

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar siswa kelas VII Pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan bahwa : Terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar siswa kelas VII Pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini ditunjukkan dari hubungan yang diperoleh sebesar 0,490 jika dilihat dari interpretasi koefisien korelasi pada tabel 3.5, angka yang diperoleh berada pada interval 0,40-0,599 hubungan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar siswa dengan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan termasuk dalam kategori Cukup dalam perhitungan korelasi.

- a. Disiplin Belajar kelas VII SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024, berdasarkan rekapitulasi hasil angket Disiplin Belajar siswa diperoleh 1263 dari 21 item

Pernyataan yang valid dan reliabel dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 36 serta rata-rata nya sebesar 64. Maka dapat disimpulkan bahwa Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa termasuk dalam

kategori Cukup jika diukur menggunakan penentuan untuk skala likert seperti tabel 3.3.

- b. Hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024 berdasarkan rekapitulasi hasil belajar yang diperoleh dari wali kelas VII, hasil belajar pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan mendapatkan nilai rata-rata 65,92 dengan nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 54, dapat dibuat kesimpulan bahwa hasil belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024 termasuk dalam kategori cukup.
- c. Terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar siswa kelas VII Pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini ditunjukkan dari hubungan yang diperoleh sebesar 0,490 jika dilihat dari interpretasi koefisien korelasi pada tabel 3.5, angka yang diperoleh berada pada interval 0,40-0,599 hubungan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar siswa dengan pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan termasuk dalam kategori Cukup atau dalam nilai Nilai Pearson Correlation 0,41 s/d 0,60 = korelasi sedang dalam perhitungan korelasi.

B Saran

Berdasarkan kesimpulan tentang hubungan yang positif antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, maka peneliti memberikan saran :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu mengikuti pembelajaran dengan rasa senang, penuh ketertarikan, perhatian, dan keikutsertaan dalam setiap kegiatan pembelajaran yang menunjukkan adanya Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar khususnya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan sehingga mendapatkan hasil belajar yang sesuai.

2. Bagi Guru

Adanya pengaruh yang positif dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru untuk meningkatkan Disiplin Belajar siswa dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya memfasilitasi berbagai sarana dan prasarana yang menunjang agar siswa lebih berminat dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut tentang hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar siswa dengan pembelajaran

pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan dengan lebih menyempurnakan hasil penelitian ini terutama menambah indikator penelitian sebanyak teori yang dijadikan referensi dan direkomendasikan untuk menggunakan hasil penelitian sebelumnya sebagai referensi.