	68
3.8 Kriteria Persentase Analisis Penelitian Pakar	69
3.9 Kriteria Penilaian Respon Terhadap Keterbacaan Produk	69
3.10 Kriteria Penilaian Hasil Tes	70
3.11 kriteria koefisien Reabilitas	71
3.12 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	71
3.13 Analisis Daya Pembeda Soal Tes	72
3.14 Disribusi Frekuensi Observasi Dan Frekuensi Eksoektasi	73
3.15 Interpertasi Effect Size	76
4.1. Hasil Rekapulasi Uji Validitas Butir Soal.	77
4.2 Hasil Uji Reabilitas Butir Soal	78
4.3 Hasil Rekapulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.	78
4.4. Hasil Rekapulasi Uji Daya Pembeda Butir Soal.	79
4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	80
4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media	85
4. 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	87
4.8 Hasil Rekapulasi Nilai Pretest Skala Kecil	88
4.9 Hasil Rekapulasi Nilai Posttest Skala Kecil	89
4.10 Hasil Uji Normalitas Skala Kecil	92
4.11 Hasil Uji Homogenitas Skala Kecil	92
4. 12 Hasil Rekapulasi Angket Respon Guru	97

4.13 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Skala Kecil	98
4.14 Angket Respon Guru Terhadap keterbaan Produk	99
4.15 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Skala Luas	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal Test	115
2. Hasil Angket Guru dan Siswa	118
3. Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	120
4. Modul Ajar	126
5. Hasil Validitas	132
6. Hasil Uji Reabilitas	137
7. Hasil Uji Tingkat kesukaran Soal	138
8. Hasil Uji Daya Beda Soal Tes	140
9. Hasil Nilai Pretest-Posttest	142
10. Hasil Angket Respon Skala Kecil dn Skala Luas	143
11. Produk Bahan Ajar RADEC Vision	147
12. Dokumentasi Penelitian	150
13. Surat Izin Penelitian	152

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. R., Widyawati, M., & Bhakti, Y. B. (2020). Analisis efektivitas media pembelajaran e-learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa sma pada pelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 150–157.
- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 62–78.
- Alamsyah, N., Ahmad, I. I., Susilawati, A., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan E-Book Interaktif" Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin" Untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak SD Kelas 6. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 1249–1272.
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyiadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184.
- Andriyana, H., Indryani, I., Ali, M., Indrayana, B., & Yuliawan, E. (2024). Pengembangan Video Tutorial Dampak Penggunaan Zat Aditif Pada Makanan Dan Minuman Mata Pelajaran IPA Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 1–12.
- CAHYANA, F. (2023). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 131/IV Kota Jambi. Universitas Jambi.
- ELSA, S. (2023). Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di TK Goemerlang Sukarame Bandar Lampung. Uin Raden Intan Lampung.
- Ginoga, F. Y. A., Waworuntu, J., & Togas, P. V. (2023). Pengembangan Pembelajaran Grafis Kelas XI Multimedia SMK Cokroaminoto Kotamobagu. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(3), 375–384.
- Hidayat, A. N., Kelana, J. B., & Sutinah, C. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 5(3), 129–137.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.

- Huda, Y., Tasrif, E., Saragih, F. M., Mustakim, W., & Vebriani, N. (2023). Meta Analisis Pengaruh Media E-Learning terhadap Hasil Belajar pada Pendidikan Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 2808–2820.
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDN 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 116–122.
- Khairani, F., Wulandari Utamining Tias, I., & Destini, F. (2021). Analisis kebutuhan multimedia interaktif perkuliahan e-learning pada mata kuliah Landasan Kependidikan. *Jurnal Basicedu Journal of Elementary Education*, 5(6), 5530–5541.
- Kirani, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pedoman dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 767–773.
- Laily, M. P. T., & Shofiyani, A. (2021). Pengembangan bahan ajar mapel fiqih berbasis komunikatif. *Jurnal Education And Development*, 9(3), 236–239.
- Lestari, R., & Fitria, Y. (2023). Pengembangan E-Book Berbasis RADEC Berbantuan 3D Pageflip Professional di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1339–1344.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2024). BAHAN AJAR. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(6), 21–30.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–187.
- Marlina, M. P., Wahab, A., Susidamaiyanti, M. P., Ramadana, M. P. I., Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, M. P., Syafruddin, M. P., Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiani, I. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197.
- Mushoddaq, N. S., & Nurzaelani, M. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Untuk Pembelajaran Video Editing di SMK Dewantara Kabupaten Bogor. *EDUKHA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Nurdiyana, R. A., Pujiastuti, H., & Anriani, N. (2022). Analisis kemampuan

- pemahaman matematis siswa smp ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2735–2748.
- Nurwati, N., Ramdhan, W., & Santoso, S. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Pada LKP Bintang Mulia. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 3(2), 149–152.
- Perdana, R. G., & Tambunan, D. M. (2024). Pengaruh Terapi Bermain Jenga Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah (4-6 TAHUN) Akibat Hospitalisasi Di Rumah Sakit Murni Teguh Ciledug. *Indonesian Trust Nursing Journal*, 2(1), 87–92.
- Petrus, S., Suriyanti, Y., & Relita, D. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(1), 266–276.
- Pramudita, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbasis Canva Dengan Model RADEC Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Purba, N. S., Gandamana, A., Karo-Karo, D., Rozi, F., & Usman, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Retaya menggunakan Problem Based Learning pada Tema 8 Subtema 1 Pb 3 Kelas V SDN 104188 Desa Medan Kairo TA 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7935–7944.
- Putri, R. A., Mandasari, N., & Sofiarini, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Saintifik pada Mata Pelajaran Matematika SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(1), 138–142.
- Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 106–121.
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89–100.
- Rustamana, A., Felisha, A. A., Damayanti, I. P., & Subahgia, D. A. (2023). Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak: Program Video. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(12), 18–28.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 133–141.

- Sitinjak, E. K., & Siahaan, F. E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Mata Kuliah Fisika Lanjutan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 315–323.
- Sugiyarto, U. S., Wulandari, Y., & Casworo, A. (2020). Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(2), 118–123.
- sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Dr. Ir. Sutopo (ed.); 2019th ed.). ALFABETA.
- Syafnur, A., Yusda, R. A., & Muhammad, A. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kualitas Desain Produk Bagi Usaha Menengah. *Jurnal Pustaka Paket (Pusat Akses Kajian Pengabdian Komputer Dan Teknik)*, 3(1), 1–4.
- Tampubolon, M. (2023). *Metode Penelitian*. PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Umam, M. O. H. K. (2023). *Mahir Menggunakan Canva Bagi Pemula*. Penerbit P4I.
- Wahiddah, S. A. N., Lathipah, L., Indaryanti, D., Fadilah, Z. P., & Aeni, A. N. (2022). Cerita Ihsan: E-book Interaktif sebagai Upaya Pengembangan Materi Ulul Azmi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4182–4191.
- Wandani, R. W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pembelajaran Model Radec Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulianto, A., Purwojuono, R., & Wahyuni, T. (2024). Penggunaan Metode Reading Guide terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas IV di SD Negeri 23 Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 61–66.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.