

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian di SD Joseph Khatulistiwa Sintang dan menganalisis berbagai data temuan, penulis dapat menyimpulkan kesimpulan bahwa Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Social Distancing (Wabah Covid-19), dalam proses penerapannya meliputi faktor pendukung, faktor penghambat, tantangan dan dampak pembelajaran daring sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung Pembelajaran Daring

Faktor pendukung terdiri dari tiga komponen yaitu hardware (perangkat keras) seperti handphone, laptop dan komputer. Komponen kedua yaitu software (perangkat lunak) aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran seperti whatsapp. Dan komponen yang terakhir adalah operator yaitu orang yang menjalankan suatu aplikasi jika dipembelajaran daring operator tersebut ialah guru dan siswa.

2. Faktor Penghambat Pembelajaran Daring

Faktor penghambat yang utama terjadi ialah masih adanya siswa kelas rendah yang belum bisa membaca sehingga menyulitkan proses pembelajaran, masih ada siswa yang tidak memiliki handphone, keterbatasan kuota internet untuk mengakses whatsapp, serta orang tua yang bekerja sehingga tidak bisa membimbing anaknya dalam pembelajaran daring.

3. Tantangan Pembelajaran Daring

Tantangan yang dirasakan adalah sulitnya mengukur kemampuan siswa karena pembelajaran dirumah membuat penugasan siswa banyak dibantu orang tua, masih adanya orang tua yang kurang paham teknologi, sinyal internet yang sulit sehingga terlambat mendapatkan materi yang diberikan.

4. Dampak Pembelajaran Daring

Dampak dari pembelajaran daring ini bagi siswa yaitu kurangnya interaksi sesama teman yang menyebabkan hilangnya rasa percaya diri, selanjutnya dampak yang dialami guru ialah sulitnya menyampaikan materi sehingga kualitas anak menurun dan memakan biaya tambahan untuk pembelian kuota. Dan terakhir dampak yang dirasakan orang tua ialah harus paham teknologi dan harus memiliki waktu penuh untuk membimbing anak dirumah.

B. Saran

Melalui uraian diatas, ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk penerapan pembelajaran daring di SD Joseph Khatulistiwa Sintang tahun pelajaran 2020/2021 untuk meningkatkan kualitas pendidikan antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengoperasikan media berbasis teknologi.

- b. Hendaknya guru memahami karakteristik siswa sehingga mempermudah proses pembelajaran daring.
- c. Melaksanakan interaksi langsung dalam pembelajaran daring dengan tatap muka virtual melalui video menggunakan aplikasi yang mudah dipahami guru, misalnya video conference, teleconference, zoom.

2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya tetap belajar meskipun dari rumah dan tidak banyak bermain dengan teman-temannya.
- b. Tetap disiplin walaupun pembelajaran berlangsung di rumah.

3. Bagi Orang Tua

- a. Tetap membimbing anak selama proses pembelajaran daring berlangsung.
- b. Selalu berusaha memahami teknologi dengan mengaplikasikannya setiap saat.