

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 KAYAN HILIR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

Rayadi
NIM: 201602702

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rayadi
NIM : 201602702
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Proposal : Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

Sintang, 12 Juli 2024

Pembimbing I



Suparno, M.Pd

NIDN. 1117108801

Pembimbing II



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd

NIDN. 1113077801

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024”** yang disusun oleh :

Nama : Rayadi

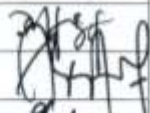
NIM : 201602702

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Selasa, 23 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agnesia Hartini, SH, LL.M	Sekretaris	
3	Suparno, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syahudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1402066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Konak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

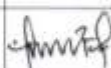
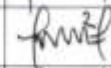
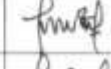
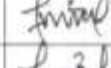
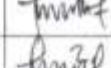
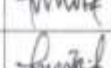
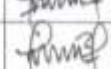
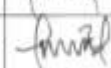
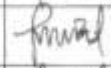
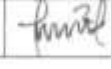
KARTU BIMBINGAN TA

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	10 November 2023	Konsultasi judul		
2	8 Desember 2023	Konsultasi judul		
3	20 Desember 2023	Pembuatan SK Proposal		
4	8 Januari 2024	Revisi cover, Kata pengantar, dan latar belakang		
5	10 Januari 2024	Revisi Bab II dan Bab III		
6	11 Januari 2024	ACC Proposal skripsi		
7	19 Februari 2024	Revisi hasil seminar proposal		
8	5 Maret 2024	Bimbingan hasil uji coba angket		
9	15 Maret 2024	Bimbingan hasil penyebaran angket		
10	20 Maret 2024	Bimbingan bab IV dan bab V		
11	30 Maret 2024	Lampiran		
12	3 April 2024	ACC Skripsi		

Pembimbing Utama

Suparno, M.Pd
NIDN. 1117108801

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id
	KARTU BIMBINGAN TA

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	15 November 2023	Konsultasi judul	f	
2	10 Desember 2023	ACC Judul	f	
3	20 Desember 2023	Pembuatan SK Proposal	f	
4	22 Januari 2024	Revisi Bab I	f	
5	23 Januari 2024	Revisi rumusan masalah dan Bab II oleh dosen pembimbing II	f	
6	24 Januari 2024	Revisi Bab III	f	
7	25 Januari 2024	ACC Proposal Skripsi	f	
8	20 Februari 2024	Revisi hasil seminar proposal	f	
9	27 februari 2024	Validasi Instrumen TA	f	
10	20 Maret 2024	Bimbingan Hasil Penelitian	f	
11	2 April 2024	Bimbingan Bab IV Bab V dan Lampiran	f	
12	5 April 2024	ACC Skripsi	f	

Pembimbing Pendamping



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NIDN. 1113077801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



(Rayadi)

NIM.201602702

MOTTO

Yosua 1 : 9

***“Bukankah Aku sudah memerintahkanmu?
Jadilah Kuat dan Berani. Jangan takut, jangan putus asa, karena TUHAN,
Allahmu akan bersama kamu ke manapun kamu pergi.”***

***Hidup bukanlah kompetisi, tidak perlu berlomba-lomba. Namun
sejatinya hidup adalah perjuangan, jadi tetaplah hidup demi orang-
orang tersayang dengan canda tawa mereka.***

~RAYADI~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah berjasa dalam mendukung, memberi dorongan, dan menjadi sumber semangat sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Dengan penuh hormat skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu dan Ayah tercinta, orang tua terhebat yang tiada pernah lelah memberikan cinta dan kasih sayang mereka, menjadi sumber motivasi, dorongan, semangat, dan inspirasi bagi saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
2. Keluarga besar saya dan orang-orang yang senantiasa selalu menyayangi saya, karena dukungan dan kasih sayang dari mereka telah memberikan semangat bagi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Suparno, M.Pd., dan Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd., yang tiada pernah lelah dalam memberikan bimbingan, saran, dan masukan dari awal penyusunan proposal skripsi hingga skripsi ini terselesaikan.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang turut berperan dalam memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
5. Paman Aleksandro Daus Yang selalu mensupport dalam menyelesaikan Skripsi ini.

ABSTRAK

Rayadi. 2024. *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kayan Hilir Kabupaten Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suparno, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Kata kunci : *Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh disiplin belajar merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah menengah pertama Negeri 4 Kayan Hilir tahun pelajaran 2023/2024. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian kuantitatif dan menggunakan metode korelasi dengan hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah 25 siswa/siswi Kelas VII SMP Negeri 4 Kayan Hilir. teknik pengambilan sample menggunakan teknik sampling total. pengolahan data penelitian menggunakan program SPSS 25 dengan tehnik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji linier sederhana, uji kontribusi, uji-t. hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan , ditunjukkan nilai $t_{hitung} 2,697 > t_{tabel} 2,068$ sehingga H_a (hipotesis alternatif) diterima yang berarti terdapat pengaruh variabel X (disiplin belajar dengan hasil belajar siswa) terhadap variabel Y (Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan). diketahui nilai r_{hitung} sebesar $2.697 > r_{tabel} 2,068$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah menengah pertama Negeri 4 Kayan Hilir tahun pelajaran 2023/2024. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan bahan masukan bagi penyusun selanjutnya terkait disiplin belajar dengan hasil belajar siswa di sekolah.

ABSTRACT

Rayadi. 2024. The Relationship Between Learning Discipline and Student Learning Outcomes in Pancasila and Citizenship Education Subjects at State Junior High School 4 Kayan Hilir, Sintang Regency. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suparno, M.Pd., Advisor II: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Keywords: Learning Discipline, Pancasila Education Learning Outcomes.

This research is motivated by learning discipline as a factor that influences student learning outcomes in Pancasila education subjects. This study aims to determine the significant relationship between student learning discipline and student learning outcomes in Pancasila and Citizenship education subjects at State Junior High School 4 Kayan Hilir in the 2023/2024 academic year. The research approach used is quantitative research and uses a correlation method with a causal relationship. The population in this study were 25 students of Class VII of SMP Negeri 4 Kayan Hilir. The sampling technique used the total sampling technique. The processing of research data used the SPSS 25 program with data processing techniques using validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, simple linear tests, contribution tests, t-tests. The results of the study showed that learning discipline has a significant influence on student learning outcomes in the subjects of Pancasila and Civic Education, shown by the value of $t_{(count)} 2.697 > t_{(table)} 2.068$ so that H_a (alternative hypothesis) is accepted which means that there is an influence of variable X (learning discipline with student learning outcomes) on variable Y (Pancasila and Civic Education). It is known that the value of r_{count} is $2.697 > r_{table} 2.068$. It can be concluded that there is a significant correlation between learning discipline and student learning outcomes in the Pancasila and Citizenship Education subjects at State Middle School 4 Kayan Hilir in the 2023/2024 academic year. With this research, it is hoped that it can provide input for further compilers regarding learning discipline and student learning outcomes at school.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Proposal Skripsi yang *berjudul “HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KAYAN HILIR TAHUN PELAJARAN 2023/2024”* dapat diselesaikan tepat waktu.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Proposal ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Suparno, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
2. Dr. Sapto purnomo, M.pd., selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
3. Fusnika, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah berkenan memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah

membantu meluluskan mahasiswa/I STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Staf Karyawan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Orang tua tercinta Bapak Antonius Ala dan Ibu Simbin yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.
9. Adik tercinta Dewi yang selalu memberikan semangat, memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.
10. Keluarga besar yang selalu memberikan doa serta motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

11. Rekan-rekan A.16 Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKN) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi pada penyusunan Skripsi ini, sehingga penelitian Skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Sahabat tercinta Dedyanto, duli, Angga, Gregorius Jampi, yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan Skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa di beberapa bagian dari Skripsi ini masih terdapat kekurangan, yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga penelitian Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk meningkatkan pengetahuan serta bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 20 Juli 2024

Rayadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Rumusan Masalah	6
1. Rumusan Masalah Umum	6
2. Rumusan Masalah Khusus	6
C Tujuan Penelitian	7
A Tujuan Penelitian Umum.....	7
B Tujuan Penelitian Khusus.....	7
D Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E Variabel Penelitian.....	10
1. Variabel Bebas (Variabel Independen)	11
2. Variabel Terikat (<i>Variabel Dependen</i>).....	11
F Definisi Operasional.....	11
1. Disiplin Belajar.....	11
2. Hasil Belajar	12
3. Pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	14

BAB II.....	17
LANDASAN TEORI.....	17
A Kajian Teoritik	17
1 Disiplin Belajar.....	17
2 Hasil Belajar	25
3 Hakikat Pembelajaran pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	28
B Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C Kerangka Berfikir.....	35
D Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A Pendekatan Penelitian	38
B Metode dan Bentuk Penelitian	39
1 Metode Penelitian.....	39
C Bentuk Penelitian	41
D Populasi dan Sampel Penelitian	43
1 Populasi Penelitian	43
2 Sampel Penelitian	44
E Teknik Alat Pengumpulan Data (Instrumen)	45
1 Teknik Komunikasi tidak Langsung	45
2 Teknik Studi Dokumentasi.....	46
F Alat Pengumpulan Data	46
1 Lembar Angket (kuesioner).....	47
2 Dokumentasi.....	49
G Teknik Analisis Data.....	50
1 Analisis Instrumen.....	50
2 Analisis Hasil Penelitian.....	60
3. Analisis Regresi.....	60
4. Analisis Korelasi	61
5. Analisis Koefisien Determinan.....	63
6. Analisis Uji Hipotesis.....	63
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A Hasil Penelitian	65

1	Persiapan Penelitian.....	65
2	Pelaksanaan Penelitian	66
3.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	67
B	Pembahasan.....	80
1.	Disiplin Belajar.....	80
2.	Hasil Belajar Siswa.....	81
1.	Hubungan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar.....	83
BAB V		85
KESIMPULAN DAN SARAN		85
A	Kesimpulan	85
B	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN		91
RIWAYAT HIDUP		131

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
Tabel 3. 1 Nilai Angket untuk Jawaban Positif.....	49
Tabel 3. 2 Nilai Angket untuk Jawaban Negatif	49
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket	52
Tabel 4. 2 Validitas Pernyataan No 1.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Analisi Item Pernyataan Disiplin Belajar Siswa (X)	55
Tabel 4. 4 output Reliability Statistics	57
Tabel 4. 5 output Item-Total Statistics	58
Tabel 4. 6 Jadwal Kegiatan Penelitian	66
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	67
Tabel 4. 8 Nilai Rekapitulasi Penentuan Kriteria Untuk Skala Likert	69
Tabel 4. 9 Daftar Penilaian Tengah Semester (PTS) Semester Genap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII ...	70
Tabel 4. 10 Nilai Rekapitulasi KKM Hasil Belajar Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	74
Tabel 4. 12 Output Coefficients	75
Tabel 4. 13 Correlations	77
Tabel 4. 14 Output Summary	79
Tabel 4. 15 Output Coefficients	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman:

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
Lampiran 1	91
Lampiran 2	94
Lampiran 3	99
Lampiran 4	101
Lampiran 5	102
Lampiran 6	103
Lampiran 7	104
Lampiran 8	105
Lampiran 9	107
Lampiran 10	108
Lampiran 11	123
Lampiran 12	124
Lampiran 13	125
Lampiran 14	126
Lampiran 15	127
Lampiran 16	128

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, P., Nugraha, D. M., & . S. (2021). *Urgensi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Situasi Pandemi Covid-19*. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(1), 48–56. <https://doi.org/10.15294/Harmony.V6i1.46646>.
- Aulia, Putri, Et Al. *Urgensi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Situasi Pandemi Covid-19*. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 2021, 6.1: 48-56.
- Ayu, P. P. K. (2021). *Studi Korelasi Antara Motivasi Berprestasi Dengan Disiplin Belajar Siswa Di Sman 2 Sangatta Utara*. *Al-Rabwah*, 15(1), 42–50. <https://doi.org/10.55799/Jalr.V15i01.77>.
- Aulina, C. N. (2013). *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Bangun, H., & Br, M. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Akuntansi Siswa Jurusan Akuntansi Smk Negeri 1 Kabanjahe (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Medan)*.
- Dewi, L. S. N., Rendra, N. T., & Dibia, I. K. (2020). *Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 427–427. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V3i3.29965>.
- Dewi, Luh Saka Nirmala, Ndara Tanggu Rendra, And I. Ketut Dibia. "Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3.3 (2020): 427-433.
- DASOPANG, Muhammad Darwis. *Belajar dan pembelajaran*. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 2017, 3.2: 333-352
- Erni Pratiwi (2018). SKRIPSI. “*Hubungan Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Siswa Kelas Ix Mts. Islamiyah Sunggal Tahun Ajaran 2017/2018*”.
- FIMANSYAH, Dani, dkk. *Pengaruh Strategi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)* , 2015,
- Hasanah, Annisa, Junaidi Indrawadi, And Maria Montessori. "Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Di Daerah Tertinggal." *Journal Of Moral And Civic Education* 4.2 (2020): 69-77.
- Hasanah, Annisa, Junaidi Indrawadi, And Maria Montessori. "Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Di Daerah Tertinggal." *Journal Of Moral And Civic Education* 4.2 (2020): 69-77.
- Kristiyanti (2016). SKRIPSI. “*Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang*”.
- La Doni, Julien Biringan, Theodorus Pangalila (2020). *Jurnal Penelitian*. “*Hubungan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kela Viii Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smp Negeri 1 Kabangka Kabupaten Muna*”.

- Lestiawati, I. Made; Putra, Ida Bagus Komang Sindu. *Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Di Era New Normal*. Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020, 5.2: 169-179.
- Sambaralam, M. G., Alqadri, B., Haslan, M., & Herianto, E. (2023). *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Siswa Kelas Ix Smpn 1 Lape. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 384–393. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7226>.
- Munawwaroh, L. (2018). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa*. *Basic Education*, 7(31), 3-018.
- Mardilla, M., Darmiany, D., & Husniati, H. (2021). *Hubungan Antara Reinforcement Positif Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 19 Rabangodu Utara Kota Bima*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 537-545.
- OKTIANI, Ifni. Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 2017, 5.2: 216-232.
- NURRITA, Teni. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 2018, 3.1: 171-187
- Sambaralam, M. Guntur, et al. *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Siswa Kelas Ix Smpn 1 Lape*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2023, 8.1: 384-393.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsi, D, Wijoyo,h.& Al. Chor, f (2020). *Implementasi Pembelajaranonline Dalam Masa Pandemikcovid 19 Inprosiding Seminar Nasional*.
- Triatma, Ilham Nur. *Minat Baca Pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta*. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 2016, 5.6: 166-178.
- Widiyanti, dewa ayu; wulandari, i. gusti agung ayu; wiarta, i. wayan. *Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget*. *prima magistra: jurnal ilmiah kependidikan*, 2023, 4.2: 109-117.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.