

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO IPA
PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN
UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA
KELAS IV SDN 29 NENAK TEMBULAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANGGELA MARIA

NIM: 2011061819

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Angela Maria
NIM : 2011061819
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.1114078203

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN.110588801

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan" yang disusun oleh :

Nama : Anggela Maria

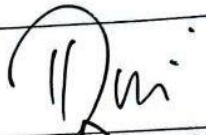
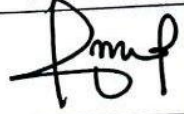
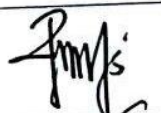
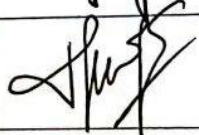
NIM : 2011061819

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 10 Juli 2024.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

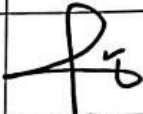
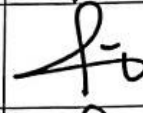
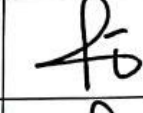
Nama : Anggela Maria

Nim : 2011061819

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA
pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk
Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak
Tembulan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	8 Agustus 2023	Bimbingan judul dan tanda tangan surat kontrak	
2.	20 Desember 2023	Bimbingan proposal BAB I	
3.	9 Januari 2024	Bimbingan proposal BAB II	
4.	22 Januari 2024	Bimbingan proposal BAB III	
5.	12 Februari 2024	Bimbingan proposal BAB I, II, dan III dan ACC Proposal	
6.	1 Maret 2024	Pre uji coba media kartu domino IPA dengan materi struktur dan fungsi tumbuhan	
7.	25 April 2024	Menambah referensi dan memperbaiki tata tulisan pada tabel BAB IV	
8.	16 Mei 2024	Mendeskripsikan dokumen foto yang menjadi data pendukung penelitian	

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
9.	10 Juni 2024	Revisi susunan BAB IV pada hasil penelitian	
10.	12 Juni 2024	Menambahkan kelas uji coba kelompok kecil dan kelas kontrol	
11.	15 Juni 2024	Revisi bagian kesimpulan berdasarkan lima tahap model ADDIE	
12.	19 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Juni 2024
Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.1114078203

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

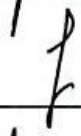
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anggela Maria

Nim : 2011061819

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA
pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk
Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak
Tembulan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	1 Maret 2024	Revisi dan menambahkan definisi operasional	
2.	4 Maret 2024	Memperbaiki rumusan masalah dan revisi gambar kartu domino IPA	
3.	14 Maret 2024	Melengkapi lampiran	
4.	19 Maret 2024	ACC proposal	
5.	14 Juni 2024	Revisi kata pengantar dan abstrak	
6.	18 Juni 2024	Menambahkan jadwal penelitian dan foto dokumen data di cantumkan pada lampiran	
7.	20 Juni 2024	Hasil observasi dan wawancara dideskripsikan sesuai dengan aspeknya	
8.	22 Juni 2024	Menambahkan tabel intervensi pada bagian BAB IV	

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
9.	24 Juni 2024	Menambahkan teori pada hasil penelitian, serta kelebihan dan kekurangan penelitian	
10.	26 Juni 2024	Membuat cv peneliti	
11.	1 Juli 2024	Mencantumkan surat observasi dan penelitian	
12.	2 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 2 Juli 2024
Pembimbing II



Agusta Korniaty, M.Pd
NIDN.110588801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Anggela Maria
NIM. 2011061819

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Orang-orang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan
bersorak-sorai.

Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang
dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.

(Mazmur 126:5-6)

Ketika kamu melihat salib, kamu memahami betapa Yesus mencintaimu. Ketika
kamu memandang Hosti Suci, kamu memahami betapa Yesus mencintaimu
sekarang

(St. Teresa)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Bunda Maria yang setia dan Tuhan Yang Maha Esa Skripsi
ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya bapak dan Ibu yang
selalu memberikan doa, dukungan cinta kasih, dan selalu suport sebagai
penyemangat yang penuh dengan kehangatan.

Kepada adik-adik saya tercinta sebagai penyemangat saya.

Kepada sahabatku dan saudaraku diperantauan yang selalu memberi semangat.

Kepada Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II saya yang telah
membimbing dengan penuh kesabaran dan semangat yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan" tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini dengan hati yang tulus, peneliti hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih ini peneliti tujukan kepada yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
2. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas dukungan dalam pemberkasan surat-surat penting.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi dukungan dan motivasi.

6. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Muhammad Rian Subekti, M.Pd. AIFO-P., selaku dosen Pembimbing Akademik telah membimbing selama perkuliahan serta memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kresentiana Ida, S.Pd., M.A.P., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 29 Nenak Tembulan yang sudah bersedia memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Lisda Eviati Padang, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
10. Siswa kelas V B, Kelas IV A, dan IV B SD Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk peneliti sehingga bisa mendapatkan data yang diperlukan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua dosen, dan staf prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala ilmu dan dukungan yang dibagikan kepada peneliti selama studi.
12. Kedua orang tua peneliti yang tercinta yang selalu memberi dukungan doa dan memberi semangat serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Adik-adik peneliti yang tercinta yang sudah banyak memberi dukungan dan senyuman manis sehingga peneliti selalu bersemangat dalam menyusun skripsi.

14. Rekan mahasiswa kelas C11 yang membantu peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi namun tidak luput dari kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca dalam penyempurnaan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak lain yang berkepentingan.

Sintang, 28 Juni 2024
Peneliti



Anggela Maria
NIM.2011061819

ABSTRAK

Anggela Maria. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino IPA pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan.* Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan media kartu domino IPA, Pembelajaran IPA, Kognitif.

Pengembangan media kartu domino IPA dilatarbelakangi ada fakta di lapangan belum pernah menggunakan media pembelajaran kartu domino IPA dan pembelajaran berpusat pada guru dengan menggunakan media cetak berupa buku. Solusi dalam penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran kartu domino IPA pada materi struktur dan fungsi tumbuhan tema 3 peduli Terhadap Makhluk Hidup subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di lingkungan rumah kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Menghasilkan produk berupa media pembelajaran kartu domino IPA pada materi struktur dan fungsi tumbuhan untuk meningkatkan kognitif siswa kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan, (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran kartu domino IPA pada materi struktur dan fungsi tumbuhan untuk meningkatkan kognitif siswa kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan, (3) Mengetahui respon siswa pada media pembelajaran kartu domino IPA pada materi struktur dan fungsi tumbuhan untuk meningkatkan kognitif siswa kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan modifikasi model ADDIE, penelitian ini melalui lima tahap (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 22 orang. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa observasi, wawancara, lembar validasi media, lembar validasi materi, lembar penilaian pendidik, soal *pretest* dan *posttest*, serta lembar respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media kartu domino IPA menghasilkan produk berupa media pembelajaran pada materi struktur dan fungsi tumbuhan. (2) Hasil validasi oleh ketiga validator memperoleh rata-rata 87,3% dengan kategori sangat layak dan hasil rata-rata nilai *N-gain score* kelas kontrol 32,07% dengan tafsiran Tidak Efektif, sedangkan hasil rata-rata kelas eksperimen 67,99% dengan tafsiran cukup efektif. Berdasarkan uji t terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ terdapat pengaruh sehingga H_a diterima. (3) Hasil respon siswa memperoleh rata-rata 98% dengan kriteria tanggapan positif.

ABSTRACT

Anggela Maria. 2024. Development of Domino Science Card Learning Media on Plant Structure and Function Materials to Improve Cognitive Improvement of Grade IV Students of SDN 29 Nenak Tembulan. Thesis, Elementary Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Advisor II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: Development of science domino card media, Science Learning, Cognitive.

The development of the science domino card media was inspired by the fact that learning media like science domino cards had never been used before, and the existing teaching methods were teacher-centered, mainly using printed books. This study aims to develop science domino card learning media for the material on the structure and function of plants, specifically for Theme 3, "Caring for Living Beings," Subtheme 1, "Animals and Plants in the Environment," for Grade IV students at SD Negeri 29 Nenak Tembulan. The objectives of this study are (1) Producing products in the form of science domino card learning media on plant structure and function materials to improve the cognition of grade IV students of SDN 29 Nenak Tembulan, (2) Knowing the feasibility of science domino card learning media on plant structure and function materials to improve the cognition of grade IV students of SDN 29 Nenak Tembulan, (3) To find out the students' responses to the science domino card learning media on the structure and function of plants to improve the cognition of grade IV students of SDN 29 Nenak Tembulan. This type of research is Research and Development (R&D) with modification of the ADDIE model, this research goes through five stages (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The subjects of the study were 22 students in class IV A. The data collection instruments for this research are in the form of observations, interviews, media validation sheets, material validation sheets, educator assessment sheets, pretest and posttest questions, and student response sheets. The results of the study show that: (1) The development of science domino card media produces products in the form of learning media on plant structure and function materials. (2) The validation results from three validators showed an average score of 87.3%, which falls in the "very feasible" category. The control class had an average N-gain score of 32.07% (interpreted as ineffective), while the experimental class had an average N-gain score of 67.99% (interpreted as effective). A t-test showed a significant difference, with a sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$, indicating that there is an impact, so the alternative hypothesis (H_a) is accepted. (3) The results of student responses obtained an average of 98% with positive response criteria.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
F.Asumsi Kelebihan dan Keterbatasan Media Pengembangan	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI	9

A. Kajian Teoretik	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Model Pengembangan	46
B. Prosedur Pengembangan.....	46
C. Uji Coba Produk	49
D. Jenis Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Hasil Pengembangan	91
C. Pembahasan	104
D. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian.....	109
BAB V.....	110
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	110
A. Kesimpulan Tentang Produk	110
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	111
C. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	112
Lampiran-lampiran.....	117
Riwayat Hidup	156

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Dan Persamaan Dengan Penelitian Relevan.....	37
3.1 Pedoman Skala Likert.	54
3.2 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk.	55
3.3 Kategori Skor N-Gain.	55
3.4 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	56
3.5 Kategori Penilaian Respon Siswa	56
4.1 Jadwal Penelitian.....	58
4.2 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi	67
4.3 Hasil Rancangan Akhir Kartu Domino IPA	69
4.4 Validasi Media.....	72
4.5 Validasi Materi	74
4.6 Penilaian Pendidik.....	76
4.7 Validasi Soal <i>Pretest</i>	78
4.8 Validasi Soal <i>Posttest</i>	80
4.9 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	84
4.10 Hasil Belajar Kelas Kontrol	85
4.11 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	87
4.12 Hasil Respon Siswa Kelas Eksperimen.....	89
4.13 Hasil Validasi	90
4.14 Hasil Respon Siswa.....	91
4.15 Hasil Analisis Kelas Kontrol.....	92

4.16 Hasil validasi soal prettest dan posttest.....	93
4.17 Hasil Analisis Kelas Eksperimen	95
4.18 Hasil Analisis Respon Siswa.....	97
4.19 Uji Normalitas.....	99
4.20 Uji T	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kartu Domino Secara Umum.....	12
2.2 Struktur Tumbuhan.....	16
2.3 Akar Serabut.....	17
2.4 Akar Tunggang	18
2.5 Batang Berkayu	19
2.6 Batang Basah.....	20
2.7 Batang Rumput.....	20
2.8 Tulang Daun Melengkung.....	22
2.9 Tulang Daun Mnjari	22
2.10 Tulang Daun Sejajar	23
2.11 Tulang Daun Menyirip	23
2.12 Bunga	24
2.13 Bagian Buah.....	25
2.14 Kerangka Berpikir	42
3.1 Alur Pengembangan Model Addie	47
4.1 Wawancara Wali Kelas Iv A.....	61
4.2 Wawancara Dua Siswa Kelas Iv A	62
4.3 Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	86
4.4 Penggunaan Media Kartu Domino Ipa.....	87
4.5 Mengisi lembar respon siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Media Kartu Domino.	117
2 Soal Kartu Domino Dan Kunci Jawaban	118
3 Tata Tertib Bermain Kartu Domino Ipa.	119
4 Lembar Wawancara Guru.....	120
5 Lembar Wawancara Siswa	121
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	122
7 Soal Pretest.....	126
8 Soal Posttest	127
9 Lembar Validasi Media	128
10 Lembar Validasi Materi.....	130
11 Lembar Penilaian Pendidik.	132
12 Surat Balasan Penelitian.....	134
13 Lembar Observasi	135
14 Surat Permohonan Validasi Instrumen	137
15 Hasil Validasi Instrumen Validator I	138
16 Hasil Validasi Instrumen Validator Ii	139
17 Lembar Respon Siswa.....	140
18 Jawaban Soal Test Siswa.....	142
19 Dokumentasi Penelitian	143
20 Data Spss Uji N-Gain.....	146
21 Surat Observasi.....	151

22 Surat Ijin Penelitian.....	142
23 Validasi Pretest.....	153
24 Validasi <i>Posttest</i>	154
25 Rubrik Penilaian Soal <i>Test</i>	155

DAFTAR PUSTAKA

- Agri (doc_agri@uma.ac.id). 28 Juni 2023. *Jenis Jenis Akar Pada Tumbuhan*. E-Mail Kepada Fakultas Pertanian UMA (univ_medanarea@uma.ac.id)
- Anggari, dkk 2016: *Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Halaman 28.
- Anggari, dkk. 2017. *Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Halaman 20.
- Antika, K. M., Ndara, T. R., dan Nyoman, L. J. 2023. Media Kartu Domino Modifikasi dengan Pendekatan Kontekstual pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 23.
- Apriyanti, A., Amirul, M., dan Marzul H. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match (Icm) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Ips Kelas V SD Islam Al Falah Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik*. Volume 6. Nomor 1. Halaman 123-124.
- Ariyanti, Ida. Dan Pradana, D. H. 2023. ” Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Huruf Untuk Anak Didik di TK Bunga Bangsa Kecamatan Pakal Surabaya”. *Educational Technology Journal*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 23.
- Datau, Djangkaru. 2024. Siswa Kelas IV B SDN Nenak Tembulan. *Wawancara*. Sabtu 24 Februari. 09.35 AM. Waktu Idonesia Barat
- Fitri, A. Dkk. 2021a. *Buku Panduan Guru SD Kelas IV Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Halaman 23.
- . 2021b. *Buku Panduan Guru SD Kelas IV Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Halaman 23.
- . 2021c. *Buku Panduan Guru SD Kelas IV Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Halaman 24.
- Fitriani, 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Kognitif Ssiswa Kelas IV SDN 369 Tiromanda Kecamatan Bua Kabupaten Luwu. *Skripsi*. Palopo: Fakultas Tarbiyah
- Fransiska, B., Wedyawati, N., dan Parida, L. 2024. Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas Iv Sekolah Dasar Nanga Dangan Tahun Pelajaran

- 2022/2023. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 16. Nomor 01. Halaman 27.
- Galih. 2024. Penjelasan Lengkap Uji T dan Penggunaan SPSS. *Wikielektronika.com*. (Diakses 18 Juni 2024 <https://wikielektronika.com/uji-t-adalah/>)
- Gandasai, A., Wibowo, D. C., dan Ocberti, L. 2021. Analisis Hasil Belajar Matematika Berorientasi Order Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 12. Nomor 2. Hal 238.
- Gandasari, A., Sopia, N., Ege, B. 2022. Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 71.
- Hayati, Rina. 2023. Pengertian Hipotesis Penelitian, Jenis, Manfaat, dan Cara Membuatnya. *Artikel Penelitian Ilmiah.com*. https://penelitianilmiah.com/hipotesis.penelitian/#Pengertian_Hipotesis_Penelitian
- Ikrimah dan Hadi, M. S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. Volume 8. Nomor 3. Hlm. 2816-2821.
- Jannati, 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Pada Pembelajaran Tematik Muatan Matematika Kelas II SD Islam Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. Jember: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Kamaliyah, Nabilatul. 2022. Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III A MI Unggulan Nuris Jember. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Khasana, I. 2023. Pengembangan *Flashcards* Berbantuan *Augmented Reality* Pada Materi Gerak Lurus. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Kurniati, A., Hendrikus, J., dan Fitri, L. 2020. Studi hasil belajar kognitif pada materi udara bersih bagi pernapasan melalui model numbered heads together. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 107.
- Landina, I. A. P. L., dan Agustiana, I. G. A. T. 2022. “ Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD”. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 27. Nomor 3. Halaman 450.
- Mardani, Rolan. 2023. Hipotesis Penelitian: Jenis dan Empat Contoh Cara Membuat Hipotesis. *Mjurna Indonesial*. (Diakses Tanggal 17 Juni 2024. <https://mjurnal.com/skripsi/hipotesis.penelitian/pengertian/hipotesis>)

- Muhdin, M. K. dan Frangki, N. 2023. Identifikasi Tumbuhan Spermatophyta di Desa Bulili Kecamatan Lore Selatan sebagai Sumber Belajar Mahasiswa FKIP Biologi Unsimar Poso. *Jurnal Biologi Babasal*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 57.
- Muhtar, N. A., Akhmad, N., dan Rosarina, G. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Information Communication and Technology (ICT). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 7. Nomor 4. Halaman 23.
- Munawaroh, S. A., Encep, A. dan Sigit, S. Pengembangan Media Gift Box Berbasis Multiliterasi Pada Pembelajaran Penemuan Di Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 9. Nomor 2. Halaman 401.
(<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JDPDP/article/view/2229/1676>)
- Nafiati, D. A. 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*. Volume 21. Nomor 2. Halaman 161-163.
- Nandy, 2023. Macam-macam Tulang Daun pada Tumbuhan. *Gramedia Blog*. (Diakses tanggal 21 Januari 2024. [https://www.gramedia.com /literasi /macam-tulang-daun-pada-tumbuhan/](https://www.gramedia.com/literasi/macam-tulang-daun-pada-tumbuhan/))
- Nikmaturofidah, F. dan Manasikana, O. A. 2022. Pengembangan Media Kartu Domino Pada Materi Suhu Dan Perubahannya Kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 3.
- Ningrum, D. S. 2021. Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam Pembelajaran IPA di SD. *Kompasiana*. Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Purworejo. (<https://kompasiana.com/dewisetyaningrum-keterampilan-proses-sains-kps-dalam-pembelajaran-ipa-di-sd>)
- Padang, L. E. 2024. Wali Kelas IV B SDN Nenak Tembulan. *Wawancara*. Sabtu 24 Februari. 09.10 AM. Waktu Indonesia Barat
- Parida, L., dan Dike, D. 2019. Optimalisasi Manajemen Kelas Melalui Model Otoritas Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 17.
- Pradnyawati, N. K. N., dan Komang, N. W. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Materi Bagian Tubuh Hewan Untuk Kelas IV. *Jurnal Educhild*. Volume 11. Nomor 1. Halaman 32-36.
- Purnamasari, R. Dan Purnomo, H. 2021. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Volume 7. Nomor 1. Halaman 165.
- Putri, D. F. S. 2022. Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Menurut Teori Jean Piaget. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- Rahid, S. (Produser). 2019. Cara Uji T Independen untuk N-gain Score dengan SPSS Lengkap. (Video You Tube). Spssindonesia.com. https://youtu.be/rc0U0o7_uy8?si=6PdmZRoJOWVH4dRe
- Rayanto, Y. H., dan Sugiyanti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan Indonesia: Lembaga Akademik & Reaserh Institute. Halaman 39. https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&pg=PR2&dq=inauthor:+Yudi+Hari+Rayanto&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=inauthor%3A%20Yudi%20Hari%20Rayanto&f=false
- Reva. 2024. Siswa Kelas IV B SDN Nenak Tembulan. *Wawancara*. Sabtu 24 Februari. 09.50 AM. Waktu Idonesia Barat
- Riadi, M. 2021. Pembelajaran Kooperatif - Pengertian, Tujuan, Unsur, Karakteristik dan Jenis. *Kajian Pustaka*. <https://www.kajianpustaka.com/2021/12/pembelajaran-kooperatif.html>
- Rohmah, M. 2024. Pengertian dan Contoh Hipotesis Alternatif. PT. Dibimbing Digital Indonesia. (Diakses tanggal 20 Januari 2024. <https://dibimbing.id/blog/detail/apa-itu-hipotesis-alternatif-simak-pengertian-contohnya>)
- Sabari, Dahnan. 2023. Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA Pada Materi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Dan Hewan Pada Siswa Kelas V B Min 2 Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sahid, Raharjo. (Produser). 2019. Cara Uji T Independen untuk N-gain Score Dengan SPSS. (Diakses 17 Juni 2024 <https://youtu.be/rc0Uoo7-uy8?si=HA6A7OjxZkM8SQ>)
- Salma. 2023. Hipotesis Statistik Pengertian, Macam-macam, dan Contoh. *Artikel deepublish.com*. (Diakses tanggal 17 Juni 2024. https://penerbitdeepublish.com/hipotesis-statistik/#Jenis-jenis_Hipotesis)
- Saputra, M. G., Fida, R. H., dan Laila, R. 2023. Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 9. Nomor 2. Halaman 233.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Anggota Ikatan penerbit Indonesia. Halaman 402.
- Sukmawati, F (Ed)., Hasan, M. dkk 2021a. *Media Pembelajaran*. Klaten:Tahta Media Group. Hal. 27-29
- . 2021b. *Media Pembelajaran*. Klaten:Tahta Media Group. Halaman 23.

- Supini, E. 2020. 7 Game Berkelompok Mengasyikan untuk Mengisi Pembelajaran di Kelas. *Blogspot Kejar Cita*. <https://blog.kejarcita.id/7-game-berkelompok-mengasyikan-untuk-mengisi-pembelajaran-di-kelas/>
- Thalib, A. M. 2022. Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntansi Budaya. *Jurnal Pengabdian Ilmiah*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 28.
- Untung, A., Wibowo, D. C., dan Subekti, M. R. 2021. Analisis Hasil Belajar Pada Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 22 SP.5 Manis Raya Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 18.
- Wartini, 2021. PENGEMBANGAN Media Pembelajaran DONAT (Domino Matematika) Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tarakan. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Borneo Tarakan.
- Welianto, A. 2020. Bagian dan Fungsi Akar Tumbuhan. *Kompas*. (Diakses tanggal 20 Januari 2024. <https://www.kompas.com/skola/read/2020//bagian-dan-fungsi-akar-tumbuhan>)
- Wirna, S. 2022. "Analisis Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Mengenal Bentuk Dan Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun". *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Wulandari, A. P. dkk 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. Volume 5. Nomor 2. Halaman 3932.
- Wulandari, N. W. 2020. Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Hsk 1 Bagi Pemula. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Yusuf. 2022. Pentingnya Pembelajaran IPA di SD dan Manfaatnya. *Edumaster*. (<https://edumasterprivat.com/pentingnya-pembelajaran-ipa-di-sd-manfaatnya/amp>, diakses 17 Januari 2024).
- Zahwa, F. A., dan Syafi'I, I. 2022. "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*. Volume 19. Nomor 01. Halaman 63.