

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV MIS THORIQUL HUDA MATERI GAYA
PADA MATA PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH

AYU IKE NURAINI

NIM. 2011061753

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ayu Ike Nuraini
Nim : 2011061753
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Thoriqul Huda Materi Gaya Pada Mata Pelajaran IPA

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 22 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.1114078203

Pembimbing II



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN.1125118502

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.,
NIDN.1102066603

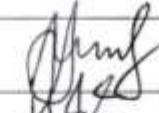
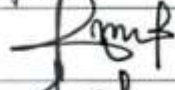
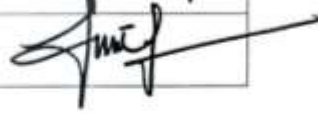
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Thoriqul Huda Materi Gaya pada Mata Pelajaran IPA**” yang disusun oleh:

Nama : Ayu Ike Nuraini
Nim : 2011061753
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 22 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Agusta Kurniati, M. Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, M. Pd	Pembimbing I	
4	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M. Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

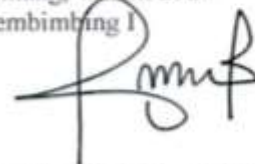
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id
---	--

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ayu Ike Nuraini
Nim : 2011061753
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	03 Juni 2023	Bimbingan Judul TA	
2	05 Juni 2023	Konsultasi Desain Produk Pengembangan	
3	08 Juni 2023	Bimbingan BAB I	
4	09 Juni 2023	Bimbingan Revisi BAB I	
5	23 Juni 2023	Bimbingan BAB II	
6	03 Juli 2023	Bimbingan Revisi BAB II	
7	20 Januari 2024	Bimbingan BAB III	
8	23 Januari 2024	Bimbingan Revisi Desain dan BAB III dan ACC Proposal Skripsi	
9	22 April 2024	Bimbingan BAB IV	
10	15 Mei 2024	Bimbingan Revisi BAB IV	
11	26 Juni 2024	Bimbingan Revisi BAB IV dan Bimbingan BAB V	
12	28 Juni 2024	Bimbingan Revisi BAB V dan ACC Skripsi	

Sintang, 03 Juli 2024
Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ayu Ike Nuraini

Nim : 2011061753

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	22 Januari 2024	Bimbingan BAB I, II dan III	
2	24 Januari 2024	Bimbingan Revisi BAB I, II dan III	
3	29 Januari 2024	Bimbingan Revisi BAB II dan III	
4	05 Februari 2024	Revisi BAB III dan ACC Proposal Skripsi	
5	19 Februari 2024	Bimbingan Desain Produk	
6	22 Februari 2024	Bimbingan Revisi Desain Produk	
7	24 Juni 2024	Bimbingan BAB IV	
8	26 Juni 2024	Bimbingan Revisi BAB IV	
9	01 Juli 2024	Bimbingan Revisi BAB IV dan Bimbingan BAB V	
10	03 Juli 2024	Bimbingan Revisi BAB IV	
11	08 Juli 2024	Bimbingan Revisi BAB V	
12	09 Juli 2024	Revisi BAB IV, BAB V dan ACC Skripsi	

Sintang, 03 Juli 2024

Pembimbing II

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN.1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa judul skripsi "**Pengembangan Pembelajaran Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Thoriqul Huda Materi Gaya Pada Mata Pelajaran IPA**" ini berserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/ pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ternyata terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Sintang, 22 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Ike Nuraini
NIM.2011061753

MOTTO

"Terkadang, pertemuan dan perpisahan terjadi terlalu cepat. Namun kenangan dan perasaan tinggal terlalu lama."

(- Fisra Bersari)

"Kerja keras adalah kunci untuk meraih kesuksesan, tetapi kerja keras tanpa disertai doa tidak akan sempurna."

(- Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini sebagai sebuah perjuangan totalitas diri kepada:

1. Rasa bersyukur kepada Allah SWT. Atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran, dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua orang tua ku Bapak Suyono dan Ibu Luluk Mariana yang tersayang, dengan penuh ketulusan senantiasa menyertai dan mengiringi langkah perjalanan hidupku dengan taburan kasih sayang dan doa tiada hentinya.
3. Untuk pembimbing I Ibu Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Terima kasih telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk teman-teman terdekat terima kasih untuk setiap dukungan, kebersamaan waktu, tenaga, dan-doa dari kalian semua.
5. Almamater yang ku banggakan.
6. Untuk teman-teman di tempat PLP

ABSTRAK

Nuraini, Ayu Ike. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Thoriqul Huda Materi Gaya pada Mata Pelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kartu Bergambar, Materi Gaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa kartu bergambar yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang variatif pada pelajaran IPA di sekolah dasar. Dengan adanya media pembelajaran berupa kartu bergambar ini membuat peserta didik lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran di dalam kelas. Penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) model Borg and Gall dilakukan dengan enam tahapan , yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Hasil dari penelitian ini berupa data validasi ahli media yang mendapatkan persentase 86% dan validasi ahli materi mendapatkan persentase 82% keduanya mendapatkan kategori yang sangat layak. Sementara itu nilai uji coba lapangan dihitung menggunakan excel, SPSS 23 dan Anates V.4.0 9. Skala terbatas kelas eksperimen pada soal pretest dengan rata-rata 53,14 dan kelas kontrol dengan rata-rata 45,33. Sedangkan *posttest* kelas eksperimen rata-rata 73,14 dan kelas kontrol dengan rata-rata 63,33. Skala luas kelas eksperimen pada *pretest* dengan rata-rata 45,71 dan kelas kontrol dengan rata-rata 42,6. Sedangkan *posttest* kelas eksperimen rata-rata 66,28 dan kelas kontrol dengan rata-rata 64. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan ini ditemukan bahwa media kartu bergambar materi gaya pada mata pelajaran IPA ini sangat layak digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Nuraini, Ayu Ike. 2024. Development of Picture Card Learning Media to Improve the Learning Outcomes of Class IV MIS Thoriqul Huda Students on Style Material in Science Subjects. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Supervisor II. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Picture Cards, Style Material

This research aims to develop learning media in the form of picture cards which can be used as a varied learning media in science lessons in elementary schools. With the learning media in the form of picture cards, students are more interested and active in learning in the classroom. The research carried out by the author used the Borg and Gall model research and development (R&D) method, carried out in six stages, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, product design revision. The results of this research are validation data from media experts who got a percentage of 86% and validation data from material experts who got a percentage of 82%, both of which got a very decent category. Meanwhile, the field trial scores were calculated using Excel, SPSS 23 and Anates V.4.0 9. The scale was limited to the experimental class on pretest questions with an average of 53.14 and the control class with an average of 45.33. Meanwhile, the posttest for the experimental class averaged 73.14 and the control class averaged 63.33. The broad scale of the experimental class in the pretest with an average of 45.71 and the control class with an average of 42.6. Meanwhile, the posttest for the experimental class had an average of 66.28 and the control class had an average of 64. Based on the results of this research and development, it was found that the card media with style material in science subjects is very suitable for use and can improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penueliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS THORIQUL HUDA Materi Gaya Pada Mata Pelajaran IPA”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Dr. Adriana Gandasari, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin , SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehigga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
8. Ibu Jumiani, S.Pd selaku Kepala Sekolah MIS Thoriqul Huda
9. Bapak Tukibar, S.Pd selaku Guru di MIS Thoriqul Huda
10. Ibu Muryati, S.Pd selaku Wali Kelas IV Misthoriqul Huda
11. Ibu/Bapak Guru yang ada di MIS Thoriqul Huda
12. Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan kesebelas khususnya kelas A11 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya.

Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 22 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	34

D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Model Pengembangan.....	37
B. Prosedur Pengembangan	38
C. Ujicoba Produk.....	41
D. Desain Ujicoba.....	41
E. Subyek Ujicoba	41
F. Jenis Data	42
G. Instrument Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Hasil Pengembangan.....	56
C. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Keterbatasan Produk	81
C. Implikasi.....	82
D. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Langkah-langkah penggunaan metode research and development (R&D)	38
Gambar 3. 2 Skema Langkah-Langkah Penelitian R&D	38
Gambar 1. Membagikan soal pretest.....	179
Gambar 2. Mengerjakan soal pretest.....	179
Gambar 3. Menyampaikan materi dan menjelaskan tentang media kartu bergambar.....	179
Gambar 4. Menggunakan media kartu bergambar.....	180
Gambar 5. Mengerjakan soal posttest	180
Gambar 6. Mengerjakan soal pretest.....	180
Gambar 7. Mengerjakan soal posttest	181
Gambar 8. Membagikan soal pretest.....	181
Gambar 9. Mengerjakan soal pretest.....	181
Gambar 10. Menjelaskan Materi dan menyampaikan tentang media kartu bergambar.....	182
Gambar 11. Siswa menggunakan media kartu bergambar.....	182
Gambar 12. Mengerjakan soal posttest	182
Gambar 13. Mengerjakan soal pretest.....	183
Gambar 14. Mengerjakan soal posttest	183
Gambar 15. Tempat untuk menyimpan kartu bergambar	184
Gambar 16. Kartu Bergambar	188

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pemberian Skor Menggunakan Skala Likert	45
Tabel 3. 2 Kategori Kelayakan Berdasarkan Persentase.....	46
Tabel 3. 3 Kategori Persentase Analisis tanggapan Pengguna	47
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Reliabilitas	48
Tabel 3. 5 Analisis Daya Pembeda	49
Tabel 3. 6 Analisis Tingkat Kesukaran	50
Tabel 4. 1 Tabel Validitas Instrumen	53
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Kelas IV dan Guru Kelas	58
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media	61
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	62
Tabel 4. 6 Revisi Tampilan Bahan Ajar Pada Media Kartu Bergambar Materi Gaya	63
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Hasil Belajar Skala Terbatas	64
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Hasil Belajar Sekala Terbatas	65
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala Terbatas	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar	67
Tabel 4. 13 Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Terbatas	69
Tabel 4. 14 Hasil Angket tanggapan siswa uji coba skala luas.....	70
Tabel 4. 15 Hasil Angket Tanggapan Guru Kelas IV	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	89
Lampiran 2. RPP	97
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Soal Tes Pilihan Ganda.....	108
Lampiran 4. 25 Soal Pilihan Ganda	114
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	117
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Tes Pilihan Ganda.....	118
Lampiran 7. Kisi-Kisi Pretest Dan Posttest Hasil Belajar.....	126
Lampiran 8. <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	128
Lampiran 9. Kunci Jawaban.....	130
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Tes.....	131
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Media.....	132
Lampiran 12. Angket Validasi Ahli Materi	136
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Media Kartu Bergambar	140
Lampiran 14. Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	144
Lampiran 15. Validasi Angket Siswa.....	147
Lampiran 16. Validasi Angket Guru	148
Lampiran 17. Validasi Soal Tes	149
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Uji Coba Skala Terbatas	151
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Uji Coba Skala Luas	152
Lampiran 20 Uji Coba Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 21. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	154
Lampiran 22. Uji Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 23. Nilai Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 24. Nilai Hasil Belajar Kelompok Kontrol	161
Lampiran 25. Rekapitulasi Angket Siswa Terhadap Media Kartu Bergambar Per Butir Pertanyaan.....	165
Lampiran 26. Hasil Angket Siswa Terhadap Media Kartu Bergambar	168
Lampiran 27. Rekapitulasi Angket Guru Terhadap Media Kartu Bergambar Per Butir Pertanyaan.....	174
Lampiran 28. Hasil Angket Guru Terhadap Media Kartu Bergambar.....	175
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian.....	177
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	179

Lampiran 31. Media Kartu Bergambar	184
Lampiran 32. Riwayat Hidup	189

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N., Oka, D. N., & Wati, N. M. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1, 43-48. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arisandi, I. M. A., & D.B. Kt. Ngr. Semara Putra. (2022). Media Permainan Kartu Bergambar Mengenai Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 85–95. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.47757>.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Atikahani, V. (2018). Pengembangan Media Flash Card Mata Kuliah Teknologi Beton Deprogram Studi . *Pendidikan Teknik Sipil*, 4.
- Ayu, F. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Discoveri Learning Dan Model Based Learning Terhadap . *Jurnal Basicedu*, hlm 4.
- Dewi, M. D. (2017). Media Flash Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Di TPA Darul Falah Gampong Pineung. *Jurnal Mudarisun*, 350.
- Diana, D., Sukamti, S., & Winahyu, S. E. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1110–1120. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1110-1120>
- Eka Lengari, M. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flash Card Terhadap Kompetensi Pegetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25032>
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>.

- Febrianto, K., Yustitia, V., & Irianto, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Gandasari, A., Purwatih, Y. E., Ege, B., & Subekti, M. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(1), 55–69. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i1.640>
- Hariani, T., Sari, N., Mariyati, Y., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 101–107. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip>.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata B. Inggris. *Pendidikan*, 12.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Indah Rahayu, W., & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Kartu Bergambar Pada Pelajaran Ipa Untuk Mengidentifikasi Mahluk Hidup. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 698–711. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6813>.
- Iswari, F. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berupa Flashcard Bergambar pada Tingkat Sekolah Dasar. *Deiksis*, 9(02), 119. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1375>.
- Jurnal, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Gambar, Dan Power Point, Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Buddha Ditinjau Dari Kreativitas Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Wonogiri. *ABIP: Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 3(2), 79–89. <https://doi.org/10.53565/abip.v3i2.247>
- Khalilullah. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab(Mufrodat). *Pemikiran Islami*, 21.

- Legari , P. M., & Agustika, N. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Grop Investigation Berbantu Media Flash Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 66.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 659.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
<https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pelawi, J. T. (2021). Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur). *Jurnal Education and Development*, 562-566.
- Prasetyo, N. A., & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Matakuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 19–27. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>.
- Putri. R.S. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Koloid Di SMA Negeri 2 Banda Aceh". Skripsi. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rafnis, R. (2019). Pemanfaatan Platform Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
<https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101336>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Salombe. Y.S. 2021. Penggunaan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 2, Nomor 1.
- Saud, F. A. (2017). Keefektifan Media Flash Card Dalam Keterampilan Menulis. *Bahasa Asing Dan Sastra*, 140.
- Sujarwadi. A, I. (n.d.). https://www.academia.edu/9227843/KONVERSI_NILAI_AKHIR_K13. Retrieved from KONVERSI NILAI AKHIR K13.

- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>
- Suryani, N. (2018). Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya. Bandung: Rosda Karya.
- Suryani, N. (2018). Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya. Bandung: Rosda Karya, hlm 9-10.
- Suryani, N. (2018). Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya. Bandung: Rosda Karya, hlm 9.
- Tafonao Talizaro, (2018).“PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA”. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli 2018.
- Tatisina, O.L., Rukmi, A.S. Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Beri Jawaban Padaku Untuk Keterampilan Membaca Teks Cerita Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. JPGSD. Volume 7, Nomor 5.
- Tegeh, M., N. Jampel. Pudjawan. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.hlm 42
- Valentina, sri hartati, I. R. (2016). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Audiovisual. Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA, 5(1), 33–44. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.89>
- Wati, R. K. (2016). Penggunaan Media Flash Card Tema Binatang Untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Asemajajar Surabaya,. Teknologi Pendidikan, hlm 27.
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(2), 165– 174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>